	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Тюменский государственный нефтегазовый университет»</b> <b>Филиал ТюмГНГУ в г.Ноябрьске</b>
	Образовательная программа
	4.2.4. Управление записями
<b>СМК ППСЗ-177-9-2013</b>	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ТюмГНГУ

В.В. Новоселов  
 2013 г.

  
 М.П.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**220703 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
 И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

СМК ППСЗ-177-9-2013

Рассмотрено на Ученом совете

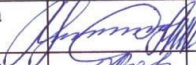

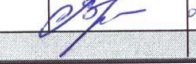

Протокол

от 30 09 2013 г. № 1

Ученый секретарь:


  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Тюмень, 2013

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением СПО филиала ТюмГНГУ в г.Ноябрьске	С.А. Гушина		09.09.13
Проверил	Директор филиала ТюмГНГУ в г.Ноябрьске	С.П. Зайцева		11.09.13
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Проректор по учебно-методической работе и инновационному развитию	Л.К. Габышева		23.09.13
		В.В. Майер		25.09.13
Версия				Стр. 1 из



**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)

**СМК ПССЗ-177-2013**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**220703 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Квалификация**

техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения**

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ
- 1.3 Нормативный срок освоения ППССЗ
- 2 **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
  - 2.3 Функциональная карта
- 3 **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
  - 3.4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.5 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.6 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
  - 3.7 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.8 Программы практик
- 4 **Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**
  - 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
  - 4.3 Базы практики
  - 4.4 Материально-техническая база
  - 4.5 Общие требования к организации образовательного процесса
  - 4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5 **Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся**
- 6 **Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**
  - 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 6.2 Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников

### Приложения

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла



Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык  
Рабочая программа ОДБ.02 Литература  
Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык  
Рабочая программа ОДБ.04 История  
Рабочая программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)  
Рабочая программа ОДБ.08 Химия  
Рабочая программа ОДБ.09 Биология  
Рабочая программа ОДБ.13 Физическая культура  
Рабочая программа ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности  
Рабочая программа ОДП.15 Математика  
Рабочая программа ОДП.16 Информатика и ИКТ  
Рабочая программа ОДП.17 Физика  
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**Обязательная часть**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии  
Рабочая программа ОГСЭ.02 История  
Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык  
Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

*Вариативная часть*

*Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности*

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

**Обязательная часть**

Рабочая программа ЕН.01 Математика  
Рабочая программа ЕН.02 Компьютерное моделирование  
Рабочая программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

*Вариативная часть*

*Рабочая программа ЕН.04 Экологические основы природопользования*

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика  
Рабочая программа ОП.02 Электротехника  
Рабочая программа ОП.03 Техническая механика  
Рабочая программа ОП.04 Охрана труда  
Рабочая программа ОП.05 Материаловедение  
Рабочая программа ОП.06 Экономика организации  
Рабочая программа ОП.07 Электронная техника  
Рабочая программа ОП.08 Вычислительная техника  
Рабочая программа ОП.09 Электротехнические измерения  
Рабочая программа ОП.10 Электрические машины  
Рабочая программа ОП.11 Менеджмент  
Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

*Вариативная часть*

*Рабочая программа ОПД.13 Гидравлика, пневматика и термодинамика*



Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

**Обязательная часть**

Рабочая программа ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации

Рабочая программа ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

Рабочая программа ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации

Рабочая программа ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов (по отраслям)

Рабочая программа ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)

Рабочая программа ПМ.06. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

Программы практик

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломная)

Программа государственной (итоговой) аттестации

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (функциональная карта по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям))

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой



## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО (ПСССЗ), реализуемая по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя систему документов, разработанную Ноябрьским институтом нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» (далее – филиал) и утверждённую Тюменским государственным нефтегазовым университетом (далее – ТюмГНГУ) с учётом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ПСССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В программе используются следующие термины и определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.



## **1.2 Нормативно-правовая база разработки ПССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена филиала – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
4. ФГОС по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 621 от 18.11.2009 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123).
6. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
  - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы



## НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПССЗ-177-2013

среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 15 января 2010 г. № 15975).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2009 г. № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требований к ним» (зарегистрирован в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. №15059).
9. Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 и рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерным учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Москва 2007 г.
10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).
11. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2010 г.
12. Классификаторы социально-экономической информации:
  - Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
  - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).
  - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001).
  - Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### 1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базового уровня подготовки) по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на базе основного общего образования при очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.





## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 220703 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надёжности;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ВПД 1 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).**

ПК 1.1 Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2 Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3 Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

#### **ВПД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).**

ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса.

ПК 2.2 Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3 Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей.

#### **ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).**

ПК 3.1 Выполнять работу по эксплуатации систем автоматического управления с учётом специфики технологического процесса.

ПК 3.2 Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе



эксплуатации.

ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов.

**ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов (по отраслям).**

ПК 4.1 Проводить анализ систем автоматического управления с учётом специфики технологических процессов.

ПК 4.2 Выбирать приборы и средства автоматизации с учётом специфики технологических процессов.

ПК 4.3 Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4 Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5 Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики систем автоматизации.

**ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям).**

ПК 5.1 Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2 Проводить анализ характеристик надёжности систем автоматизации.

ПК 5.3 Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надёжности.

**ВПД 6 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам.**

#### **Общие компетенции**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных



профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3 Функциональная карта**

Функциональная карта сформирована с учётом каждого вида деятельности и потребностей работодателей.

## **3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 220703 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **3.1 Учебный план**

### **3.2 Календарный учебный график**

### **3.3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла**

Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык

Рабочая программа ОДБ.02 Литература

Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОДБ.04 История

Рабочая программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа ОДБ.08 Химия

Рабочая программа ОДБ.09 Биология

Рабочая программа ОДБ.13 Физическая культура

Рабочая программа ОДБ.14 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа ОДП.15 Математика

Рабочая программа ОДП.16 Информатика и ИКТ

Рабочая программа ОДП.17 Физика

### **3.4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

#### **Обязательная часть**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

#### **Вариативная часть**

*Рабочая программа ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности*

### **3.5 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла**

#### **Обязательная часть**

Рабочая программа ЕН.01 Математика

Рабочая программа ЕН.02 Компьютерное моделирование

Рабочая программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности



***Вариативная часть***

*Рабочая программа ЕН.04 Экологические основы природопользования*

**3.6 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа ОП.02 Электротехника

Рабочая программа ОП.03 Техническая механика

Рабочая программа ОП.04 Охрана труда

Рабочая программа ОП.05 Материаловедение

Рабочая программа ОП.06 Экономика организации

Рабочая программа ОП.07 Электронная техника

Рабочая программа ОП.08 Вычислительная техника

Рабочая программа ОП.09 Электротехнические измерения

Рабочая программа ОП.10 Электрические машины

Рабочая программа ОП.11 Менеджмент

Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

***Вариативная часть***

*Рабочая программа ОПД.13 Гидравлика, пневматика и термодинамика*

**3.7 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла**

Обязательная часть

Рабочая программа ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации

Рабочая программа ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем

Рабочая программа ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации

Рабочая программа ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов (по отраслям)

Рабочая программа ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)

Рабочая программа ПМ.06. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

**3.8 Программы практик**

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломная)

**4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПСССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
220703 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)**



#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Филиал, реализующий ППССЗ по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практических заданий с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), профессиональных модулей представляет совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

УМКД разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссий (П(Ц)К) филиала с целью обеспечения качественного преподавания дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

УМКД, профессиональных модулей доступны в электронном, в печатном вариантах и включают:

1. Рабочую программу по дисциплине, профессиональному модулю.
2. Карту обеспеченности дисциплины, профессионального модуля учебно-методической литературой.
3. Учебно-методические материалы:
  - методические указания по изучению дисциплины, профессионального модуля;
  - методические указания к практическим (семинарским) занятиям\*;
  - методические указания по выполнению лабораторных работ\*;
  - методические указания по выполнению курсового проекта (работы)\*;



## НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПССЗ-177-2013

– методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

(\* если данный вид учебных занятий предусмотрен учебным планом).

4. Фонды оценочных средств (ФОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной, технической, справочно-информационной, буклетных экземпляров учебной литературы по различным фондам и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Internet.

Шесть специализированных компьютерных классов, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации, сформированных преподавательским составом филиала. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения, кодоскопы, демонстрационные комплексы группового использования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей), к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet, предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.



Во время проведения учебных занятий с обучающимися специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при изучении информационных технологий в различных прикладных областях используются все программные средства.

#### **4.3 Базы практики**

Филиал имеет в оперативном управлении технически оснащенные учебные корпуса, предназначенные для проведения лабораторных и практических занятий, прохождения учебной практики обучающимися, что позволяет обеспечивать концентрацию теоретической базы и практических навыков в одной точке, формируя потенциал к «прорыву» в конкретной области знаний и подготовки с их учетом квалифицированных специалистов более высокого уровня.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся, особенно по техническим специальностям, с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- обеспечение доступности для обучающихся различных видов современных производственно-технических устройств и технологий, получение необходимой информации;
- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной практики, трудоустройство выпускников;
- работу обучающихся-практикантов непосредственно на рабочих местах для создания необходимого микроклимата адаптации в будущей профессии (коллективный режим и ритм производственной деятельности, подчиненность, проявление личностных качеств, коммуникативные навыки, умение работать в команде, в смежных областях деятельности и т.д.).
- обеспечение контроля качества подготовки специалистов путем участия представителей работодателей в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников;
- осознание взаимной необходимости: учреждение нуждается в предприятии как в заказчике, способном сообщать новые качественные требования к выпускникам, предприятие все в большей степени видит в учреждении источник новой (по качественным критериям) рабочей силы.

Филиал имеет большое количество внешних деловых партнеров: градообразующие предприятия ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск», профильные и смежные предприятия ООО «НоябрьскНефтеГазАвтоматика», ОАО «Ноябрьскнефтегазсвязь», ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегазгеофизика», ООО «Ноябрьскэнергонепфть», ОАО «Энерго-Газ-Ноябрьск», ООО «Ноябрьсктеплонефть» и другие .



#### **4. 4 Материально-техническая база**

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы филиала, которая включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Общая учебно-лабораторная площадь зданий и сооружений, для обеспечения учебного процесса филиала, составляет 6980 кв. метров. В составе филиала находятся:

Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: ул. Северная 46 общей площадью 2885 кв. метров, в состав которого входят 19 учебных кабинетов и лаборатории, библиотека, читальный зал, конференц-зал, 20 административных кабинетов.

Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: ул.60 лет СССР, 68а общей площадью 1303,5 кв. метров, в состав которого входят 10 учебных кабинетов, 1 лаборатория, библиотека, здравпункт, буфет, 3 административных кабинета.

Учебный корпус № 3, расположенный по адресу: промзона, панель 17, общей площадью 1750,7 кв. метров, в состав которого входят 7 учебных кабинетов, 2 мастерские, 5 лабораторий, 3 административных кабинета.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):

- Основы философии;
  - Иностранный язык;
  - Русский язык и культура речи;
  - Обществознание и история;
  - Гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
  - Информатика и ИКТ. Вычислительная техника;
  - Физика. Математика;
  - Экологические основы природопользования, биология и химия;
  - Техническая механика;
  - Экономическая теория, статистика и менеджмент;
  - Теплотехника. Гидравлика, пневматика и термодинамика.
  - Правовые основы профессиональной деятельности;
  - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
  - Инженерная графика;
  - Метрология, стандартизация и сертификация
  - Материаловедение. Технология обработки материалов;
  - Подготовка к итоговой государственной аттестации и основы компьютерного моделирования;
- Лаборатории:
- Химия;





## НОВАСІБІРСКІЙ ІНСТІТУТ НЕФТІ І ГАЗА (філіал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПССЗ-177-2013

- Техническая механика;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Дисциплины специализации АТП.

Мастерские:

- Слесарно-механические;
- Электромонтажная.

Культурно-спортивный комплекс, расположенный по адресу: ул. Мира, 92 общей площадью 1028,6 кв. метров, с одним игровым и двумя тренажерными залами,

Студенческая столовая, расположенная по адресу: ул. Северная, 40-а, общей площадью 728 кв. метров на 100 посадочных мест.

Общежитие для преподавателей филиала, расположенное по адресу: ул. Северная, 42, общей площадью 649 кв. метров.

Учебный полигон нефтепромыслового оборудования, оборудованный станком-качалкой, подъемником для проведения подземного ремонта скважин.

Учебно-материальная база филиала соответствует требованиям руководящих документов. В настоящий момент филиал располагает 170 компьютерами, из которых 92 используются в учебном процессе. 60 компьютеров входят в локальную вычислительную сеть, а также имеют доступ в Internet. В учебном процессе активно используются шесть компьютерных классов и лабораторий вычислительной техники.

Все кабинеты оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебно-методическим комплексом, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

В учебном процессе используется следующее **учебное оборудование**:

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Демонстрационный комплекс "Электроника" (181)	1
2.	Демонстрационный комплекс "Электрические машины" (131)	1
3.	Стенд для электромонтажной практики	4
4.	Демонстрационный комплекс "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства"	1
5.	Демонстрационный комплекс "Информатика"	1
6.	Демонстрационный комплекс "Математика"	1
7.	Демонстрационный комплекс "Электротехника"(106)	1
8.	Демонстрационный комплекс "Техническая механика"	1
9.	Демонстрационный комплекс "Химия"	1
10.	Демонстрационный комплекс "Атласы" (комплект из 4-х)	2
11.	Демонстрационный комплекс "Основы метрологии и электрические измерения"	1

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)****ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

**СМК ПССЗ-177-2013**

12.	Демонстрационный комплекс "Русский язык"	1
13.	Демонстрационный комплекс "Техническая механика"	1
14.	Демонстрационный комплекс "Техническая термодинамика. Тепломассообмен"	1
15.	Комплект кодотранспорантов по курсу "Автоматизированные системы управления на основе микропроцессорных технологий"	1
16.	Комплект кодотранспорантов по курсу "Литература"	1
17.	Комплект кодотранспорантов по курсу "Материаловедение"	1
18.	Комплект кодотранспорантов по курсу "Теоретические основы электротехники»"	1
19.	Комплект кодотранспорантов по курсу "Электротехнические материалы"	1
20.	Лабораторный стенд "Основы автоматизации"	1
21.	Лабораторный стенд "Промавтоматика"	7
22.	Лабораторный стенд "Физика"	3
23.	Лабораторный стенд "Электрические измерения"	1
24.	Лабораторный стенд "Электроника"	1
25.	Лабораторный стенд "Электрические машины"	1
26.	Осциллограф двухканальный двухлучевой С1 - 96	1
27.	Осциллограф двухканальный универсальный С - 125	1
28.	Генератор высокочастотный Г4 - 254	1
29.	Импульсный генератор Г5 - 60	1
30.	Генератор низкочастотный Г3 – 112/1	1

Материально-техническая база по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ПССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания (4 Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280) с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале или в организациях.

**4.5 Общие требования к организации образовательного процесса**

Филиал самостоятельно разрабатывает и утверждает ПССЗ СПО на основе структуры основной профессиональной образовательной программы СПО ФГОС по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), с учетом потребностей регионального рынка труда.



## НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПССЗ-177-2013

Перед началом разработки ПССЗ филиал определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

#### **При формировании ПССЗ филиал:**

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ПССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
- обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,



психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав модуля входят один или два междисциплинарных курса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются филиалом.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ПСССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и квалификационного экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году в процессе



промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре).

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются филиалом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

#### **4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено соответствующим стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Основными направлениями кадрового обеспечения являются:

- обеспечение стабильности контингента научно-педагогических кадров;
- создание условий для роста их профессионального мастерства;
- внедрение системы стимулов, направленных на непрерывное повышение квалификации педагогического и управленческого профессионализма;



## НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПССЗ-177-2013

- стимулирование прохождения аттестации педагогических работников;
- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических, инженерно-педагогических, научно-педагогических работников и руководящих работников в частности через аспирантуру;
- совершенствование формы оплаты труда педагогических, управленческих кадров филиала;
- информационное обеспечение кадровой политики филиала.

## 5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда филиала- совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общекультурных и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

### Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа	Учебный корпус № 2, оперативное управление
2.	Общественное питание	Здание столовой Оперативное управление
3.	Объекты физической культуры и спорта	Здание спортивного комплекса Оперативное управление
4.	Общежития (спальные помещения)	Общежитие для преподавательского состава и работников Оперативное управление
5.	Трудовое воспитание	Учебные корпуса № 1, № 2, № 3, мастерские (слесарно-механические, электромонтажная), оперативное управление
6.	Досуг, быт и отдых	Административный корпус филиала - конференц-зал; культурно-спортивный комплекс, оперативное управление

Формирование социально-культурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Положение об учебно-воспитательной службе;
- Концепция воспитательной работы;
- Программа воспитательной работы;



## НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПССЗ-177-2013

- Годовой план-отчет работы воспитательной службы
- Положение о психологической службе;
- Годовой план-отчет работы педагога-психолога;
- Положение о социальной службе;
- Годовой план-отчет работы социального педагога;
- Годовой план-отчет работы педагога-организатора;
- Годовой план-отчет работы руководителя физического воспитания;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке на внутренний учёт;
- Положение о студенческой газете «Коллегия».

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в отделении организована работа столовой и буфетов. Имеется медицинский пункт, расположенный по адресу: ул. 60 лет СССР, д.68-а. Обучающимся оказывается неотложная медицинская помощь.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале КСК. Занятия проводятся согласно расписанию.

Обучающиеся имеют возможность получить санаторно-курортное лечение в санаториях-профилакториях ТюмГНГУ «Юность», «Сосновый бор».

В КСК постоянно работают спортивные секции. Традиционно проводятся научные конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям, мероприятия творческой и спортивной направленности. Обучающиеся филиала являются активными участниками городских, внутривузовских и окружных мероприятий различных уровней..

В рамках социально-психологической поддержки обучающихся квалифицированными специалистами учебно-воспитательной службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий обучающихся для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинетах социального педагога и педагога-психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы.

В филиале активно функционирует кураторство, организована социально-психологическая и профилактическая деятельность, работа с родителями обучающихся. Воспитательный аспект включен в рабочие программы дисциплин по всем направлениям обучения.

Обучающимся из социально незащищённых слоёв населения предусмотрены меры адресной и социальной помощи.

В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи в направлениях: научная деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.



## **6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися по основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители профильных предприятий города.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ТюмГНГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценочные средства входят в состав УМКД по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, преподаватели кафедр ТюмГНГУ.

### **6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется





## НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (филиал)

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СМК ПСССЗ-177-2013

после освоения ПСССЗ в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала.

На основе Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников и требований ФГОС филиалом разрабатывается Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, филиалом выдаются документы установленного образца.

**ПСССЗ рассмотрена** на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 11 апреля 20 11 г.