

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТТПП
_____ В.Г. Попов

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины	Иностранный язык (французский)
направление подготовки:	19.03.01 «Биотехнология»
форма обучения:	очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения - 1 семестр – устный/письменный зачет; 2 семестр – устный/письменный экзамен;

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

Базовый уровень

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование		
2	Тест, опрос, презентация доклада		
3	Тест, опрос, презентация доклада		
4	Тест, опрос, презентация доклада		
5	Тест, опрос, презентация доклада		
6	Тест, опрос, презентация доклада		

Повышенный уровень

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование		
2	Тест, опрос, презентация доклада		
3	Тест, опрос, презентация доклада		
4	Тест, опрос, презентация доклада		
5	Тест, опрос, презентация доклада		
6	Тест, опрос, презентация доклада		
7	Тест, опрос, презентация доклада		
8	Тест, опрос, презентация доклада		

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Семестр 1 (базовый уровень)					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>etre</i> и <i>avoir</i> . 1.3. Present. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, собеседование	Зачет

2	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот с est /ce sont. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Passe Compose/Imparfait. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка»	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
Семестр 1 (повышенный уровень)					
4	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов etre и avoir. 1.3. Present. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, собеседование	Зачет
5	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот с est /ce sont. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Passe Compose/Imparfait. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
6	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
Семестр 2 (базовый уровень)					
7	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Passe simple/Plus-que-Parfait. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
8	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
9	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Conditionnel/Subjonctif. 6.2. Futur-dans-le-Passe. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
Семестр 2 (повышенный уровень)					
10	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Passe simple/Plus-que-Parfait. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
11	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен

12	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
13	7	«Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
14	8	«Мир новых технологий». 8.1. Герундий, герундиальные конструкции. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (французский), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-6 для базового уровня – Приложение 1
- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для повышенного уровня – Приложение 2
- перечень тем для докладов и презентаций – Приложение 3
- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для базового и повышенного уровней – Приложение 4

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 5
- комплект заданий к экзамену по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (французский)»
Базовый уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Dites quel est le nom et le prénom du jeune homme.
2. Quel âge il a ?
3. Où il fait ses études ?
4. De combien de personne se compose sa famille ?
5. Quel âge son père a-t-il ?
6. Que fait-il ?
7. Sa mère quel âge a-t-elle ?
8. Que fait-elle dans la vie ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
2. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
3. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
4. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?
5. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?
6. Comment les étudiants se reposent-ils ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. L'Université de pétrole et de gaz en quelle année est-elle fondée ?
2. Comment s'appelait-elle autrefois ?
3. Nommez la date de sa transformation ?
4. Combien d'instituts l'Université comprend-elle ? Nommez les.
5. Combien de professeurs enseignent-ils à l'Université ?
6. Combien de chaires y a-t-il à l'Université ?
7. Quel est le nombre des étudiants ?
8. Où habitent les étudiants ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?
2. Comment les étudiants se reposent- ils ?
3. Quel est le principal mode de transport en Russie?
4. Quel pourcentage du trafic de voyageurs transportent les bus?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Où est-ce que la France est située?
2. Pourquoi l'appelle-t-on souvent l'Hexagone?
3. Quelle est sa superficie? Sa population?
4. Quels sont ses pays voisins?
5. Luxembourg où est-il situé?
6. Combien d'habitants compte l'agglomération?
7. Belgique est un état fédéral ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Quelle est la capitale de notre région ?
- Est-elle ancienne ?Quelle âge elle a ?
- Quelle est la date de sa fondation ?
- Quelle est la population de Tumègne ?
- Combien d'arrondissements comprend la ville ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

- 5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
- 6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
- 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
- 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
- 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
- 10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилиевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилиевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилиевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилиевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (французский)»**

Повышенный уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Dites quel est le nom et le prénom du jeune homme.
2. Quel âge il a ?
3. Où il fait ses études ?
4. De combien de personne se compose sa famille ?
5. Quel âge son père a-t-il ?
6. Que fait-il ?
7. Sa mère quel âge a-t-elle ?
8. Que fait-elle dans la vie ?
9. Où habitent les soeurs de Pierre ?
10. Pourquoi elles ont le même âge ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
2. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
3. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
4. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?
5. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?
6. Comment les étudiants se reposent-ils ?
7. Qu'est-ce que les étudiants ont en troisième et en cinquième années ?
8. Combien de temps durent les études ?
9. Où vont travailler les étudiants après les études ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. L'Université de pétrole et de gaz en quelle année est-elle fondée ?
2. Comment s'appelait-elle autrefois ?
3. Nommez la date de sa transformation ?
4. Combien d'instituts l'Université comprend-elle ? Nommez les.
5. Combien de professeurs enseignent-ils à l'Université ?
6. Combien de chaires y a-t-il à l'Université ?

7. Quel est le nombre des étudiants ?
8. Où habitent les étudiants ?
9. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
10. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
11. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
12. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?
2. Comment les étudiants se reposent-ils ?
3. Quel est le principal mode de transport en Russie ?
4. Quel pourcentage du trafic de voyageurs transportent les bus ?
5. Quels pays vous avez visités ?
6. Quels pays vous voudriez visiter ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Où est-ce que la France est située ?
2. Pourquoi l'appelle-t-on souvent l'Hexagone ?
3. Quelle est sa superficie ? Sa population ?
4. Quels sont ses pays voisins ?
5. Luxembourg où est-il situé ?
6. Combien d'habitants compte l'agglomération ?
7. Belgique est un état fédéral ?
8. Pourquoi dit-on que Luxembourg est une capitale politique ? économique ? géographique ? culturelle ?
9. Quels sont les problèmes des vieux quartiers ?
10. Qu'est-ce qui vient tout de suite à l'esprit lorsqu'on mentionne la Suisse ?
11. La culture suisse est complexe ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Quelle est la capitale de notre région ?
- Est-elle ancienne ? Quel âge elle a ?
- Quelle est la date de sa fondation ?
- Quelle est la population de Tumègne ?
- Combien d'arrondissements comprend la ville ?
- Pourquoi les maisons en bois sont les monuments historiques ?
- Qu'est-ce qu'on a construit les dernières années ?

- Comment s'appelle la rivière qui traverse la ville ?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 7. «Глобализация».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Qu est- ce que signifie la globalisation?
- Quelles sont les atouts de la globalisation?
- La globalisation empêche aux économies locales?
- La Russie globalise ses locaux et territoires?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 8. «Мир новых технологий».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Les technologies nouveaux aident les gens?
- Comment les gens organisent leur loisir en utilisant les technologies nouveaux?
- Comment on peut d en profiter dans la vie quotidienne?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)

Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

- Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».
Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».
Раздел 7. «Глобализация». Тема: «Глобализация».
Раздел 8. «Мир новых технологий». Тема: «Мир новых технологий».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

- 0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,
1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок
2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,
3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

- 0 баллов-задание не сдано,
1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,
2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

- 0 баллов-задание не сдано,
1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении
3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении
4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

- 0-баллов – задание не выполнено,
1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,
2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

- 0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1-2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Перечень тем для докладов и презентаций
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование
4. Путешествия, туризм. Глобализация. Образ жизни в других странах.
5. Страны изучаемого языка
6. Россия, Тюменская область
7. Глобализация”.
8. Мир новых технологий.

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

Критерии оценивания:

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (французский)»

Раздел 1. Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Dites quel est le nom et le prénom du jeune homme.

- a. Paul
- b. Pierre
- c. Michel

2. Quel âge il a ?

- a. 20
- b. 18
- c. 16

3. Où il fait ses études ?

- a. à l'Université de Pétrole et de Gaz de Tumègne
- b. à l'Institute de Transport
- c. à l'Institute de geologie.

4. De combien de personne se compose sa famille ?

- a. 4
- b. 7
- c. 6

5. Quel âge son père a-t-il ?

- a. 45
- b. 50
- c. 40

6. Que fait-il ?

- a. medecin
- b. professeur
- c. ingenieur

7. Sa mère quel âge a-t-elle ?

- a. 45
- b. 50
- c. 42

8. Que fait-elle dans la vie ?

- a. medecin
- b. professeur
- c. ingenieur

9. Où habitent les soeurs de Pierre ?

- a. Paris
- b. Moscou
- c. Sourgout

10. Pourquoi elles ont le même âge ?

- a. elles sont jumeaux
- b. elles sont cadettes
- c. elles sont ainees

11. Quel âge a le frère cadet de Pierre ?

- a. 15
- b. 17
- c. 13

12. Où est-ce qu'il étudie ?

- a. ecole
- b. institut
- c. universite

13. Il est fort en quelle matière ?

- a. maths
- b. francais
- c. physique

14. Est-ce que les grands-parents travaillent ?

- a. oui
- b. de temps en temps
- c. non

15. Les études à l'Université commencent à quelle heure ?

- a. 8 h
- b. 9h
- c. 7h

16. Qui prépare toujours le petit déjeuner ?

- a. maman
- b. papa
- c. personne

17. Pierre habite avec les parents ou dans le foyer des étudiants ?

- a. avec eux
- b. sans eux
- c. seul

18. Comment les membres de famille se reposent-ils après le dîner ?

- a. comme il l'entend
- b. dorment

c. se promettent

19. A quelle heure Pierre se couche-t-il ?

- a. 20h
- b. 22h
- c. 00h

20. Il est en ...

- a. 1-ere
- b. 2-eme
- c. 5-eme

Les clés: 1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-a, 6-a, 7-c, 8-b, 9-c, 10-a, 11-a, 12-a, 13-c, 14-c, 15-a, 16-a, 17-a, 18-a, 19-c, 20-a

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Dites quel est le nom et le prénom du jeune homme.

- a. Paul
- b. Pierre
- c. Michel

2. Quel âge il a ?

- a. 20
- b. 18
- c. 16

3. Où il fait ses études ?

- a. à l'Université de Pétrole et de Gaz de Tummègne
- b. à l'Institute de Transport
- c. à l'Institute de geologie.

4. De combien de personne se compose sa famille ?

- a. 4
- b. 7
- c. 6

5. Quel âge son père a-t-il ?

- a. 45
- b. 50
- c. 40

6. Que fait-il ?

- a. medecin
- b. professeur
- c. ingenieur

7. Sa mère quel âge a-t-elle ?

- a. 45
- b. 50
- c. 42

8. Que fait-elle dans la vie ?

- a. medecin
- b. professeur
- c. ingenieur

9. Où habitent les soeurs de Pierre ?

- a. Paris
- b. Moscou
- c. Sourgout

10. Pourquoi elles ont le même âge ?

- a. elles sont jumeaux
- b. elles sont cadettes
- c. elles sont ainees

11. Quel âge a le frère cadet de Pierre ?

- a. 15
- b. 17
- c. 13

12. Où est-ce qu'il étudie ?

- a. ecole
- b. institut
- c. universite

13. Il est fort en quelle matière ?

- a. maths
- b. francais
- c. phisique

14. Est- ce que les grands-parents travaillent ?

- a. oui
- b. de temps en temps
- c. non

15. Les études à l'Université commencent à quelle heure ?

- a. 8 h
- b. 9h
- c. 7h

16. Qui prépare toujours le petit déjeuner ?

- a. maman
- b. papa
- c. personne

17. Pierre habite avec les parents ou dans le foyer des étudiants ?

- a. avec eux
- b. sans eux
- c. seul

18. Comment les membres de famille se reposent-ils après le dîner ?

- a. comme il l entend
- b. dorment
- c. se promènent

19. A quelle heure Pierre se couche-t-il ?

- a. 20h
- b. 22h
- c. 00h

20. Il est en ...

- a. 1-ere
- b. 2-eme
- c. 5-eme

Les clés: 1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-a, 6-a, 7-c, 8-b, 9-c, 10-a, 11-a, 12-a, 13-c, 14-c, 15-a, 16-a, 17-a, 18-a, 19-c, 20-a

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: On s`amuse (danser).
 - a. dansé
 - b. dansant
 - c. en dansant
 - d. dansante
2. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai trouvé ce travail (lire) des annonces.
 - a. en lisant
 - b. lu
 - c. lisant
 - d. ai lu
3. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai maigri (manger) peu.
 - a. mangeant
 - b. en mangant
 - c. en mangeant
 - d. mangé
4. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Tu es tombé malade (prendre) froid.
 - a. en prenant
 - b. pris
 - c. prenant
 - d. as pris

5. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Marie a passé la fête (attendre) ses amis.
- attente
 - attendant
 - attendue
 - en attendant
6. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Elle entre dans la salle (dire) bonjour
- disant
 - en disante
 - en disant
 - dire
7. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en lisant
- Читающий
 - Читающие
 - Читаю
 - Читая
8. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en étant heureux
- Был счастливым
 - Будучи счастлив
 - Счастливым
 - Будет счастлив
9. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en prenant compte
- Учитывая
 - Учитывающий
 - Учитывать
 - Учитывал
10. Il parle en souriant. Предложение с противоположным значением форме, выраженной герундием это:
- Après avoir souri il a parlé.
 - Il parle et il sourit
 - Il ne parle pas et il sourit
 - Il parle sans sourire.
11. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On appelle roches les matériaux constituant de
- l'écorce terrestre
 - le sol
 - l'air
 - l'environnement
12. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On divise les roches en trois groupes d'après leur..... .
- air
 - origine géologique
 - composant

d. caractère

13. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Toutes les roches sont divisées en roches:

- a) simples et composés
- b) belles et laides
- c) magmatiques, sédimentaires et métamorphiques
- d) intrusives , éruptives et volcaniques

14. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Le granite appartient à des roches

- a. intrusive
- b. magmatique
- c. sédimentaire
- d. combustible

15. Найдите правильный вариант перевода выражения: le mode de formation

- a. Способ охлаждения
- b. Распространенный метод
- c. Формационный метод
- d. Способ образования

16. Найдите правильный вариант перевода выражения: la roche basique

- a. Базовая порода
- b. Основная порода
- c. Светлая порода
- d. Кислая порода

17. Найдите правильный вариант перевода выражения: la matière minérale

- a. Неорганическая материя
- b. Органическая материя
- c. Минерализующий раствор
- d. Составляющая материя

18. Найдите правильный вариант перевода выражения: рыхлая порода

- a. La roche courante
- b. La roche claire
- c. La roche meuble
- d. La roche profonde

19. Найдите правильный вариант перевода выражения: полевой шпат

- a. Le mica
- b. L`écorce terrestre
- c. La densité
- d. Le feldspath

20. Найдите правильный вариант перевода выражения: жидкое горючее вещество

- a. Le liquide
- b. Le combustible liquide
- c. Le combustible répandu
- d. L`hydrocarbure

Clés: 1c, 2a, 3c, 4a, 5d, 6c, 7d, 8b, 9a, 10d, 11a, 12b, 13c, 14a, 15d, 16b, 17a, 18c, 19d, 20b

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: On s`amuse (danser).
 - a. dansé
 - b. dansant
 - c. en dansant
 - d. dansante

2. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai trouvé ce travail (lire) des annonces.
 - a. en lisant
 - b. lu
 - c. lisant
 - d. ai lu

3. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai maigri (manger) peu.
 - a. mangeant
 - b. en mangant
 - c. en mangeant
 - d. mangé

4. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Tu es tombé malade (prendre) froid.
 - a. en prenant
 - b. pris
 - c. prenant
 - d. as pris

5. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Marie a passé la fête (attendre) ses amis.
 - a. attendante
 - b. attendant
 - c. attendue
 - d. en attendant

6. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Elle entre dans la salle (dire) bonjour.
 - a. disant
 - b. en disante
 - c. en disant
 - d. dire

7. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en lisant
 - a. Читающий
 - b. Читающие
 - c. Читаю
 - d. Читая

8. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en étant heureux
- Был счастливым
 - Будучи счастлив
 - Счастливым
 - Будет счастлив
9. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en prenant compte
- Учитывая
 - Учитывающий
 - Учитывать
 - Учитывал
10. Il parle en souriant. Предложение с противоположным значением форме, выраженной герундием это:
- Après avoir souri il a parlé.
 - Il parle et il sourit
 - Il ne parle pas et il sourit
 - Il parle sans sourire.
11. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On appelle roches les matériaux constituant de
- l'écorce terrestre
 - le sol
 - l'air
 - l'environnement
12. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On divise les roches en trois groupes d'après leur..... .
- air
 - origine géologique
 - composant
 - caractère
13. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Toutes les roches sont divisées en roches:
- simples et composés
 - belles et laides
 - magmatiques, sédimentaires et métamorphiques
 - intrusives , éruptives et volcaniques
14. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Le granite appartient à des roches
- intrusive
 - magmatique
 - sédimentaire
 - combustible
15. Найдите правильный вариант перевода выражения: le mode de formation
- Способ охлаждения
 - Распространенный метод
 - Формационный метод
 - Способ образования

16. Найдите правильный вариант перевода выражения: la roche basique
- Базовая порода
 - Основная порода
 - Светлая порода
 - Кислая порода
17. Найдите правильный вариант перевода выражения: la matière minérale
- Неорганическая материя
 - Органическая материя
 - Минерализующий раствор
 - Составляющая материя
18. Найдите правильный вариант перевода выражения: рыхлая порода
- La roche courante
 - La roche claire
 - La roche meuble
 - La roche profonde
19. Найдите правильный вариант перевода выражения: полевой шпат
- Le mica
 - L`écorce terrestre
 - La densité
 - Le feldspath
20. Найдите правильный вариант перевода выражения: жидкое горючее вещество
- Le liquide
 - Le combustible liquide
 - Le combustible répandu
 - L`hydrocarbure

Clés: 1c, 2a, 3c, 4a, 5d, 6c, 7d, 8b, 9a, 10d, 11a, 12b, 13c, 14a, 15d, 16b, 17a, 18c, 19d, 20b

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

1. L'Université de pétrole et de gaz en quelle année est-elle fondée ?
 - 1964
 - 1994
 - 2016
2. Comment s'appelait- elle autrefois ?
 - l'Université de Pétrole et de Gaz de Tumègne
 - l'Institut de Transport
 - l'Institut Industriel
3. Nommez la date de sa transformation ?
 - 1964

- b. 1994
- c. 2016

4. Combien d'instituts l'Université comprend-elle ?

- a. 4
- b. 7
- c. 6

5. Combien de professeurs enseignent-ils à l'Université ?

- a. 450
- b. 500
- c. 600

6. Combien de chaires y a-t-il à l'Université ?

- a. 64
- b. 62
- c. 56

7. Quel est le nombre des étudiants ?

- a. 45000
- b. 50000
- c. 64000

8. Qu'est-ce que les étudiants ont à leur disposition ?

- a. laboratoires
- b. bibliothèques
- c. salles de lecture

9. De combien de bâtiments se compose l'Université ?

- a. 4
- b. 7
- c. 6

10. Où habitent les étudiants ?

- a. avec eux
- b. sans eux
- c. seul

11. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?

- a. 5h
- b. 7h
- c. 11h

12. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?

- a. fondamentales
- b. institutionnelles
- c. universitaires

13. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?

- a. chaque mois
- b. chaque semaine
- c. chaque semestre

14. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?

- a. oui
- b. de temps en temps
- c. non

15. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?

- a. 8 jours
- b. 9 jours
- c. 15 jours

16. Comment les étudiants se reposent-ils ?

- a. comme il l'entend
- b. dorment
- c. se promènent

17. Qu'est-ce que les étudiants ont en troisième et en cinquième années ?

- a. stage
- b. pratique
- c. travail

18. Combien de temps durent les études ?

- a. 5 ans
- b. 4 ans
- c. 6 ans

19. Où vont travailler les étudiants après les études ?

- a. Paris
- b. Moscou
- c. Sourgout

20. Comment les étudiants se reposent-ils ?

- a. comme il l'entend
- b. dorment
- c. se promènent

Les clés: 1-a, 2-c, 3-b, 4-c, 5-c, 6-b, 7-c, 8-a, 9-b, 10-c, 11-c, 12-a, 13-a, 14-a, 15-c, 16-a, 17-a, 18-b, 19-c, 20-a

Повышенный уровень

1. L'Université de pétrole et de gaz en quelle année est-elle fondée ?

- a. 1964
- b. 1994
- c. 2016

2. Comment s'appelait-elle autrefois ?

- a. l'Université de Pétrole et de Gaz de Tùmègne
- b. l'Institut de Transport
- c. l'Institut Industriel

3. Nommez la date de sa transformation ?
 - a. 1964
 - b. 1994
 - c. 2016

4. Combien d'instituts l'Université comprend-elle ?
 - a. 4
 - b. 7
 - c. 6

5. Combien de professeurs enseignent-ils à l'Université ?
 - a. 450
 - b. 500
 - c. 600

6. Combien de chaires y a-t-il à l'Université ?
 - a. 64
 - b. 62
 - c. 56

7. Quel est le nombre des étudiants ?
 - a. 45000
 - b. 50000
 - c. 64000

8. Qu'est-ce que les étudiants ont à leur disposition ?
 - a. laboratoires
 - b. bibliothèques
 - c. salles de lecture

9. De combien de bâtiments se compose l'Université ?
 - a. 4
 - b. 7
 - c. 6

10. Où habitent les étudiants ?
 - a. avec eux
 - b. sans eux
 - c. seul

11. Combien de temps les étudiants sont pris à l'Université certains jours ?
 - a. 5h
 - b. 7h
 - c. 11h

12. Quelles notions enseigne-t-on en première année ?
 - a. fondamentales
 - b. institutionnelles
 - c. universitaires

13. Les étudiants ont-ils souvent les épreuves ?
 - a. chaque mois
 - b. chaque semaine

c. chaque semestre

14. Les étudiants ont-ils la bourse ? En quel cas ?

- a. oui
- b. de temps en temps
- c. non

15. Combien de temps durent les vacances d'hiver ?

- a. 8 jours
- b. 9 jours
- c. 15 jours

16. Comment les étudiants se reposent-ils ?

- a. comme il l'entend
- b. dorment
- c. se promènent

17. Qu'est-ce que les étudiants ont en troisième et en cinquième années ?

- a. stage
- b. pratique
- c. travail

18. Combien de temps durent les études ?

- a. 5 ans
- b. 4 ans
- c. 6 ans

19. Où vont travailler les étudiants après les études ?

- a. Paris
- b. Moscou
- c. Sourgout

20. Comment les étudiants se reposent-ils ?

- a. comme il l'entend
- b. dorment
- c. se promènent

Les clés: 1-a, 2-c, 3-b, 4-c, 5-c, 6-b, 7-c, 8-a, 9-b, 10-c, 11-c, 12-a, 13-a, 14-a, 15-c, 16-a, 17-a, 18-b, 19-c, 20-a

Раздел 4. Путешествия, туризм

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

La population de la Russie totale est de... million d'habitants.

1. 150 2. 230 3. 170 4. 200

2 Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ЗАНЯТЫМ В

1. occuper la superficie
2. être célébré pour
3. avoir des frontières avec
4. être occupé dans

3. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

C'est à toi...je pense.

- 1.que
- 2.ce
- 3.dont
- 4.qui

4. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est la liberté ... me plaît.

- 1.dont
- 2.qui
- 3.ce
- 4.que

5. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ИМЕТЬ ГРАНИЦЫ

1. être occupé dans
2. occuper la superficie
3. être célébré pour
4. avoir des frontières avec

6. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ЗАНИМАТЬ ПЛОЩАДЬ

1. être occupé dans
2. avoir des frontières avec
3. être célébré pour
4. occuper la superficie

7. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

Ce sont les livres ...me plaisent.

- 1.que
- 2.ce
- 3.dont
- 4.qui

8.Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Nous (finir) notre travail.

1. avons fini
2. avions finit
3. avons finit
4. ont fini

9. Выберите правильный вариант ответа:

La population de Moscou est de... million d'habitants.

- 1.17
- 2.10
- 3.15
- 4.20

10 Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est le livre...je préfère.

1. ce
- 2.dont
- 3.que
- 4.qui

11. Выберите правильный вариант ответа:

Le Président est la tête de l'Etat, il est élu pour ...ans.

1. 6
2. 3
3. 7
4. 4

12. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Ses amis lui (apporter) des fruits.

1. sont apporté
2. ont apportés
3. ont apporté
4. apporter

13. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé
(finir) de lire.

1. Je suis fini 2. J'ai finit 3. J'ai fini 4. avons fini

14. Выберите правильный вариант ответа:

Le gouvernement est compose de ... branches.

1. 2 2.4 3.3 4.7

15. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Elle (rester) seule.

1. ont reste 2. est restée 3. a restée 4. est resté

16. Выберите правильный вариант ответа:

La capitale de la Russie totale est située sur la rive de la rivière

1. Moskova 2. Léna 3. Volga 4. Yéniseï

17 Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

J'(lire) beaucoup de livres

1. est lu 2. ai lu 3. ai lut 4. a lu

18. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.

1. est acheté 2. a acheté 3. a achetée 4. ai acheté

19. Выберите правильный вариант ответа:

La superficie de la Russie totale est de... million kilomètres carrés.

1. 23 2.16 3. 17 4. 27

20. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ИЗВЕСТНЫМ Ч-Л

1. occuper la superficie 2. être célébré pour
3. être occupé dans 4. avoir des frontières avec

Les clés: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-4, 6-4, 7-4, 8-1, 9-3, 10-3, 11-3, 12-3, 13-3, 14-2, 15-2, 16-1, 17-2, 18-2, 19-3, 20-2

Повышенный уровень

1. Выберите правильный вариант ответа:

La population de la Russie totale est de... million d'habitants.

1. 150 2. 230 3. 170 4. 200

2. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ЗАНЯТЫМ В

1. occuper la superficie 2. être célébré pour
3. avoir des frontières avec 4. être occupé dans

3. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

C'est à toi...je pense.

1.que 2.ce 3.dont 4.qui

4. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est la liberté ... me plaît.

1.dont 2.qui 3.ce 4.que

5. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ИМЕТЬ ГРАНИЦЫ

1. être occupé dans 2. occuper la superficie
3. être célébré pour 4. avoir des frontières avec

6. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ЗАНИМАТЬ ПЛОЩАДЬ

1. être occupé dans 2. avoir des frontières avec
3. être célébré pour 4. occuper la superficie

7. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

Ce sont les livres ...me plaisent.

1.que 2.ce 3.dont 4.qui

8.Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Nous (finir) notre travail.

1. avons fini 2. avions finit 3. avons finit 4. ont fini

9. Выберите правильный вариант ответа:

La population de Moscou est de... million d'habitants.

1.17 2.10 3.15 4.20

10 Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est le livre...je préfère.

1. ce 2.dont 3.que 4.qui

11. Выберите правильный вариант ответа:

Le Président est la tête de l'Etat, il est élu pour ...ans.

1. 6 2. 3 3. 7 4. 4

12. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Ses amis lui (apporter) des fruits.

1. sont apporté 2. ont apportés 3. ont apporté 4. apporter

13. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

(finir) de lire.

1. Je suis fini 2. J'ai finit 3. J'ai fini 4. avons fini

14. Выберите правильный вариант ответа:

Le gouvernement est composé de ... branches.

1. 2 2.4 3.3 4.7

15. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Elle (rester) seule.

1. ont reste 2. est restée 3. a restée 4. est resté

16. Выберите правильный вариант ответа:

La capitale de la Russie totale est située sur la rive de la rivière

1. Moskova 2. Léna 3. Volga 4. Yéniseï

17. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

J'(lire) beaucoup de livres

1. est lu 2. ai lu 3. ai lut 4. a lu

18. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.

1. est acheté 2. a acheté 3. a achetée 4. ai acheté

19. Выберите правильный вариант ответа:

La superficie de la Russie totale est de ... million kilomètres carrés.

1. 23 2. 16 3. 17 4. 27

20. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ИЗВЕСТНЫМ Ч-Л

1. occuper la superficie 2. être célébré pour
3. être occupé dans 4. avoir des frontières avec

Les clés: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-4, 6-4, 7-4, 8-1, 9-3, 10-3, 11-3, 12-3, 13-3, 14-2, 15-2, 16-1, 17-2, 18-2, 19-3, 20-2

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

1. Chaque département ...arrondissements, en cantons et en communes.

Выберите один ответ.

1. est responsable de
2. est composé de
3. est subdivisé en
4. est riche en

2. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Elle a acheté une poupée pour sa nièce qui lui ... une longue lettre.

Выберите один ответ.

1. Avait écrite
2. Avait écrit
3. A écrit
4. Avais écrit

3. La population de la France se compose de... d'habitants.

Выберите один ответ.

1. 55 millions
2. 60 millions
3. 141 millions
4. 45 millions

4. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

J'ai récité le texte que ... dans mon enfance.

Выберите один ответ.

1. j'ai appris
2. j'avais apprise
3. j'avait appris
4. j'avais appris

5. Le Parlement ... l'Assemblée Nationale et du Sénat.

Выберите один ответ.

1. est riche en
2. est responsable de
3. est divisé en
4. est composé de

6. La France ... au sud ... la Méditerranée.

Выберите один ответ.

1. est composé de
2. est responsable de
3. est riche en
4. est baignée par

7. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Je lui ai fait un cadeau que ... au Japon.

Выберите один ответ.

1. j'avait acheté
2. j'ai achetée
3. j'avais achetée
4. j'avais acheté

8. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Nous avons visité la France, parce qu'on... .

Выберите один ответ.

1. l'a conseillé
2. l'avait conseillées
3. l'avais conseillé
4. l'avait conseillé

9. Je ne suis pas venu chez vous, parce qu'un orage... .

Выберите один ответ.

1. m' avait arrêté
2. m' avaient arrêté
3. m' ai arrêté
4. m' avais arrêté

10. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

..... a 8 heures; jusqu'à 9 heures du soir, j'étais chez eux.

Выберите один ответ.

1. J'ai rentré
2. J'était rentré
3. J'étaient rentré
4. J'étais rentré

11. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

J'ai reçu le livre que vous... .

Выберите один ответ.

1. m'aviez envoyés
2. m'avez envoyé
3. m'aviez envoyé
4. m'a envoyé

12. Au point de vue administratif, le territoire français est divisé en ... departments avec un préfet à sa tête.

Выберите один ответ.

1. 25
2. 50
3. 90
4. 80

13. ..., le plus grand port de commerce.

Выберите один ответ.

1. Marseille
2. Lille
3. Paris
4. Lyon

14. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Serge est entré en conversation avec une dame qu'il ... au cours d'une réception.

Выберите один ответ.

1. Avais rencontrée
2. Avait rencontré
3. Avait rencontrée
4. A rencontré

15. Où est située la France?

Выберите один ответ.

1. au Nord
2. au Sud
3. à l'ouest de l'Europe
4. à l'Est

16. Le drapeau français est tricolore:

Выберите один ответ.

1. bleu, blanc, rouge
2. blanc, vert, rouge
3. bleu, noir, vert

4. bleu, rouge, noir

17. A la tête de l'Etat est le Président de la République qui est élu pour...ans.

Выберите один ответ.

1. 7 2. 8 3. 9 4. 5

18. Mettez les verbes au plus-que-parfait: Je suis arrivé en retard, parce qu'une pluie violente... .

Выберите один ответ.

1. m' avais retardée
2. m' avais retardé
3. m' a retardé
4. m' avait retardé

19. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Nous avons été contents parce que nous ... une soirée très agréable.

Выберите один ответ.

1. ont passé
2. Avions passés
3. Avons passé
4. Avions passé

20. La France est à la cinquième place au monde pour le développement de son

Выберите один ответ.

1. industrie chimique
2. industrie alimentaire
3. industrie textile
4. industrie métallurgique

Les clés: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4, 5-4, 6-4, 7-4, 8-4, 9-1, 10-4, 11-3, 12-3, 13-1, 14-3, 15-3, 16-1, 17-1, 18-4, 19-4, 20-4

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

1. Chaque department ...arrondissements, en cantons et en communes.

Выберите один ответ.

1. est responsable de
2. est composé de
3. est subdivisé en
4. est riche en

2. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Elle a acheté une poupée pour sa nièce qui lui ... une longue lettre.

Выберите один ответ.

1. Avait écrite
2. Avait écrit
3. A écrit
4. Avais écrit

3. La population de la France se compose de... d'habitants.

Выберите один ответ.

1. 55 millions
2. 60 millions

3. 141 millions

4. 45 millions

4. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

J'ai récité le texte que ... dans mon enfance.

Выберите один ответ.

1. j'ai appris

2. j'avais apprise

3. j'avait appris

4. j'avais appris

5. Le Parlement ... l'Assemblée Nationale et du Sénat.

Выберите один ответ.

1. est riche en

2. est responsable de

3. est divisé en

4. est composé de

6. La France ... au sud ... la Méditerranée.

Выберите один ответ.

1. est composé de

2. est responsable de

3. est riche en

4. est baignée par

7. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Je lui ai fait un cadeau que ... au Japon.

Выберите один ответ.

1. j'avait acheté

2. j'ai achetée

3. j'avais achetée

4. j'avais acheté

8. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Nous avons visité la France, parce qu'on... .

Выберите один ответ.

1. l'a conseillé

2. l'avait conseillées

3. l'avais conseillé

4. l'avait conseillé

9. Je ne suis pas venu chez vous, parce qu'un orage... .

Выберите один ответ.

1. m' avait arrêté

2. m' avaient arrêté

3. m' ai arrêté

4. m' avais arrêté

10. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

..... a 8 heures; jusqu'à 9 heures du soir, j'étais chez eux.

Выберите один ответ.

1. J'ai rentré

2. J'étais rentré
3. J'étaient rentré
4. J'étais rentré

11. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

J'ai reçu le livre que vous... .

Выберите один ответ.

1. m'aviez envoyés
2. m'avez envoyé
3. m'aviez envoyé
4. m'a envoyé

12. Au point de vue administratif, le territoire français est divisé en ...departments avec un préfet à sa tête.

Выберите один ответ.

1. 25
2. 50
3. 90
4. 80

13. ..., le plus grand port de commerce.

Выберите один ответ.

1. Marseille
2. Lille
3. Paris
4. Lyon

14. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Serge est entré en conversation avec une dame qu'il ... au cours d'une réception.

Выберите один ответ.

1. Avais rencontrée
2. Avait rencontré
3. Avait rencontrée
4. A rencontré

15. Où est située la France?

Выберите один ответ.

1. au Nord
2. au Sud
3. à l'ouest de l'Europe
4. à l'Est

16. Le drapeau français est tricolore:

Выберите один ответ.

1. bleu, blanc, rouge
2. blanc, vert, rouge
3. bleu, noir, vert
4. bleu, rouge, noir

17. A la tête de l'Etat est le Président de la République qui est élu pour...ans.

Выберите один ответ.

1. 7
2. 8
3. 9
4. 5

18. Mettez les verbes au plus-que-parfait: Je suis arrivé en retard, parce qu'une pluie violente... .

Выберите один ответ.

1. m'avais retardée
2. m'avais retardé

3. m' a retardé

4. m' avait retardé

19. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Nous avons été contents parce que nous ... une soirée très agréable.

Выберите один ответ.

1. ont passé

2. Avions passés

3. Avons passé

4. Avions passé

20. La France est à la cinquième place au monde pour le développement de son

Выберите один ответ.

1. industrie chimique

2. industrie alimentaire

3. industrie textile

4. industrie métallurgique

Les clés: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4, 5-4, 6-4, 7-4, 8-4, 9-1, 10-4, 11-3, 12-3, 13-1, 14-3, 15-3, 16-1, 17-1, 18-4, 19-4, 20-4

Раздел 6. Россия, Тюменская область

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Базовый уровень

Выберите правильный вариант.

La population de la Russie totale est de... million d'habitants.

1. 150 2. 230 3. 170 4. 200

2. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ЗАНЯТЫМ В

1. occuper la superficie 2. être célébré pour

3. avoir des frontières avec 4. être occupé dans

3. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

C'est à toi... je pense.

1. que 2. ce 3. dont 4. qui

4. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est la liberté ... me plaît.

1. dont 2. qui 3. ce 4. que

5. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ИМЕТЬ ГРАНИЦЫ

1. être occupé dans 2. occuper la superficie

3. être célébré pour 4. avoir des frontières avec

6. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ЗАНИМАТЬ ПЛОЩАДЬ

1. être occupé dans
2. avoir des frontières avec
3. être célébré pour
4. occuper la superficie

7. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

Ce sont les livres ...me plaisent.

1. que
2. ce
3. dont
4. qui

8. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Nous (finir) notre travail.

1. avons fini
2. avions finit
3. avons finit
4. ont fini

9. Выберите правильный вариант ответа:

La population de Moscou est de... million d'habitants.

1. 17
2. 10
3. 15
4. 20

10. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est le livre...je préfère.

1. ce
2. dont
3. que
4. qui

11. Выберите правильный вариант ответа:

Le Président est la tête de l'Etat, il est élu pour ... ans.

1. 6
2. 3
3. 7
4. 4

12. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Ses amis lui (apporter) des fruits.

1. sont apporté
2. ont apportés
3. ont apporté
4. apporter

13. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

(finir) de lire.

1. Je suis fini
2. J'ai finit
3. J'ai fini
4. avons fini

14. Выберите правильный вариант ответа:

Le gouvernement est composé de ... branches.

1. 2
2. 4
3. 3
4. 7

15. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Elle (rester) seule.

1. ont reste
2. est restée
3. a restée
4. est resté

16. Выберите правильный вариант ответа:

La capitale de la Russie totale est située sur la rive de la rivière

1. Moskova
2. Léna
3. Volga
4. Yéniseï

17. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

J'(lire) beaucoup de livres

1. est lu 2. ai lu 3. ai lut 4. a lu

18. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.

1. est acheté 2. a acheté 3. a achetée 4. ai acheté

19. Выберите правильный вариант ответа:

La superficie de la Russie totale est de... million kilomètres carrés.

1. 23 2. 16 3. 17 4. 27

20. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ИЗВЕСТНЫМ Ч-Л

1. occuper la superficie 2. être célébré pour
3. être occupé dans 4. avoir des frontières avec

Les clés: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-4, 6-4, 7-4, 8-1, 9-3, 10-3, 11-3, 12-3, 13-3, 14-2, 15-2, 16-1, 17-2, 18-2, 19-3, 20-2

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

La population de la Russie totale est de... million d'habitants.

1. 150 2. 230 3. 170 4. 200

2. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ЗАНЯТЫМ В

1. occuper la superficie 2. être célébré pour
3. avoir des frontières avec 4. être occupé dans

3. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

C'est à toi... je pense.

1. que 2. ce 3. dont 4. qui

4. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est la liberté ... me plaît.

1. dont 2. qui 3. ce 4. que

5. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ИМЕТЬ ГРАНИЦЫ

1. être occupé dans 2. occuper la superficie
3. être célébré pour 4. avoir des frontières avec

6. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot ЗАНИМАТЬ ПЛОЩАДЬ

1. être occupé dans 2. avoir des frontières avec
3. être célébré pour 4. occuper la superficie

7. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif.

Ce sont les livres ...me plaisent.

1.que 2.ce 3.dont 4.qui

8.Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Nous (finir) notre travail.

1. avons fini 2. avions finit 3. avons finit 4. ont fini

9. Выберите правильный вариант ответа:

La population de Moscou est de... million d'habitants.

1.17 2.10 3.15 4.20

10. Выберите правильный вариант ответа:

Employez le pronom relatif .

C'est le livre...je préfère.

1. ce 2.dont 3.que 4.qui

11. Выберите правильный вариант ответа:

Le Président est la tête de l'Etat, il est élu pour ...ans.

1. 6 2. 3 3. 7 4. 4

12. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Ses amis lui (apporter) des fruits.

1. sont apporté 2. ont apportés 3. ont apporté 4. apporter

13. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

(finir) de lire.

1. Je suis fini 2. J'ai finit 3. J'ai fini 4. avons fini

14. Выберите правильный вариант ответа:

Le gouvernement est composé de ... branches.

1. 2 2.4 3.3 4.7

15. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Elle (rester) seule.

1. ont reste 2.est restée 3.a restée 4.est resté

16. Выберите правильный вариант ответа:

La capitale de la Russie totale est située sur la rive de la rivière

1. Moskova 2. Léna 3. Volga 4. Yéniseï

17. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

J'(lire) beaucoup de livres

1. est lu 2. ai lu 3.ai lut 4.a lu

18. Выберите правильный вариант ответа:

Mettez les verbes au Passé Composé

Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.

1. est acheté 2. a acheté 3. a achetée 4. ai acheté

19. Выберите правильный вариант ответа:

La superficie de la Russie totale est de... million kilomètres carrés.

1. 23 2. 16 3. 17 4. 27

20. Выберите правильный вариант ответа:

Traduisez le mot БЫТЬ ИЗВЕСТНЫМ Ч-Л

1. occuper la superficie 2. être célébré pour
3. être occupé dans 4. avoir des frontières avec

Les clés: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-4, 6-4, 7-4, 8-1, 9-3, 10-3, 11-3, 12-3, 13-3, 14-2, 15-2, 16-1, 17-2, 18-2, 19-3, 20-2

Раздел 7. Глобализация

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

1. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: On s`amuse (danser).
 - a. dansé
 - b. dansant
 - c. en dansant
 - d. dansante
2. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai trouvé ce travail (lire) des annonces.
 - a) en lisant
 - b) lu
 - c) lisant
 - d) ai lu
3. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai maigri (manger) peu.
 - a) mangeant
 - b) en mangant
 - c) en mangeant
 - d) mangé
4. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Tu es tombé malade (prendre) froid.
 - a) en prenant
 - b) pris
 - c) prenant
 - d) as pris

5. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Marie a passé la fête (attendre) ses amis.
- a) attendante
 - b) attendant
 - c) attendue
 - d) en attendant
6. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Elle entre dans la salle (dire) bonjour
- a) disant
 - b) en disante
 - c) en disant
 - d) dire
7. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en lisant
- a) Читающий
 - b) Читающие
 - c) Читаю
 - d) Читая
8. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en étant heureux
- a) Был счастливым
 - b) Будучи счастлив
 - c) Счастливый
 - d) Будет счастлив
9. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en prenant compte
- a) Учитывая
 - b) Учитывающий
 - c) Учитывать
 - d) Учитывал
10. Il parle en souriant. Предложение с противоположным значением форме, выраженной герундием это:
- a) Après avoir souri il a parlé.
 - b) Il parle et il sourit
 - c) Il ne parle pas et il sourit
 - d) Il parle sans sourire.
11. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On appelle roches les matériaux constituant de
- a) l'écorce terrestre
 - b) le sol
 - c) l'air
 - d) l'environnement

12. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On divise les roches en trois groupes d'après leur.....
- a) air
 - b) origine géologique
 - c) composant
 - d) caractère
13. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Toutes les roches sont divisées en roches:
- a) simples et composés
 - b) belles et laides
 - c) magmatiques, sédimentaires et métamorphiques
 - d) intrusives , éruptives et volcaniques
14. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Le granite appartient à des roches
- a) intrusive
 - b) magmatique
 - c) sédimentaire
 - d) combustible
15. Найдите правильный вариант перевода выражения: le mode de formation
- a) Способ охлаждения
 - b) Распространенный метод
 - c) Формационный метод
 - d) Способ образования
16. Найдите правильный вариант перевода выражения: la roche basique
- a) Базовая порода
 - b) Основная порода
 - c) Светлая порода
 - d) Кислая порода
17. Найдите правильный вариант перевода выражения: la matière minérale
- a) Неорганическая материя
 - b) Органическая материя
 - c) Минерализующий раствор
 - d) Составляющая материя
18. Найдите правильный вариант перевода выражения: рыхлая порода
- a) La roche courante
 - b) La roche claire
 - c) La roche meuble
 - d) La roche profonde
19. Найдите правильный вариант перевода выражения: полевой шпат

- a) Le mica
- b) L`écorce terrestre
- c) La densité
- d) Le feldspath

20. Найдите правильный вариант перевода выражения: жидкое горючее вещество

- a) Le liquide
- b) Le combustible liquide
- c) Le combustible répandu
- d) L`hydrocarbure

Clés: 1c, 2a, 3c, 4a, 5d, 6c, 7d, 8b, 9a, 10d, 11a, 12b, 13c, 14a, 15d, 16b, 17a, 18c, 19d, 20b

Раздел 8. Мир новых технологий

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Повышенный уровень

Выберите правильный вариант.

21. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: On s`amuse (danser).

- e. dansé
- f. dansant
- g. en dansant
- h. dansante

22. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai trouvé ce travail (lire) des annonces.

- e) en lisant
- f) lu
- g) lisant
- h) ai lu

23. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: J`ai maigri (manger) peu.

- e) mangeant
- f) en mangant
- g) en mangeant
- h) mangé

24. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Tu es tombé malade (prendre) froid.

- e) en prenant
- f) pris
- g) prenant
- h) as pris

25. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Marie a passé la fête (attendre) ses amis.
- e) attendante
 - f) attendant
 - g) attendue
 - h) en attendant
26. Выберите правильный вариант формы Герундия для глаголов, стоящих в скобках: Elle entre dans la salle (dire) bonjour
- e) disant
 - f) en disante
 - g) en disant
 - h) dire
27. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en lisant
- e) Читающий
 - f) Читающие
 - g) Читаю
 - h) Читая
28. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en étant heureux
- e) Был счастливым
 - f) Будучи счастлив
 - g) Счастливый
 - h) Будет счастлив
29. Выберите правильный вариант перевода для формы Герундия: en prenant compte
- e) Учитывая
 - f) Учитывающий
 - g) Учитывать
 - h) Учитывал
30. Il parle en souriant. Предложение с противоположным значением форме, выраженной герундием это:
- e) Après avoir souri il a parlé.
 - f) Il parle et il sourit
 - g) Il ne parle pas et il sourit
 - h) Il parle sans sourire.
31. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On appelle roches les matériaux constituant de
- e) l'écorce terrestre
 - f) le sol
 - g) l'air
 - h) l'environnement

32. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение : On divise les roches en trois groupes d'après leur.....
- e) air
 - f) origine géologique
 - g) composant
 - h) caractère
33. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Toutes les roches sont divisées en roches:
- e) simples et composés
 - f) belles et laides
 - g) magmatiques, sédimentaires et métamorphiques
 - h) intrusives , éruptives et volcaniques
34. Вставьте лексику, подходящую по смыслу в предложение: Le granite appartient à des roches
- e) intrusive
 - f) magmatique
 - g) sédimentaire
 - h) combustible
35. Найдите правильный вариант перевода выражения: le mode de formation
- e) Способ охлаждения
 - f) Распространенный метод
 - g) Формационный метод
 - h) Способ образования
36. Найдите правильный вариант перевода выражения: la roche basique
- e) Базовая порода
 - f) Основная порода
 - g) Светлая порода
 - h) Кислая порода
37. Найдите правильный вариант перевода выражения: la matière minérale
- e) Неорганическая материя
 - f) Органическая материя
 - g) Минерализующий раствор
 - h) Составляющая материя
38. Найдите правильный вариант перевода выражения: рыхлая порода
- e) La roche courante
 - f) La roche claire
 - g) La roche meuble
 - h) La roche profonde
39. Найдите правильный вариант перевода выражения: полевой шпат

- e) Le mica
- f) L`écorce terrestre
- g) La densité
- h) Le feldspath

40. Найдите правильный вариант перевода выражения: жидкое горючее вещество

- e) Le liquide
- f) Le combustible liquide
- g) Le combustible répandu
- h) L`hydrocarbure

Clés: 1c, 2a, 3c, 4a, 5d, 6c, 7d, 8b, 9a, 10d, 11a, 12b, 13c, 14a, 15d, 16b, 17a, 18c, 19d, 20b

Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к зачету по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (3 шт).
- 2) Передача содержания текста на французском языке (3 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - a. – Я и мое окружение
 - b. - Досуг и хобби
 - c. - Образование

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к экзамену по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на французском языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - d. – Я и мое окружение
 - e. - Досуг и хобби
 - f. - Образование
 - g. - Путешествия, туризм
 - h. - Страны изучаемого языка
 - i. - Россия, Тюменская область
 - j. - Глобализация
 - k. - Мир новых технологий
 - l. - Высказывание на свободную тему.

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.