



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Тюменский индустриальный университет»**  
**Приёмная комиссия**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания**

**общеобразовательному предмету «Иностранный язык (немецкий)»**

**по образовательным программам высшего образования**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К вступительным испытаниям по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (немецкий)» (далее – вступительные испытания) допускаются лица, подавшие заявление о приёме в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее - Университет) и имеющие право сдачи вступительного испытания в соответствии с действующими правилами приёма.

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие среднее общее образование и (или) профессиональное образование любого уровня, подтверждённое документально.

Вступительные испытания призваны определить наиболее способного и подготовленного поступающего к освоению основной образовательной программы высшего образования с учетом полученного среднего общего образования или предшествующего профессионального образования по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

43.03.03 Гостиничное дело

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний разработана на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования по иностранным языкам.

Программа содержит описание формы вступительных испытаний,

перечень разделов, входящих в экзамен и список рекомендуемой для подготовки литературы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Лица, имеющие среднее общее образование и (или) профессиональное образование, зачисляются по результатам вступительных испытаний, на которых они должны продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции.

**Лексика:** Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц в соответствии с тематикой ситуативного общения. Абитуриент также должен знать устойчивые словосочетания и фразеологические единицы, основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы.

**Словообразование** предусматривает владение основными структурными типами слов в современном немецком языке (простые, производные и сложные слова).

**Грамматика:** Абитуриент должен продемонстрировать соответствующий уровень владения грамматическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

**Список тем, на которых основывается лексико-грамматический тест:**

1. Россия и мир.
2. Город, в котором я живу.
3. Выдающиеся люди.
4. Страны изучаемого языка.
5. Выбор профессии.
6. Распорядок дня.
7. Моя биография. Моя семья.
8. Мой дом.
9. Мой досуг. Хобби и свободное время.
10. Средства массовой информации. Интернет.
11. Путешествия.
12. . ОТЕЛЬ.
13. Спорт.
14. Здоровый образ жизни.
14. Театр, кино, концерт.
15. Мой любимый писатель.
18. Магазины. Покупки.
19. Каникулы и праздники.
20. Времена года.
21. Еда. Продукты питания.

### **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительные испытания проводятся в виде тестирования (в том числе допускается проведение вступительного испытания с использованием персональных компьютеров) в соответствии с утверждённым расписанием.

Лексико-грамматический тест содержит 25 тестовых вопросов с выбором одного ответа из нескольких вариантов ответа.

Продолжительность вступительного испытания - 50 минут.

Результаты испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

### **4. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Программа вступительных испытаний базируется на Федеральной компоненте государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Иностранному языку (немецкому). Вопросы вступительного испытания охватывают следующие аспекты грамматики:

1. Простое предложение.
2. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.
3. Вопросительные слова (wer, was, wohin, wo, wann и др.).
4. Глагол. Образование и классификация глаголов. Система времен действительного залога: Präsens Aktiv, Präteritum Aktiv, Perfekt Aktiv, Futur I Aktiv.
5. Имя существительное. Склонение имен существительных.
6. Определенный / неопределенный / нулевой артикль.
7. Словообразование.
8. Отрицание nicht, kein.
9. Предлоги.
10. Количественные и порядковые числительные.
11. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, безличное и неопределенные местоимения.
12. Имя прилагательное. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных и наречий.
13. Инфинитив, инфинитивные группы и обороты (um / statt / ohne ... zu Infinitiv).
14. Система времен страдательного залога: Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Futur I Passiv, Zustandspassiv. Пассивные конструкции.
15. Модальные глаголы (können, dürfen, müssen, sollen, mögen) и их эквиваленты.
16. Повелительное, сослагательное наклонения.
17. Причастие I, II.
18. Наречие.

Местоименные наречия. 19. Сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное предложение. Союзы и союзные слова.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык для 2–11 классов: учеб. для общеобразов. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение. – 2021.
2. Камянова Т. Г. Deutsche grammatische Regeln und Übungen: сборник упражнений к основным правилам грамматики / Т.Г. Камянова. – М.: Интеллект-книга, 2022. – 464 с.
3. Фурманова С.Л. Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ. Готовимся к экзамену. Базовый и углубленный уровни / С.Л. Фурманова, А.В. Бажан, Н.В. Ширяева. – М.: Просвещение, 2024. – 160 с.

Список дополнительной литературы:

1. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019. – 104 с.
2. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс./ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2013. – 96с.
3. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019. – 96 с.
4. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2015. – 101 с.
5. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразов. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019. – 96 с.
6. Гальскова Н.Д., Борисова Е.М., Шорихина И.Р. Немецкий язык.

Мозаика: учеб. для 2–11 классов общеобразов. организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка / Н.Д. Гальскова, Е.М. Борисова, И.Р. Шорихина – М.: Просвещение. – 2017.

Информационно-справочные системы:

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Единый государственный экзамен по немецкому языку / Федеральный институт педагогических измерений. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikaciikodifikatory?ysclid=ltr4m7123x140225908#!/tab/151883967-12>

2. Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache (DWDS). Система поиска слов на немецком языке в истории и современности. URL: <https://www.dwds.de/>