

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
бюджетного учреждения
высшего образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

«Сургутский государственный
педагогический университет»,
доктор исторических наук,
профессор

Е.И. Гололобов



«30» ноября 2021 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на диссертацию Кибенко Валерия Александровича на тему: «Социокультурные особенности становления региональной идентичности населения Арктической зоны Российской Федерации (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6 – социология культуры.

Актуальность диссертационного исследования. Арктическая зона Российской Федерации – это высоко урбанизированный регион с низкой плотностью населения, выраженным мультикультурным обликом. Поселенческая сеть Арктической зоны Российской Федерации активно формировалась преимущественно во времена СССР, в период активного промышленного освоения Крайнего Севера, масштабы которого не имеют аналогов в мире. Одним из ключевых вызовов, обозначенных в Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, является миграционный отток населения, приводящий к сокращению численности жителей в Арктической зоне Российской Федерации. Кроме того, на фоне наличия мультикультурного состава населения и активных миграционных процессов в Арктической зоне Российской Федерации происходит трансформация культуры и ее составляющей – региональной идентичности.

Обозначенные в федеральных стратегических документах основные направления развития Арктической зоны Российской Федерации предполагают в первую очередь решение актуальных задач в экономической, социальной и других сферах жизнедеятельности. Предлагаемые меры направлены в основном на

создание инфраструктуры и ее оптимальное размещение, совершенствование механизмов финансирования и правового регулирования. Социокультурной же специфике макрорегиона отводится лишь незначительная часть – главным образом, речь идет о сохранении и развитии культуры коренных малочисленных народов Севера (КМНС), а также о формировании инфраструктуры в сфере культуры и развитии культурно-религиозного и этнического туризма. Между тем, именно неразвитость социокультурных процессов может поставить под угрозу выполнение ряда задач, обозначенных в данной стратегии (увеличение численности населения, охрана окружающей среды, общественная безопасность, охрана государственной границы и др.), а также устойчивость развития Арктической зоны Российской Федерации в целом. В связи с этим необходимо понимать, что решение обозначенных задач невозможно без глубокой проработки социокультурной проблематики пространственного развития Российской Арктики, в связи с чем научное сопровождение реализации Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года актуализирует исследования в сфере социально-гуманитарных наук. Таким образом, тема диссертационного исследования имеет актуальность и практическую значимость.

Содержание диссертации. Диссертация изложена на 208 (199 страниц текста без приложений и 212 страниц со всеми приложениями) страницах основного текста, имеет традиционную для работы такого уровня структуру, состоящую из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка литературы, где представлено 194 источника, трех приложений. Выбранная автором структура и логика изложения соответствует теме и цели исследования, позволяет полностью раскрыть содержание диссертации, решить поставленные в ней научные задачи.

Цель диссертационного исследования заключается в разработке социокультурной модели становления региональной идентичности населения и механизма ее влияния на развитие Ямало-Ненецкого автономного округа (с.10). Цель исследования, объект, предмет, задачи и положения, выносимые на защиту (с.10-15), сформулированы корректно и позволяют утверждать о высоком научном уровне соискателя и представленной диссертации.

Продемонстрированная автором степень научной разработанности проблемы демонстрирует комплексность изучения и анализа темы и раскрывает аспекты проведенного исследования.

В первой главе **«Теоретико-методологические аспекты изучения региональной идентичности»** (с.19-73) раскрывается сущность и содержание региональной идентичности, обосновывается значение региона как политико-административного, социально-экономического и социокультурного пространства становления региональной идентичности, определяются основные факторы и процессы, влияющие на становление региональной идентичности населения Арктической зоны Российской Федерации.

Вторая глава **«Социокультурная модель становления региональной идентичности населения Ямало-Ненецкого автономного округа»** (с.74-166) на основе эмпирических исследований обозначены основные этапы становления региональной идентичности населения, ее структура и характеристики, описан современный образ Ямало-Ненецкого автономного округа и его регионального сообщества, разработана социокультурная модель становления региональной идентичности и механизм ее влияния на развитие автономного округа.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций диссертации подтверждаются:

1) корректным использованием в качестве методологической и теоретической базы исследования фундаментальных научных трудов в области социологии культуры, социологии управления;

2) применением адекватных общенаучных и социологических методов исследования (диалектического, системного, структурно-функционального, сравнительного, исторического, аналитического, моделирования, опросного, экспертного, факторного анализа и др.);

3) теоретическим обобщением значительного объема источников по выбранной теме исследования, включая зарубежные (194 наименования);

4) использованием большого объема эмпирических данных (социологических исследований, статистических данных, нормативно-правовых

актов, аналитических материалов федеральных, региональных и муниципальных органов власти);

5) согласованием теоретических выводов исследования с эмпирическими данными, внутренней непротиворечивостью положений и выводов диссертации.

Основные результаты исследования прошли апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и отражены в публикациях автора, включая одну публикацию, индексируемую в базе Scopus, и шесть публикаций, представленных в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, основные положения, результаты и выводы диссертации являются обоснованными, достоверными, они убедительно доказаны и внутренне непротиворечивы, а также могут быть реализованы на практике.

Научная новизна положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научная новизна диссертационной работы обусловливается спецификой авторского подхода к исследованию научной проблемы становления региональной идентичности населения и выявлению ее влияния на развитие Ямало-Ненецкого автономного округа, постановкой целей, задач исследования и полученными эмпирическими социологическими данными.

Автором работы систематизирован теоретический опыт осмысления понятия «идентичность» в междисциплинарном дискурсе; раскрыты различия понятий «идентификация» как психосоциального процесса формирования личности и «идентичность» как ее результата; выявлены основания формирования и особенности различных видов индивидуальной («Я») и групповой («Мы») идентичностей, главным свойством которых является определение псевдения индивида или группы в той или иной сфере жизни общества.

Диссертант определил роль региона как сложного, комплексного, системного феномена в формировании культуры региона и региональной культуры, процессах регионализма и становления региональной идентичности. Предложено уточнение понятия «региональная идентичность», учитывающего влияние исторических периодов развития региона и стажа проживания человека в его границах на становление региональной идентичности и ее социокультурные характеристики.

В диссертационном исследовании выделены базовые макрорегиональные (природно-географические условия Севера и Арктики) и специфические

мезорегиональные (политическая, социокультурная, экономическая, социально-экономическая специфика субъекта Российской Федерации) факторы, а также процессы, влияющие на становление региональной идентичности на территориях субъектов Российской Федерации, отнесенных к Арктической зоне Российской Федерации. Обозначены предпосылки и исторические этапы становления, а также структура региональной идентичности населения Ямало-Ненецкого автономного округа.

В работе выявлен спектр территориальных идентичностей населения Ямало-Ненецкого автономного округа, в большинстве представленный национально-государственной («россиянин»/«жители России»), региональной («северянин/северяне» и «ямалец/ямальцы») и локальной («житель/жители своего населенного пункта») идентичностями.

На основе результатов теоретико-эмпирических исследований, сформированного социокультурного образа современного Ямало-Ненецкого автономного округа и его регионального сообщества разработана двухконтурная социокультурная модель становления региональной идентичности населения и механизма ее влияния на развитие Ямало-Ненецкого автономного округа, отражающая важность учета социокультурных процессов в решении приоритетных задач по реализации национальной политики Российской Федерации в Арктике.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что основные положения и выводы проведенного диссертационного исследования вносят определенный вклад в расширение научных представлений о региональной идентичности населения Арктической зоны Российской Федерации, а также в решение научной проблемы учета социокультурной специфики в исследованиях, посвященных освоению Севера и Арктики. Выполненный теоретико-эмпирический анализ позволил выявить базовые и специфические факторы, основные этапы становления региональной идентичности населения Арктической зоны Российской Федерации на примере Ямало-Ненецкого автономного округа. Предложенная в диссертационном исследовании социокультурная модель дает теоретико-эмпирическое представление о взаимосвязи основных факторов и процессов, которые оказывают активное влияние на становление региональной идентичности населения Ямало-Ненецкого автономного округа, а также о дальнейшем ее сохранении, изменении и воспроизводстве.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования обусловлена выявлением влияния консолидирующего и пассионарного потенциала региональной идентичности населения на развитие Ямало-Ненецкого автономного округа. Выводы и рекомендации диссертационного исследования могут быть применены для консолидации населения в решении задач, направленных на развитие Ямало-Ненецкого автономного округа (формирование пассионарных качеств населения; укорененность; межнациональное и межконфессиональное согласие; формирование экологического сознания, адаптация мигрантов, экономическая и политическая самостоятельность субъекта Российской Федерации; обеспечение безопасности арктической границы Российской Федерации, базовый регион для освоения других северных и арктических территорий России; геокультурный брендинг), и практической реализации приоритетных задач, обозначенных в Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации до 2035 года (увеличение численности населения, охрана окружающей среды, общественной безопасности, охрана государственной границы и др.), и для Российской Арктики в целом.

Замечания по содержанию диссертационной работы.

1. В диссертационной работе автор описывает особенности Ямало-Ненецкого автономного округа (значительная территория, слабо развитая транспортная сеть и др.). Однако по тексту диссертации не вполне ясно, считает ли он эти особенности присущими только рассматриваемой территории или они могут быть характерны и для других северных регионов?

2. В первой главе на стр. 35 – 45 диссертант пишет о важности пространственного, социокультурного и временного факторов в формировании региональной идентичности. В этой связи, было бы уместным уточнить какой из них можно считать доминантным применительно к современной ситуации в ЯНАО, а также уточнить имеют ли место иные факторы (политические, этнические, конфессиональные и пр.) и какова их роль?

3. Автор убедительно и логично описывает модель становления региональной идентичности населения и механизм ее влияния на развитие Ямало-Ненецкого автономного округа. В этой связи хочется уточнить, возможно ли применение этой модели становления региональной идентичности для других регионов страны?

4. Во второй главе работы автор описывает результаты опроса городского и сельского населения Ямало-Ненецкого автономного округа. Какие особенности формирования региональной идентичности у этих двух групп населения выделяет автор?

Тем не менее, данные замечания не влияют на общую высокую оценку диссертации, не ставя под сомнение ее результаты и новизну.

Общие выводы и заключение по диссертации. Обобщив вышесказанное, диссертационную работу Кибенко В.А. следует оценить как актуальное самостоятельное научное исследование с элементами новизны. Структура диссертации отличается ясной логикой, материал хорошо структурирован, соотносится с целями, задачами, защищаемыми положениями. Порядок изложения позволяет оценить вклад автора в развитие социологии культуры, в исследование региональной идентичности населения Арктической зоны РФ.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии при получении исходных данных и осуществлении эмпирических исследований, обработке и интерпретации полученных данных, в их теоретическом анализе и обобщении, подготовке публикаций по выполненной работе.

Содержание, научные положения, выводы и результаты диссертации соответствует паспорту специальности 5.4.6. – Социология культуры в части п. 2 – Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культур; п. 3 – Социальная структура общества и культурные различия; п. 14 – Культурная социализация и самоидентификация личности.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 17 публикациях автора, в том числе 1 публикация, индексируемая в Scopus/Web of Science, 6 публикаций представлены в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, а также в материалах научных и научно-практических конференций. Автореферат соответствует диссертационной работе.

По результатам обсуждения ведущей организацией сделан вывод, что диссертация Кибенко В.А. на тему: «Социокультурные особенности становления региональной идентичности населения Арктической зоны Российской Федерации (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, соответствующей критериям, которым должны отвечать диссертация на соискание ученых степени кандидата

наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а ее автор – Кибенко Валерий Александрович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6 – социология культуры.

Отзыв подготовлен доктором социологических наук, доцентом, профессором кафедры социально-экономического образования и философии Засыпкиным В.П., кандидатом социологических наук, доцентом, доцентом кафедры социально-экономического образования и философии Власовой О.В.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», протокол заседания № 03 от 15 ноября 2021 года.

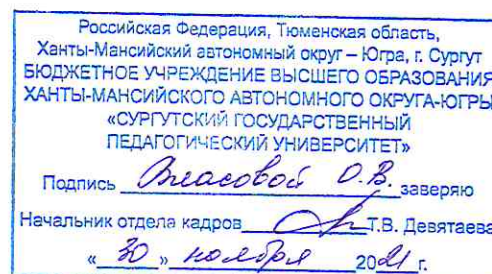
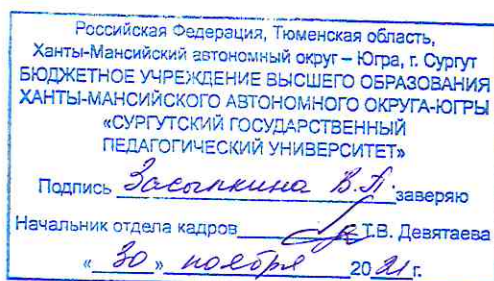
Доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры социально-экономического
образования и философии,
ректор БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»;
почтовый адрес: 628417, ХМАО – Югра,
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;
телефон: (3462) 77-40-70;
e-mail: office@surgpu.ru
Согласен на дальнейшую обработку моих
персональных данных.

В.П. Засыпкин

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры социально-экономического
образования и философии,
декан факультета управления БУ
«Сургутский государственный
педагогический университет»;
почтовый адрес: 628417, ХМАО – Югра,
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2;
телефон: (3462) 77-40-70;
e-mail: office@surgpu.ru
Согласна на дальнейшую обработку моих
персональных данных.



О.В. Власова



СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

№ п/п	Авторы (сотрудники кафедры)	Наименование работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1.	Власова О.В.	Образовательные практики молодежных субкультурных общностей (на материалах исследований в северном городе)	Общественные науки. Всероссийский научный журнал. – 2016. - № 2 том 2. – С. 98 – 112.	1	
2.	Власова О.В.	Неформальные образовательные практики студенчества в северном городе	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2017. – № 2. – С. 75–79	0,5	
3.	Власова О.В.	Особенности развития высшего образования на Севере России	Социология образования. – М., 2018. - № 01. - С. 12-23	1	
4.	Власова О.В.	Академическая мобильность образовательных общностей в макрорегионе (на примере Уральского федерального округа)	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 5. – С. 113–123	0,5	Казакова Е.Ф.
5.	Власова О.В.	Социологический анализ ценностных ориентаций студенческой молодежи северного региона	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 5. – С. 124–131	0,4	Лисицына А.О.
6.	Аминов С.Р., Богдан С.С., Власова О.В.	Методология и методика социологического исследования:	Сургут: РИО Сургутский государственный педагогический	4,6	

		учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) (учебно-методическое пособие)	университет, 2019. – 99 с.		
7.	Власова О.В.	Профессиональное самоопределение студенческой молодежи северного региона	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2020. – № 5. – С. 36–45	0,3/0,4	Петрова Д.С.
8.	Засыпкин В.П.	Языковые практики в процессе языковой адаптации мигрантов: конфликтное измерение (на материалах исследования в ХМАО-Югре)	Теория и практика общественного развития. – 2016. - №12. – С.21-24.	0,5	
9.	Засыпкин В.П.	Педагогическое образование в регионе как фактор формирования социально-профессиональной общности учительства	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - №1 (52). – 2018. – С.9-17.	0,5	
10.	Засыпкин В.П.	Региональное потребительское поведение жителей ХМАО-Югры: социологический анализ	Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 5. – С. 132-145	0,5	Спиридонов В.О.
11.	Лукиянчина Е.В.	Привлекательность регионов Крайнего Севера для креативного класса	Вестник Сургутского государственного университета.- 2018.-№1 (19). – С. 57-63.	0,5	
12.	Лукиянчина Е.В.	Изменение количества малых предприятий в	Современные тренды развития стран и регионов.	0,3	

		Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2019. – С. 213-214.		
13.	Аминов С.Р.	К вопросу об Интернет-зависимости от социальных сетей у студентов г. Сургута: опыт социологического исследования	Russian Economic Bulletin» № 1, 2021 – С.101-107	0,6/0,5	Тимошина В.В.
14.	Аминов С.Р.	Отношение студентов Сургутского государственного педагогического университета к лицам с ОВЗ: опыт социологического исследования	Теория и практика общественного развития. 2021. - №5- С.20-28	0,5/0,25	С.С. Богдан
15.	Аминов С.Р.	Социальная адаптация студентов Сургутского государственного педагогического университета: опыт социологического опроса	История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты: сб. ст. по матер. ХLI междунар. науч.-практ. конф. № 2(32). – Новосибирск: СибАК, 2021. – С. 4-17.	0,57	
16.	Хромов Е.А.	Экологический аспект гидроэнергетического варианта хозяйственного освоения севера западной Сибири в конце 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Вестник Сургутского государственного университета.- 2018.-№6 (57). – С. 166-178.	0,5	
17.	Хромов Е.А.	Региональный экономический рост: сущность и факторы его формирующие (теоретический аспект)	Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 3-2. – С. 297-302.	0,5	

18.	Богдан С.С.	Отношение обучающейся молодежи города Сургута к агрессии	Вестник Сургутского государственного университета.- 2021.-№2 (71). – С. 84-92.	0,5	
-----	-------------	--	--	-----	--

Список верен:

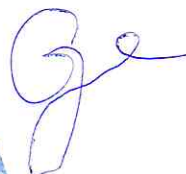
Заведующий кафедрой социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.культурологии, доцент
Согласен на дальнейшую обработку моих персональных данных



С.Р. Аминов

Ученый секретарь Ученого совета бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,
к.фил.н, доцент

Согласна на дальнейшую обработку моих персональных данных.



С.С. Захарченко



Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Подпись Аминова С.Р. заверяю
Начальник отдела кадров Т.В. Девятаева
« 30 » ноября 20 21 г.

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Подпись Захарченко С.С. заверяю
Начальник отдела кадров Т.В. Девятаева
« 30 » ноября 20 21 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»)

ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2, Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628417
Тел.: (3462) 77-40-70 (доб.32),
факс: (3462) 77-40-70 (доб.336)
E-mail: office@surgpu.ru; http://www.surgpu.ru
ОКПО 54100407, ОГРН 1028600614987
ИНН 8602200530, КПП 860201001

30.11.2021 № 1370

на № 09-1474 от 18.10.2021

Ученому секретарю диссертационного
совета 24.2.419.01 на базе ФГБОУ ВО
«Тюменский индустриальный
университет»

Л.В. Ребышевой

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Кибенко Валерия Александровича «Социокультурные особенности становления региональной идентичности населения Арктической зоны Российской Федерации (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности

5.4.6 Социология культуры

1.	Полное наименование организации	бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
2.	Сокращенное наименование организации	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
3.	Организационно-правовая форма организации	Бюджетное учреждение
4.	Ведомственная принадлежность организации	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
5.	Место нахождения	628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
6.	Почтовый адрес организации	628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
7.	Адрес электронной почты организации	office@surgpu.ru
8.	Адрес официального сайта организации	http://www.surgpu.ru/
9.	Руководитель организации	Ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономического образования и философии Засыпкин Владислав Павлович
10.	Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра социально-экономического образования и философии

11.	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Проректор по научной работе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, профессор Гололобов Евгений Ильич
12.	Сведения о составителе отзыва ведущей организации	<p>Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономического образования и философии, ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Засыпкин Владислав Павлович</p> <p>Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социально-экономического образования и философии, декан факультета управления бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Власова Ольга Владимировна</p>

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

Заведующий кафедрой социально-экономического образования и философии бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», к.культурологии, доцент
Согласен на дальнейшую обработку моих персональных данных.

С.Р. Аминов

Проректор по научной работе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, профессор
Согласен на дальнейшую обработку моих персональных данных.



Е.И. Гололобов

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Подпись Аминова С.Р. заверяю
Начальник отдела кадров Девятаева Т.В.
« 30 » ноября 20 21 г.

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Подпись Гололобова Е.И. заверяю
Начальник отдела кадров Девятаева Т.В.
« 30 » ноября 20 21 г.