

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Койшиной Екатерины Алимовны на тему:
**«Молодежная политика в арктическом регионе:
социологический анализ и технологии реализации»,**
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук
по специальности 22.00.05 – Политическая социология

В современных условиях молодежь рассматривается как важнейший фактор и ресурс развития общества: ее деятельность включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития какциальному региону, так и стране в целом. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена стремлением государства оказать воздействие на молодое поколение стратегически важных для страны богатых природными ресурсами, но некомфортных для проживания регионов Арктики.

Достоинством диссертационной работы Е.А.Койшиной является анализ социологических категорий в контексте политической социологии. Акцентируя внимание на категории «социальные технологии», Е.А.Койшина уточняет понятие «социальные технологии в сфере молодежной политики», определяет технологии, наиболее значимые для реализации эффективной молодежной политики. Особое внимание автора удалено выявлению характеристик молодежного самоуправления, различных молодежных и детских общественных объединений, позволяющих развивать социальную активность молодежи.

Итогом исследования технологий молодежной политики и проблемного поля молодежи арктического региона на примере Ямало-Ненецкого автономного округа является модель молодежной политики и механизм ее реализации. Модель, опираясь на принципы социального партнерства и участие молодежи, отражает субъект-субъектный подход к молодежной политике, содержит этапы и взаимосвязи. Практическую значимость в модели представляет авторский мониторинг, используемый как технология диагностики и оценки эффективности молодежной политики и учитывающий субъективные оценки молодых людей. В автореферате представлены авторские данные, отражающие динамику развития молодежной сферы на протяжении длительного времени (2004-2017 гг.).

Автореферат соответствует содержанию диссертационной работы, изложен логично. Апробация результатов выражается в участии докторанта в международных научных и научно-практических конференциях и в публикациях автора по теме исследования, в том числе 1 научная статья в издании, индексируемом Scopus, 5 научных статей в изданиях, из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

В то же время в работе можно выявить следующий недостаток: в автореферате не раскрыт вопрос: применение каких конкретных технологий

способствуют развитию социально-политической активности молодежи и молодежным инициативам. Однако отмеченный недостаток не снижает общую высокую оценку представленного диссертационного исследования.

В целом диссертационная работа Е.А.Койшиной выполнена на высоком профессиональном уровне. Научные результаты обоснованы широкой базой теоретических и эмпирических данных их достоверность не вызывает сомнений, а положения, выносимые на защиту, соответствуют требованиям к научной новизне. Диссертация имеет не только теоретическое, но и практическое значение, является законченной научно-квалификационной работой, выполненной в соответствии с требованиями п.9 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а Койшина Екатерина Алимовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.05 – Политическая социология.

ЯНАО, г. Новый Уренгой,
мкр. Дружба, д. 2, корп. 10
телефон: (3494) 22-09-04
e-mail: Druzhba@nur.yanao.ru
Согласна на дальнейшую обработку моих
персональных данных.

Заведующий социально-педагогическим
отделом муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования "Дом творчества и
туризма юных "Дружба",
кандидат социологических наук
(специальность 22.00.06 –
Социология культуры)

03.12.19
[Signature]

Ткаченко Варвара Валерьевна

*Министру культуры
заявляю
специалистом высшей квалификации
Минина Г.В. [Signature]*

