

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 403991D28AE49531DC2EA7136AA6E92E
Владелец: Ключков Юрий Сергеевич
Действителен: с 16.03.2026 до 09.06.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина:	Управленческие технологии в профессиональной деятельности
Направление подготовки:	05.04.03 Картография и геоинформатика
Направленность (профиль):	Геоинформационные системы в пространственном развитии городских территорий
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности

Протокол № 11 от 20 февраля 2026 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр.

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения
	ОФО
1.	Устный опрос, презентация доклада

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	1. Правовые и организационные основы	УК-3.2.-31 УК-3.2.- У1 УК-3.2.- В1	Устный опрос	Вопросы к зачету
2	2	2. Современные технологии в управлении профессиональной деятельностью	УК-6.1.-31 УК-6.1.- У1 УК-6.2.- В1 УК-6.2.- В2	Презентация доклада	
3	3	3. Планирование, контроль и реализация проектов	УК-3.1.-31 УК-3.1.- У1 УК-3.1.- В1	Устный опрос	

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1: "Правовые и организационные основы " (Приложение 1)

- комплект тем для выполнения презентаций докладов по разделу 2 "Современные технологии в управлении профессиональной деятельностью". (Приложение 2)
- комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 3 "Планирование, контроль и реализация проектов" (Приложение 3)

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине "Управленческие технологии в профессиональной деятельности" (Приложение 4).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу по разделу 1

По дисциплине "Управленческие технологии в профессиональной деятельности"

1. Какими законодательными актами регулируется кадастровая и землеустроительная деятельность?
2. Что является конечным результатом кадастровых работ и каков регламент передачи этих документов?
3. В чем специфика государственного и муниципального управления земельными ресурсами?
4. В чем заключается основная задача кадастрового инженера при выполнении кадастровых работ и определении границ?
5. Что составляет правовую основу регулирования кадастровых отношений в РФ?
6. Какие основные цели и задачи стоят перед кадастровой деятельностью?
7. Какие существуют формы организации кадастровой деятельности?

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20.

– 20 баллов - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание межкомпонентных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы.

–15 баллов – обучающийся владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

– 10 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности

- 0-9 баллов - обучающийся не владеет теоретическим материалом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень тем докладов для презентации

По дисциплине "Управленческие технологии в профессиональной деятельности"

1. Роль «Управленческих технологий» в профессиональной сфере.
2. Применение искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей в кадастровой деятельности.
3. Использование нейросетей для автоматического дешифрирования аэрофотоснимков и выявления нарушений земельного законодательства.
4. Комплексные кадастровые работы как драйвер развития муниципальных образований и регионов.
5. Современные технологии в решении земельно-имущественных споров: геодезическая и правовая экспертиза.
6. Технологии мобильного и наземного лазерного сканирования для создания 3D-моделей территорий.
7. ГИС-технологии как инструмент мониторинга земель и контроля использования территорий.
8. Технологии цифрового моделирования рельефа (ЦМР) при планировании землеустройства.
9. Развитие Инфраструктуры пространственных данных (ИПД) в Российской Федерации.
10. Облачные технологии и web-сервисы в геодезии и кадастровых процессах.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 баллов - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание межкомпонентных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы.
- 20 баллов – обучающийся владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности
- 0 баллов - обучающийся не владеет теоретическим материалом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу по разделу 3

По дисциплине «Управленческие технологии в профессиональной деятельности»

1. Стандарты и нормативные акты в управлении проектами.
2. Как правильно составить смету и рассчитать сроки выполнения межевого или технического плана?
3. Как формируется бюджет проекта: прямые и косвенные затраты, резервы на непредвиденные расходы?
4. Какие требования предъявляются к договору подряда на выполнение кадастровых работ (существенные условия, сроки, права и обязанности сторон)?
5. Какие проектные риски могут возникнуть при проведении кадастровых работ и каковы методы их минимизации?
7. Информационные технологии управления проектами
8. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
9. Механизмы реализации управленческих решений: этапы, делегирование полномочий и мотивация.
10. Контроль как функция управления: виды контроля (предварительный, текущий, заключительный).
11. Технология оценки эффективности управленческого решения.
12. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения (обоснованность, своевременность, экономичность,
13. Процесс принятия управленческих решений: от выявления проблемы до контроля исполнения.
14. Технология реализации управленческого решения: мотивация, делегирование полномочий, контроль.
15. Показатели эффективности проекта.

– 41-50 баллов - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание межкомпонентных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы.

– 30-40 баллов – обучающийся владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

– 10-29 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности

- 0-9 баллов - обучающийся не владеет теоретическим материалом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Управленческие технологии в профессиональной деятельности»

1. Понятие "Управленческие технологии в профессиональной деятельности".
2. Чем методы управления принципиально отличаются от управленческих технологий?
3. Как применять технологии процессного и системного подходов на практике?
4. Назовите основные этапы подготовки и принятия управленческого решения?
5. Какие нормативно-правовые акты регулируют планирование землеустроительных проектов в Российской Федерации?
6. Какие документы формируют геодезическую и картографическую основу землеустройства и кадастра?
7. Каким образом осуществляется контроль точности измерений и соблюдение методик при подготовке межевого плана, технического плана или акта обследования?
8. Понятие, сущность и классификация современных управленческих технологий.
9. Договор подряда на выполнение кадастровых работ как инструмент управления отношениями с заказчиком.
10. Основные функции управления в кадастровой фирме (планирование, организация, мотивация, контроль).
11. Технологии сбора, обновления и сохранения кадастровой информации.
12. Управление временем при подготовке межевых, технических планов и актов обследования.
13. Минимизация рисков приостановления или отказа в осуществлении государственного кадастрового учета.
14. Сервисный подход в работе с клиентами, управление ожиданиями и урегулирование конфликтных ситуаций.
15. Система внутреннего контроля качества межевых и технических планов до передачи заказчику и в орган регистрации.
16. Система распределения и перераспределения земель: полномочия органов власти.
17. Роль землеустройства как основного метода управления земельными ресурсами.
18. Разработка, согласование и утверждение землеустроительной документации.
19. Разрешение земельных споров в административном и судебном порядке.
20. Документационное обеспечение управления: виды планов, схем и проектов.
21. Земельное законодательство Российской Федерации: структура, основные принципы.
22. Цифровые технологии в землеустройстве и кадастре недвижимости.
23. Роль Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
24. Государственный мониторинг земель как инструмент информационной поддержки управленческих решений.
25. Контроль за проведением землеустроительных работ и ответственность исполнителей.
26. Стандартизация, сертификация и лицензирование деятельности в сфере землеустройства.

27. Роль информации в управлении: требования к качеству, достоверности и своевременности данных.
28. Механизмы реализации управленческих решений: этапы, делегирование полномочий и мотивация.
29. Контроль как функция управления: виды контроля (предварительный, текущий, заключительный).
30. Технология оценки эффективности управленческого решения.

Критерии оценки:

91-100 баллов (**зачтено**) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Представлена схема (если в ответе на вопросе есть конструктивные элементы) Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

76-90 баллов (**зачтено**) выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

61-75 баллов (**зачтено**) выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

0-60 баллов (**не зачтено**) выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

Задание составил:

доцент, канд.экон.наук.

А.М. Ермакова