

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»
Филиал ТюмГНГУ в г.Ноябрьске

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ и ИР




Матер В.В.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

190700.62 Технология транспортных процессов
код, наименование

Директор филиала ТюмГНГУ
в г.Ноябрьске

 С.П. Зайцева

Отчет рассмотрен на
Педагогическом совете
филиала ТюмГНГУ
в г.Ноябрьске
« 16 » октября 2013 г.
протокол № 2

Ноябрьск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Общие сведения о реализуемой основной образовательной программе	5
3.1	Структура и содержание подготовки бакалавров	7
3.2	Сроки освоения основной образовательной программы	10
3.3	Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства	10
3.4	Программы и требования к итоговой государственной аттестации	12
4	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	13
5	Качество подготовки бакалавров	18
5.1	Оценка уровня требований при приеме обучающихся	18
5.2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	19
5.3	Итоговая государственная аттестация выпускников. Востребованность выпускников	21
6	Кадровое обеспечение подготовки бакалавров	21
7	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	23
7.1	Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	23
7.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями	24
7.3	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	25
8	Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся	27
9	Работа с предприятиями /работодателями	39
10	Материально-техническая база	41
11	Воспитательная деятельность	43
12	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации	46
13	Заключение и выводы	46
14	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 Введение

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов осуществляется в Тюменском государственном нефтегазовом университете с 2011 года. Право Филиала ТюмГНГУ в г. Ноябрьске на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2011 года, серия ААА № 002438, рег. № 2320. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 22 февраля 2012 года, серия ВВ № 001601, рег. № 1584).

Подготовка бакалавров по профилю Организация перевозок на автомобильном транспорте осуществляется в Филиале ТюмГНГУ в г. Ноябрьске (далее - Филиал) с 2011 года.

2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет» (далее ТюмГНГУ), пользуется правами, связанными с его деятельностью, имеет зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации, круглую печать со своим наименованием, а также другие штампы и печати, которые ставятся на учет во втором отделе ТюмГНГУ.

Филиал не является юридическим лицом, осуществляет функции ТюмГНГУ частично на основании Положения о филиале и доверенности, выданной ректором ТюмГНГУ.

Филиал осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации, и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг. Деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии с приложениями 2.1, 2.2, 2.3 на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования, № 2320 от 12 декабря 2011 года и другими нормативными документами и локальными актами ТюмГНГУ.

Филиал поставлен на учет в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 5 по ЯНАО 12.02.2009 г. в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения обособленного подразделения на территории Российской Федерации. Филиал имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 72 № 001970405 с присвоением КПП 890543001, заключение госпожнадзора о соответствии зданий нормам и правилам

пожарной безопасности от 06.06.2012 г. № 38/173, а также санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2012 г. №89.ЮД.03.000.М.0003666.07.12.

При реализации образовательной деятельности Филиал руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет», утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 25.05.2011г. № 1816 с изм. от 22.10.2012 г.;
- Положением о филиале ТюмГНГУ в г.Ноябрьске, утвержденным ректором 25.10.2011 г.;
- Решениями Ученого совета ТюмГНГУ, нормативными локальными актами университета и Филиала.

Организация учебного процесса регламентируется следующими нормативными актами:

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам начального, среднего и высшего профессионального образования, утверждено ректором ТюмГНГУ 04.07.2012 г.;
- Порядок формирования расписания учебных занятий в ТюмГНГУ, утверждено 17.05.2012г.

Основные подходы к определению содержания и методическому обеспечению реализации основных образовательных программ, контроль успеваемости, результатов текущей и промежуточной аттестаций обучающихся регламентируется следующими локальными актами:

- Требования к электронным учебно-методическим комплексам, утверждены 10.11.2011 г.;
- Методическое руководство по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования, утверждено 25.04.2012 г.;
- Положение о совете преподавателей по направлению подготовки, утверждено 01.06.2012 г.;
- Регламент работы методической комиссии учебных подразделений ТюмГНГУ, утвержден 22.06.2012 г.;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено 28.06.2011 г.

Итоговая государственная аттестация обучающихся в Филиале согласно графику учебного процесса будет впервые осуществляться в 2014 году в соответствии с:

– Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

– Положением о выпускной квалификационной работе студентов ТюмГНГУ, утвержденным 05.04.2013 г.

***Выводы по разделу:** Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов, нормативных положений и ГОСТ ISO 9001-2011 «Система менеджмента качества. Требования».*

3 Общие сведения о реализуемой основной образовательной программе

Специфика образовательной деятельности Филиала характеризуется преобладанием технических направлений, обеспечивающих инфраструктуру Ноябрьского региона. Одним из востребованных направлений подготовки является основная образовательная программа 190700.62 Технология транспортных процессов.

Структура подготовки бакалавров в Филиале строится в соответствии с потребностями градообразующих предприятий ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ОАО «Газпромнефть - Ноябрьскнефтегаз», ООО «Сервисная транспортная компания», ООО «Ямальская Транспортная Компания» и рынка труда Ноябрьского региона, на что указывает востребованность бакалавров по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

В настоящее время по данному направлению, в соответствии с лицензией, Филиал осуществляет подготовку бакалавров по заочной форме обучения продолжительностью 3 года.

Прием абитуриентов по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов начал проводиться с 2011 года, в связи с изменением структуры подготовки выпускников при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты.

Прием абитуриентов заочной формы со сроком обучения 3 года по данному направлению подготовки осуществляется по итогам вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык».

Динамика приема абитуриентов по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов за отчетный период представлена в Таблице 1 и в Приложении 2.

Таблица 1

Прием абитуриентов по годам, чел.

Направление подготовки, профиль	Контрольные цифры приема по годам			Конкурс по заявлениям		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
190700.62 Технология транспортных процессов						
Профиль Организация перевозок на автомобильном транспорте	20	23	22	1	1	1

Численность контингента обучающихся по данному направлению подготовки представлена на Рисунке 1.

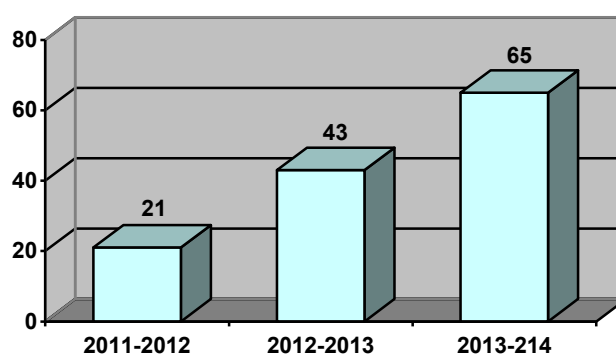


Рисунок 1. Численность контингента по годам, чел.

Число обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение за отчетный период составляет 100 %.

Доля обучающихся, отчисленных за академическую неуспеваемость в период с 2011 по 2013 годы, составляет:

в 2011-2012 учебном году – 4 %;

в 2012-2013 учебном году – 0 %.

Сохранность контингента по годам представлена на Рисунке 2.

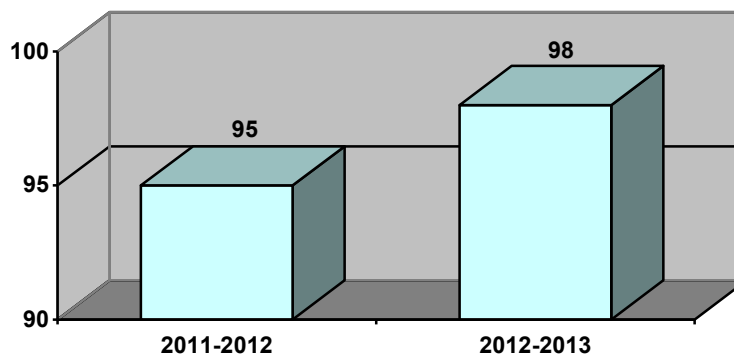


Рисунок 2. Сохранность контингента по годам, %

Для сохранности контингента по ООП 190700.62 Технология транспортных процессов с обучающимися, имеющими академические задолженности, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- сдача задолженностей в информационной системе «EDUCON»;
- рассылка информационных писем;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций (в рамках учебного плана).

3.1 Структура и содержание подготовки бакалавров

Главной особенностью деятельности Филиала является его региональный характер. Филиал, являясь элементом единой федеральной системы непрерывного образования, осуществляет подготовку выпускников различных направлений. Функционируя на конкретной территории, являясь одним из ее важнейших образовательных, социально-культурных и научно-исследовательских элементов, Филиал ориентируется, прежде всего, на складывающиеся реальные условия, специфические требования и, в зависимости от них, создает структуру подготовки бакалавров, которая включает в себя систему непрерывного профессионального образования. Роль Филиала как регионального многопрофильного учебно-научного комплекса, постоянно возрастает.

Структура подготовки бакалавров по ООП 190700.62 Технология транспортных процессов строится в соответствии с потребностями градообразующих предприятий города и рынка труда Ноябрьского региона. Организуется подготовка бакалавров для наукоемких и высокотехнологичных производств.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России. Данный документ представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя систему документов, разработанную ТюмГНГУ и Филиалом, с учётом потребностей регионального рынка труда.

В структуру ООП входят:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ВПО по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов;

– общие положения, раскрывающие социальную значимость ООП, ее главную цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки;

срок освоения ООП; трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах за весь период обучения; требования к абитуриенту;

– характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);

– компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП (матрица компетенций);

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по данному направлению подготовки:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой государственной аттестации;

– ресурсное обеспечение в том числе: учебно-методическое, информационное, кадровое, основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса;

– характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;

– другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Рабочие учебные планы направления подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов для высшего образования составляются выпускающими кафедрами ТюмГНГУ и включают три основных цикла учебных дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору обучающегося):

- «Гуманитарный и социально-экономический» (Б1);
- «Математический и естественнонаучный» (Б2);
- «Профессиональный» (Б3);
- «Физическая культура» (Б4), и предусматривают практическую подготовку обучающихся (учебная и производственная практики), выполнение десяти курсовых работ или проектов (в зависимости от профиля).

Все дисциплины, предусмотренные ФГОС, имеются в учебных планах направления подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов и их трудоемкость соответствует предъявляемым требованиям (Приложение 3).

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВПО в части федерального, а также национально-регионального компонента,

распределения резерва учебного времени, определённого Примерным учебным планом и ФГОС ВПО.

Установлено целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющей содержания образования, определены наиболее эффективные, с точки зрения поставленных целей, виды учебных занятий, образовательных технологий и др.

В качестве дисциплин по выбору обучающегося по профилю Организация перевозок автомобильного транспорта, устанавливаемых образовательным учреждением, изучаются: «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Русский язык и культура речи», «Деловой иностранный язык», «Экономико-математические в организации транспортного процесса», «Транспортная логистика», «Грузоведение», «Общий курс транспорта».

Определение дисциплин по выбору Филиала осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) формируется в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом в целях их методического обеспечения. Учебно-методические материалы, включаемые в УМКД, отражают современный уровень развития науки: предусмотрено логическое, последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, различных форм его организации. Учебно-методические материалы позволяют обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки его использования на практике, способствуют развитию компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

Преподаватели Филиала организуют самостоятельную работу обучающихся по нескольким направлениям:

- подготовка сообщений (рефератов) на практических и семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение темы разделов дисциплин;
- индивидуальные задания обучающихся;
- выполнение контрольных, курсовых и дипломных работ;
- самостоятельная работа со справочно-информационными программами.

Тематика, формы отчетности и методы контроля самостоятельной работы обучающихся отражаются в рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных учебными программами дисциплин: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, комплектами индивидуальных

семестровых заданий, практикумами, компьютерными учебными комплексами, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающегося, выполнение отдельных задач и др. Количество часов на самостоятельную работу не превышает установленные нормы.

3.2 Сроки освоения основной образовательной программы

Сведения о сроках освоения ООП по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов представлены в Приложении 4.

В ходе проведения самообследования ООП по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов установлено, что:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы по заочной форме – 3 года;

- общая продолжительность обучения (максимальная учебная нагрузка обучающегося) в рабочем учебном плане (РУП) составляет – 8 640 часов (240 ЗЕТ), что соответствует ФГОС ВПО;

- продолжительность теоретического обучения по различным циклам (Б1, Б2, Б3, Б4):

- в рабочем учебном плане – 7 632 часов (212 ЗЕТ), что соответствует ФГОС ВПО;

- продолжительность практик:

- в ФГОС ВПО практика учебная и производственная – 16 ЗЕТ;

- в рабочем учебном плане учебная практика - 3 недели (4 ЗЕТ), производственная - 8 недель (12 ЗЕТ), что соответствует 16 ЗЕТ;

- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рабочем учебном плане – 12 ЗЕТ, что соответствует ФГОС ВПО;

- общая продолжительность экзаменационных сессий включает дни отдыха и сдачи экзаменов, а также время учебных занятий, на которое отводится не более 200 академических часов в год.

Календарный учебный график соответствует учебному плану (учебное время по теоретическим неделям в году).

3.3 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Все элементы основной образовательной программы, в т.ч. учебные и производственные практики, обеспечены рабочими программами, структура которых соответствует установленным ФГОС требованиям.

Согласно учебному плану по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов в Филиале в наличии находятся все рабочие программы по:

- гуманитарному, социальному и экономическому циклу;

- математическому и естественнонаучному циклу;
- профессиональному циклу,

в том числе по дисциплине «Физическая культура».

Все рабочие программы разработаны согласно требованиям ФГОС с учетом знаний, умений и навыков, прописанных в компетентностной модели будущего бакалавра по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов, и в момент их разработки были утверждены председателем совета преподавателей по направлению (СПН) ТюмГНГУ или рассмотрены на заседании учебно-методического совета Филиала и утверждены директором Филиала.

Профессиональная направленность содержания циклов учебного плана обеспечивается рабочими программами его элементов, разработанными на основе установленных требований (ФГОС). Особое внимание уделяется разделу, содержащему перечень профессиональных компетенций, обязательных для формирования у каждого обучающегося. Междисциплинарные взаимосвязи изучаемых дисциплин разных циклов установлены в одноимённом разделе рабочих программ.

Реализация всех рабочих программ обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями и разработками, которые обновляются в соответствии с установленными требованиями, что является залогом их современности. Представленная в рабочих программах учебная литература соответствует предъявляемым требованиям по обновлению и выдерживает представленные сроки.

Взаимосвязь дисциплин профессионального цикла выражается в преемственности изучаемого материал, при этом исключается дублирование тем в содержании дисциплин.

Все рабочие программы имеют раздел «Контроль и оценка результатов освоения», содержащий зафиксированные виды и формы текущего контроля и итоговой аттестации, обеспечиваемые соответствующими контрольно-оценочными средствами. В наличии имеются экзаменационные билеты по дисциплинам, предусматривающим итоговый контроль в форме экзамена, а также содержание контрольных работ и методические указания по их выполнению.

Совершенствованием деятельности по учебно-методическому обеспечению реализации ООП является внедрение системы обеспечения своевременного выявления направлений коррекции содержания учебно-методического обеспечения, его обновления и пополнения.

На основе вышесказанного следует заключить, что в Филиале для обеспечения учебного процесса по данному направлению разработаны все рабочие программы согласно учебному плану по всем четырем циклам, включая и «Физическую культуру».

3.4 Программы и требования к итоговой государственной аттестации

К видам запланированных итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников Филиала по данному направлению подготовки относятся:

- государственный экзамен (междисциплинарный);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.

В соответствии с учебным планом на подготовку и проведение государственного экзамена отводится 1 зачетная единица (1 неделя), на подготовку и защиту ВКР – 11 зачетных единиц (7 недель).

Сдача государственного экзамена и защита ВКР впервые состоится в 2014 году и согласно графику учебного процесса запланированы в 6 семестре.

Выпускная квалификационная работа будет выполняться в форме бакалаврской работы и иметь в своей цели:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- развитие навыков работы с отчетной, статистической и плановой документацией;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

В программе ИГА сформулированы цели итоговой аттестации, приведен примерный перечень тем выпускной бакалаврской работы, критерии оценки и перечень теоретических вопросов на государственный экзамен бакалавра по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

Выводы по разделу: Структура и содержание подготовки бакалавров, сроки освоения основной образовательной программы, учебные программы дисциплин, практик, запланированные программа и требования к итоговой государственной аттестации в целом соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Качество реализации содержания ООП по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов выявляется через организацию учебного процесса в Филиале, который обеспечивается:

- соблюдением рабочего учебного плана и графиком учебного процесса;

- соответствием расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

- качеством теоретической и практической подготовки обучающихся на аудиторных занятиях.

Учебная нагрузка по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов формируется на основании Норм времени для учета основных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским ТьюГНГУ.

Учебная нагрузка распределяется между штатными преподавателями Филиала, внутренними, внутривузовскими и внешними совместителями, преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты труда.

График учебного процесса составляется первым проректором по учебной работе.

Учебный год состоит из двух семестров. На основании графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий обучающихся очной и заочной форм обучения.

Формирование лекционных занятий производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин. Практические и лабораторные занятия по химии, информатике, иностранному языку – по подгруппам, численность обучающихся в которых составляет не менее 8 человек.

В рабочем учебном плане прослеживается преемственность изучения учебных дисциплин.

Организация учебного процесса в Филиале направлена на развитие и широкое применение преподавателями новых форм и методов обучения, использование средств активизации познавательной деятельности обучающихся, на практикоориентированность обучающихся в учебной деятельности и личностно-ориентированный подход преподавателя к обучающемуся в процессе совместной работы, что является необходимым условием реализации задач обучения в рамках Болонского соглашения.

В учебном процессе широко используются инновационные методы, включающие: информационные ресурсы и базы знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных

методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Расширение доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам, внедрение новых образовательных технологий на основе интерактивности осуществляется через систему поддержки учебного процесса «EDUCON», разработанную и поддерживаемую ТюмГНГУ.

Среди наиболее предпочитаемых и применяемых на сегодняшний день профессорско-преподавательским составом (ППС) Филиала инновационных методов (приемов) работы, можно выделить такие как:

1. Презентация по изучаемой теме, составленная ППС в процессе формирования УМК.

2. Презентация, подготовленная обучающимися в рамках выполнения контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Схемы, диаграммы, рисунки, слайды, применяемые ППС при изучении нового материала.

4. Справочники, учебно-методические пособия.

5. Прикладные программы, эмуляторы различных устройств и механизмов.

6. Виртуальные лабораторные работы.

7. Компьютерная сеть Internet.

8. Тестирующие программы.

9. Интернет-тренажеры.

Учитывая особенности подготовки бакалавров к их профессиональной деятельности (организационно-управленческая, производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, проектная), необходимо строить учебный процесс с использованием современных образовательных технологий, включая активные и интерактивные формы проведения занятий. Большое внимание уделяется дискуссиям, обсуждениям результатов работы студенческих исследовательских групп за круглым столом.

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии: лекция-беседа, групповая дискуссия, круглый стол, тренинг, ситуационный анализ case-study, мастер-класс, метод проектов.

В Филиале ведется целенаправленная деятельность по внедрению новых информационных технологий и вычислительной техники в учебный процесс:

– в образовательный процесс для повышения качества подготовки обучающихся и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

– в управление образовательным процессом для повышения эффективности и качества процессов управления;

– в методическую и научно-педагогическую деятельность для повышения качества работы ППС, в том числе за счёт разработки и внедрения современных цифровых образовательных ресурсов.

Имеющийся парк компьютерной техники полностью обеспечивает учебный процесс. При этом планомерно и систематически ведется работа по совершенствованию и обновлению компьютерных аудиторий.

В учебном процессе большой акцент делается на применение проекционного мультимедийного оборудования. Стационарными проекторами оборудованы одиннадцать аудиторий и конференц-зал, для своевременного доведения актуальной информации до сотрудников Филиала и обучающихся; в двух учебных корпусах используются телевизоры, находящиеся в холлах.

В учебном процессе широко используются информационные ресурсы и базы знаний. Все в большей степени находят свое применение учебные пособия, лабораторные практикумы и лекции в мультимедийном исполнении.

Учебный процесс ориентирован на формирование и развитие у обучающихся практических умений и навыков через систему практик, включённых в учебные планы. Сроки для проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и годовым календарным учебным графиком. Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю Филиала, в соответствии с договорами на места прохождения практик (Приложение 5).

Главным инструментом, обеспечивающим положительное мнение об образовательном учреждении, является качество подготовки бакалавров, т.к. именно этот фактор обеспечивает уровень конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Оценка качества организации практик обучающихся Филиала в ходе самообследования осуществлялась по следующим направлениям:

– виды практики, оценка качества по уровню их организации и проведения;

– оценка качества по наличию существующих баз практики Филиала;

– оценка качества по степени эффективности и результативности функционирования системы руководства и контроля за прохождением практик обучающихся в Филиале.

Филиал использует взаимодействие ВПО в качестве подхода к построению кардинально новой системы непрерывного профессионального образования в интегрированной системе СПО-ВПО.

Практика обучающихся Филиала является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и регламентируется соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы.

Основными целевыми задачами практики являются:

– закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений;

– приобретение обучающимися профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;

– сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускных квалификационных работ.

Практика, которую проходят обучающиеся ВПО в Филиале подразделяется на учебную и производственную практику на предприятиях, организациях (базах практики).

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся приобретают первоначальный практический опыт согласно выбранного направления, закрепляют знания, умения навыки, полученные при изучении дисциплин. При прохождении производственной практики на предприятиях, организациях (базах практики) обучающиеся изучают деятельность конкретного участка, отдела, цеха и т.д., расширяют и систематизируют знания, полученные при изучении дисциплин.

Давая оценку качеству уровня организации и проведения практик, следует отметить:

1. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

2. Сроки проведения практики (календарный график практик) составляются с учетом теоретической подготовленности обучающихся, учебного плана и графика учебного процесса.

3. Содержание практик определяется рабочими программами, которые разрабатываются Филиалом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом рабочих учебных планов по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов и примерных программ дисциплин.

4. Объёмы практики определяются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего профессионального образования.

5. Приказы по Филиалу о распределении обучающихся по местам практик и назначении руководителей практик издаются своевременно.

6. Распределения обучающихся происходит согласно заключенных договоров на прохождение практики, гарантирующих прохождение практики.

7. В процессе проведения производственной практики предусмотрено назначение руководителя практики из числа ППС Филиала.

8. По окончании практики обучающиеся и руководители практики представляют отчеты. Сведения, приведенные в отчете, служат основой для

систематического анализа результатов проведения практики, разработке и внедрению мероприятий по улучшению и совершенствованию проведения практики.

9. Деловое сотрудничество Филиала с профильными предприятиями и организациями города Ноябрьска и региона позволяет обучающимся не только приобретать практические навыки в работе, но и реализовать их в своей профессиональной деятельности, что является позитивным моментом, так как свидетельствует о конкурентном преимуществе выпускников Филиала.

Филиал располагает современными лабораторно-производственными корпусами, предназначенными для проведения лабораторных и практических занятий, ведения теоретического курса обучающимся, что позволяет обеспечивать концентрацию теоретической базы и практических навыков в одной точке, формируя потенциал к «прорыву» в конкретной области знаний и подготовки с их учетом квалифицированных бакалавров более высокого уровня.

Социальное партнерство Филиала с организациями и предприятиями позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий предприятий. К содержанию делового сотрудничества, как компоненту оценки качества можно отнести:

- обеспечение доступности для обучающихся различных видов современных производственно-технических устройств и технологий, получение необходимой информации;

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия;

- эффективную организацию производственной практики, трудоустройство выпускников;

- осознание взаимной необходимости: учреждение нуждается в предприятии как в заказчике, способном сообщать новые качественные требования к выпускникам, предприятие все в большей степени видит в учреждении источник новой (по качественным критериям) рабочей силы.

Учебный процесс для заочной формы обучения построен таким образом, что рабочие места самих обучающихся являются базами практик для данного направления подготовки. К таким базам практик относятся градообразующие предприятия: ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск» и профильные предприятия ООО «Ямальская Транспортная Компания», ООО «Сервисная Транспортная Компания», ООО «Транс Логистик» и другие.

По окончании практики обучающиеся предоставляют: характеристику от руководителя практики, дневник по практике, отчет.

Выводы по разделу: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует рабочему учебному плану и программам

дисциплин. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий и на основании графика учебного процесса.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов.

Обучающиеся обеспечены базами практик, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

Организация практической подготовки обучающихся соответствует объему практики по программе в учебном плане ФГОС.

5 Качество подготовки бакалавров

В Филиале функционирует система контроля качества подготовки бакалавров, включающая оценку уровня требований при приеме обучающихся и при проведении текущих и итоговых аттестаций.

5.1 Оценка уровня требований при приеме обучающихся

Ежегодно план приема обучающихся в Филиал определяется Ученым советом ТюмГНГУ с учетом заявки Филиала и утверждается на заседании приемной комиссии ТюмГНГУ первым проректором по учебной работе. План приема по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов выполняется регулярно.

Конкурсный отбор и организация проведения вступительных испытаний осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами Федерального агентства по образованию, регламентирующими работу приемной комиссии ТюмГНГУ.

Результаты мониторинга вступительных испытаний представлены в Приложении 6.

Анализ конкурсного отбора абитуриентов за период с 2011 по 2013 гг. позволил сделать следующие выводы:

- контрольные плановые цифры приема на заочную форму обучения по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов на протяжении 3-х лет (с 2011 по 2013 годы) составили 30 человек;

- требования, предъявляемые на вступительных испытаниях к абитуриентам, соответствуют требованиям Федерального агентства по образованию по качественному отбору абитуриентов.

В Филиале осуществляются следующие виды профориентационной работы по ООП 190700.62 Технология транспортных процессов:

1. Проведение мероприятий «День открытых дверей» с обзорными экскурсиями по учебным корпусам два раза в год, с целью ознакомления с материально-технической базой, библиотечным фондом, условиями обучения и т.п.

2. Информация о приеме абитуриентов размещалась на информационных стендах, в городских СМИ, транслировалась по радио и телевидению и на баннере вдоль центральных улиц города.

3. Информационные буклеты распространялись на предприятиях и в организациях города, на почтовых отделениях, в банках, больницах, ЗАГСе, в почтовых ящиках жилых домов и торговых центрах города.

4. Специалисты и обучающиеся Филиала ежегодно принимают участие в «Ярмарке учебных мест», проводимой Государственным казенным учреждением Ноябрьский государственный центр занятости населения и в городских профориентационных акциях «Уверенность в завтрашнем дне».

5. В течение учебного года с обучающимися выпускных групп СПО проводится регулярная профориентационная работа: каждому выпускнику вручается персональное приглашение с предложением продолжить обучение и получить высшее профессиональное образование в Филиале или головном вузе.

6. В конце каждого учебного года проводится анкетирование среди выпускников Филиала с целью выявления спроса на образовательные услуги учреждения.

7. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве с общеобразовательными школами города, ежегодно проводится волонтерское движение «Я выбрал Нефтегаз. А ты?»; участие педагогов Филиала в родительских собраниях; проводятся совместные творческие и спортивные мероприятия.

8. В весенне-летний период проводятся профориентационные акции с участием ростовых кукол с распространением рекламных листов и консультаций жителям города.

Ежегодно проводится набор на подготовительные курсы для подготовки к вступительным испытаниям в форме тестирования по дисциплине «Русский язык». Так, в период с 14 февраля 2011 года по 26 мая 2012 года были организованы группы со сроком обучения 3 месяца.

Таким образом, в запланированных профориентационных мероприятиях Филиала на 2011-2013 гг. приняли участие более 700 человек.

5.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляются в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (№122-ФЗ), Положением о порядке приема, обучения, перевода, отчисления обучающихся и предоставления академического отпуска обучающимся в ТюмГНГУ и трудоустройстве выпускников (принято решением Ученого совета, протокол от 28.05.2001 № 9).

Текущий контроль знаний является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Филиала.

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения контрольных работ, приема лабораторных и практических работ по каждой

дисциплине, что позволяет активно влиять на ритмичность и качество освоения предмета.

Текущий контроль учебного процесса осуществляется:

- по результатам текущей успеваемости обучающихся;
- по итогам проведения лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам.

В Филиале по программам ФГОС ВПО для заочной формы обучения применяется традиционная пятибалльная система оценки знаний обучающихся.

Основной задачей существующей системы контроля знаний является повышение мотивации обучающихся к освоению учебных дисциплин.

Основными формами промежуточной аттестации ВПО являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- контрольная работа;
- курсовой проект (работа);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации указываются в рабочих учебных планах по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации представлены в Приложении 7.

Соотношение абсолютной и качественной успеваемости дисциплин заочной формы обучения показано на Рисунке 3.

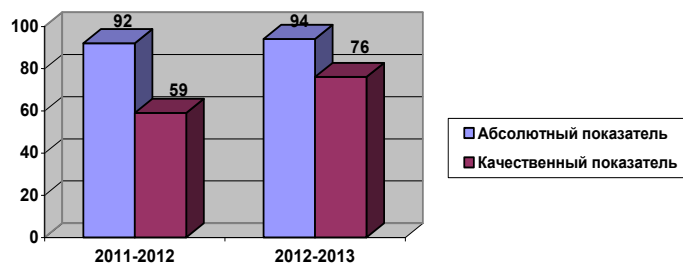


Рисунок 3. Показатели абсолютной и качественной успеваемости, %

Основываясь на анализе вышеизложенного, в Филиале разработаны мероприятия по повышению успеваемости и качеству знаний обучающихся:

- введен тематический учет знаний обучающихся;
- систематически проводятся дополнительные занятия (консультации);
- используется дифференциация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- на занятиях применяются формы и методы работы, направленные на мотивацию обучения активизации познавательного интереса;
- повышены требования к самоподготовке обучающихся;
- применяются инновационные методики преподавания;
- используются информационно-компьютерные методики обучения.

5.3 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников является подтверждением итогов деятельности педагогического коллектива Филиала в реализации основной задачи подготовки бакалавров. Она осуществляется в соответствии с организационно-нормативной и учебно-методической документацией, разработанной на основе Федерального законодательства.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускной квалификационной работе студентов ТюмГНГУ. Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Так как прием в Филиале по ООП ВПО 190700.62 Технология транспортных процессов осуществляется с 2011 года, то первый выпуск бакалавров данного направления по заочной форме обучения будет осуществлен только в 2014 году.

***Выводы по разделу:** Прием ООП по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, на основе нормативных документов. Таким образом, Филиал активно участвует в профориентационной работе.*

Сравнение результатов промежуточной аттестации обучающихся позволяет сделать вывод о стабильности качества подготовки бакалавров по направлению 190700.62 Технология транспортных процессов.

Реализация мероприятий корректирующего и предупреждающего характера позволяет учесть выявленные пробелы в дальнейшей работе.

6 Кадровое обеспечение подготовки бакалавров

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров. Кадровый состав, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, приводится в Приложении 8.

Качественный состав ППС в целом по ООП 190700.62 Технология транспортных процессов и по циклам дисциплин приводится в Приложении 9.

В тексте Отчета содержатся сводные данные. Расчет производится по ставкам, данные приводятся по блокам дисциплин учебного плана в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс по профилю Организация перевозок на автомобильном транспорте обеспечивают 21 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук 1 человек и с учёной степенью кандидата наук – 13 человек. Процент ППС, имеющих базовое образование по преподаваемой дисциплине, составляет 100 %.

Анализ показателей по профилю Организация перевозок на автомобильном транспорте:

- качественный состав ППС: общая острепенённость – 67 %;
- средний возраст штатного (основного) состава ППС – 41,7 лет;
- количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет составляет 10 % (2 человека);
- количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет составляет 5 % (1 человек);
- доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку за последние 5 лет составляет 100% (Рисунок 4);

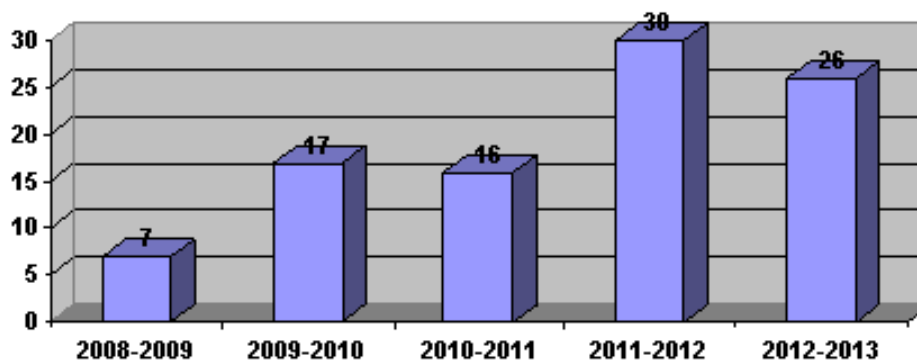


Рисунок 4. Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации по годам, чел.

- доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет докторские и кандидатские диссертации, составляет 4 человека;
- процент преподавателей с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, составляет не менее 50%.

Острепенённость ППС, читающих дисциплины по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов:

- гуманитарного, социального и экономического цикла составляет 70 %;
- математического и естественнонаучного цикла составляет 77 %;
- профессионального цикла составляет 75 %.

Общая острепенённость по ООП 190700.62 Технология транспортных процессов составляет 67 %.

Выводы по разделу: В целом по основной образовательной программе направления подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует значению показателя установленного ФГОС.

7 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Библиотека осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Филиала.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов обеспечена учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам трех циклов: гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального, а также профильного модуля (Приложение 10 и 11).

Библиотечно-информационное обеспечение направления подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов сформировано на основании учебных планов и научных задач, стоящих перед Филиалом. Комплектование фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой по направлениям подготовки осуществляется, исходя из нормативных требований по различным видам и отраслям знаний высшего образования.

Для пользователей (читателей) в библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 35 посадочных, рабочих мест, зал электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет. Шесть специализированных компьютерных классов, оснащённых современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда, используются при этом электронные источники информации.

Библиотечно-информационный фонд вышеназванного направления укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов, что соответствует нормативным и лицензионным требованиям:

- для гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного и профессионального циклов, и дисциплин профессиональных модулей учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет;

- для общепрофессиональных дисциплин учебной и учебно-методической литературой изданной за последние 10 лет.

Библиотечный фонд обеспечен официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1,2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основной образовательной программы 190700.62 Технология транспортных процессов обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей), к современным базам данных ТюмГНГУ и

информационным ресурсам сети Интернет. У каждого обучающегося имеется свой логин и пароль для входа в библиотечные ресурсы и в систему «EDUCON».

Кроме того, обучающимся Филиала предоставляется возможность оперативно и быстро получать необходимую им информацию не только своего учебного заведения, но и других образовательных учреждений и организаций.

Объём фонда учебной и учебно-методической литературы отражён в Таблице 2.

Таблица 2

Объем фонда литературы по направлению подготовки 190700.62
Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок на
автомобильном транспорте

Наименование дисциплины	Количество наименований, ед.	Количество экземпляров, ед.	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, ед./чел.	Доля наименований изданных за последние 5/10 лет от общего количества, %
В целом по ООП:	160	3283	109,4	100
в том числе по циклам дисциплин:				
<i>ГСЭ</i>	49	942	31,4	100
<i>ЕН</i>	66	1305	43,5	100
<i>ОПД</i>	45	1036	34,5	100

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями

За отчетный период разработаны собственные учебно-методические комплексы, включающие учебно-методические пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, лабораторным работам, курсовым и дипломным проектам (работам), проведению практик (Приложение 13).

Сведения о монографиях по ООП 190700.62 Технология транспортных процессов в Приложении 12.

Преподаватели определяют темы для самостоятельного изучения, формы отчетности, методы контроля за самостоятельной работой студентов, отзывы и рецензии, планы семинарских занятий, учебно-методические указания, учебные пособия по самостоятельному изучению разделов дисциплин, методические пособия по выполнению курсовых работ, практик студентов, перечни вопросов для зачетов и экзаменов, разрабатывают тематику рефератов к рабочим программам, темы сообщений.

Тематика, формы отчетности и методы контроля самостоятельной работы студентов отражаются в рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин.

Учебный процесс в филиале ориентирован на формирование и развитие у студентов практических умений и навыков через систему практик, включённых в учебные планы. Сроки для проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом специальности и годовым календарным учебным графиком. Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю филиала, в соответствии с договорами на места прохождения практик.

Организация учебного процесса в филиале направлена на развитие и широкое применение преподавателями новых форм и методов обучения, использование средств активизации познавательной деятельности студентов, на практикоориентированность студентов в учебной деятельности и личностно-ориентированный подход преподавателя к студенту в процессе совместной работы, что является необходимым условием реализации задач обучения в рамках Болонского соглашения.

В учебном процессе широко используются инновационные методы, включающие: информационные ресурсы и базы знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В настоящий момент Филиал располагает 181 персональным компьютером, из которых 114 персональных компьютеров используются в учебном процессе и 67 персональных компьютеров находятся на рабочих местах сотрудников Филиала. Вся компьютерная техника расположена в 3-х корпусах. В каждом учебном корпусе создана локальная сеть, посредством которой обеспечивается выход персональных компьютеров (далее – ПК) в сеть интернет, а также обеспечивается функционирование электронного документооборота.

В 1-м учебном корпусе Филиала находятся 3 компьютерных класса (45 ПК), кабинет иностранного языка (12 ПК), 16 рабочих мест преподавателей оборудованы ПК, 6 учебных аудиторий и конференц-зал оборудованы мультимедиа проекторами, в читальном зале библиотеки находятся 2 ПК. Для организации деятельности сотрудников Филиала 43 рабочих места оборудованы ПК, 2 ПК находятся в столовой. 106 ПК из общего числа, находящегося в первом корпусе объединены в локальную сеть, посредством

которой обеспечивается доступ к внутренним информационным ресурсам Филиала, а также обеспечивается выход Internet.

Во 2-м учебном корпусе Филиала находятся 2 компьютерных класса (12 ПК и 8 ПК), 2 учебных аудитории оснащены мультимедиа проекторами. 15 ПК используются для организации деятельности сотрудников Филиала. 27 ПК из общего числа, находящегося во втором корпусе объединены в локальную сеть, посредством которой обеспечивается доступ к внутренним информационным ресурсам, а также обеспечивается выход Internet.

В 3-м учебном корпусе находится 1 компьютерный класс на 15 ПК, 3 учебных аудитории оснащены мультимедиа проекторами, 8 ПК используются для организации деятельности сотрудников Филиала. В состав локальной сети 3-го корпуса входит 18 ПК.

Программная часть информационной системы Филиала включает в себя программное обеспечение, использующихся для ведения образовательной деятельности, хозяйственной деятельности и управления Филиалом.

Основная часть программного обеспечения (ПО) представлена продуктами корпорации Майкрософт, такими как операционные системы Windows 7, Windows Vista, Windows XP SP3, пакеты офисных программ Microsoft Office 2003, LibreOffice 4.0, OpenOffice 3.5,

Организация электронного документооборота с ТюмГНГУ осуществляется посредством ПО корпорации IBM Lotus Notes 8.5.

Для ведения учебного процесса в компьютерных классах и учебных аудиториях применяется следующее программное обеспечение:

- комплекс виртуальных лабораторных работ, разработанные НИИ ЭОР ТюмГНГУ;
- графический редактор «КОМПАС График 3D v.10»;
- программный пакет разработки электрических схем – «Electronic Workbench 2.5»;
- программный пакет 1С «Предприятие 8.0»;
- электронный учебник по дисциплине «Физика»;
- электронное учебное пособие по курсу «Культурология»;
- учебник «Английский язык».

Внедрение в учебный процесс элементов открытого образования на базе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обеспечивает обучающимся доставку образовательных ресурсов, находящихся в электронной библиотеке и в сети Internet, он-лайн тестирование, а также различные виды информационного взаимодействия между обучающимися и сетевыми ресурсами. Филиал использует в данных целях информационную систему «EDUCON».

Система «EDUCON» состоит из компонентов, позволяющих организовать и управлять учебным процессом, проводить обучение и проверку знаний обучающихся как в локальных, корпоративных сетях Филиала, так и через сеть Интернет.

Система электронного обучения «EDUCON» позволила решить следующие задачи:

– организовать проверку знаний обучающихся всех форм обучения через Интернет и локальную сеть;

– организовать учебный процесс с различной степенью соответствия классической модели образования.

Большое количество обычных учебников и справочников (более 400), переведённых в электронный вариант в формате PDF и DjView, находятся в электронной базе Филиала.

ППС на лекционных, практических и лабораторных занятиях используют свои собственные разработки в виде электронных презентаций, позволяющих представить иллюстративно различного рода дидактический материал для качественного усвоения знаний обучающимися.

Через сеть Internet организован доступ для всех обучающихся Филиала к электронной библиотечной системе ТюмГНГУ (вход осуществляется под индивидуальным логином для каждого обучающегося с любого ПК подключённого к интернету).

***Выводы по разделу:** Наполнение и содержание учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки бакалавров Филиала в целом соответствует нормативным требованиям ФГОС ВПО.*

8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся

Научно-исследовательская работа в ТюмГНГУ осуществляется в рамках научно-исследовательской программы «Разработка основных подходов к реализации основных образовательных программ и оценки уровня учебных достижений обучающихся».

В образовательном процессе апробированы и успешно внедрены элективные курсы, разработанные преподавателями ТюмГНГУ. Результаты своей научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподаватели Филиала ежегодно публикуют в сборниках научных трудов.

За отчетный период на базе Филиала проводились следующие *научно-практические конференции:*

- IV Региональная научно-практическая конференция «К вершинам познания», г. Ноябрьск, 2009 год;

- V Региональная научно-практическая конференция «К вершинам познания», г. Ноябрьск, 2010 год;

- Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция (с международным участием) «К вершинам познания», г. Ноябрьск, 2011 год;

- II Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция (с международным участием) «К вершинам познания», г. Ноябрьск, 2012 год;

- III Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция (с международным участием) «К вершинам познания», г. Ноябрьск, 2013 год.

На базе ТюмГНГУ:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-образовательное пространство, как фактор повышения качества образования», г. Тюмень, 2013 г.

Преподаватели Филиала принимают активное участие в *региональных и Всероссийских научно-методических конференциях*:

- Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Инновации в образовании и культуре», Ярославский государственный университет, г. Ярославль, 2009 год;

- Всероссийская научно-методическая конференция «Культура. Духовность. Образование», г. Курган, 2009 год;

- Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в техническом ВУЗе», Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень, 2009 год;

- Всероссийская научно-практическая конференция "Культурные, политические и социально-экономические проблемы современного российского образования», г. Тюмень, 2010 год;

- Всероссийская Межвузовская научная конференция-семинар молодых ученых по результатам исследований в области психологии, педагогики и социологии, г. Красноярск, 2010 год;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы теории и методики высшего и среднего профессионального образования», г. Оренбург, 2010 год;

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Дополнительное образование: проблемы и перспективы», НГТУ, г. Нижневартовск, 2011 год;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные дети - какие они?», г. Мурманск, 2011 год;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы использования инновационных технологий в образовательном процессе», г. Нижний Тагил, 2011 год;

- III Региональная научно-практическая конференция «На Ямале есть место рабочим профессиям», г. Муравленко, ЯНАО, 2012 год.

В *Международных* научно-практических конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее», г. Невинномысск, 2009 год;

- IV Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы: современное видение и подходы», г. Омск, 2009 год;

- III Международная заочная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной педагогической науки", г. Чебоксары, 2010 год;

- II Международная научно-практическая конференция «Современные направления научных исследований», г. Екатеринбург, 2010 год;
- V Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы образования в России», г. Новосибирск, 2010 год;
- Международная заочная научно-практическая конференция «Современная педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития», Новосибирский государственный гуманитарный университет, г. Новосибирск, 2010 год;
- Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов "Студенты вузов - школе и производству", посвященной году учителя в РФ, г. Тобольск, 2010 год;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития современного общества», г. Тюмень, 2011 год;
- IV Международная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика 2012-2013 учебного года», Центр развития научного сотрудничества, г. Новосибирск, 2013 год.

Результаты своей научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподаватели Филиала ежегодно публикуют в журналах и сборниках научных трудов (Таблица 3):

Таблица 3

Список опубликованных статей ППС Филиала

Название статьи	Название издательства	Название сборника научных трудов или название журнала	Список авторов
Научно-исследовательская деятельность как средство воспитания образовательной самостоятельности обучающихся	Магнитогорский государственный университет, 2009 г.	Сборник научных работ Магнитогорского государственного университета	Мезенцева Л.В.
Реализация модели руководства адаптацией и профессиональным ростом педагогических работников	г. Челябинск, 2009 г.	Профессиональное образование: традиции и инновации: Сборник статей по результатам работы региональной межвузовской научной лаборатории «Актуальные проблемы профессионального образования»	Полетаева О.В.
Взаимодействие ультразвука со средой сырых резиновых смесей	г. Омск, 2011г.	Омский научный вестник № 3 (103), 2011 г.	Миронова Е.В.
Организация	ГОУ ВПО	Вестник ШГПИ 2	Туголукова

самостоятельной работы студентов при изучении предмета Экономика отрасли	"Шадринский государственный педагогический университет", 2010 г.		А. Ю.
Условия повышения информационно-коммуникационной компетентности	ГОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический университет", 2010 г.	Вестник ШГПИ 5	Маркова В. И.
Развитие у студентов исследовательской деятельности средствами самостоятельной работы	ГОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический университет", 2010 г.	Вестник ШГПИ 5	Туголукова А. Ю.
Управленческая культура преподавателя экономических дисциплин	ГОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический университет, 2010 г.	Вестник ШГПИ 6	Туголукова А. Ю.
Роль культуры в современном обществе	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, г. Тюмень, 2010 г.	Сборник научных трудов ТюмГУ, г. Тюмень	Кручинин С. В.
Психолого-педагогическая готовность студентов НПО, СПО к работе в трудовых коллективах	Издательство Курганского государственного университета, 2012 г.	Вестник Курганского государственного университета Серия «Гуманитарные науки» Выпуск 8	Полетаева О.В.
Перспективы использования ультразвука в пиролизе	г. Омск, 2012 г.	Омский научный вестник № 3 (93), 2012 г.	Миронова Е.В.
Физико-химическое воздействие ультразвука в технологии резин	г. Омск, 2012 г.	Омский научный вестник № 1 (107), 2012 г.	Миронова Е.В.
Физико-химическое воздействие ультразвука на растворы натурального каучука и резиновой смеси	г. Омск, 2012 г.	Омский научный вестник № 1 (107), 2012 г.	Миронова Е.В.
Непрерывное профессиональное образование в интегрированной системе СПО-ВПО в техническом вузе	Научно-информационный издательский центр и редакция журнала «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», г. Москва, 2013 г.	Журнал «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»	Зайцева С.П., Бакиева Э.В.
Социальное согласие в условиях	Сборник научных трудов. Бурятский	Социальные и этнические процессы	Кручинин С.В.,

трансформирующего русского общества	государственный университет, г. Улан- Удэ, 2013 г.	в развитии общества	Филипас С.И.
Снижение вязкости резинового клея ультразвуком	г. Омск, 2013 г.	Омский научный вестник № 2 (120), 2013 г.	Миронова Е.В.
Педагогические условия повышения ИКТ компетентности преподавателей	Сборник научных трудов, г.Тамбов, 2013 г.	Альманах современной науки и образования (Научно- теоретический и прикладной журнал широкого профиля)	Маркова В. И.
Условия повышения ИКТ компетентности преподавателей	Сборник научных трудов, г.Краснодар, 2013 г.	Научный журнал «Историческая и социально- образовательная мысль»	Маркова В.И.

Преподаватели Филиала участвуют в конкурсах:

- X Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», г. Москва, 2013 год. Номинация «Методические разработки внеклассных мероприятий», Тютюнова О.Д. – диплом лауреата 1 степени.

Преподаватели филиала принимают активное участие в международных образовательных, научных программах и конференциях:

- международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании», Одесса: Черноморье, 2011 год;

- международная научно-практическая конференция «European Applied Sciences: modern approaches un scientific researches», Штутгарт, Германия, 2012 год;

- международная научно-практическая конференция молодых ученых, США, 2012 год;

- 1-st International scientific conference “European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches», Published and printed in Germany by ORT Publishing (Germany), Stuttgart, 2012 год;

- VI International research and practice conference «Development of modern science and technics», Donetsk. LTD.1-3 November-2012;

- V международная научно-практическая конференция: «Россия и Европа: связь культуры и экономики», г. Прага, Чешская республика, 2013 год;

- VI международная научно-практическая конференция: «Россия и Европа: связь культуры и экономики», г. Прага, Чешская республика, 2013 год.

Результаты своей научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподаватели Филиала печатают также в зарубежных журналах и сборниках научных трудов (Таблица 4):

Таблица 4

Список статей ППС, опубликованных в зарубежных журналах и сборниках трудов

Название статьи	Название зарубежного издательства	Название сборника научных трудов или название журнала	Список авторов
Bill of debt is in Russian civil law.	FL, USA, L&L Publising, 25.11.2012. 269p., P. 234-240.	“Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach”	Кручинин С.В
Проблема молодежной занятости и безработицы в регионе (на примере города Ноябрьск, ЯНАО)	Donetsk. Tsyfrovaaya tipografia, LTD.1-3 November- 2012.	Materials of the 6 International research and practice conference “Development of modern science and technics”	Яковлева Е.Г., Погуляй Д.А.
Оздоровление педагогической деятельности – социальная проблема	Научная конференция, 17-19 the December, 2012, Stuttgart, Germany	1 st International scientific conference “European Applied Sciences: modern approaches un scientific researches”	Полетаева О.В.
Присоединение сибирских земель российскому государству	Научная конференция, 17-19 the December, 2012, Stuttgart, Germany	1 st International scientific conference “European Applied Sciences: modern approaches un scientific researches”	Кручинин С.В.
Некоторые аспекты профессионального образования взрослых	Научная конференция. Штутгарт, Германия, 2013	Прикладные науки в Европе: тенденции современного развития	Мезенцева Л.В.
Социальное партнёрство работодателей и учреждений образования как эффективный механизм реализации молодёжной кадровой политики	Сборник научных статей. Минск: ГИУСТ, БГУ, 2013	Инновационное развитие экономики: предпринимательство, Образование, Наука	Кручинин С.В.
Опыт урегулирования конфликтов между производителями и ритейлерами	Сборник научных статей. Минск: ГИУСТ, БГУ, 2013	Инновационное развитие экономики: предпринимательство, Образование, Наука	Кручинин С.В., Кузьмина М.Д.
Совершенствование мер государственного воздействия на уровень безработицы	Сборник научных статей. Минск: ГИУСТ, БГУ, 2013	Инновационное развитие экономики: предпринимательство, Образование, Наука	Кручинин С.В., Филипас С.И.
Состояние рынка аудиторских услуг: основные тенденции и перспективы	Сборник научных статей. Минск: ГИУСТ, БГУ, 2013	Инновационное развитие экономики: предпринимательство, Образование, Наука	Кручинин С.В., Шевченко М.А.

Понятие демократии и выборов	London, June 24 – June 29, 2013	Cultural heritage in knowledge, works of art and images	Кручинин С.В.
Физическая теория причинно-следственных связей	Volume 2 June 29, 2013, New York	1 st international scientific conference “Applied sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings”	Кручинин С.В.

Основным направлением ТюмГНГУ является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, обеспечивающее непрерывное обновление работниками вуза научных знаний, изучение современных технологий научной и учебной работы, изучение современных педагогических технологий, освоение приемов нового вузовского управления, включая новые подходы к обеспечению качества учебного процесса.

Повышение квалификации осуществляется в Филиале на базе ведущих вузов страны, институтах повышения квалификации, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Российской Федерации, на ведущих предприятиях отрасли.

Ежегодно в Филиале формируется план повышения квалификации ППС, утверждаемый директором.

Повышение квалификации осуществляется по следующим программам: «Теория и практика проектирования современных образовательных технологий», «Современные информационные технологии» и др.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку - 100%.

Повышение квалификации за период с 2009 по 2013 годы представлено в Таблице 5:

Таблица 5

Повышение квалификации ППС Филиала

ФИО	Дата	Тема	Место обучения
2009 год			
Андрианова Любовь Иосифовна	28.02.2009	Химические нефтегазовые технологии	Международная академия наук нефти и газа
Журбенко Минзалифа Загитовна	30.03.2009	Аттестация по программе "Правила и нормы охраны труда, соответствующие должностным обязанностям"	ТюмГНГУ
Плеханов Владимир Иванович	06.04.2009	Внутренний аудит	Академия стандартизации, метрологии и сертификации (г. Санкт-Петербург)
Журбенко Минзалифа	28.04.2009	Актуальные проблемы преподавания физической	ГОУ ДПО Ямало-Ненецкий окружной

Загитовна		культуры в системе образования. Особенности работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальности	институт повышения квалификации работников образования
Кручинин Сергей Васильевич	11.06.2009	Коллективные формы и методы в обучении	ЦДО "Эйдос"
Кручинин Сергей Васильевич	25.09.2009	Нормативно-правовые аспекты реформирования системы образования	ДДО "Непецино" Управление делами Президента РФ
Галикеев Руслан Маратович	31.10.2009	Новые технологии обучения в области нефтегазопромышленного дела	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
2010 год			
Шелякин Алексей Сергеевич	05.03.2010	Программа подготовки преподавателей по проблемам дорожной перевозки опасных грузов	ФГУ "Отраслевой научно-методический центр"
Хорошавин Антон Андреевич	14.05.2010	Методика и технология дистанционного обучения	ГОУ ВПО "Омский государственный технический"
Дегтярев Владимир Алексеевич	30.06.2010	Экономика и управление на предприятии	ТюмГНГУ
Шевнина Татьяна Евгеньевна	10.07.2010	Ключевые навыки эффективного управления	ТюмГНГУ
Плеханов Владимир Иванович	30.10.2010	Теория и практика проектирования современных образовательных технологий	ТюмГНГУ
Шевнина Татьяна Евгеньевна	06.12.2010	Научно-инновационная деятельность образовательного учреждения	ТюмГНГУ
Бакиева Эльвера Валерьевна	10.12.2010	Педагогика и психология профессионального образования	ННОУ "Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров"
Дегтярев Владимир Алексеевич	06.12.2010	Теория и практика проектирования современных образовательных технологий	ТюмГНГУ
Плеханов Владимир Иванович	11.12.2010	Разработка и принятие управленческих решений	ТюмГНГУ

Шевнина Татьяна Евгеньевна	11.12.2010	Разработка и принятие управленческих решений	ТюмГНГУ
Шевнина Татьяна Евгеньевна	12.10.2010	Управление организационными изменениями	ТюмГНГУ
2011 год			
Шевнина Татьяна Евгеньевна	12.03.2011	О практике перехода вузов на новые федеральные государственные образовательные стандарты ВПО	Учебный центр подготовки руководителей г. Санкт-Петербург
Шелякин Алексей Сергеевич	30.03.2011	Государственное и муниципальное управление	ГОУ ВПО "Волго-Вятская академия государственной службы", г. Н.-Новгород
Шевнина Татьяна Евгеньевна	01.04.2011	Искусство презентации	ТюмГНГУ
Кононенко Алексей Аркадьевич	08.04.2011	Современные проблемы воспитательного процесса в высшей школе	ТюмГНГУ
Плеханов Владимир Иванович	14.05.2011	Искусство презентации	Институт менеджмента и бизнеса, ТюмГНГУ
Шелякин Алексей Сергеевич	30.05.2011	Управление персоналом в зарубежных фирмах	ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы
Подорожников Сергей Юрьевич	24.09.2011	Комплексная безопасность	Центр повышения квалификации и переподготовки Московского авиационного института (НИУ)
Шевнина Татьяна Евгеньевна	05.10.2011	Организация практик студентов и трудоустройство выпускников	ГОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет"
Галикеев Руслан Маратович	14.10.2011	Нефть и техника природного газа	Технический университет
Дегтярев Владимир Алексеевич	14.10.2011	Нефть и техника природного газа	Технический университет
Полетаева Ольга Витальевна	22.10.2011	Теория и практика проектирования современных образовательных технологий	ТюмГНГУ
Тютюнова Оксана Демьяновна	22.10.2011	Теория и практика проектирования современных образовательных технологий	ТюмГНГУ

Хачатурян Валерий Гургенович	22.10.2011	Теория и практика проектирования современных образовательных технологий	ТюмГНГУ
Шелякин Алексей Сергеевич	22.10.2011	Теория и практика проектирования современных образовательных технологий	ТюмГНГУ
Плеханов Владимир Иванович	03.12.2011	Защита интеллектуальной собственности	ТюмГНГУ, ИПК и ПК
Кривохижа Василий Николаевич	09.12.2011	Информационные технологии. Преподаватель (тьютор) дистанционного образования	ТюмГНГУ, ЦДО
2012 год			
Шевнина Татьяна Евгеньевна	02.03.2012	Совещание: типы совещаний, подготовка и проведение	ТюмГНГУ
Галикеев Руслан Маратович	21.03.2012	Стажировка "Обмен опытом по коммерциализации научных разработок"	ФГБОУ ВПО "УГАТУ"
Шевнина Татьяна Евгеньевна	07.04.2012	Тайм-менеджмент	ТюмГНГУ, ЦДО
Галикеев Руслан Маратович	13.04.2012	Научная деятельность ВУЗа и коммерциализация ее результатов	НОУ ВПО "Санкт-Петербургская юридическая академия"
Галикеев Руслан Маратович	11.05.2012	Навыки публичных выступлений	ТюмГНГУ, ЦДО
Галикеев Руслан Маратович	21.09.2012	Инновационные технологии извлечения тяжелой и ультралегкой нефти. Тепловые и другие методы воздействия на пласт	Transeuropean Centre Limited
Кручинин Сергей Васильевич	28.09.2012	Общество, государство, Закон	ЦДО "Непецино" Управление делами Президента РФ
Дегтярев Владимир Алексеевич	12.10.2012	Защита интеллектуальной собственности	ТюмГНГУ, ИПК и ПК
Кривохижа Василий Николаевич	12.10.2012	Применение инновационных информационных технологий в образовательном процессе	ГБУ ТО Западно-Сибирский инновационный центр
Шевнина	27.10.2012	Стресс-менеджмент	ТюмГНГУ, ЦДО

Татьяна Евгеньевна			
Шевнина Татьяна Евгеньевна	23.11.2012	Проектирование и обеспечение качества образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО	Томский политехнический университет
Шемшурина Светлана Анатольевна	03.12.2012	Методика преподавания социологических дисциплин	ТюмГНГУ
Шевнина Татьяна Евгеньевна	30.12.2012	Английский язык для общения. Интенсивный курс по методике Китайгородской	ТюмГНГУ
2013 год			
Галикеев Руслан Маратович	16.02.2013	Ключевые навыки эффективного управления в условиях инновационной среды	ТюмГНГУ
Моргунов Алексей Алексеевич	22.04.2013	Современные технологии в образовании	ТюмГНГУ
Шелякин Алексей Сергеевич	22.04.2013	Современные технологии в образовании	ТюмГНГУ
Галикеев Руслан Маратович	27.04.2013	Стажировка "Нефтегазовые университеты США"	Eurasian American Chamber of Commerce
Шевнина Татьяна Евгеньевна	25.05.2013	Новая версия международного стандарта ISO19011:2011 (ГОСТ Р ИСО 19011-2012) "Руководящие указания по аудиту систем менеджмента"	НОУ "Уральский межрегиональный сертификационный Центр"
Мезенцева Лариса Витальевна	29.06.2013	Современные информационные технологии	Филиал ТюмГНГУ г.Ноябрьске
Темирбаев Рим Муршинович	29.06.2013	Проверка технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ООО "Сервисная транспортная компания"
Зайцева Светлана Павловна	21.09.2013	Управление качеством профессионального образования	Учебно-консультационный центр, г. Москва
Зайцева Светлана Павловна	03.06.2013	Система менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011). Внедрение системы управления	НОУ "Уральский межрегиональный сертификационный Центр", г. Екатеринбург

		процессами образовательном учреждении	в	
--	--	---------------------------------------	---	--

Под руководством преподавателей Филиала обучающиеся принимают активное участие в *региональных, всероссийских, международных студенческих конференциях*:

- межмуниципальная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты в развитии и реализации потенциала молодежи как залог социально-экономического процветания», г. Ноябрьск, 2012 год;
- международная научно-практическая конференция молодых ученых, США. 2012 год;
- студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум», г. Москва, 2012 год;
- межвузовская конференция «Реализация инновационной политики в ХМАО-Югре», г. Когалым, 2012 год;
- окружная заочная научно-практическая конференция «Молодежь, наука, творчество», г. Салехард, 2012 год;
- окружная научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее», г. Н. Уренгой, 2012 год;
- V международная научно-практическая конференция, г. Москва, 2012 год;
- II Международная научно-практическая конференция «Глобальные и локальные проблемы экономики», г. Краснодар, 2012 год;
- I Международная научно-практическая конференция «Экономика. Право Менеджмент», г. Краснодар, 2012 год;
- региональная научно-практическая конференция «Современная молодежь России; поиск и открытия» г. Ноябрьск, 2013 г.
- региональная научно-практическая конференция «Инновации в гуманитарных и в экономических направлениях», г. Нижневартовск, 2013 год;
- V международная научно-практическая конференция: «Россия и Европа: связь культуры и экономики», г. Прага, Чешская республика, 2013 год;
- VI международная научно-практическая конференция: «Россия и Европа: связь культуры и экономики», г. Прага, Чешская республика, 2013 год.

В конкурсах *инновационных проектов*:

- тема «Проблема, задача... - научно-образовательный интернет-портал»
- конкурс инновационных проектов, г. Тюмень, ТюмГНГУ, 2012 год;
- тема «Развитие образовательной самостоятельности средствами научно-исследовательского комплекса студентов высшего профессионального образования» - конкурс инновационных проектов ТюмГНГУ, 2012 год;

- тема «Организация тьюторского сопровождения при проведении занятий в системе высшего профессионального образования» - конкурс инновационных проектов ТюмГНГУ, 2013 год;

В конкурсах *научных работ*:

- Всероссийский конкурс студенческих работ «Моя законотворческая инициатива», г. Москва, ГД РФ, 2012 год;

- Всероссийский конкурс студенческих работ «Юность. Наука. Культура», г. Москва, ГД РФ, 2012 год;

- Всероссийский конкурс студенческих работ «Национальное Достояние России», г. Москва, ГД РФ, 2012 год;

- Всероссийский конкурс студенческих работ «Научный потенциал нового поколения», НС «ИНТЕГРАЦИЯ», ГД РФ, г. Ноябрьск, 2012 год;

- Всероссийский конкурс на лучшую научную студенческую работу, г. Санкт-Петербург, 2012 год;

- конкурс студенческих работ, посвященных 100-летию со дня рождения В.И. Муравленко, г. Тюмень, 2012 год;

- открытый конкурс студенческих научно-исследовательских работ НИНУ ВШЭ, г. Москва, 2013 год;

- Всероссийский конкурс научных работ обучающихся «Научный потенциал нового поколения», г. Ноябрьск, 2013 год;

- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу «Моя законотворческая инициатива» (два диплома III степени).

Участие в олимпиадах: V Всероссийская олимпиада по обществознанию «Мозговой штурм» (диплом III степени).

Выводы: *Профессорско-педагогический состав Филиала активно участвует в научно-исследовательской работе и выступает в качестве научных руководителей при подготовке и участии обучающихся в конференциях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с научно-исследовательской деятельностью.*

Реализуемые мероприятия, направленные на развитие уровня педагогических компетенций ППС, обеспечивают освоение методов современного образования обучающихся в условиях введения ФГОС, в том числе по технологиям системно-деятельностного подхода к обучению, современным технологиям воспитания, особенностям управления качеством и современному образовательному менеджменту.

9 Работа с предприятиями/работодателями

Анализ отзывов работодателей показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность обучающихся, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность.

Следует так же отметить, что уже сложились традиционные связи, согласно которым выпускники учреждения, ранее окончившие Филиал, выступая в качестве работодателей, берут к себе на работу выпускников учреждения, зная о том, что эти выпускники получают качественное образование. Эти факты подтверждаются благодарственными письмами руководителей предприятий и организаций. Так, например, указанное сотрудничество и целенаправленная политика по подготовке выпускников и их трудоустройству в различных структурах позволила закрепиться нашим выпускникам на таких предприятиях города как: ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск» и профильные предприятия ООО «Ямальская Транспортная Компания», ООО «Сервисная Транспортная Компания», ООО «Транс Логистик», ООО «Автоград», ООО «Газпром трансгаз Сургут» филиал Сургутского УТТ и СТ.

Оценка качества по степени эффективности и результативности функционирования системы руководства и контроля за прохождением практик: механизм реализации системы руководства и контроля за прохождением практик обучающихся Филиала составляют выверенные технологии управления, простаивание необходимых и возможных изменений, управленческая коррекция. В рамках системы обеспечения качества профессиональной подготовки обучающихся в период прохождения практики важное значение уделяется следующим направлениям контроля: поэтапный контроль и контроль самостоятельной работы обучающихся. Технология проведения контроля осуществляется в следующей последовательности:

–предупредительный контроль: установление факторов, сбор информации о ходе и основных проблемах в разрезе организации практики обучающихся;

–текущий контроль: концептуально-методический анализ собранного материала, его тактическая и стратегическая оценка;

–заключительный контроль: анализ деятельности по итогам реализации функциональной деятельности в учебном году для выявления сильных и слабых сторон процесса реализации рабочих программ практики; оценка и самооценка эффективности апробированных форм и методик функциональной деятельности по реализации программы.

Выводы по разделу: *Филиал тесно сотрудничает с ведущими предприятиями города по следующим направлениям:*

- предоставление баз практик обучающимся по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов с последующим предоставлением выпускникам рабочих мест;

- предоставление промышленного оборудования для учебного процесса в качестве благотворительной поддержки.

10 Материально-техническая база

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки бакалавров является состояние материально-технической базы Филиала, которая включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Общая учебно-лабораторная площадь зданий и сооружений, для обеспечения учебного процесса Филиала, составляет 6 980 кв. метров. В составе Филиала находятся (Приложение 17):

1. Учебный корпус №1, расположенный по адресу: ул. Северная, 46, общей площадью 2885 кв. метров, в состав которого входят библиотека, читальный зал, конференц-зал, 20 административных кабинетов, 19 учебных кабинетов и лабораторий.

2. Учебный корпус №2, расположенный по адресу: ул. 60 лет СССР, 68а, общей площадью 1303,5 кв. метров, в состав которого входят библиотека, здравпункт, 3 административных кабинета, 1 лаборатория и 10 учебных кабинетов.

3. Учебный корпус №3, расположенный по адресу: Промзона, панель 17, общей площадью 1750,7 кв. метров, в состав которого входят 7 учебных кабинетов, 2 мастерские, 5 лабораторий, 3 административных кабинета.

4. Культурно-спортивный комплекс, расположенный по адресу: ул. Мира, 92, общей площадью 1028,6 кв. метров, с одним игровым и двумя тренажерными залами.

5. Студенческая столовая, расположенная по адресу: ул. Северная, 40-а, общей площадью 728 кв. метров, на 100 посадочных мест.

6. Общежитие для преподавателей Филиала, расположенное по адресу: ул. Северная, 42, общей площадью 649 кв. метров.

7. Учебный полигон нефтепромыслового оборудования, оборудованный станком-качалкой, подъемником для проведения подземного ремонта скважин.

8. Действующий полигон по практическому вождению автомобилей, расположенный по адресу: Промзона, Панель 17 общей площадью 30 400 кв. метров.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приводится в Приложении 16.

Весь преподавательский состав имеет рабочие места в оборудованных кабинетах.

В рамках организации направления подготовки обучающихся ВПО и в соответствии с требованиями ФГОС в Филиале осуществляется модернизация материально-технической базы. В 2011 году приобретено:

1. Лабораторное оборудование «Осциллограф двухканальный двухлучевой С1-96», стоимостью 99 524,00 рублей;
2. Лабораторное оборудование «Осциллограф двухканальный универсальный С1-125», стоимостью 123 684,00 рублей;
3. Лабораторное оборудование «Генератор высокочастотный Г4-254», стоимостью 36 000,00 рублей;
4. Лабораторное оборудование «Импульсный генератор Г5-60», стоимостью 121 084,00 рублей;
5. Лабораторное оборудование «генератор низкочастотный Г3-112/1», стоимостью 19 708,00 рублей;
6. Автомобиль ВАЗ 21141 (2 шт.), стоимостью 530 000,00 рублей;
7. Компьютеры и комплектующие (6 шт.), стоимостью 154 212,50 рублей;

В 2012 году приобретено:

1. Компьютерная техника и аксессуары (системный блок – 1 шт., жесткий диск – 3 шт., блок питания – 4 шт., монитор – 2 шт., клавиатура – 16 шт., мышь – 16 шт., колонки – 1 комплект), на общую сумму 96 890,00 рублей;
2. Право использования программы для ЭВМ «ОЛИМП:ОКС», стоимостью 118 038,00 рублей;
3. Дополнительные курсы программы для ЭВМ «ОЛИМП:ОКС», стоимостью 49 509,00 рублей;
4. Учебно-методические курсы на электронном носителе, стоимостью 46 567,00 рублей;
5. Интерактивная доска – 1 шт., стоимостью 100 000,00 рублей;
6. Компьютерная техника (системный блок, мышь, клавиатура, монитор – 21 шт.), стоимостью 347 626,94 рублей.

За отчетный период приобретено оборудования и материалов на общую сумму (Рисунок 5):

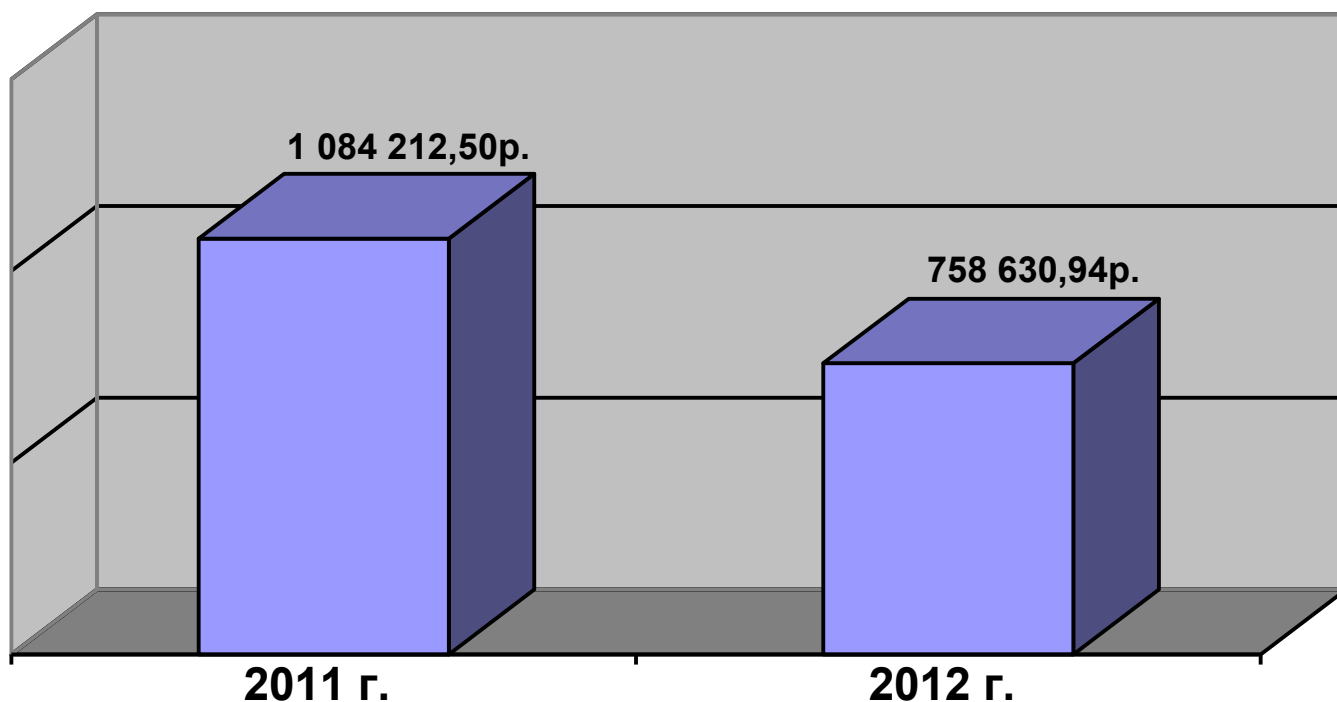


Рисунок 5. Динамика обновления материально-технической базы для качественной подготовки бакалавров, руб.

В Филиале используются возможности электронного документооборота, посредством объединения персональных компьютеров в локальную сеть. В целях обеспечения учебного процесса, в частности, изготовления методических пособий, разработок и других материалов, активно применяется копировально-множительная техника (12 многофункциональных устройств, 8 копировальных аппаратов, 1 дубликатор).

Выводы по разделу: Созданы все необходимые условия для качественной подготовки бакалавров по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

11 Воспитательная деятельность

Главной задачей воспитательной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС является создание условий для воспитания будущего бакалавра, ведущего активную деятельность, стремящегося к гражданскому самоопределению и самореализации, постоянно совершенствующегося в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания обучающихся Филиала – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного бакалавра с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина–патриота.

Основные направления воспитательной деятельности Филиала:

- воспитательная работа в коллективах;
- формирование у обучающихся навыков интеллектуального труда и подготовка их к профессиональной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- самодеятельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса;
- поддержка молодежных инициатив, развитие творчества и организация досуга молодежи.

Процесс воспитания обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих бакалавров. В процессе преподавания читаемых дисциплин и спецкурсов формируется нравственная, правовая, эстетическая, политическая, экологическая культура и научное мировоззрение обучающихся. Особым воспитательным потенциалом обладают гуманитарные и социально-экономические науки.

Эффективность организации воспитательной работы на Филиале обеспечивается наличием материально-технической базы для осуществления внеучебной работы. Для подготовки и проведения массовых внеучебных мероприятий, работы творческих студий и спортивных секций в распоряжении воспитательной службы находятся конференц-зал с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы с выходом в интернет, читальный зал библиотеки, организаторская, спортивный комплекс (игровой зал, два тренажёрных зала). Часть университетских мероприятий проводится на базе актовых залов городских досуговых центров и общеобразовательных школ.

Воспитательную работу в Филиале возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. С целью проведения воспитательной, коррекционной и профилактической работы, а также социальной поддержки обучающихся в Филиале работают педагоги – организаторы, психологическая и социальная службы, студенческий совет, совет профилактики.

В своей работе специалисты учебно–воспитательной службы Филиала опираются на законы РФ, ЯНАО, локальные акты ТюмГНГУ и организационно-распорядительные документы Филиала, на основании которых составляется годовой план и строится учебно-воспитательная работа. По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора. Как правило, все

крупные мероприятия: смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся в соответствии с заранее утвержденными директором Филиала Положениями.

На педагогическом и учебно-методическом советах Филиала ежегодно утверждается план основных внеучебных мероприятий, заслушивается отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе и работников УВС, определяются корректирующие мероприятия.

Одной из важнейших задач учебно-воспитательной службы Филиала является формирование здорового образа жизни обучающихся. Ведется эта работа в разных направлениях.

Формирование принципов здорового образа жизни реализуется через преподавание таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Экология».

Деятельность педагога-психолога ориентирована на всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей и сотрудников, их психологическую поддержку и содействие их психическому здоровью. Профессиональная деятельность построена в рамках основных направлений психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в Филиале: психодиагностика, психопрофилактика и просвещение, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа.

В рамках диагностического направления деятельности педагога-психолога проводилось анкетирование:

- анкетирование обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности качеством подготовки в Филиале;
- оценка качества учебного процесса по дисциплинам;
- анкетирования среди сотрудников Филиала с целью изучения удовлетворенности трудовым процессом.

Для определения качества учебно-воспитательной деятельности в Филиале:

- ежегодно проводится анкетирование среди всех обучающихся по занятости во внеучебной деятельности;
- разработана карта отслеживания личностно-профессиональных качеств обучающихся;
- разработана анкета по оценки психологического климата в студенческих коллективах;
- разработана анкета «Преподаватель глазами студентов».

Выводы по разделу: *Состояние и перспективы развития воспитательной работы в Филиале соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Для организации воспитательной работы с обучающимися в Филиале созданы все необходимые условия. Обеспечено соответствующее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.*

12 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

Так как прием в Филиале по ООП ВПО 190700.62 Технология транспортных процессов осуществляется с 2011 года, то в ходе предыдущей аккредитации данное направление подготовки не участвовало.

13 Заключение и выводы

На основании проведенной процедуры самообследования соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов и показателей деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Филиал представляет собой образовательный комплекс, который готовит бакалавров по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов.

2. Содержание представленной основной образовательной программы направления подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО. Уровень качества подготовки по данному направлению соответствует установленным требованиям.

3. Материально-техническая база Филиала соответствует лицензионным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс по направлению подготовки 190700.62 Технология транспортных процессов на надлежащем уровне.





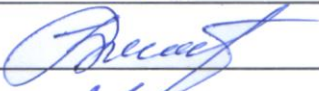


4. Кадровый состав, осуществляющий реализацию ООП 190700.62 Технология транспортных процессов, соответствует требованиям ФГОС ВПО. Профессорско-педагогический состав Филиала использует на занятиях современные методы обучения, включая интерактивные формы: деловые и имитационные игры, тренинги, элементы дистанционного обучения.

5. Анализ организации научно-исследовательской деятельности позволяет сделать вывод, что в Филиале сложилась прочная система управления НИР преподавателей и обучающихся. Положительная динамика количественно-качественных характеристик НИРС позволяют заключить, что в Филиале созданы все условия для формирования у обучающихся готовности к научно-исследовательской деятельности.

6. Действующая в Филиале система внутривузовского контроля качества подготовки бакалавров (включающая такие элементы как: оценка и анализ уровня знаний при приеме обучающихся, система текущего и промежуточного контроля знаний, оценка и анализ качества обучения) по основной образовательной программе 190700.62 Технология транспортных процессов позволяет подойти к первому выпуску бакалавров с высокими показателями процесса обучения.

Все перечисленные выводы свидетельствуют о достаточности условий для реализации основной образовательной программы 190700.62 Технология транспортных процессов и готовности Филиала к внешней проверке по данному направлению подготовки.

Председатель комиссии:  Л.А.Муртазина

Члены комиссии:  А.В.Козлов
 Т.А.Миназова
 И.Н.Бешецкая
 Н.П.Циркова
 Н.В.Кержеманкина
 А.И.Ломоносова
 Ю.П.Ткач

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета филиала ТюмГНГУ в г.Ноябрьске.

Протокол заседания от «16» октября 2013 г. № 2