



Исх.№ О-1405 от 20.09.2014 г.

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации А.Д. Балюка на тему
«Профессиональная ориентация в системе социализации молодежи
(на примере Ростовской области)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата социологических наук по специальности
22.00.06 – Социология культуры**

В своей работе автор – А.Д. Балюк – обращается к важнейшей для современной России теме – профессиональной ориентации российской молодежи в контексте ее социализации в условиях практически полного устранения государства от задач, стоящих в этой сфере.

Действительно, следует признать, что существующая в настоящее время система профориентации функционирует неэффективно, да и деятельность ее носит, скажем мягко, несистемный характер – поверхностный и подчас хаотично организованный.

Между тем, в настоящее время наша страна испытывает катастрофическую нехватку квалифицированной рабочей силы, причем этот дефицит ощущается практически во всех отраслях экономики – от наукоемких высокотехнологичных производств до сельского хозяйства, от банковского дела до ритейла всех видов, от образования и здравоохранения

до науки и т.д. и т.п. – примеры можно множить вплоть до полного перечисления всех отраслей.

Диссертант предлагает связанные целостные модели организации профориентационной деятельности на различных уровнях – от уровня региона до уровня общеобразовательной школы. Этот подход, обеспечивающий связное и целостное рассмотрение деятельности (и, соответственно, управление ею) следует признать весьма целесообразным. Вообще, следует отметить тщательную проработку автором подхода, обеспечивающего целостное проектирование и реализацию связанных систем, которые захватывают учащихся с самого раннего возраста (с 1-го класса общеобразовательной школы).

Это, безусловно, имеет смысл поддержать, принимая во внимание, что стремительное развитие инфомационно-коммуникационных технологий и как следствие – новых средств и сред социальных взаимодействий (включая, конечно, социальные сети и т.п.) оказывает весьма серьезное влияние на всех участников информационного пространства и в первую очередь – на молодежь. В этих условиях чрезвычайно важными становятся усилия, направленные на обеспечение индивида возможностями для полноценной ориентации в социальной среде, и особенно – в части предстоящего выбора профессии. К сожалению, сегодняшнее угнетенное состояние отечественного рынка труда в значительной степени сформировано недостатком таких системно организованных усилий и систематически реализуемых действий.

В связи со сказанным, разработанная и предложенная автором прогнозная модель организации профориентации, направленная на обеспечение условий для полноценной профессиональной самореализации индивида, безусловно, заслуживает внимание и одобрения.

Следует отметить, что сам подход автора к исследованию и разработке избранной им темы сформирован как «открытая система» и, вне

всякого сомнения, допускает (и даже предполагает) дальнейшее развитие идей автора с последующим расширением и углублением понимания того, каким образом следует в современных условиях строить профориентационную работу среди молодежи для достижения максимального эффекта – как в интересах общества и его институтов, так и в интересах индивида.

К числу направлений исследований, которые в дальнейшем могут, по нашему мнению, быть небезынтересны автору в контексте развития его идей, можно отнести, например, разработку вопросов:

- обеспечения профессиональной самореализации индивидов, наделенных сознанием преобразующего типа (принимая во внимание, что отличительной особенностью таких личностей является способность к неадаптивной социализации),
- дальнейшего вовлечения научных организаций и объединений в конструируемую автором систему,
- международного сотрудничества в рамках профориентационной деятельности

и другие «точки роста», отчетливо видимые в предложенном автором системном конструкте.

Вообще, возможности развития, заложенные автором в предлагаемой им модели, безусловно, следует отнести к ее достоинствам.

Оценивая диссертационное исследование в целом, можно сделать вывод о том, что оно по своей актуальности, постановке целей и задач, новизне положений, выносимых на защиту, качеству и глубине проведенной научно-исследовательской работы, а также широте использованного социологического инструментария и точности его применения – соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к соискателям ученой степени кандидата социологических наук по

специальности 22.00.06 – «Социология культуры», а сам автор диссертации – Балюк Алексей Дмитриевич – заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата социологических наук.

Директор

кандидат социологических наук



И.В. Калачев