



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Приёмная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания

общеобразовательному предмету «Иностранный язык (немецкий)»

по образовательным программам высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительным испытаниям по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (немецкий)» (далее – вступительные испытания) допускаются лица, подавшие заявление о приёме в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее - Университет) и имеющие право сдачи вступительного испытания в соответствии с действующими правилами приёма.

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие среднее общее образование и (или) профессиональное образование любого уровня, подтверждённое документально.

Вступительные испытания призваны определить наиболее способного и подготовленного поступающего к освоению основной образовательной программы высшего образования с учетом полученного среднего общего образования или предшествующего профессионального образования по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

43.03.03 Гостиничное дело

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний разработана на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования по иностранным языкам.

Программа содержит описание формы вступительных испытаний,

перечень разделов, входящих в экзамен и список рекомендуемой для подготовки литературы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Лица, имеющие среднее общее образование и (или) профессиональное образование, зачисляются по результатам вступительных испытаний, на которых они должны продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции.

Лексика: Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц в соответствии с тематикой ситуативного общения. Абитуриент также должен знать устойчивые словосочетания и фразеологические единицы, основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы.

Словообразование предусматривает владение основными структурными типами слов в современном немецком языке (простые, производные и сложные слова).

Грамматика: Абитуриент должен продемонстрировать соответствующий уровень владения грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Список тем, на которых основывается лексико-грамматический тест:

1. Россия и мир.
2. Город, в котором я живу.
3. Выдающиеся люди.
4. Страны изучаемого языка.
5. Выбор профессии.
6. Распорядок дня.
7. Моя биография. Моя семья.
8. Мой дом.
9. Мой досуг. Хобби и свободное время.
10. Средства массовой информации. Интернет.
11. Путешествия.
12. . Отель.
13. Спорт.
14. Здоровый образ жизни.
14. Театр, кино, концерт.
15. Мой любимый писатель.
18. Магазины. Покупки.
19. Каникулы и праздники.
20. Времена года.
21. Еда. Продукты питания.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в виде тестирования (в том числе допускается проведение вступительного испытания с использованием персональных компьютеров) в соответствии с утверждённым расписанием.

Лексико-грамматический тест содержит 25 тестовых вопросов с выбором одного ответа из нескольких вариантов ответа.

Продолжительность вступительного испытания - 50 минут.

Результаты испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

4. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа вступительных испытаний базируется на Федеральной компоненте государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Иностранному языку (немецкому). Вопросы вступительного испытания охватывают следующие аспекты грамматики:

1. Простое предложение.
2. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.
3. Вопросительные слова (wer, was, wohin, wo, wann и др.).
4. Глагол. Образование и классификация глаголов. Система времен действительного залога: Präsens Aktiv, Präteritum Aktiv, Perfekt Aktiv, Futur I Aktiv.
5. Имя существительное. Склонение имен существительных.
6. Определенный / неопределенный / нулевой артикль.
7. Словообразование.
8. Отрицание nicht, kein.
9. Предлоги.
10. Количественные и порядковые числительные.
11. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, безличное и неопределенные местоимения.
12. Имя прилагательное. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных и наречий.
13. Инфинитив, инфинитивные группы и обороты (um / statt / ohne ... zu Infinitiv).
14. Система времен страдательного залога: Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Futur I Passiv, Zustandspassiv. Пассивные конструкции.
15. Модальные глаголы (können, dürfen, müssen, sollen, mögen) и их эквиваленты.
16. Повелительное, сослагательное наклонения.
17. Причастие I, II.
18. Наречие.

Местоименные наречия. 19. Сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное предложение. Союзы и союзные слова.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык для 2–11 классов: учеб. для общеобразов. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение. – 2021.
2. Камянова Т. Г. Deutsche grammatische Regeln und Übungen: сборник упражнений к основным правилам грамматики / Т.Г. Камянова. – М.: Интеллект-книга, 2022. – 464 с.
3. Фурманова С.Л. Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ. Готовимся к экзамену. Базовый и углубленный уровни / С.Л. Фурманова, А.В. Бажан, Н.В. Ширяева. – М.: Просвещение, 2024. – 160 с.

Список дополнительной литературы:

1. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019. – 104 с.
2. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс./ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2013. – 96с.
3. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019. – 96 с.
4. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2015. – 101 с.
5. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019. – 96 с.
6. Гальскова Н.Д., Борисова Е.М., Шорихина И.Р. Немецкий язык.

Мозаика: учеб. для 2–11 классов общеобразов. организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка / Н.Д. Гальскова, Е.М. Борисова, И.Р. Шорихина – М.: Просвещение. – 2017.

Информационно-справочные системы:

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Единый государственный экзамен по немецкому языку / Федеральный институт педагогических измерений. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikaciikodifikatory?ysclid=ltr4m7123x140225908#!/tab/151883967-12>

2. Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache (DWDS). Система поиска слов на немецком языке в истории и современности. URL: <https://www.dwds.de/>