

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТТПП
_____ В.Г. Попов

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины	Технический иностранный язык (английский)
направление подготовки:	19.03.01 Биотехнология
форма обучения:	очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения: 3 семестр – устный экзамен.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Опрос, монологическое высказывание, эссе / ролевая игра		
2	Опрос, монологическое высказывание, творческое задание / кейс		
3	Тест, монологическое высказывание, опрос / творческое задание		
4	Опрос, монологическое высказывание, доклад (презентация) / кейс- задание		
5	Опрос, презентация доклада, тест.		
6	Опрос, монологическое высказывание, эссе / дискуссия		

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Инженерное дело	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, эссе / ролевая игра	Экзамен
2	2	Механизмы/инструменты и материалы	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, творческое задание / кейс	Экзамен
3	3	Средства измерения, размеры и цифры	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, монологическое высказывание, опрос / творческое задание	Экзамен
4	4	Производственные процессы	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, доклад (презентация) / кейс-задание	Экзамен
5	5	Техническая безопасность	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, презентация доклада, тест.	Экзамен

6	6	Экология в промышленности	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, эссе / дискуссия	Экзамен
---	---	---------------------------	--------------------------	---	---------

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, описание ролевой игры по разделу №1: «Инженерное дело» - Приложение 1;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, комплект творческих заданий, описание кейса по разделу №2: «Механизмы/инструменты и материалы» - Приложение 2;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, творческое задание, тестовые задания по разделу №3 «Средства измерения, размеры и цифры» - Приложение 3;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), описание кейса по разделу №4 «Производственные процессы» - Приложение 4;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), тестовые задания по разделу № 5 «Техническая безопасность» - Приложение 5;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, дискуссии по разделу № 6 «Экология в промышленности» - Приложение 6;

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)» - Приложение 7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу №1 «Инженерное дело»
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)**

1. What is engineering?
2. What types of engineering do you know?
3. What is the main goal of the engineer profession?
4. Name several famous engineers.
5. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
6. Приведите формы неправильных глаголов.
7. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на английском языке?
8. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на английском языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)**

1. What is engineering?
2. What is the importance of engineering?
3. What types of engineering do you know?
4. What's the difference between civil engineering and heavy engineering?
5. What are the most trending engineering branches?
6. What approaches are used in modern engineering?
7. What is engineering as a profession?
8. What does human-factors engineering deal with?
9. What is the main goal of the engineer profession?
10. Name several famous engineers.
11. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
12. Приведите формы неправильных глаголов.
13. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на английском языке?
14. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на английском языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modern Engineering.
2. Different types of engineering.
3. Famous engineers.
4. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
5. Перечислить способы выражения будущего времени в английском языке.
6. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*повышенный уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modern Engineering.
2. Risks of the profession.
3. Engineer careers list.
4. Different types of engineering.
5. Famous engineers.
6. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
7. Перечислить способы выражения будущего времени в английском языке.
8. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. My dream is to become a good engineer.
2. Reasons for my choosing the profession of an engineer.
3. The famous engineer I want to be like.
4. Uniqueness and mass character of engineering.
5. There will be new branches of engineering in 10 years.
6. Robots can replace all men in engineering.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Проведение ролевой игры по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

Занятие проводится в форме ролевой игры: «Ведущие инженеры мира и их разработки». Группа разбивается на две части: группу инженеров из разных стран мира и группу экспертов. Инженеры представляют на суд экспертов свои разработки (объект, область применения, стоимость и т.д.). Группа экспертов делает комплексный анализ представленных разработок и дает общую оценку каждой из них, выбирая лучшие. Далее группы меняются ролями.

Итог занятия – устное сообщение лидеров групп об итогах игры.

Критерии оценки:

0 баллов – не участвовал в ролевой игре.

1-3 балла – обоснование своей точки зрения, допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов – активное участие в проведении ролевой игры, четкое и аргументированное обоснование своих взглядов и позиций, не допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

Составитель

_____ И.В. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

1. What is a mechanism?
2. What are the different types of mechanisms?
3. What mechanisms do we use every day?
4. What is the most important engineering material?
5. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
6. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*повышенный уровень*)

1. What is a mechanism?
2. What's the difference between a mechanism and a structure?
3. What are the different types of mechanisms?
4. What mechanisms do we use every day?
5. Name different types of instruments.
6. What are the 5 classifications of engineering materials?
7. What is the most important engineering material?
8. What materials create a visual barrier between inside and out?
9. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
10. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
11. Какое грамматическое время не используется в страдательном залоге?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Mechanisms and instruments in engineering.
2. Classifications of engineering materials.
3. Properties of materials.
4. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
5. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*повышенный уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Mechanisms and instruments in engineering.
2. Types of mechanisms and instruments.
3. Qualities and application of mechanisms and instruments.
4. Classifications of engineering materials.
5. Properties of materials.
6. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
7. Подлежащее в предложении в страдательном залоге.
8. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)

Задание 1. Select one or more of the following modern items or devices and conduct an Internet search in order to determine what specific material(s) is (are) used and what specific properties this (these) material(s) possess(es) in order for the device/item to function properly. Finally, report your findings.

Cell phone/digital camera batteries
Cell phone displays
Solar cells
Fuel cells
Automobile bodies (other than steel alloys)
Space telescope mirrors
Sports equipment:
Soccer balls
Basketballs
Ski poles
Ski boots
Snowboards
Surfboards

Задание 2. Some of our modern kitchen cookware is made of ceramic materials.

- (a) List at least three important characteristics required of a material to be used for this application.
- (b) Compare the relative properties and cost of three ceramic materials.
- (c) On the basis of this comparison, select the material most suitable for the cookware.

Задание 3. Each student (or group of students) is to find a real-life corrosion problem that has not been solved, conduct a thorough investigation as to the cause(s) and type(s) of corrosion, and, finally, propose possible solutions for the problem, indicating which of the solutions is best and why. Submit a report that addresses these issues.

Задание 4. Glass, aluminum, and various plastic materials are used for containers (see the chapter-opening photograph for Chapter 1 and the photograph accompanying the Materials of Importance box for this chapter). Make a list of the advantages and disadvantages of using each of these three material types; include such factors as cost, recyclability, and energy consumption for container production.

Критерии оценки:

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.
- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.
- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Задание для кейс-стади по разделу № 2
по дисциплине «**Технический иностранный язык (английский)**»
(*повышенный уровень*)

Case-Study. In small groups prepare and dramatize dialogues on selling, buying and choosing building materials (instruments). You should know how to order things online and communicate with a shop assistant in an offline situation. Use new words; discuss as many options as possible.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

_____ И.В. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

1. What is engineering measurement?
2. What is a measurement formula?
3. What is a Standard Unit?
4. Why is accurate measurement important?
5. Name different types of measurement.
6. Name different types of measurement in England, the USA.
7. What ways of expressing measurement are in the Russian language?
8. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми в английском языке?
9. Как выражать дробные числа в английском языке?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №3
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Different types of measurement in England, the USA, Russia.
2. Количественные числительные в английском языке.
3. Порядковые числительные в английском языке.
4. Перевод дробей на английский язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу №3
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. The notion of engineering measurement.
2. Different types of measurement in England, the USA.
3. Measurement in Russia.
4. Количественные числительные в английском языке.
5. Порядковые числительные в английском языке.
6. Перевод дробей на английский язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

Задание 1. Take a ruler and try to measure the area of a rectangular table in cm² in your room. Carry out the whole experiment 5 times and write down the results. Do they vary? Describe the measures and the sources of variability of the results. How would you characterize the measurement process in terms of accuracy and precision?

Задание 2. During your evening walk, measure the distance in steps from your house to the nearest grocery store. Repeat the experiment five times and analyze the results. Why do the results vary?

Задание 3. Take your weight in the morning, before breakfast, four days in a row. Analyze the results. What is the measuring in this case? Are the measurements biased?

Критерии оценки:

- балл 0 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 1-2 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 3 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Тест по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)

TEST

Task 1. Write the final result.

Example: Ten + nine: nineteen

- 1) Twenty one + four:
- 2) Sixty + nineteen:
- 3) Ninety two + four:
- 4) Forty+ sixteen:
- 5) Eighty + seven:
- 6) Fifty + twenty:
- 7) Fifty + thirteen:
- 8) Thirty + sixteen:
- 9) Thirty three + four:
- 10) Eleven + nine:

Task 2. Write the sentences.

Children in a running competition.

Peter – number 5, Joe – number 1, Lena – number 2, Spike – number 4, Jane – number 3

Example: John was the First.

Lena was the _____.

Peter was the _____.

Joe was the _____.

Jane was the _____.

Spike was the _____.

Task 3. Write the correct ordinal number.

Saturday is the _____ day of the week.

The _____ month of the year is June.

The _____ month of the year is March.

In a competition the gold medal is for the _____ place and the silver medal is for the _____ place.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

PROGRESS TEST (NUMERALS)

1. Write the numerals using the appropriate suffix.

a) - teen; b) - ty; c) - th.

1. (40) four...

2. (14) four...
3. (16-тый) six...
4. (119) one hundred nine...
5. (60-й) six...
6. (2070) two thousand and seven...

$$0,5 \times 6 = 3$$

2. Write the following numbers in words.

137 1,975

$$0.2 \times 2 = 0.4$$

3. Write the following years in words.

1269 1572

$$0.2 \times 2 = 0.4$$

4. Write the following fractions in words.

$\frac{2}{3}$ 4.52

$$0.2 \times 2 = 0.4$$

5. Write in words.

5.2 miles 16 in

$$0.2 \times 2 = 0.4$$

6. Write the following date in words.

15.05.1938

0.5

7. Answer the questions:

1. What is three times seven?
2. How much is three plus seventeen?

$$0.5 \times 2 = 1$$

8. Read the sentences below, most of them are idioms. Some words are missing from them.

Choose the most appropriate answer from the list (a-J) for each gap.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. <i>fifty- fifty</i> | F. <i>four</i> |
| B. <i>two, two</i> | G. <i>sixes, sevens</i> |
| C. <i>one hundred</i> | H. <i>two, three</i> |
| D. <i>forty</i> | I. <i>three</i> |
| E. <i>eleven</i> | J. <i>nine, ten</i> |

0 *Life begins at D*

1. We live in a _____ dimensional world.
2. There are _____ players in a football team.
3. I'm sorry things are a bit untidy. We're all at _____ and _____ at the moment.
4. This train seems to be late _____ times out of _____.
5. At first I was confused, but then I put _____ and _____.
6. _____'s company, _____'s a crowd.
7. He's a great player. He gives _____ per cent in every game.
8. Protests flooded in from the _____ corners of the world.
9. We split the prize money _____, and I've already spent my half.

$$0.3 \times 13 = 3.9$$

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;
Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель

_____ И.В. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

1. What is Manufacturing Engineering?
2. Can you name any of manufacturing innovations?
3. How did the manufacturing process develop from hand tools to machine tools?
4. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
5. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*повышенный уровень*)

1. What types of manufacturing systems do you know?
2. What is Manufacturing Engineering?
3. Give examples of small and large organizations
4. Can you name any of manufacturing innovations?
5. How did the manufacturing process develop from hand tools to machine tools?
6. What types of products are there?
7. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
8. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные

грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types of Manufacturing Systems
2. Small and large Organizations
3. Tools
4. Types of Products.
5. Инверсия, ее виды.
6. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types of Manufacturing Systems
2. Manufacturing Engineering
3. Small and large Organizations
4. Manufacturing Innovations
5. Hand Tools to Machine Tools
6. Types of Products.
7. Инверсия, ее виды.
8. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Present all stages in the manufacture of bread.
2. Present all stages in the manufacture of a detached house.
3. Present all stages in the manufacture of a car.
4. Present all stages in the manufacture of lemonade.
5. Present all stages in the manufacture of a book.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Задание для кейс-стади по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

Case-Study. Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу «Manufacturing CDs».

Work in pairs, A and B. Draw the diagram of the stages in the manufacture of CDs. With the help of the diagram, discuss how CDs are made.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

_____ И.В. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)**

1. What is Technical Safety?
2. Which methods are effective to inspect facilities, machinery, and safety equipment to identify and correct potential hazards, and to ensure safety regulation compliance?
3. What is personal protective equipment?
4. Что такое независимый инфинитивный оборот?
5. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
6. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
7. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)**

1. What is Technical Safety?
2. What does a technical Safety Engineer do?
3. Why is Technical Safety important?
4. Which methods are effective to inspect facilities, machinery, and safety equipment to identify and correct potential hazards, and to ensure safety regulation compliance?
5. What is emergency planning?
6. What is personal protective equipment?
7. Что такое независимый инфинитивный оборот?
8. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
9. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
10. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень тем для презентации доклада по разделу №5
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Hazardous areas of equipment.
2. Types of injuries. First aid for various types of injuries.
3. Safety requirements at the workplace.
4. Industrial noise: causes, effects on the human body, methods of noise control

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Перечень тем для презентации доклада по разделу №5
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*повышенный уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Safety requirements for the operation of mechanical equipment. Hazardous areas of equipment.
2. Industrial injuries: concept, causes
3. Types of injuries. First aid for various types of injuries.
4. Safety requirements at the workplace.
5. Air Pollution Control Techniques.
6. Industrial noise: causes, effects on the human body, methods of noise control

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Тест по разделу № 5

TEST

1. Choose the correct form:

1. I saw her ... into the building.
 - to come
 - coming
 - come
2. He made me ... the window.
 - to close
 - closing
 - close
3. She believes Mark ... a good guy.
 - to be
 - being
 - be
4. His mum wants him ... his homework.
 - to do
 - doing
 - do
5. Shh! I hear someone
 - to cry
 - crying
 - cry

2. Paraphrase the following sentences using the words in bold.

1. I'm sure he is working in the reading room.
must He _____ in the reading room.
2. Let's have lunch in half an hour.
can We _____ in half an hour.
3. It isn't necessary for you to work on Saturday.
have You _____ on Saturday.
4. I advise you to open a bank account.
should You _____ a bank account.
5. It is possible that she has forgotten to call.
may She _____ to call.

Критерии оценки:

- 0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;
Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

TEST

1. Choose the correct form:

1. I saw her ... into the building.
 - to come
 - coming
 - come
2. He made me ... the window.
 - to close
 - closing
 - close
3. She believes Mark ... a good guy.
 - to be
 - being
 - be
4. His mum wants him ... his homework.
 - to do
 - doing
 - do
5. Shh! I hear someone
 - to cry
 - crying
 - cry
6. His mum allowed him ... home late tonight.
 - to come
 - coming
 - come
7. Mr. Brown would like his son ... a surgeon.
 - to become
 - becoming
 - become
8. Don't let him ... you.
 - to fool
 - fooling
 - fool
9. I expect the weather ... good today.
 - to be

being

be

10. I know her ... a good student.

to be

being

be

2.Paraphrase the following sentences using the words in bold.

1. I'm sure he is working in the reading room.

must He _____ in the reading room.

2. Let's have lunch in half an hour.

can We _____ in half an hour.

3. It isn't necessary for you to work on Saturday.

have You _____ on Saturday.

4. I advise you to open a bank account.

should You _____ a bank account.

5. It is possible that she has forgotten to call.

may She _____ to call.

6. I'm sure Sylvia didn't mean what she said.

can't Sylvia _____ what she said.

7. He was about to fall.

might He _____ have fallen.

8. He got used to jogging every morning.

would He _____ every morning.

9. Perhaps the car needs a new engine.

need The car _____ a new engine.

10. I'd better start studying for my exams soon.

ought I _____ for my exams soon.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель

_____ И.В. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

1. How does industrial development affect biodiversity?
2. Why is waste management important?
3. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
4. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*повышенный уровень*)

1. How does industrial development affect biodiversity?
2. Why is waste management important?
3. How do solid waste landfills handle waste?
4. Why is it important to maintain biodiversity?
5. What are some of the negative effects of extinction?
6. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
7. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Задание для письменного опроса по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(*базовый уровень*)

Point out the present participles and gerunds in the following sentences.

1. He has ruined his lungs by smoking.
2. Asking questions is easier than answering them.
3. We saw a clown standing on his head.

4. He hates spending money.
5. Waving their hands, the spectators cheered the runners.
6. We are fighting a losing battle.
7. It is freezing cold.
8. We are confident of winning the election.
9. The boy cried thinking that he would be whipped.
10. Can you teach me painting?

Answers

1. Smoking – Gerund (object of the preposition by)
2. Asking – Gerund (subject of the verb is)
3. Standing – participle (used like an adjective qualifying the noun clown)
4. Spending – gerund (object of the verb hates)
5. Waving – participle (used like an adjective qualifying the noun spectators)
6. Fighting – participle (used to form the present continuous verb)
7. Freezing – participle (used like an adverb qualifying the adjective cold)
8. Winning – gerund (object of the preposition of)
9. Thinking – Participle (used like an adverb qualifying the verb cried)
10. Painting – gerund (object of the verb teach)

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 5 баллов за все задание.

Задание для письменного опроса по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

1. Each sentence contains an underlined verbal phrase. Identify the verbal as a *present participle or gerund*. If the verbal is a participle, write the noun that it is modifying. If the verbal is a gerund, write its function (subject, direct object, appositive, object of preposition, subjective complement).

1. The candidate getting the most votes wins the election.
2. After resting for an hour, you will feel much better.
3. Reading a good novel always gives me pleasure.
4. Clearing his throat, Bill began to give his speech.
5. They enjoyed taking long walks on the trail.
6. We won't eat any of the turkey roasting in your oven.
7. His profession, teaching English to immigrants, occupied a great deal of his time.
8. The magazine's cover, appealing to younger readers, will undoubtedly boost sales this month.
9. The judges, talking at length among themselves, finally gave the award to the Beagle.
10. Mary's downfall is eating snacks between meals.

2. Point out the present participles and gerunds in the following sentences.

1. He has ruined his lungs by smoking.
2. Asking questions is easier than answering them.
3. We saw a clown standing on his head.
4. He hates spending money.
5. Waving their hands, the spectators cheered the runners.
6. We are fighting a losing battle.

7. It is freezing cold.
8. We are confident of winning the election.
9. The boy cried thinking that he would be whipped.
10. Can you teach me painting?

Answers

1. Smoking – Gerund (object of the preposition by)
2. Asking – Gerund (subject of the verb is)
3. Standing – participle (used like an adjective qualifying the noun clown)
4. Spending – gerund (object of the verb hates)
5. Waving – participle (used like an adjective qualifying the noun spectators)
6. Fighting – participle (used to form the present continuous verb)
7. Freezing – participle (used like an adverb qualifying the adjective cold)
8. Winning – gerund (object of the preposition of)
9. Thinking – Participle (used like an adverb qualifying the verb cried)
10. Painting – gerund (object of the verb teach)

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 5 баллов за все задание.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6 по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Environmental Engineering as a Profession.
2. Reuse, Recycling, and Resource Recovering.
3. Hazardous Waste Management Facilities.
4. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
5. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6 по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)» (повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние

проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Environmental Engineering as a Profession.
2. Ecosystem Risk Assessment.
3. Elements of Aquatic Ecology.
4. Central and On-site Wastewater Treatment.
5. Reuse, Recycling, and Resource Recovering.
6. Hazardous Waste Management Facilities.
7. Measurement of Air Quality.
8. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
9. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу № 6

по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Environmental safety: a right or a duty of citizens?
2. Environmental Crisis: Ways out.
3. Waste decomposition.
4. Green chemistry is...
5. Second life of industrial waste.
6. Air pollution is a more threatening problem than ever.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, не совсем логично выстроен текст, нет деления на

абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Перечень тем для дискуссии по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»
(повышенный уровень)

1. Environmental safety: a right or a duty of citizens?
2. Environmental Crisis: Ways out.
3. Waste decomposition.
4. Green chemistry is...
5. Second life of industrial waste.
6. Air pollution is a more threatening problem than ever.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не участвовал в дискуссии;

1-2 балла - обучающийся высказал свою точку зрения без обоснования; допустил грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована не полностью.

3-4 балла - обучающийся активно участвовал в дискуссии, допустив грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована.

5 баллов - обучающийся четко и аргументировано обосновал свое мнение, не допустив грамматических, фонетических ошибок (или незначительные), новая лексика использована.

Составитель

_____ И.В. Давыдова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Технический иностранный язык (английский)»

1. What is engineering?
2. What types of engineering do you know?
3. What's the difference between civil engineering and heavy engineering?
4. What are the most trending engineering branches?
5. What does human-factors engineering deal with?
6. Name several famous engineers.
7. What is a mechanism?
8. What are the different types of mechanisms?
9. What mechanisms do we use every day?
10. Name different types of instruments.
11. What are the 5 classifications of engineering materials?
12. What is engineering measurement?
13. What is a Standard Unit?
14. Name different types of measurement in England, the USA, Russia.
15. What types of manufacturing systems do you know?
16. Can you name any of manufacturing innovations?
17. What does a technical Safety Engineer do?
18. Which methods are effective to inspect facilities, machinery, and safety equipment to identify and correct potential hazards, and to ensure safety regulation compliance?
19. How does industrial development affect biodiversity?
20. Why is waste management important?
21. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
22. Приведите формы неправильных глаголов.
23. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на английском языке.
24. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
25. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми в английском языке?
26. Как выражать дробные числа в английском языке?
27. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
28. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.
29. Что такое независимый / зависимый инфинитивный оборот?
30. Что такое инфинитивный оборот?
31. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple / Perfect после модальных глаголов?
32. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
33. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель

_____ И.В. Давыдова