

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ТТПП
_____ В.Г. Попов

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Методы управления качеством
направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология
направленность (профиль): Биотехнологии в индустрии питания
форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1 Форма промежуточной аттестации: зачет.

Способ проведения промежуточной аттестации: опрос и тестирование по темам дисциплины.

1.2 Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Опрос, тестирование	Опрос, тестирование	-
2	Опрос, тестирование	Опрос, тестирование	-
3	Опрос, тестирование	Опрос, тестирование	-

2. Результаты обучения по дисциплине подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2.1):

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Качество, основные понятия.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6		Вопросы к опросу, тестирование
2		Процессы, карта процессов, процессный подход.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Лабораторная работа	Вопросы к опросу, тестирование
3		История развития теории и практики управления качеством.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Доклад сообщения	Вопросы к опросу, тестирование
4		Российский и международный опыт управления качеством	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Доклад сообщения	Вопросы к опросу, тестирование
5	2	Основные инструменты управления качеством.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6		Вопросы к опросу, тестирование
6		Мозговой штурм,	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Лабораторная работа	Вопросы к опросу,

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
		экспертная оценка.	34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6		тестирование
7		Lean (бережливое производство).	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Лабораторная работа	Вопросы к опросу, тестирование
8		SixSigma.	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Лабораторная работа	Вопросы к опросу, тестирование
9		GAP-модель	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Лабораторная работа	Вопросы к опросу, тестирование
10		Интеграция методов управления качеством	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Лабораторная работа	Вопросы к опросу, тестирование
11	3	Основы экономики качества	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3 34, У4, В4 35, У5, В5 36, У6, В6	Лабораторная работа	Вопросы к опросу, тестирование

3. Фонд оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2 Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект тематик докладов по темам «История развития теории и практики управления качеством», «Российский и международный опыт управления качеством» - 20 шт. (Приложение 1, размещен в системе поддержки учебного процесса ТИУeducon 2.0 –);
- шаблоны отчетов по лабораторным работам – 17 шт. (приведены в методических указаниях, размещены в системе поддержки учебного процесса ТИУeducon 2.0 – <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=5512>)

4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации по дисциплине – 3 шт., размещены в системе поддержки учебного процесса ТИУeducon 2.0 – <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=5512>;
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 30 шт., размещены в системе поддержки учебного процесса ТИУeducon 2.0 – <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=5512>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект тематик докладов по темам «История развития теории и практики управления качеством», «Российский и международный опыт управления качеством»

1. Качество в давние времена на примере семи чудес света
2. Древние клейма как «Знак качества»
3. Эволюция понятия «Качества»
4. Система Тейлора
5. Система организации производства Г. Форда
6. Контрольные карты В. Шухарта
7. Концепция тотального (всеобщего) контроля качества — TQC (TotalQualityControl)
8. К. Исикава
9. Программа «Ноль дефектов»
10. «Кружки качества»
11. . Тактика KAIZEN и KAIRYO
12. Рока-уоке
13. Саратовская система бездефектного изготовления продукции (БИП)
14. Ярославская научная организация работ по увеличению моторесурса (НОРМ)
15. Рыбинская научная организация труда, производства и управления (НОТПУ)
16. Горьковская система «качество, надежность, ресурс с первых изделий» (КАНАРСПИ)
17. Тотальный менеджмент качества (TQM)
18. История развития стандартов серии ИСО 9000
19. Международные премии качеству
20. Российская премия качества

Особенности проведения: обучающийся получает задание подготовить доклад для следующего занятия. Доклад рассчитан на 5 минут.

Критерии оценки:

0 баллов – Доклад не подготовлен;

5 баллов – доклад подготовлен по теме.