

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»

Отчет

о результатах оценки удовлетворенности обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся, условиями реализации ОПОП по результатам 2022-2023 уч. г.  
Специальность/профессия 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией образовательного процесса и качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик

1.1. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик

| № п/п                     | Критерий оценки  | Дисциплина         |                              |   |                      |   |  |   |   |                  |                           | Средняя удовлетворенность по критерию (баллы) |
|---------------------------|--|--------------------|------------------------------|---|----------------------|---|--|---|---|------------------|---------------------------|---|
|                           |  | Инженерная графика | Электротехника и электроника | Метрология, стандартизация и сертификация | Техническая механика | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Экологические аспекты нефтегазовой отрасли | Технология бурения нефтяных и газовых скважин | Основы организации и планирования производственных работ на буровой | Учебная практика | Производственная практика |   |
| 1.                        | Содержание, актуальность информации                            | 4,76               | 4,79                         | 4,44                                      | 4,72                 | 4,42  | 4,77                                       | 4,45  | 4,74  | 4,84             | 4,91                      | 4,68  |
| 2.                        | Изложение материала  | 4,83               | 4,77                         | 4,51                                      | 4,76                 | 4,49  | 4,87                                       | 4,55  | 4,75  | 4,86             | 4,90                      | 4,73  |
| 3.                        | Использование разных форм проведения занятий                   | 4,71               | 4,68                         | 4,34                                      | 4,66                 | 4,33  | 4,72                                       | 4,40  | 4,67  | 4,76             | 4,85                      | 4,61  |
| 4.                        | Объективность оценивания знаний обучающихся                    | 4,83               | 4,80                         | 4,54                                      | 4,75                 | 4,51  | 4,85                                       | 4,55  | 4,73  | 4,83             | 4,90                      | 4,73  |
| 5.                        | Стремление вызвать и поддержать интерес обучающихся к предмету | 4,77               | 4,75                         | 4,44                                      | 4,70                 | 4,42  | 4,77                                       | 4,43  | 4,71  | 4,80             | 4,82                      | 4,66  |
| 6.                        | Умение побуждать обучающихся к активной работе                 | 4,89               | 4,86                         | 4,63                                      | 4,78                 | 4,59  | 4,92                                       | 4,63  | 4,78  | 4,88             | 4,97                      | 4,79  |
| 7.                        | Заинтересованность в успехах обучающихся                       | 4,83               | 4,76                         | 4,45                                      | 4,70                 | 4,44  | 4,83                                       | 4,45  | 4,70  | 4,79             | 4,86                      | 4,68  |
| 8.                        | Организация самостоятельной работы                             | 4,87               | 4,89                         | 4,58                                      | 4,80                 | 4,55  | 4,89                                       | 4,58  | 4,74  | 4,84             | 4,97                      | 4,77  |
| 9.                        | Доброежелательность и вежливость по отношению к обучающимся    | 4,86               | 4,82                         | 4,59                                      | 4,80                 | 4,56  | 4,88                                       | 4,63  | 4,78  | 4,89             | 4,96                      | 4,78  |
| 10.                       | Профессионализм и культура речи                                | 4,88               | 4,86                         | 4,64                                      | 4,78                 | 4,59  | 4,90                                       | 4,63  | 4,78  | 4,89             | 4,94                      | 4,79  |
| Удовлетворенность в целом |  |                    |                              |   |                      |   |  |   |   |                  | 4,72 (94,4 %)             |   |
|                           |  |                    |                              |   |                      |   |  |   |   |                  | Полная удовлетворенность  |   |

1.2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и организацией образовательного процесса по ОПОП

| № п/п                     | Критерий оценки   | Средняя удовлетворенность по критерию (баллы) |
|---------------------------|---|---|
| 1.                        | Открытость, полнота и доступность информации о деятельности вуза, размещенной на официальном сайте вуза и на информационных стендах в помещениях вуза   | 4,50  |
| 2.                        | Доступность и своевременность предоставления информации по организации учебного процесса (расписания на информационных стендах и на сайте вуза, сведений об изменениях в расписании, своевременность проведения занятий, наличие и доступность информации о консультациях преподавателей и др.)             | 4,67  |
| 3.                        | Обеспечение комфортных условий получения образования (наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри помещений вуза; наличие и доступность питьевой воды; наличие и достаточность перерывов для питания, санитарное состояние помещений вуза) | 4,67  |
| 4.                        | Возможность формирования своего электронного портфолио с результатами учебной и внеучебной деятельности в ЭИОС вуза   | 4,67  |
| 5.                        | Состав и содержание дисциплин образовательной программы   | 4,67  |
| 6.                        | Наличие и доступность электронных образовательных ресурсов в электронно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», качество фондов читального зала и библиотеки   | 4,50  |
| 7.                        | Организация практической подготовки в форме практики  | 4,50  |
| 8.                        | Наличие и качество методических материалов по освоению дисциплин и практик  | 4,50  |
| 9.                        | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (качество аудиторий, учебных лабораторий, оборудования, программного обеспечения)  | 4,50  |
| 10.                       | Возможность участия в творческой, спортивной и волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, в научно-исследовательской и проектной работе  | 4,50  |
| Удовлетворенность в целом |   | 4,57 (91,3 %)                                 |
|                           |   | Полная удовлетворенность                      |

2. Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по ОПОП

Опрос проводился по предприятиям (организациям, учреждениям): АО «Самотлорнефтепром-хим», ООО «ТюменГеоТехАльянс», ООО «ГеоСервисная Компания», АО «Самотлорнефтегаз», Нефтеюганский филиал ООО «РН-Бурение»

| № п/п                     | Критерий оценки   | Средняя удовлетворенность по критерию (баллы) |
|---------------------------|---|---|
| 1.                        | Профессиональные знания и компетенции (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять в практической деятельности) | 4,43  |
| 2.                        | Уровень практической подготовки   | 4,29  |
| 3.                        | Способности к командной работе и лидерские качества   | 4,29  |
| 4.                        | Способности к самоорганизации и саморазвитию  | 4,86  |
| 5.                        | Коммуникативные навыки  | 4,71  |
| 6.                        | Знание иностранных языков   | 3,57  |
| 7.                        | Инициативность, ответственность   | 4,57  |
| 8.                        | Эрудированность, общая культура   | 4,43  |
| 9.                        | Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ   | 4,71  |
| 10.                       | Способности к системному и критическому мышлению  | 4,43  |
| Удовлетворенность в целом |   | 4,43 (88,6 %)                                 |
|                           |   | Полная удовлетворенность                      |

3. Результаты оценки удовлетворённости педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки обучающихся

Количество респондентов: 21 Опрошены преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы

| № п/п                     | Критерий оценки   | Средняя удовлетворенность по критерию (баллы) |
|---------------------------|---|---|
| 1.                        | Структура и содержание образовательной программы  | 4,38  |
| 2.                        | Качество учебно-методического обеспечения ОПОП  | 4,14  |
| 3.                        | Наполненность электронно-библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы   | 4,19  |
| 4.                        | Доступность электронных образовательных ресурсов в электронно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», качество фондов читального зала и библиотеки   | 4,19  |
| 5.                        | Качество функционирования ЭИОС  | 3,95  |
| 6.                        | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (качество аудиторий, помещений кафедр (отделений), учебных лабораторий, оборудования, программного обеспечения)  | 3,43  |
| 7.                        | Качество формирования у выпускников компетенций, установленных ОПОП   | 4,05  |
| 8.                        | Включенность во внутривузовскую систему оценки качества подготовки обучающихся (комиссионный прием зачетов и экзаменов в промежуточной аттестации, публичная защита курсовых работ/проектов, комиссиянная защита отчетов по практике)   | 4,57  |
| 9.                        | Условия осуществления образовательной деятельности (наличие и понятность навигации внутри помещений вуза; наличие и доступность питьевой воды; наличие и достаточность перерывов для питания, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений вуза и др.) | 3,95  |
| 10.                       | Организация образовательного процесса в целом   | 3,86  |
| Удовлетворенность в целом |   | 4,07 (81,4 %)                                 |
|                           |   | Полная удовлетворенность                      |

4. Выводы по анализу удовлетворенности потребителей:

Проведенное анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся, условиями реализации образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. Анкетирование не выявило конкретных замечаний, предложений по улучшению качества ОПОП.

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 40%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 40% до 60%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 60% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |