

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) Геоинформационные системы в пространственном развитии городских территорий

Форма обучения: очная

Программа практики рассмотрена
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности
Протокол № 11 от 20 февраля 2026 г.

1. Общие положения

Цель практики НИР:

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах;

- формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности на базе производственных предприятий и научно-исследовательских лабораторий.

Задачи практики НИР:

- сформировать у магистрантов устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности;

- помочь им овладеть методикой и методами научного исследования, навыками работы с научным инструментарием, с библиографическим материалом;

- обучить навыкам планирования научного исследования, выбора методов исследования, модификации имеющихся методов соответственно конкретного исследования;

- определиться в сфере своих научных интересов, сформулировать тему собственного научного исследования;

- сформировать навыки апробации результатов исследования путем выступлений перед научным сообществом и обобщением в материалах публикаций.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная (рассредоточенная).

Длительность практики составляет 45 недель, общая трудоемкость 24 зачетных единиц, 864 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

- очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – зачет с оценкой; 3 семестр – зачет с оценкой; 4 семестр – зачет с оценкой;

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Технологии формирования
ПКС-3. Способен совершенствовать производственно-технологический процесс при решении задач в области картографии и геоинформатики	ПКС-3.1. Демонстрирует знание передовых технологий, систем и программных средств в области картографии и геоинформатики; методов обоснования технических параметров, норм и нормативов картографического и геоинформационного производства	Знать: ПКС-3.1- 31- передовые технологии, системы и программные средства в области картографии и геоинформатики.	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач, публикация результатов исследований, выступление с докладом.
		Уметь: ПКС-3.1- У1- применять методы обоснования технических параметров, норм и нормативов картографического и геоинформационного производства	
		Владеть: ПКС-3.1- В1- методами обоснования норм и нормативов картографического и	

		геоинформационного производства	
	ПКС-3.2. Умеет применять методы анализа технологического и программного обеспечения картографического и геоинформационного производства; управлять процессами развития и совершенствования производственно-технологической сферы картографического и геоинформационного производства	Знать: ПКС-3.2.- 31-методы анализа технологического и программного обеспечения картографического и геоинформационного производства	
		Уметь: ПКС-3.2.- У1-управлять процессами развития и совершенствования производственно-технологической сферы картографического и геоинформационного производства	
		Владеть: ПКС-3.2.- В1-Навыками применения методов анализа технологического и программного обеспечения картографического и геоинформационного производства	
	ПКС-3.3. Владеет навыками подготовки предложений по повышению эффективности использования производственных мощностей, основных фондов, управления мощностью картографического и геоинформационного производства; внедрения передовых инновационных технических решений	Знать: ПКС-3.3- 31-специфику подготовки предложений по повышению эффективности использования производственных мощностей, основных фондов, управления мощностью картографического и геоинформационного производства	
		Уметь: ПКС-3.3- У1-управлять процессами по повышению эффективности использования производственных мощностей, основных фондов, управления мощностью картографического и геоинформационного производства	
		Владеть: ПКС-3.3- В1-навыками внедрения передовых инновационных технических решений	
ПКС-4. Способен технологически обеспечивать и координировать выполнение комплекса операций по использованию геоинформационных	ПКС-4.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в области информационного межведомственного взаимодействия; принципов работы технических и программных средств в геоинформационных	Знать: ПКС-4.1 - 31-нормативно-правовые акты в области информационного межведомственного взаимодействия; принципы работы технических и программных средств в геоинформационных системах.	

систем и технологий	системах; возможностей и методов компьютерной графики, основных средств компьютерного дизайна и визуализации геоизображений	Уметь: ПКС-4.1 - У1-применять методы компьютерной графики, основные средства компьютерного дизайна и визуализации геоизображений	
		Владеть: ПКС-4.1 - В1-методами работы технических и программных средств в геоинформационных системах	
	ПКС-4.2. Умеет анализировать исходную техническую документацию и функциональные разрывы разноуровневых геоинформационных систем; разрабатывать нормативно-техническую документацию;	Знать: ПКС-4.2.- 31-нормативно-техническую документацию	
		Уметь: ПКС-4.2.- У1-анализировать исходную техническую документацию и функциональные разрывы разноуровневых геоинформационных систем; разрабатывать нормативно-техническую документацию	
		Владеть: ПКС-4.2.- В1-Навыками разработки нормативно-технической документации	
	ПКС-4.3. Владеет навыками создания и поддержания актуальных баз данных о регионах, отраслях экономики, территориях, объектах, процессах, явлениях; изучения и анализа требований заказчика к информационным системам и технологиям; документирования собранных данных	Знать: ПКС-4.3- 31-актуальные базы данных о регионах, отраслях экономики, территориях, объектах, процессах, явлениях	
		Уметь: ПКС-4.3- У1-документировать собранных актуальных баз данных	
		Владеть: ПКС-4.3- В1-навыками создания и поддержания актуальных баз данных о регионах, отраслях экономики, территориях, объектах, процессах, явлениях	

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях программ бакалавриата;
- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Философия и методология науки; Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве и кадастре; Территориальное планирование и прогнозирование; Кадастр недвижимости; Организация проектной и научной деятельности в кадастре недвижимости; Этика и психология профессиональной деятельности.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	1. Выбор направления научного исследования. 2. Проведение аналитического обзора информационных источников.	216	ПКС-3.2, ПКС-4.3	Зачет с оценкой
2	1. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР. 2. Обоснование выбора оптимального варианта направления исследований.	216	ПКС-3.1 ПКС-4.2	Зачет с оценкой
3	1. Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований. 2. Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации	216	ПКС-3.3, ПКС-4.1	Зачет с оценкой
4	1. Составление библиографии по теме ВКР. 2. Выполнение ВКР.	216	ПКС-3.1, ПКС-4.2	Зачет с оценкой

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.

- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- «Регистрация прав и учет недвижимости в субъектах РФ»;
- «Исследования тенденций развития государственного кадастрового учета недвижимости государственной регистрации прав»;
- «Оценка состояния и качества земель на примере ...»;
- «Исследование проблем территориального планирования на уровне ...»;
- «Исследование комплекса кадастровых работ при строительстве ...»;
- «Исследование комплекса работ по дистанционному мониторингу земель ...»;
- «Кадастровый учет землепользования и объекта недвижимости»;
- «Исследование методов защиты кадастровой информации»;
- «Особенности кадастрового учета объектов водоснабжения ...»;
- «Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель населенных пунктов»;
- и т.д.

Конкретная тематика НИР утверждается приказом о закреплении тем и руководителей НИР.

5. Оценка результатов освоения НИР

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1	Выбор направления научного исследования; Проведение аналитического обзора информационных источников	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100
2	Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР Обоснование выбора	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы	50

	оптимального варианта направления исследований	результаты исследования	
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100
3	Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100
4	Составление библиографии по теме ВКР Выполнение ВКР	Сделан качественный анализ эмпирического материала, обработаны и проанализированы результаты исследования	50
		Систематизированы результаты исследования, сформированы выводы и заключение; участие с докладом в международной конференции, подготовлена и издана статья по итогам конференции	50
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 5.1 отсутствие отчета по НИР, материала для публикации, а также других документов и материалов, установленных программой НИР и планом работы (магистранта);
- 5.2 неумение использовать научную терминологию;
- 5.3 низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой НИР индикаторами и уровнями усвоения;
- 5.4 низкий уровень культуры исполнения заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека - <https://jirbis.tyuiu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.ura.it.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>,

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: MicrosoftOfficeProfessionalPlus, MicrosoftWindows, Свободно- распространяемое ПО.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Основное оборудование: Основное оборудование: столы – 20 шт., стулья – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт., моноблок – 16 шт., кресло офисное с подлокотниками – 16 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, аудитория 353 (82,2 кв. м., № 29, 3 этаж)
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Основное оборудование: стол компьютерный – 15 шт., кресло офисное без подлокотников – 1 шт., кресло офисное с подлокотниками – 16 шт., доска аудиторная – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., компьютеры в комплекте – 9 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1, аудитория 350 (44,6 кв. м, 3 этаж, № 33)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Основное оборудование: учебные столы – 4 шт., стулья – 8 шт., доска меловая – 1 шт., компьютеры в комплекте -15 шт., компьютерные столы – 15 шт., кресло офисное с подлокотниками – 15 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, аудитория 362 (59,3 кв. м, 3 этаж, № 15)

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР:

- типовые задания для текущего контроля:

Вариант №1

1. Выбор направления научного исследования.
 2. Проведение аналитического обзора информационных источников.
 3. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР.
- И т.д.

**Контрольные вопросы
по практике «Научно-исследовательская работа»**

1. Изучить рабочую программу НИР и подготовки НКР (диссертации).
2. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.
3. Получить индивидуальное задание на НИР.
4. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования.
5. Сформируйте ресурсно-информационную решения проблемы будущего исследования.
6. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.
7. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
8. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.
9. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования.
10. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИР.
11. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
12. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала.
13. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
14. Сделайте качественный анализ эмпирического материала.
15. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования.
16. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении.
17. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении.
18. Обработайте и проанализируйте результаты исследования.
19. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.

**Перечень вопросов к зачету
по практике «Научно-исследовательская работа»**

1. Выбор направления научного исследования.
2. Проведение аналитического обзора информационных источников.
3. Изучение объекта исследования, формулировка темы НИР.
4. Проведение патентных исследований.
5. Разработка возможных направлений исследований и решения отдельных задач.
6. Сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований.
7. Обоснование выбора оптимального варианта направления исследований.
8. Формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований.
9. Обзор научных публикаций и патентов по теме диссертации.

10. Описание выполненного аналитического обзора и патентного исследования.
11. Теоретические исследования поставленных перед НИР задач.
12. Исследование объекта и предмета НИР.
13. Разработка и анализ теории функционирования объекта НИР.
14. Преобразование моделей с целью достижения заданных характеристик.
15. Подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и пр.).
16. Проведение экспериментов (натурных, модельных или вычислительных) с процессами (изучение функционирования объекта).
17. Исследование технических, функциональных и т.п. характеристик объекта, предусмотренных требованиями задания.
18. Проведение дополнительных исследований, обработка результатов экспериментов.
19. Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований.
20. Оценка эффективности полученных результатов.

Тесты
по практике «Научно-исследовательская работа»

1 семестр

1. Отличительными признаками научного исследования являются:
 - a. целенаправленность
 - b. поиск нового
 - c. систематичность
 - d. строгая доказательность
 - e. все перечисленные признаки
2. Основная функция метода:
 - a. внутренняя организация и регулирование процесса познания
 - b. поиск общего у ряда единичных явлений
 - c. достижение результата
3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
 - a. метод
 - b. принцип
 - c. эксперимент
 - d. разработка
4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
 - a. наука
 - b. апробация
 - c. концепция
 - d. теория
5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
 - a. методология
 - b. идеология
 - c. аналогия
 - d. морфология
6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся**:
 - a. философские
 - b. общенаучные

- с. частнонаучные
 - д. дисциплинарные
 - е. определяющие
7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним **НЕ относится:**
- а. наблюдение
 - б. эксперимент
 - с. сравнение
 - д. формализация
 - и т.д.

2 семестр

1. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:
 - а. конспекта
 - б. плана
 - с. рецензии
 - д. аннотации
 - е. всего перечисленного
2. Осмысление текста достигается следующими приемами:
 - а. понимания отдельных слов и словосочетаний
 - б. понимания предложений
 - с. понимания текстовых суждений
 - д. всеми названными приемами
3. В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы.
 - а. Обязательные
 - б. факультативные
 - с. рекомендательные
4. Правила чтения литературы предполагают следующие приемы:
 - а. разбивка текста на «опорные пункты»
 - б. соотношение разных частей текста
 - с. пересказ текста «своими словами»
 - д. вызов наглядных образов
 - е. все названные приемы
5. Чтение научной и специальной литературы должно сопровождаться:
 - а. ведением записей
 - б. переписыванием текста источника
 - с. заучиванием наизусть
6. При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накоплению нужных сведений. В выписках находят отражение:
 - а. отдельные мысли
 - б. статистические данные
 - с. примеры
 - д. все перечисленное
7. При составлении конспекта исследователю необходимо уметь сокращать текст. Для этого:
 - а. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей
 - б. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части
 - с. выражать текст в виде схем, таблиц
 - д. сокращать написание слов
 - е. использовать все перечисленное
 - и т.д.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Содержание отчета по НИР должно быть обусловлено, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы.

Иллюстративные материалы оформляются в виде схем, таблиц, графиков, гистограмм и т.п. Структура отчета должна состоять из:

- 1) титульного листа;
- 2) оглавления;
- 3) введения, в котором должны быть отражены цели и задачи НИР;
- 4) индивидуальный план прохождения НИР (формируется в виде таблицы по неделям, с указанием выполняемых аспирантом задач);
- 5) содержательной части (описание деятельности во время прохождения НИР, список публикаций с их описанием (к отчету прикладываются копии статей) и т.д.);
- 6) заключение, в котором отражаются выводы и предложения.
- 7) списка используемой литературы, нормативных актов и т.д.; приложений;
- 8) к отчету прилагается отзыв научного руководителя по НИР.

Объем отчета 15- 20 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5. Форма отчета приведена в Приложении 2.

КАРТА обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная

Тип практики научно-исследовательская работа

Код, направление подготовки 05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) Геоинформационные системы в пространственном развитии городских территорий

№ п/ п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИ	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71569.html	ЭР*	9	100	+
2	Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Г. П. Любчик ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 218 с. : ил., граф., табл. — URL: <a href="https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=static_req&bl_id_string=1&req_irb=<.>I=%D0%A5407%D1%8F7%2F%D0%9B%2093%2D822547263<.>">https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=static_req&bl_id_string=1&req_irb=<.>I=%D0%A5407%D1%8F7%2F%D0%9B%2093%2D822547263<.> Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-9961-1470-2. - Текст : электронный.	ЭР*	9	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра геодезии и кадастровой деятельности



ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки 05.04.03 - Картография
и геоинформатика

Направленность (профиль) «Геоинформационные
системы в пространственном развитии городских
территорий»

с _____ по _____ 2027 г

Выполнил: ФИО, группа

Руководитель практики от университета:

Авилова Т.В., профессор

_____/_____

Отчет представлен на защиту

"__" _____ 2027г

Отметка о защите _____

Руководитель от университета:

_____/_____

Тюмень, 2027

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе
за _____ семестр

Обучающийся: *Фамилия Имя Отчество*

Институт сервиса и отраслевого управления: *группу, курс*

Руководитель НИР: *Фамилия Имя Отчество*

Содержательная часть отчета

Научно-исследовательская работа осуществлялась в соответствии с учебным планом, рабочей программой по научно-исследовательской работе и на основании разработанного и согласованного с руководителем плана прохождения данного вида работ. Отчёт по научно-исследовательской работе составляется и утверждается руководителем НИР.

За *отчетный период* обучающимся выполнены следующие задания:

1. Разработана программа исследования (*ключевые вопросы по теме ВКР*)
2. Проведен укрупненный анализ современного состояния изучаемого вопроса (*теория, методика и практика и т.д.*).

Планирование научного исследования

Сформулирована и обоснована тема выпускной квалификационной работы.

В рамках научно-исследовательской работы была выбрана тематика ВКР под рабочим названием: «Учёт влияния экологических факторов на размер кадастровой стоимости земельных участков на примере города Тюмень».

Формулировка актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования:

Объект исследования –

Предмет исследования –

Актуальность.

Цель:

Задачи:

1. Задача Изучена научная, учебная, специальная литература и нормативно-законодательные акты по теме исследования

1)

2)

3) и т.д.

2. Задача

3. Задача

4. Задача

5. Задача (Текст каждой задачи заканчивается **выводами** по проведенной части исследования)

В результате НИР приобретены:

Знания: истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении, определения основных понятий и категорий; может назвать объект и предмет научного исследования, используемые методы исследования; объяснить суть этих методов;

Владения: современной проблематикой данной отрасли знания; методологией научного исследования; навыками библиографической работы; навыками анализа и синтеза разнообразной землеустроительной и кадастровой информации.

Умения: осуществлять научные исследования, связанные с выбранной темой будущей выпускной квалификационной работой, с будущей профессиональной деятельностью;

проводить классификацию объектов изучения по различным признакам; использовать методы изучения; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе

научно-исследовательской деятельности, выбирать методы исследования, представлять результаты научных исследований в форме отчетов, публикаций, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; предлагать варианты использования изученного инструментария для решения прикладных задач, прогнозирования, анализа, выдвижения научных гипотез.

Обучающийся _____ / _____ /
Ф.И.О. (подпись)

Руководитель НИР: Авилова Т.В. / _____ /
Ф.И.О. (подпись)

Дата _____