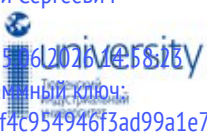


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2018
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Общеобразовательный лицей

УТВЕРЖДЕН

Решением ученого совета

(протокол от _____ № _____)

ПОРЯДОК

разработки и реализации основной образовательной программы
среднего общего образования

1 Общие положения

1.1 Порядок разработки и реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – Порядок) регламентирует разработку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждение, изменение и оценку, а также основные требования к реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в общеобразовательном лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Лицей ТИУ, Университет).

1.2 ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности, осуществляемую через урочную и внеурочную деятельность.

1.3 ООП СОО разрабатывается и утверждается в соответствии с разделом 3 настоящего Порядка.

1.4 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) Лицеом ТИУ разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.

1.5 Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяется Лицеом ТИУ самостоятельно.

1.6 ООП СОО разрабатывается в соответствии с ФГОС СОО и соответствующей федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

1.7 При разработке ООП СОО применяется ФОП СОО, утвержденная до начала нового учебного года. ФОП СОО, утвержденная позднее указанного срока, применяется при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующей ФОП СОО.

1.8 ООП СОО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

1.9 При разработке ООП СОО предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы федеральных рабочих программ (далее – ФРП) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

1.10 Лицей ТИУ вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных образовательных программ ФОП, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в п. 1.9 настоящего Порядка ФРП учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация Лицеом ТИУ не разрабатывается.

1.11 Лицей ТИУ вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

1.12 ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60% от общего объема ООП СОО, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

1.13 При разработке ООП СОО Лицей ТИУ вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП СОО предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность.

1.14 Организация образовательной деятельности Лицея ТИУ основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (профильное обучение).

1.15 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.16 Настоящий Порядок доводится до сведения педагогических работников, обучающихся Лицея и их родителей (законных представителей) путем размещения его на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://www.tyuiu.ru> (далее – сайт Университета).

1.17 Порядок разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава Университета;

Положения об общеобразовательном лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

иных локальных нормативных актов ТИУ.

2 Структура основной образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа среднего общего образования должна содержать следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

2.2 **Целевой раздел** ООП СОО определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел должен включать пояснительную записку, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов.

2.2.1 Пояснительная записка раскрывает:

цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;

общую характеристику основной образовательной программы;

общие подходы к организации внеурочной деятельности.

При разработке целевого раздела ООП СОО соблюдаются следующие принципы:

принцип учёта ФГОС СОО и ФОП СОО, базирующиеся на требованиях, предъявляемых к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип индивидуализации обучения: ФОП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

принцип системно-деятельностного подхода, предполагающего ориентацию на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся.

2.2.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны соответствовать современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:

обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО;

являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ и курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2.2.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО призвана:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

позволять использовать итоговые оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников.

2.2.3.1 Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

2.2.3.2 Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

2.2.3.3 Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

2.2.3.4 Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.2.3.5 Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся, итоговую аттестацию.

2.3 Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу развития универсальных учебных действий (далее – УУД), рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

2.3.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются учителями по определенному учебному предмету на основе утвержденного учебного плана ООП СОО, требований ФГОС СОО и ФОП СОО. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

2.3.1.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- ~ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- ~ содержание учебного предмета, курса;
- ~ тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
- ~ перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований результатам освоения ООП СОО и элементов содержания;
- ~ перечень (кодификатор) проверяемых на ЕГЭ требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания.

2.3.1.2 Поурочное планирование является приложением к рабочей программе и оформляется в виде таблицы (Приложение 1), состоящей из следующих граф:

- ~ № п/п (урока);
- ~ тема урока;
- ~ дата проведения;
- ~ формы контроля;
- ~ цифровые образовательные ресурсы, которые оформляются в виде ссылок на ресурсы, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

2.3.1.3 Титульный лист - обязательный структурный элемент рабочей программы, на титульном листе указывается (Приложение 2):

- ~ полное наименование учредителя Университета;
- ~ наименование учебного структурного подразделения;
- ~ название рабочей программы с указанием учебного предмета и уровня изучения, классы; год составления рабочей программы;
- ~ составитель(и) рабочей программы с указанием должности, квалификационной категории (при наличии);

~ грифы рассмотрения, согласования и утверждения (с указанием даты, номера протокола, подписи уполномоченного лица).

2.3.1.4 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

~ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
~ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
~ тематическое планирование.

2.3.1.5 Педагогические работники несут ответственность за реализацию не в полном объеме ООП СОО в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

~ 2.3.2 Программа развития УУД направлена на:
~ реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО;

~ повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО;
~ формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

~ формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

~ Программа развития УУД должна содержать:

~ цели и задачи;
~ описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связь с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности;

~ типовые задачи по формированию УУД;
~ описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

~ описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

~ методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.

2.3.3 Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе Федеральной рабочей программы воспитания, должна быть направлена на развитие личности обучающегося, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ООП СОО.

2.3.3.1 Программа воспитания включает три раздела (целевой, содержательный, организационный), имеет модульную структуру и включает в себя:

~ описание особенностей воспитательного процесса;
~ цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы, содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Лицея;

основные направления самоанализа воспитательной работы в Лицее.

2.3.3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные лицейские дела», «Внелицейские мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

2.3.3.3 Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе Федеральной рабочей программы воспитания, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

2.3.4 Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

2.3.4.1 Программа должна обеспечивать:

реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

2.3.4.2 Программа должна содержать:

цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования;

перечень и содержание индивидуально-ориентированных коррекционных направлений работы;

систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития,

успешности освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемые результаты коррекционной работы.

2.4 Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел должен включать учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, систему условий реализации ООП СОО.

2.4.1 Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

2.4.1.1 Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям ФГОС СОО.

2.4.1.2 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2.4.1.3 Время, отводимое часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

~ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.4.1.4 Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

2.4.1.5 Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

2.4.1.6 Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план технологического (инженерного) профиля, реализуемый в Лицее, должен быть представлен предметами углубленной подготовки («Физика» и «Математика»), дополнен элективными курсами, углубляющими и расширяющими знания, планируемые результаты по профильным предметам. Часть времени, отводимого на формируемую участниками образовательных отношений часть ООП СОО, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Тогда Лицей самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

2.4.1.7 В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями Лицея. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

2.4.1.8 Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебных планах должны быть предусмотрены формы промежуточной аттестации по всем предметам/курсам учебного плана.

~ 2.4.1.9 Учебный план должен содержать:

~ титульный лист (Приложение 3);

~ пояснительную записку (отражает: перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана; цели содержания образования; название учебных предметов обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений по уровню базовому/углубленному; специфику профильности обучения и др.);

учебный план технологического (инженерного) профиля (Приложение 4).

2.4.2 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

2.4.2.1 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам).

2.4.2.2 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

2.4.2.3 Лицей ТИУ самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности.

2.4.3 Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (Приложение 5).

2.4.3.1 Режим работы и график учебного года устанавливается Лицеом самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

2.4.3.2 С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых должна составлять не менее 7 календарных дней. Календарным графиком Лицея предусматривается равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулам.

2.4.4 Календарный план воспитательной работы разрабатывается Лицеом на основании Федерального календарного плана воспитательной работы, являющегося единым для общеобразовательных организаций Российской Федерации. Лицей вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, в том числе мероприятия, проводимые Университетом ТИУ.

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год. Мероприятия планируются на каждый месяц и находят отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

2.4.5 Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Система условий должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль состояния системы условий.

3 Порядок разработки и утверждения ООП

3.1 ООП СОО разрабатывается Лицеом ТИУ с учетом его особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

3.2 Разработанная ООП СОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

3.3 Нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года.

3.4 Для всех форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной) разрабатывается общая ООП СОО.

3.5 Разработчиком ООП СОО является рабочая группа, формируемая директором Лицея из числа педагогических работников.

3.6 При разработке ООП СОО рекомендуется соблюдать следующую последовательность:

разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП СОО и календарного учебного графика;

разработка проектов рабочих программ учебных предметов и образовательных программ внеурочной деятельности;

обсуждение проектов рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности на заседаниях цикловых комиссий, их доработка;

подготовка проектов программы воспитания, программы развития универсальных учебных действий, программ коррекционной работы (при необходимости) и иных компонентов, предусмотренных ФГОС СОО;

подготовка проекта ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО к структуре ООП СОО (пояснительная записка, целевой раздел, организационный);

обсуждение и рассмотрение ООП СОО на Педагогическом совете Лицея, на Совете обучающихся и Совете родителей (законных представителей);

согласование с директором департамента учебной деятельности и проректором по образовательной деятельности Университета;

рассмотрение и утверждение ООП СОО на ученом совете Университета;

размещение ООП СОО на сайте Университета.

4 Порядок внесения изменений в ООП СОО

4.1 ООП СОО подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, изменениями федеральных нормативных документов, локальных нормативных актов Университета.

4.2 Ежегодному обновлению подлежат следующие компоненты ООП СОО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания (в случае необходимости внесения изменений), календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, отдельные структурные элементы содержания ООП СОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона.

4.3 Внесенные изменения/дополнения в компоненты ООП СОО, указанные в п. 4.2, рассматриваются на педагогическом совете Лицея и утверждаются директором.

4.4 Учебный план (учебные планы) подлежит (-ат) согласованию с директором департамента учебной деятельности Университета.

4.5 Актуализированная ООП СОО с приложениями размещается на официальном сайте Университета в принятом порядке и вводится в действие с 1 сентября нового учебного года.

4.6 Скомплектованная и утвержденная ООП СОО в распечатанном и (или) электронном виде хранится в дирекции Лицея.

4.7 Устаревшая (аннулированная) версия ООП СОО или ее отдельные компоненты хранятся в дирекции Лицея в течение срока, определенного номенклатурой дел. На титульном листе изъятой из обращения ООП СОО, ставится отметка «Аннулирована», подпись директора Лицея.

4.8 Ответственным за разработку, обновление (актуализацию) и хранение ООП СОО, размещение на сайте Университета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея.

5 Требования к оформлению ООП

5.1 Программа оформляется в электронном виде. Текст Программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14 (для таблиц – 12), межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля – обычные. Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

5.2 Страницы Программы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3 Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

5.4 Каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы.

6 Механизм реализации ООП СОО

6.1. Лицей создает условия для реализации в полном объеме ООП СОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

6.2. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в Лицее организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.3. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление групп на подгруппы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

6.4 ООП СОО может реализовываться Лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы ее реализации. Использование сетевой формы реализации ООП СОО осуществляется на основании договора между одной или несколькими образовательными организациями, предоставляющими ресурсы и образовательные технологии.

6.5 При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.6 При реализации ООП СОО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

6.7 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ООП СОО осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС СОО, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6.8 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

6.9 Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

6.10 При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП СОО объем домашних заданий планируется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

6.11 Освоение ООП СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицеом самостоятельно.

6.12 Освоение обучающимися ООП СОО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

6.13 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.14 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.15 Обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, предлагается перевестись

в другие образовательные организации, реализующие ФГОС СОО без профильной подготовки.

6.16 Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.17 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

6.18 Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

7 Оценка качества ООП СОО

7.1. Оценка качества ООП СОО на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего образования, ФГОС СОО проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года председателями цикловых комиссий под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Оценка эффективности деятельности Лицея по реализации ООП СОО осуществляется через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения ООП СОО обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, в том числе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.3. Результаты и эффективность реализации ООП СОО обсуждаются на заседании педагогического совета Лицея.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения, регистрации в общем отделе и размещения в реестре нормативных документов ТИУ, действует до даты принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1.

8.2 Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в установленном в Университете порядке.

8.3 Признать утратившими силу:

~ Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденный решением ученого совета ТИУ от 30.09.2021 №2УМУ-429/2021;


~ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденный решением ученого совета ТИУ от 25.03.2021 №2УМУ-417/2021;

Порядок формирования учебных планов среднего общего образования, утвержденный решением ученого совета ТИУ от 30.09.2021 №2УМУ-388/2020.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	Формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1				
2				
	Общее количество часов по программе			

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Общеобразовательный лицей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Наименование предмета, курса»
(например, рабочая программа учебного предмета «История»
(базовый уровень) или (углубленный уровень)
для обучающихся 10-11 классов)

Тюмень, год

Оборотная сторона рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета _____ (углубленный или базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования в общеобразовательном лицее ТИУ, утвержденного решением ученого совета ТИУ;

Учебным планом общеобразовательного Лицея ТИУ на _____ учебный год, а также с учетом рабочей программы воспитания Лицея ТИУ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № от _____

Руководитель ЦК _____ ФИО _____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ФИО _____ (подпись)

Рабочую программу составил(и):

учитель (ля) _____ (высшей квалификационной категории), имеющий квалификацию по диплому _____

ФИО _____ (подпись)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Общеобразовательный лицей

СОГЛАСОВАНО:
 Директор департамента учебной деятельности
 _____ ФИО
 «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор общеобразовательного лицея
 _____ ФИО
 «___» _____ 20__ г.
 МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 общеобразовательного лицея
 Тюменского индустриального университета
 на 20__ – 20__ учебный год

**Учебный план
среднего общего образования
(технологический (инженерный) профиль)**

Учебный предмет	Уровень изучения предметов, курсов по выбору (базовый/углубленный)	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть						
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы по выбору)						
Итого						
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		2516	37	1258	37	1258

Условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, элективный курс – ЭК

УТВЕРЖДАЮ
 Директор общеобразовательного
 лица

 ФИО
 « ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛИЦЕЯ ТИУ
 на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Режим работы общеобразовательного учреждения	
1.	Начало учебного года	01.09.20__
2.	Окончание учебного года	31.05.20__
3.	Продолжительность учебного года	34 недели
3.1	Осенние каникулы	с ____ по ____
3.2	Зимние каникулы	с ____ по ____
3.3	Весенние каникулы	с ____ по ____
3.4	Летние каникулы	с ____ по ____
4.	Зимняя сессия	с ____ по ____
5.	Летняя сессия	11 кл.: с ____ по ____ 10 кл.: с ____ по ____
6.	Начало учебных занятий	08.30
7.	Сменность занятий	одна смена
8.	Количество учебных дней в неделю	6 дней
9.	Выпускные экзамены в 11 классах проводятся в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и Департаментом образования и науки Тюменской области.	

*в годовой календарный учебный график возможно внесение корректировок на основании распоряжений и рекомендаций Министерства просвещения РФ, департамента образования и науки Тюменской области.