

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 13, к.303, 333
тел.: (863) 300-63-08, 300-63-10; факс: 300-63-04
e-mail: soc-centr-sfedu@yandex.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Балюка Алексея Дмитриевича
«Профессиональная ориентация в системе социализации молодежи (на
примере Ростовской области)

Диссертационное исследование Балюка А.Д. посвящено актуальной проблеме социализации и профессиональной ориентации молодежи в современных условиях, которая обозначила два ключевых противоречия. С одной стороны, реальные процессы рыночной модернизации экономики определяют необходимость формирования экономически активного населения, обладающего качественно новым мышлением, высокой конкурентоспособностью, социальной мобильностью и сформированными базовыми ценностями, в совокупности обеспечивающими оптимальное профессиональное самоопределение выпускников на ступени общего образования. С другой, – отсутствует эффективная модель управления процессом профессиональной ориентации личности как сложной совокупности необходимых знаний, умений, навыков, широкого кругозора, нравственных принципов, характеризующих понятие «профессия».

Представленная к защите диссертация Балюка А.Д. направлена на решение этой ключевой проблемы. Так, автором рассмотрены теоретико-методологические основы проблемы, логично сформулированы цель и задачи исследования, определены объект и предмет исследования.

На основе анализа фундаментальных трудов зарубежных и отечественных ученых-классиков проблема социализации и профессиональной ориентации учащихся рассмотрена автором диссертации с позиций социокультурной динамики общественного развития в контексте ценностно-ориентационного подхода, что позволило определить сущность и противоречия профориентации как системы новых социальных связей, способствующих профессиональному самоопределению школьника.

В целом диссертантом обоснована целесообразность разработки прогнозной модели профориентации с проекцией на специфику конкретного региона и выработки эффективного механизма ее реализации, что в целом позволит определить роль и место профориентации в процессе социализации личности. При разработке проблемы автор диссертационного исследования обоснованно исходит из методологических принципов: объективности, комплексного подхода к анализу предмета исследования, целостности и системности его характеристик с целью моделирования профессиональной ориентации учащихся на уровне взаимодействия общеобразовательной школы с профессиональными образовательными учреждениями, производственными подразделениями, бизнес сообществами и ведомственными органами управления системой образования.

В работе эффективно использованы общенаучные методы системного анализа, моделирования, обобщения полученных данных.

В автореферате обоснована новизна диссертационного исследования, четко обозначены положения, выносимые на защиту, которые раскрыты в основном содержании работы, в т.ч.: раскрыта сущность базовых понятий «профессиональная ориентация», «социализация», «профессиональное самоопределение»; показана роль профессиональной ориентации в социализации личности. Автором на основе сравнительного анализа зарубежного и отечественного опыта выявлена эффективная практика по организации профессиональной ориентации в общеобразовательной школе. Также определена основополагающая роль регионов в формировании

системы профессиональной ориентации молодежи и выявлены проблемы становления и реализации профориентационной деятельности в общеобразовательной школе. Автором было проведено социологическое исследование, методологическую основу которого составили сравнительный анализ документов, анкетирование и экспертный опрос. Выборочная совокупность составила 384 человека, включая выпускников школ, абитуриентов и студентов 1 курса вузов г. Ростов-на-Дону. На основе проведенного социологического исследования по материалам Ростовской области, выявлена совокупность проблем в области профориентации. Автором разработана прогнозная модель организации процесса профессиональной ориентации в условиях школы. Определен механизм реализации прогнозной модели профориентационной деятельности.

Наряду с отмеченными достоинствами проведенного исследования, необходимо отметить и допущенные недочеты:

1. Акцентируя внимание в диссертации на проблемы выпускников общеобразовательной школы, в автореферате при этом отсутствует авторское обоснование качественного состава респондентов, который кроме выпускников школ включает абитуриентов и студентов первого курса вуза;
2. В автореферате недостаточно полно раскрыт механизм реализации прогнозной модели профессиональной ориентации на региональном уровне.

Вместе с тем, несмотря на отмеченные недостатки, работа А.Д. Балюка представляет серьезное научное исследование, проведенное на примере одного из ведущих регионов страны. Представленный автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации. Диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Доктор социологических наук,
профессор, директор Центра
социально-политических исследований ЮФУ

Фамилия	Ученый
Имя	Отчество
Полностью	Служебный

В. И. Филоненко
2009



В.И. Филоненко

vfilonenko@sfedu.ru
тел. 8 918 500 96 04