

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 403991D28AE49531DC2EA7136AA6E92E
Владелец: Ключков Юрий Сергеевич
Действителен: с 16.03.2026 до 09.06.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:

**Организация проектной и научной деятельности в
землеустройстве и кадастре**

направление
подготовки:

05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность
(профиль):

**Геоинформационные системы в пространственном развитии
городских территорий**

форма обучения:

Очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности
Протокол № 11 от 20 февраля 2026 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет - 1/2 семестр

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ОФО
1	2
1	Устный опрос №1
2	Устный опрос №2

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие, содержание, принципы, формы и способы организации научно-исследовательской деятельности. Планирование и механизм регулирования научно-исследовательской деятельности.	УК-2.1-31. УК-2.1-У1. УК-2.1-В1. УК-2.2-31. УК-2.2-У1. УК-2.2-В1.	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
2		Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.	ОПК-2.1-31. ОПК-2.1-У1. ОПК-2.1-В1. ОПК-2.2-31. ОПК-2.2-У1.		
3		Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе.	ОПК-2.2-В1. ОПК-2.3-31.		
4		Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской квалификационной работы. Методика подготовки доклада и презентации.	ОПК-2.3-У1. ОПК-2.3-В1. ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1		
5	2	Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты.	ОПК-4.2-31 ОПК-4.2-У1 ОПК-4.2-В1		
6		Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов.	ОПК 5.1 -31 ОПК 5.1-У1 ОПК 5.1-В1		
7		Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.	ОПК 5.2 -31 ОПК 5.2-У1 ОПК 5.2-В1		
8		Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.	ОПК 5.3 -31 ОПК 5.3-У1 ОПК 5.3-В1		

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1 для первой текущей аттестации. (Приложение 1)
- комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1 для второй текущей аттестации. (Приложение 2)

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения зачета по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре» (Приложение 3)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

По дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре»

Комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1 «Организация научной деятельности».

1. Отработка формулировки и корректировка общего направления исследования.
2. Систематизация литературных источников.
3. Определение актуальности темы исследования.
4. Мониторинг литературы как эффективный метод поиска новых идей.
5. Методы поиска научной информации по теме исследования.
6. Основные источники научной информации.
7. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы.
8. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
9. Виды публикаций.
10. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.
11. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.
12. Композиционно-структурная организация научного текста.
13. Текст диссертационной научно-исследовательской работы.
14. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы.
15. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
16. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста.
17. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте.
18. Сокращения слов. Табличная форма организации материала.
19. Графический способ изложения иллюстративного материала.
20. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.

Критерии оценки:

- «1-50» - изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.
- «0» - ответ не соответствует вопросу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

По дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастре»

Комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 2 «Организация проектной деятельности».

1. Управление проектами в сфере науки.
2. Методика подготовки заявок на грант.
3. Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры.
4. Научные фонды, их характеристики.
5. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты.
6. Экспертиза научных проектов.
7. Правила подачи заявок. Виды грантов.
8. Обоснование исследовательского проекта.
9. Технологии контроля выполнения проекта.
10. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ.
11. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами.
12. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

Критерии оценки:

- «1-50» - изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.
- «0» - ответ не соответствует вопросу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к зачету

По дисциплине «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и
кадастре»

1. Выбор направления научного исследования.
2. Проведение аналитического обзора информационных источников.
3. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР.
4. Проведение патентных исследований.
5. Разработка возможных направлений исследований и решения отдельных задач.
6. Сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований.
7. Обоснование выбора оптимального варианта направления исследований.
8. Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований.
9. Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации.
10. Описание выполненного аналитического обзора и патентного исследования.
11. Теоретические исследования поставленных перед НИР задач.
12. Исследование объекта и предмета НИР.
13. Разработка и анализ теории функционирования объекта НИР.
14. Преобразование моделей с целью достижения заданных характеристик.
15. Подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и пр.).
16. Проведение экспериментов (натурных, модельных или вычислительных) с процессами (изучение функционирования объекта).
17. Исследование технических, функциональных и т.п. характеристик объекта, предусмотренных требованиями задания.
18. Проведение дополнительных исследований, обработка результатов экспериментов.
19. Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований.
20. Оценка эффективности полученных результатов.
21. Отработка формулировки и корректировка общего направления исследования.
22. Систематизация литературных источников.
23. Определение актуальности темы исследования.
24. Мониторинг литературы как эффективный метод поиска новых идей.
25. Методы поиска научной информации по теме исследования.
26. Основные источники научной информации.
27. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы.
28. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.

29. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.
30. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.
31. Композиционно-структурная организация научного текста.
32. Текст диссертационной научно-исследовательской работы.
33. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы.
34. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
35. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста.
36. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте.
37. Сокращения слов. Табличная форма организации материала.
38. Графический способ изложения иллюстративного материала.
39. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.
40. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе.
41. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты магистерской работы.

Критерии оценки:

61-100 баллов («**зачтено**») выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Представлена схема (если в ответе на вопросе есть конструктивные элементы) Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

0-60 баллов («**не зачтено**») выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.