

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТТПП
_____ В.Г. Попов

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

Технический иностранный язык (французский)

направление подготовки:

19.03.01 Биотехнология

форма обучения:

очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения: 3 семестр – устный экзамен.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Опрос, монологическое высказывание, эссе / ролевая игра		
2	Опрос, монологическое высказывание, творческое задание / кейс		
3	Тест, монологическое высказывание, опрос / творческое задание		
4	Опрос, монологическое высказывание, доклад (презентация) / кейс- задание		
5	Опрос, презентация доклада, тест.		
6	Опрос, монологическое высказывание, эссе / дискуссия		

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Инженерное дело	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, эссе / ролевая игра	Экзамен
2	2	Механизмы/инструменты и материалы	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, творческое задание / кейс	Экзамен
3	3	Средства измерения, размеры и цифры	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, монологическое высказывание, опрос / творческое задание	Экзамен
4	4	Производственные процессы	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, доклад (презентация) / кейс-задание	Экзамен
5	5	Техническая безопасность	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, презентация доклада, тест.	Экзамен

6	6	Экология в промышленности	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, эссе / дискуссия	Экзамен
---	---	---------------------------	--------------------------	---	---------

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, описание ролевой игры по разделу №1: «Инженерное дело» - Приложение 1;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, комплект творческих заданий, описание кейса по разделу №2: «Механизмы/инструменты и материалы» - Приложение 2;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, творческое задание, тестовые задания по разделу №3 «Средства измерения, размеры и цифры» - Приложение 3;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), описание кейса по разделу №4 «Производственные процессы» - Приложение 4;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), тестовые задания по разделу № 5 «Техническая безопасность» - Приложение 5;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, дискуссии по разделу № 6 «Экология в промышленности» - Приложение 6;

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)» - Приложение 7.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 1 «Инженерное дело»
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*базовый уровень*)

1. Qu'est-ce que l'ingénierie ?
2. Quels types d'ingénierie connaissez-vous ?
3. Quel est l'objectif principal de la profession d'ingénieur ?
4. Nommez plusieurs ingénieurs célèbres.
5. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
6. Приведите формы неправильных глаголов.
7. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на французском языке?
8. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на французском языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 1
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*повышенный уровень*)

1. Qu'est-ce que l'ingénierie ?
2. Quelle est l'importance de l'ingénierie?
3. Quels types d'ingénierie connaissez-vous ?
4. Quelle est la différence entre le génie civil et le génie lourd ?
5. Quelles sont les branches d'ingénierie les plus en vogue ?
6. Quelles approches sont utilisées dans l'ingénierie moderne ?
7. Qu'est-ce que l'ingénierie en tant que profession?
8. De quoi traite l'ingénierie des facteurs humains ?
9. Quel est l'objectif principal de la profession d'ingénieur?
10. Nommez plusieurs ingénieurs célèbres.
11. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
12. Приведите формы неправильных глаголов.
13. Каким образом формируется высказывание, выражающее будущее время на французском языке?
14. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на французском языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 1
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Ingénierie moderne.
2. Différents types d'ingénierie.
3. Ingénieurs célèbres.
4. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
5. Перечислить способы выражения будущего времени во французском языке.
6. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 1
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*повышенный уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Ingénierie moderne.
2. Risques de la profession.
3. Liste des carrières d'ingénieur.
4. Différents types d'ingénierie.
5. Ingénieurs célèbres.
6. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
7. Перечислить способы выражения будущего времени во французском языке.
8. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу № 1
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Mon rêve est de devenir un bon ingénieur.
2. Raisons de mon choix de la profession d'ingénieur.
3. Le célèbre ingénieur à qui je veux ressembler.
4. Unicité et caractère de masse de l'ingénierie.
5. Il y aura de nouvelles branches d'ingénierie dans 10 ans.
6. Les robots peuvent remplacer tous les hommes en ingénierie.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Проведение ролевой игры по разделу № 1
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

Занятие проводится в форме ролевой игры: «Ведущие инженеры мира и их разработки». Группа разбивается на две части: группу инженеров из разных стран мира и группу экспертов. Инженеры представляют на суд экспертов свои разработки (объект, область применения, стоимость и т.д.). Группа экспертов делает комплексный анализ представленных разработок и дает общую оценку каждой из них, выбирая лучшие. Далее группы меняются ролями.

Итог занятия – устное сообщение лидеров групп об итогах игры.

Критерии оценки:

0 баллов – не участвовал в ролевой игре.

1-3 балла – обоснование своей точки зрения, допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов – активное участие в проведении ролевой игры, четкое и аргументированное обоснование своих взглядов и позиций, не допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)**

1. Qu est-ce qu un mecanisme?
2. Les differents types des mecanismes?
3. Quels mecanismes utilisez - vous chaque jour ?
4. Etc...
5. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
6. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)**

1. Qu est-ce qu un mecanisme?
2. Les differents types des mecanismes?
3. Quels mecanismes utilisez - vous chaque jour ?
4. Quelle est la difference entre mecanisme et structure?
5. Nommez les differents types des instruments.
6. 5 classifications des materiaux?
7. Etc...
8. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
9. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
10. Какое грамматическое время не используется в страдательном залоге?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Mechanismes et instruments dans ingenierie.
2. Classification des materiaux.
3. Caracteristiques des materiaux.
4. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
5. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Mechanismes et instruments dans ingenierie.
2. Types des mecanismes et des instruments.
3. Qualite et application des mecanismes et des instruments.
4. Classifications des materiaux.
5. Caracteristiques des materiaux.
6. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
7. Подлежащее в предложении в страдательном залоге.
8. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

Задание 1. Choisissez un ou plusieurs articles modernes ou devices et commandez a Internet. Que determine votre choix: material specific, qualite, fonctions etc.

- un portable/ batteries de camera numerique
- un displays du portable
- batteries du soleil
- pile a combustible
- miroirs telescopiques
- equipment sportive:
- ballon de soccer
- ballon de basketball
- Ski
- Ski nautiques
- Snowboards
- Surf

Задание 2. Les casseroles modernes sont fait de materiel ceramic.

(a) donnez trois caracteristiques importantes consernant le materiel qui perfectionnent leur application.

(b) Compare the relative properties and cost of three ceramic materials.

(c) On the basis of this comparison, select the material most suitable for the cookware.

Задание 3. Un groupe des etudiants discute le probleme et cherche les causes et types de corrosion et propose des solutions possibles pour resoudre ce probleme.

Задание 4. Glasse, aluminum et toute sorte de materiaux plastics on utilise pour containers. Faites la liste des atous et des inconvenients d usage de ces trios materiaux, y compris les facteurs de recyclage etc.

Критерии оценки:

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Задание для кейс-стади по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

Case-Study. Vous devez savoir comment commander des choses en ligne et communiquer avec un vendeur dans une situation hors ligne.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)**

1. Qu'est-ce que la mesure technique ?
2. Qu'est-ce qu'une formule de mesure ?
3. Qu'est-ce qu'une unité standard ?
4. Pourquoi une mesure précise est-elle importante ?
5. Nommez différents types de mesure.
6. Nommez différents types de mesure en France.
7. Quelles sont les manières d'exprimer la mesure en russe?
8. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми во французском языке?
9. Как выразить дробные числа во французском языке?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Différents types de mesure technique en France, en Russie.
2. Количественные числительные во французском языке.
3. Порядковые числительные во французском языке.
4. Перевод дробей на французский язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. La notion de mesure d'ingénierie.
2. Différents types de mesure en France.
3. Mesure en Russie
4. Количественные числительные во французском языке.
5. Порядковые числительные во французском языке.
6. Перевод дробей на французский язык.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

Задание 1. Prenez une règle et essayez de mesurer la surface d'une table rectangulaire en cm² dans votre pièce. Effectuez l'expérience complète 5 fois et notez les résultats. Varient-ils ? Décrire les mesures et les sources de variabilité des résultats. Comment caractériseriez-vous le processus de mesure en termes d'exactitude et de précision ?

Задание 2. Lors de votre promenade du soir, mesurez la distance en pas entre votre maison et l'épicerie la plus proche. Répétez l'expérience cinq fois et analysez les résultats. Pourquoi les résultats varient-ils ?

Задание 3. Prenez votre poids le matin, avant le petit-déjeuner, quatre jours de suite. Analysez les résultats. Quelle est la mesure dans ce cas? Les mesures sont-elles biaisées ?

Критерии оценки:

- балл 0 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 1-2 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 3 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого

задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Тест по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

TEST

Tâche 1. Écrivez le résultat final.

Exemple : Dix + neuf : dix-neuf

- 1) Vingt et un + quatre :
- 2) Soixante + dix-neuf :
- 3) Quatre-vingt-douze + quatre :
- 4) Quarante+ seize :
- 5) Quatre-vingt + sept :
- 6) Cinquante + vingt :
- 7) Cinquante + treize :
- 8) Trente + seize :
- 9) Trente-trois + quatre :
- 10) Onze + neuf :

Tâche 2. Écrivez les phrases.

Enfants dans une compétition de course à pied.

Peter – numéro 5, Joe – numéro 1, Lena – numéro 2, Spike – numéro 4, Jane – numéro 3

Exemple : Jean était le Premier.

Lena était la _____.

Pierre était le _____.

Joe était le _____.

Jane était la _____.

Spike était le _____.

Tâche 3. Écrivez le nombre ordinal correct.

Le samedi est le _____ jour de la semaine.

Le _____ mois de l'année est juin.

Le _____ mois de l'année est mars.

Dans une compétition, la médaille d'or est pour la place _____ et la médaille d'argent est pour la place _____.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

TEST DE PROGRÈS (NUMÉRAUX)

1. Écrivez les chiffres en utilisant le suffixe approprié.

1. (40) quatre...
2. (14) quatre...
3. (16-тый) six...
4. (119) cent neuf...

5. (60-й) six...

6. (2070) deux mille sept...

$$0,5 \times 6 = 3$$

2. Écris les nombres suivants avec des mots.

137

$$0,2 \times 2 = 0,4 \quad 1\ 975$$

3. Écrivez les années suivantes avec des mots.

1269

$$0,2 \times 2 = 0,4 \quad 1572$$

4. Écris les fractions suivantes en mots.

$\frac{2}{3}$

$$0.2 \times 2 = 0.4 \quad 4.52$$

5. Écrivez avec des mots.

5,2 milles

$$0,2 \times 2 = 0,4 \quad 16 \text{ pouces}$$

6. Écrivez la date suivante en lettres.

15.05.1938

0,5

7. Répondez aux questions :

1. Combien font trois fois sept ?

2. Combien font trois plus dix-sept ?

$$0,5 \times 2 = 1$$

8. Lisez les phrases ci-dessous, la plupart sont des idiomes. Certains mots leur manquent. Choisissez la réponse la plus appropriée dans la liste (a-J) pour chaque écart.

A. cinquante-cinquante

B. deux, deux

C. cent

D. quarante

E. onze

F. quatre

G. six, sept

H. deux, trios

I. trois

J. neuf, dix

0 La vie commence à D

1. Nous vivons dans un monde _____ dimensionnel.

2. Il y a _____ joueurs dans une équipe de football.

3. Je suis désolé que les choses soient un peu désordonnées. Nous sommes tous à _____ et _____ en ce moment.

4. Ce train semble être en retard _____ fois sur _____.

5. Au début, j'étais confus, mais ensuite j'ai mis _____ et _____.

6. La compagnie de _____, _____ est une foule.

7. C'est un grand joueur. Il donne _____ pour cent à chaque match.

8. Les protestations ont afflué des _____ coins du monde.

9. Nous partageons l'argent du prix _____, et j'ai déjà dépensé ma moitié.
 $0,3 \times 13 = 3,9$

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Итого: 10 баллов за весь тест.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*базовый уровень*)

1. Qu'est-ce que l'ingénierie de fabrication ?
2. Pouvez-vous nommer l'une des innovations de fabrication ?
3. Comment le processus de fabrication s'est-il développé des outils à main aux machines-outils ?
4. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
5. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*повышенный уровень*)

1. Quels types de systèmes de fabrication connaissez-vous ?
2. Qu'est-ce que l'ingénierie de fabrication ?
3. Donnez des exemples de petites et grandes organisations
4. Pouvez-vous nommer l'une des innovations de fabrication ?
5. Comment le processus de fabrication est-il passé des outils à main aux machines-outils ?
6. Quels types de produits existe-t-il ?
7. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
8. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем.

Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные

грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types de systèmes de fabrication
2. Petites et grandes organisations
3. Outils
4. Types de produits.
5. Инверсия, ее виды.
6. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем.

Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Types de systèmes de fabrication
2. Ingénierie de fabrication
3. Petites et grandes organisations
4. Innovations de fabrication
5. Outils à main aux machines-outils
6. Types de produits.
7. Инверсия, ее виды.
8. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Présenter toutes les étapes de la fabrication du pain.
2. Présenter toutes les étapes de la fabrication d'une maison individuelle.
3. Présenter toutes les étapes de la fabrication d'une voiture.
4. Présenter toutes les étapes de la fabrication de la limonade.
5. Présenter toutes les étapes de la fabrication d'un livre.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Задание для кейс-стади по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

Case-Study. Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу «Manufacturing CDs».

Travaillez en binôme, A et B. Dessinez le schéma des étapes de la fabrication des CD. À l'aide du diagramme, discutez de la façon dont les CD sont fabriqués.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

1. Qu'est-ce que la sécurité technique ?
2. Quelles méthodes sont efficaces pour inspecter les installations, les machines et les équipements de sécurité afin d'identifier et de corriger les dangers potentiels et de garantir la conformité aux réglementations de sécurité ?
3. Qu'est-ce qu'un équipement de protection individuelle ?
4. Что такое независимый инфинитивный оборот?
5. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
6. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
7. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

1. Qu'est-ce que la sécurité technique ?
2. Que fait un ingénieur technique en sécurité ?
3. Pourquoi la sécurité technique est-elle importante ?
4. Quelles méthodes sont efficaces pour inspecter les installations, les machines et les équipements de sécurité afin d'identifier et de corriger les dangers potentiels et de garantir la conformité aux réglementations de sécurité ?
5. Qu'est-ce que la planification d'urgence?
6. Qu'est-ce qu'un équipement de protection individuelle ?
7. Что такое независимый инфинитивный оборот?
8. Что такое зависимый инфинитивный оборот?
9. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple после модальных глаголов?
10. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Perfect после модальных глаголов?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень тем для презентации доклада по разделу №5
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Zones dangereuses de l'équipement.
2. Types de blessures. Premiers secours pour divers types de blessures.
3. Exigences de sécurité sur le lieu de travail.
4. Bruit industriel : causes, effets sur le corps humain, méthodes de contrôle du bruit

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Перечень тем для презентации доклада по разделу №5
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Exigences de sécurité pour le fonctionnement des équipements mécaniques. Zones dangereuses de l'équipement.
2. Accidents du travail : concept, causes
3. Types de blessures. Premiers secours pour divers types de blessures.
4. Exigences de sécurité sur le lieu de travail.
5. Techniques de contrôle de la pollution atmosphérique.
6. Bruit industriel : causes, effets sur le corps humain, méthodes de contrôle du bruit

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Тест по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

TEST

1. Choisissez la forme correcte :

1. Je l'ai vue... entrer dans le bâtiment.

venir

à venir

venir

2. Il m'a fait... la fenêtre.

- fermer
fermeture
proche
3. Elle pense que Mark... un type bien.
être
étant
être
4. Sa mère veut de lui... ses devoirs.
à faire
Faire
faire
5. Chut ! J'entends quelqu'un... .
pleurer
pleurs
cri

2.Paraphrasez les phrases suivantes en utilisant les mots en gras.

1. Je suis sûr qu'il travaille dans la salle de lecture.
doit Il _____ dans la salle de lecture.
2. Déjeunons dans une demi-heure.
pouvons-nous _____ dans une demi-heure.
3. Il n'est pas nécessaire que vous travailliez le samedi.
avez-vous _____ samedi.
4. Je vous conseille d'ouvrir un compte bancaire.
devriez-vous _____ un compte bancaire.
5. Il est possible qu'elle ait oublié d'appeler.
puisse-t-elle _____ appeler.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;
Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

TEST

1.Choisissez la forme correcte :

1. Je l'ai vue... entrer dans le bâtiment.
venir
à venir
venir
2. Il m'a fait... la fenêtre.
fermer
fermeture
proche
3. Elle pense que Mark... un type bien.
être
étant
être
4. Sa mère veut de lui... ses devoirs.
à faire

- Faire
faire
5. Chut ! J'entends quelqu'un... .
pleurer
pleurs
cri
6. Sa mère lui a permis... de rentrer tard ce soir.
venir
à venir
venir
7. M. Brown aimerait que son fils... un chirurgien.
devenir
devenir
devenir
8. Ne le laisse pas... toi.
pour tromper
tromper
tromper
9. Je m'attends à ce qu'il fasse... beau aujourd'hui.
être
étant
être
10. Je la connais... une bonne élève.
être
étant
être

2.Paraphrasez les phrases suivantes en utilisant les mots en gras.

1. Je suis sûr qu'il travaille dans la salle de lecture.
doit Il _____ dans la salle de lecture.
2. Déjeunons dans une demi-heure.
pouvons-nous _____ dans une demi-heure.
3. Il n'est pas nécessaire que vous travailliez le samedi.
avez-vous _____ samedi.
4. Je vous conseille d'ouvrir un compte bancaire.
devriez-vous _____ un compte bancaire.
5. Il est possible qu'elle ait oublié d'appeler.
puisse-t-elle _____ appeler.
6. Je suis sûr que Sylvia ne pensait pas ce qu'elle a dit.
Sylvia ne peut pas _____ ce qu'elle a dit.
7. Il était sur le point de tomber.
pourrait-il _____ être tombé.
8. Il s'est habitué à faire du jogging tous les matins.
serait-il _____ tous les matins.
9. Peut-être que la voiture a besoin d'un nouveau moteur.
besoin La voiture _____ un nouveau moteur.
10. Je ferais mieux de commencer à étudier pour mes examens bientôt.
devrais-je _____ pour mes examens bientôt.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

1. Comment le développement industriel affecte-t-il la biodiversité ?
2. Pourquoi la gestion des déchets est-elle importante ?
3. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
4. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

1. Comment le développement industriel affecte-t-il la biodiversité ?
2. Pourquoi la gestion des déchets est-elle importante ?
3. Comment les décharges de déchets solides traitent-elles les déchets ?
4. Pourquoi est-il important de maintenir la biodiversité ?
5. Quels sont certains des effets négatifs de l'extinction ?
6. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
7. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Задание для письменного опроса по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(базовый уровень)

1. Il s'est abîmé les poumons en fumant.
2. Poser des questions est plus facile que d'y répondre.
3. Nous avons vu un clown se tenir sur la tête.
4. Il déteste dépenser de l'argent.
5. Agitant leurs mains, les spectateurs ont acclamé les coureurs.
6. Nous menons une bataille perdue d'avance.
7. Il fait un froid glacial.

8. Nous sommes confiants de remporter les élections.
9. Le garçon a pleuré en pensant qu'il serait fouetté.
10. Pouvez-vous m'apprendre la peinture ?

Réponses

1. Fumer – Gérondif (objet de la préposition de)
2. Demander – Gérondif (sujet du verbe est)
3. Debout – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom de clown)
4. Dépenses – gérondif (objet du verbe déteste)
5. Agitant – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom spectateurs)
6. Se battre – participe (utilisé pour former le présent verbe continu)
7. Geler – participe (utilisé comme un adverbe qualifiant l'adjectif froid)
8. Gagnant – gérondif (objet de la préposition de)
9. Penser – Participe (utilisé comme un adverbe qualifiant le verbe pleurer)
10. Peinture – gérondif (objet du verbe enseigner)

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;
Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 5 баллов за все задание.

Задание для письменного опроса по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»
(повышенный уровень)

1. Chaque phrase contient une expression verbale soulignée. Identifiez le verbal comme un participe présent ou un gérondif. Si le verbal est un participe, écrivez le nom qu'il modifie. Si le verbal est un gérondif, écrivez sa fonction (sujet, objet direct, appositif, objet de préposition, complément subjectif).

1. Le candidat qui obtient le plus de voix remporte l'élection.
2. Après une heure de repos, vous vous sentirez beaucoup mieux.
3. Lire un bon roman me fait toujours plaisir.
4. S'éclaircissant la gorge, Bill commença à prononcer son discours.
5. Ils aimaient faire de longues promenades sur le sentier.
6. Nous ne mangerons aucune des dindes rôties dans votre four.
7. Sa profession, enseigner l'anglais aux immigrants, occupait une grande partie de son temps.
8. La couverture du magazine, attrayante pour les jeunes lecteurs, stimulera sans aucun doute les ventes ce mois-ci.
9. Les juges, parlant longuement entre eux, ont finalement décerné le prix au Beagle.
10. La chute de Mary est de manger des collations entre les repas.

2. Montrez les participes et les gérondifs présents dans les phrases suivantes.

1. Il s'est abîmé les poumons en fumant.
2. Poser des questions est plus facile que d'y répondre.
3. Nous avons vu un clown se tenir sur la tête.
4. Il déteste dépenser de l'argent.
5. Agitant leurs mains, les spectateurs ont acclamé les coureurs.
6. Nous menons une bataille perdue d'avance.
7. Il fait un froid glacial.
8. Nous sommes confiants de remporter les élections.
9. Le garçon a pleuré en pensant qu'il serait fouetté.
10. Pouvez-vous m'apprendre la peinture ?

Réponses

1. Fumer – Gérondif (objet de la préposition de)
2. Demander – Gérondif (sujet du verbe est)
3. Debout – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom de clown)
4. Dépenses – gérondif (objet du verbe déteste)
5. Agitant – participe (utilisé comme un adjectif qualifiant le nom spectateurs)
6. Se battre – participe (utilisé pour former le présent verbe continu)
7. Geler – participe (utilisé comme un adverbe qualifiant l'adjectif froid)
8. Gagnant – gérondif (objet de la préposition de)
9. Penser – Participe (utilisé comme un adverbe qualifiant le verbe pleurer)
10. Peinture – gérondif (objet du verbe enseigner)

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задание;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 5 баллов за все задание.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6 по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)» (базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. L'ingénierie de l'environnement en tant que profession.
2. Réutilisation, recyclage et récupération des ressources.
3. Installations de gestion des déchets dangereux.
4. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
5. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6 по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)» (повышенный уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на французском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. L'ingénierie de l'environnement en tant que profession.
2. Évaluation des risques pour l'écosystème.
3. Éléments d'écologie aquatique.
4. Traitement central et sur site des eaux usées.
5. Réutilisation, recyclage et récupération des ressources.
6. Installations de gestion des déchets dangereux.
7. Mesure de la qualité de l'air.
8. Причастие, герундий и отглагольное существительное.
9. Типы придаточных предложений.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы

Перечень тем для написания эссе по разделу № 6 по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)» (базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью

переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. La sécurité environnementale : un droit ou un devoir des citoyens ?
2. Crise environnementale : les voies de sortie.
3. Décomposition des déchets.
4. La chimie verte est...
5. Seconde vie des déchets industriels.
6. La pollution de l'air est un problème plus menaçant que jamais.

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Перечень тем для дискуссии по разделу № 6 по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)» (повышенный уровень)

1. La sécurité environnementale : un droit ou un devoir des citoyens ?
2. Crise environnementale : les voies de sortie.
3. Décomposition des déchets.
4. La chimie verte est...
5. Seconde vie des déchets industriels.
6. La pollution de l'air est un problème plus menaçant que jamais.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не участвовал в дискуссии;

1-2 балла - обучающийся высказал свою точку зрения без обоснования; допустил грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована не полностью.

3-4 балла - обучающийся активно участвовал в дискуссии, допустив грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована.

5 баллов - обучающийся четко и аргументировано обосновал свое мнение, не допустив грамматических, фонетических ошибок (или незначительные), новая лексика использована.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Технический иностранный язык (французский)»

1. Qu'est-ce que l'ingénierie ?
2. Quels types d'ingénierie connaissez-vous ?
3. Quelle est la différence entre le génie civil et le génie lourd ?
4. Quelles sont les branches d'ingénierie les plus en vogue ?
5. De quoi traite l'ingénierie des facteurs humains ?
6. Nommez plusieurs ingénieurs célèbres.
7. Qu'est-ce qu'un mécanisme ?
8. Quels sont les différents types de mécanismes ?
9. Quels mécanismes utilisons-nous au quotidien ?
10. Nommez différents types d'instruments.
11. Quelles sont les 5 classifications des matériaux d'ingénierie ?
12. Qu'est-ce que la mesure technique ?
13. Qu'est-ce qu'une unité standard ?
14. Nommez différents types de mesure en Angleterre, aux États-Unis, en Russie.
15. Quels types de systèmes de fabrication connaissez-vous ?
16. Pouvez-vous citer des innovations de fabrication ?
17. Que fait un ingénieur technique en sécurité ?
18. Quelles méthodes sont efficaces pour inspecter les installations, les machines et les équipements de sécurité afin d'identifier et de corriger les dangers potentiels et de garantir la conformité aux réglementations de sécurité ?
19. Comment le développement industriel affecte-t-il la biodiversité ?
20. Pourquoi la gestion des déchets est-elle importante ?
21. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
22. Приведите формы неправильных глаголов.
23. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на английском языке.
24. Позиция подлежащего и дополнения в предложениях в действительном и страдательном залоге.
25. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми в английском языке?
26. Как выражать дробные числа в английском языке?
27. Что такое инверсия? Назовите ее виды и приведите примеры.
28. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.
29. Что такое независимый / зависимый инфинитивный оборот?
30. Что такое инфинитивный оборот?
31. В каких случаях употребляется инфинитив в форме Simple / Perfect после модальных глаголов?
32. Определите разницу между причастием, герундием и отглагольным существительным.
33. Приведите примеры зависимых и независимых причастных и герундиальных оборотов.

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.