



УТВЕРЖДАЮ

Директор  В.В. Ефремова

05 » 09 2023 г.

Отчёт
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса»

Основание для проведения анкетирования – приказ ректора от 26.04.2023 № 299 «О проведении анкетирования», программа анкетирования «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» от 25.04.2023. Период проведения анкетирования (распространения и сбора анкет) – с 28.04.2023 по 22.05.2023.

Основные аспекты анкетирования:

- объекты – основные аспекты образовательного процесса;
- респонденты – обучающиеся университета;
- объем выборки – 1282 чел.

Анализ выполнения программы

Программа исследования выполнена в полном объеме по всем показателям: сроки проведения анкетирования, вид, тип анкетирования, состав и вид выборки, состав и количество интервьюеров по объему выборки (Таблица 1).

Таблица 1 – Анализ выполнения программы

Аспект программы	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
Срок проведения анкетирования	28.04.2023 – 22.05.2023	28.04.2023 – 22.05.2023	100
Вид анкетирования	регулярное	регулярное	100
Тип анкетирования	online анкетирование	online анкетирование	100
Объем выборки, чел.	741	1282	173
Состав выборки	обучающиеся всех форм обучения 1-6 курсов	обучающиеся всех форм обучения 1-6 курсов	100
Вид выборки	случайная	случайная	100

В ходе исследования было опрошено 1282 обучающихся, что составляет 5,58 % от генеральной совокупности. Объем и состав генеральной и выборочной совокупностей представлен в приложении 1. При выборке 1282 чел. из 22989 чел. доверительная вероятность (точность) составляет 95%, а доверительный интервал (погрешность) 2,66 %, что соответствует требованиям репрезентативности исследования.

Состав респондентов в разрезе направлений подготовки (специальностей) ВО, специальностей (профессий) СПО представлен в приложениях 2, 3.

Анализ структуры респондентов по половой принадлежности показывает, что среди опрошенных преобладают мужчины, что в целом отражает гендерное соотношение среди обучающихся вуза технической направленности (рисунок 1).

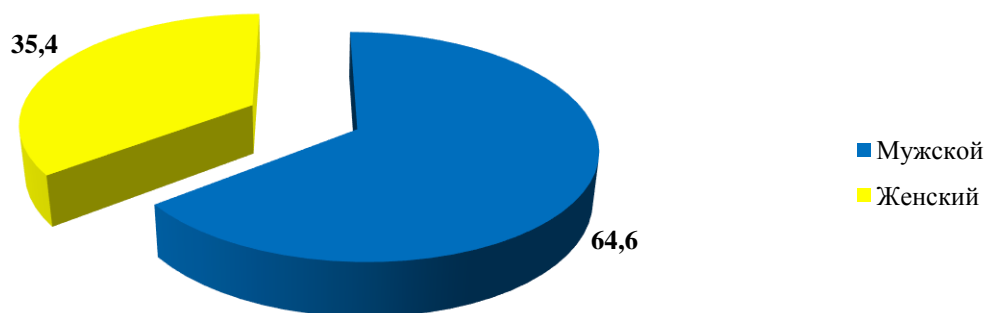


Рисунок 1 – Структура ответов на вопрос «Укажите ваш пол?», %

Среди опрошенных – обучающиеся 1-6 курсов, очной, очно-заочной и заочной формы обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации институтов базового вуза и филиалов; обучающиеся 1-4 курсов очной и заочной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена многопрофильного колледжа и филиалов ТИУ, обучающиеся 11 классов общеобразовательного лицея. Анализ структуры респондентов при ответе на вопрос «На каком курсе Вы обучаетесь?» представлен на рисунке 2.

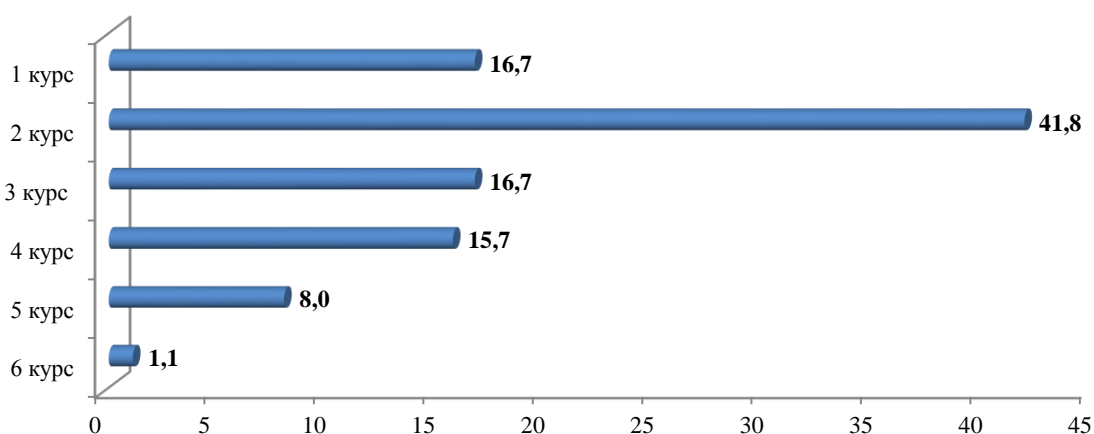


Рисунок 2 – Структура ответов на вопрос «На каком курсе Вы обучаетесь?», %

Анализ структуры респондентов по наименованию учебного структурного подразделения представлен на рисунке 3.

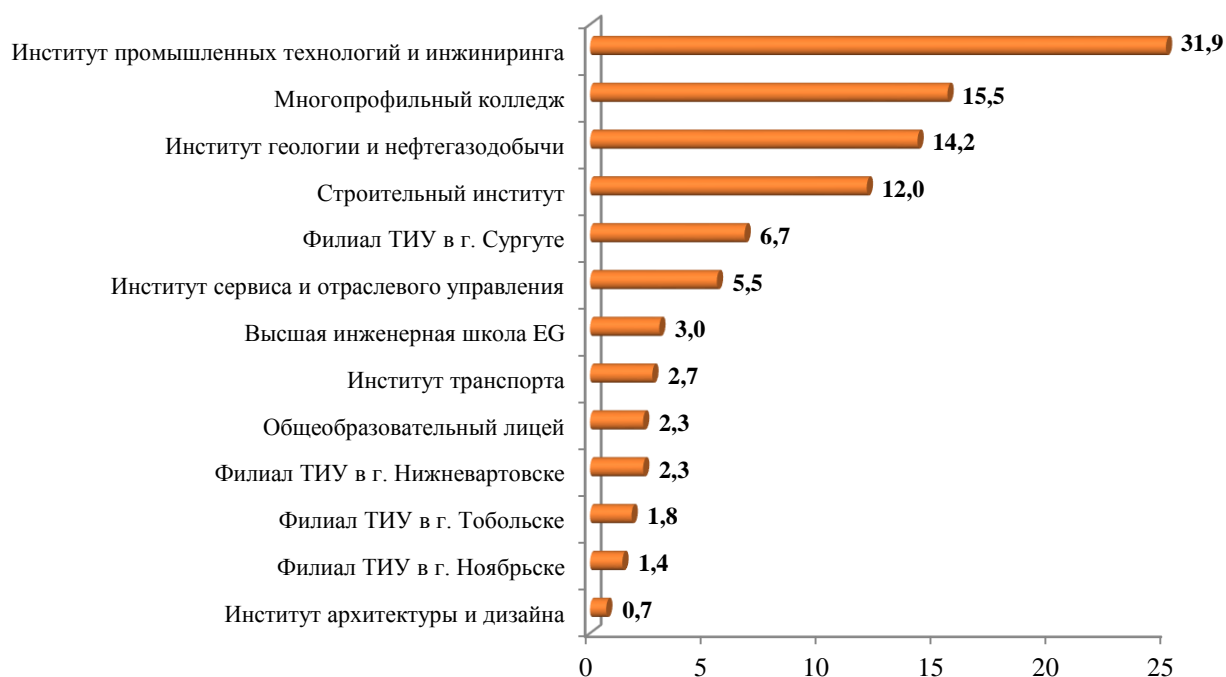


Рисунок 3 – Структура ответов на вопрос «Укажите название института/колледжа/филиала, в котором Вы обучаетесь?», %

Обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального образования многопрофильного колледжа занимают 15,5 %, общеобразовательного лицей – 2,3 % опрошенных. На долю филиалов пришлось 12,2 % респондентов. Принадлежат к базовому вузу и проходят обучение по основным образовательным программам высшего образования 70,0 % опрошенных.

Положения по интерпретации уровней удовлетворенности обучающихся

Для анализа удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса используются балльные значения уровней удовлетворенности:

- 5 баллов – очень высокая;
- 4 балла – высокая;
- 3 балла – средняя;
- 2 балла – низкая;
- 1 балл – очень низкая.

Анализ уровня удовлетворенности обучающихся по программам ВО и СПО условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Средняя оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса составляет **4,18 балла** (2022 – 4,03 балла), что характеризует удовлетворенность обучающихся как высокую. На рисунке 4 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся. В ходе выполнения анализа результатов исследования выявлено следующее.

1. Обучающиеся университета удовлетворены следующими аспектами образовательного процесса (расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности обучающихся):

- отношения в студенческом коллективе;
- возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях;
- доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису;
- содержание профильных дисциплин;
- отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры /отделения (внимательность, тактичность, доброжелательность, вежливость, уровень взаимопонимания);
- доступ к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам;
- содержание общеобразовательных дисциплин;
- санитарное состояние помещений университета в целом;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний;
- взаимоотношения с администрацией университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения);
- доступность информации об учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и методических материалах;
- санитарное состояние учебных аудиторий;
- организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- организация научных студенческих конференций, круглых столов, конкурсов научных работ;
- информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности;
- температурный и световой режим в помещении;
- работа студенческих общественных организаций;
- обеспечение учебной и учебно-методической литературой;

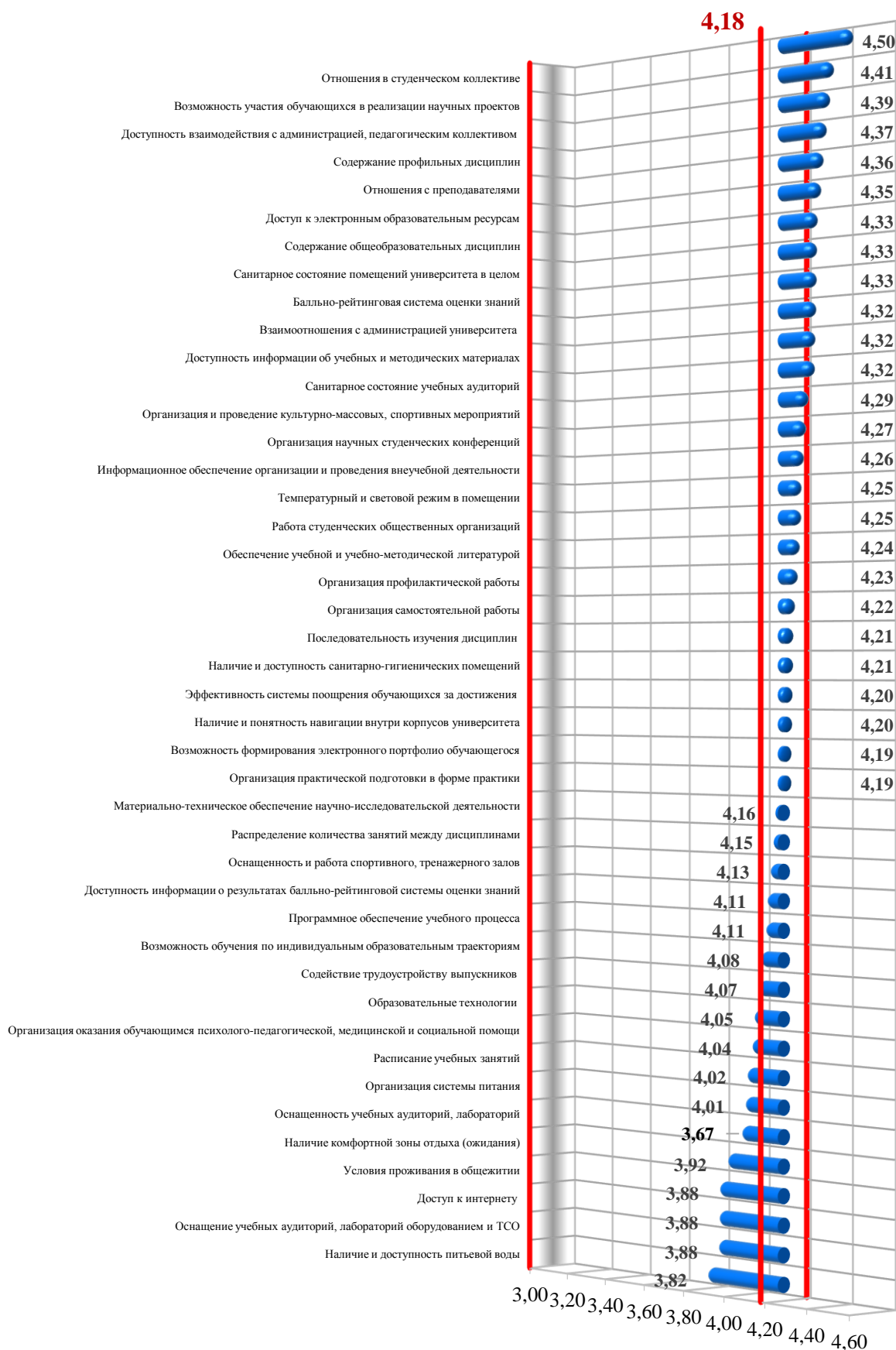


Рисунок 4 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, баллы

- организация профилактической работы;
- организация самостоятельной работы;
- последовательность изучения дисциплин;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культмассовых мероприятиях;
- наличие и понятность навигации внутри корпусов университета;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- организация практической подготовки в форме практики.

2. Критерии, которые попали в диапазон ниже средней оценки удовлетворенности обучающихся (расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности обучающихся):

- материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности;
- распределение количества занятий между дисциплинами;
- оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов;
- доступность информации о результатах балльно-рейтинговой системы оценки знаний;
- программное обеспечение учебного процесса;
- возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- содействие трудоустройству выпускников;
- образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.) ;
- организация оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- расписание учебных занятий;
- организация системы питания;
- оснащенность учебных аудиторий, лабораторий;
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- условия проживания в общежитии;
- доступ к интернету;
- оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения;
- наличие и доступность питьевой воды.

В наибольшей степени обучающиеся удовлетворены отношениями в студенческом коллективе (значение – 4,50 балла), в наименьшей степени – наличием и доступностью питьевой воды (значение – 3,82 балла).

По сравнению с 2022 годом уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса вырос на 0,15 балла (в 2022 году средняя оценка составила 4,03 балла). По результатам исследования двух лет удовлетворенность обучающихся остается стабильно высокой. Изменение среднего уровня удовлетворенности обучающихся по всем критериям по сравнению с 2022 годом и средние оценки уровня удовлетворенности обучающихся по формам обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся всеми НДУ по формам обучения

Наименование НДУ	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Образовательная деятельность						
1. Содержание общеобразовательных дисциплин	4,33	4,23	+ 0,10	4,24	4,66	4,71
2. Содержание профильных дисциплин	4,37	4,26	+ 0,11	4,30	4,65	4,73
3. Распределение количества занятий между дисциплинами	4,15	4,03	+ 0,12	4,04	4,53	4,65
4. Последовательность изучения дисциплин	4,21	4,15	+ 0,06	4,11	4,58	4,67
5. Образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.)	4,05	3,85	+ 0,20	3,95	4,41	4,57
6. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения	3,88	3,78	+ 0,10	3,74	4,38	4,43
7. Обеспечение учебно-методической литературой	4,24	4,11	+ 0,13	4,18	4,48	4,59
8. Программное обеспечение образовательного процесса	4,11	4,03	+ 0,08	4,02	4,44	4,57
9. Доступ к интернету	3,88	3,84	+ 0,04	3,74	4,41	4,53
10. Расписание учебных занятий	4,02	3,87	+ 0,15	3,90	4,44	4,67
11. Организация практической подготовки в форме практики	4,19	4,02	+ 0,17	4,12	4,44	4,71
12. Содействие трудоустройству	4,07	3,81	+ 0,26	4,04	4,13	4,51
13. Балльно-рейтинговая система оценки знаний	4,33	4,13	+ 0,20	4,27	4,52	4,67

Наименование НДУ	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
14. Доступность информации о результатах балльно-рейтинговой системы оценки знаний	4,11	3,94	+ 0,17	4,01	4,51	4,53
15. Возможность формирования электронного портфолио обучающегося	4,19	4,11	+ 0,08	4,10	4,52	4,63
16. Доступность информации об учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и методических материалах	4,32	4,20	+ 0,12	4,26	4,49	4,69
17. Доступ к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам	4,35	4,17	+ 0,18	4,29	4,56	4,61
18. Возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям	4,08	3,85	+ 0,23	3,98	4,48	4,51
19. Организация самостоятельной работы	4,22	4,08	+ 0,14	4,13	4,51	4,71
Средний уровень по разделу 1	4,16	4,02	+ 0,14	4,07	4,48	4,62
2. Научно-исследовательская работа						
1. Возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях	4,41	4,21	+ 0,20	4,37	4,52	4,63
2. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности	4,16	4,00	+ 0,16	4,09	4,42	4,51
3. Организация научных студенческих конференций, круглых столов, конкурсов научных работ	4,27	4,08	+ 0,19	4,20	4,52	4,71
Средний уровень по разделу 2	4,28	4,10	+ 0,18	4,22	4,48	4,62
3. Внеучебная деятельность						
1. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности	4,26	4,08	+ 0,18	4,20	4,49	4,57

Наименование НДУ	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
2. Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий	4,29	4,12	+ 0,17	4,23	4,50	4,57
3. Работа студенческих общественных организаций	4,25	4,13	+ 0,12	4,18	4,51	4,51
4. Организация профилактической работы	4,23	4,11	+ 0,12	4,16	4,50	4,55
5. Эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культмассовых мероприятиях	4,20	4,02	+ 0,18	4,13	4,46	4,63
Средний уровень по разделу 3	4,25	4,09	+ 0,16	4,18	4,49	4,57
4. Комфортность условий предоставления образовательных услуг						
1. Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий	3,99	3,87	+ 0,12	3,89	4,35	4,53
2. Оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов	4,13	3,94	+ 0,19	4,05	4,41	4,57
3. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,92	3,70	+ 0,22	3,80	4,37	4,43
4. Наличие и понятность навигации внутри корпусов университета	4,20	4,12	+ 0,08	4,14	4,43	4,53
5. Наличие и доступность питьевой воды	3,82	3,61	+ 0,21	3,70	4,23	4,63
6. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,21	3,97	+ 0,24	4,13	4,42	4,78
7. Санитарное состояние учебных аудиторий	4,32	4,12	+ 0,20	4,25	4,52	4,80
8. Санитарное состояние образовательного учреждения в целом	4,33	4,16	+ 0,17	4,26	4,52	4,80
9. Температурный и световой режим в помещении	4,25	4,13	+ 0,12	4,18	4,49	4,76
10. Условия проживания в общежитии	3,88	3,71	+ 0,17	3,76	4,29	4,59
11. Организация системы питания	4,01	3,85	+ 0,16	3,91	4,35	4,51
12. Организация оказания обучающимся психолого-	4,04	3,96	+ 0,08	3,95	4,38	4,47

Наименование НДУ	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
педагогической, медицинской и социальной помощи						
13. Отношения в студенческом коллективе	4,50	4,42	+ 0,08	4,45	4,68	4,71
14. Взаимоотношения с администрацией университета	4,32	4,21	+ 0,11	4,26	4,54	4,69
15. Отношение с преподавателями, мастерами производственного обучения	4,36	4,26	+ 0,10	4,29	4,59	4,73
16. Доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису	4,39	4,22	+ 0,17	4,34	4,56	4,73
Средний уровень по разделу 4	4,17	4,02	+ 0,15	4,09	4,45	4,64
Средний уровень удовлетворенности всеми НДУ	4,18	4,03	+ 0,15	4,10	4,47	4,62

По сравнению с прошлым годом по разделу «Образовательная деятельность» наибольшее увеличение удовлетворенности обучающиеся показали по следующим критериям:

- содействие трудоустройству – на 0,26 балла;
- возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям – на 0,23 балла;
- образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.) – на 0,20 балла;
- доступ к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам – на 0,18 балла;
- организация практической подготовки в форме практики – на 0,17 балла;
- доступность информации о результатах балльно-рейтинговой системы оценки знаний – на 0,17 балла.

По разделу «Научно-исследовательская работа» выявлено повышение удовлетворенности обучающихся по всем критериям от 0,16 до 0,20 балла.

По разделу «Внеучебная деятельность» также отмечается рост удовлетворенности обучающихся по всем критериям от 0,12 до 0,18 балла.

По разделу «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» наибольший рост удовлетворенности обучающихся отмечен по следующим направлениям:

– наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – на 0,24 балла;

– наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью – на 0,22 балла;

– наличие и доступность питьевой воды – на 0,21 балла;

– санитарное состояние учебных аудиторий – на 0,20 балла.

Средний показатель уровня удовлетворенности по очной форме обучения составил 4,10 балла, что на 3,02 % выше соответствующего показателя прошлого года (2022 г. – 3,98 балла), по заочной форме обучения – 4,47 балла, что выше показателя прошлого года на 5,42 % (2022 г. – 4,24 балла), по очно-заочной форме обучения – 4,62 балла, что выше показателя прошлого года на 2,44 % (2022 г. – 4,51 балла).

Изменения среднего уровня удовлетворенности обучающихся в разрезе учебных структурных подразделений представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся по всем критериям в разрезе учебных структурных подразделений

Учебное структурное подразделение	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / –)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
Институт архитектуры и дизайна	3,88	4,37	– 0,49	3,99	3,00	–
Институт геологии и нефтегазодобычи	4,15	3,84	+ 0,35	4,10	4,26	4,51
Институт промышленных технологий и инжиниринга	4,16	3,93	+ 0,23	4,11	4,48	–
Институт сервиса и отраслевого управления	3,96	3,87	+ 0,09	3,82	4,39	4,67
Институт транспорта	4,42	3,91	+ 0,51	4,00	4,73	4,93
Строительный институт	4,13	3,94	+ 0,19	4,12	4,23	4,00
Высшая инженерная школа ЕГ	4,37	4,09	+ 0,33	4,37	–	–
Многопрофильный колледж	4,13	3,98	+ 0,15	4,00	4,75	–
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	4,77	4,47	+ 0,30	4,92	4,71	4,77
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	4,65	4,43	+ 0,22	4,63	4,64	4,78
Филиал ТИУ в г. Сургуте	4,16	4,39	– 0,23	4,06	4,56	4,51
Филиал ТИУ в г. Тобольске	4,73	4,30	+ 0,43	4,73	–	–

Среди обучающихся учебных структурных подразделений наиболее высокий уровень удовлетворенности всеми аспектами образовательного процесса характерен для обучающихся филиала ТИУ в г. Нижневартовске (4,77 балла), наиболее низкий – для обучающихся института архитектуры и дизайна (3,88 балла).

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в разрезе учебных структурных подразделений представлен в приложении 4.

По очной форме обучения наиболее высокий уровень удовлетворенности наблюдается у обучающихся филиала ТИУ в г. Нижневартовске (4,92 балла), наиболее низкий – у обучающихся института сервиса и отраслевого управления (3,82 балла).

Среди обучающихся заочной формы обучения самый высокий уровень удовлетворенности отмечен у обучающихся многопрофильного колледж (4,75 балла), самый низкий уровень – у обучающихся института архитектуры и дизайна (3,00 балла).

По очно-заочной форме обучения наиболее высокий уровень удовлетворенности наблюдается у обучающихся института транспорта – 4,93 балла.

В результате сравнительного анализа наблюдается наибольшее повышение уровня удовлетворенности обучающихся института транспорта – на 0,51 балла, филиала ТИУ в г. Тобольске – на 0,43 балла. Снижение уровня удовлетворенности показали обучающиеся института архитектуры и дизайна – на 0,49 балла, филиала ТИУ в г. Сургуте – на 0,23 балла. В остальных учебных подразделениях отмечен рост уровня удовлетворенности обучающихся от 0,09 до 0,35 балла.

Среди разных уровней образования наиболее высокий уровень удовлетворенности характерен для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (4,52 балла), наиболее низкий уровень удовлетворенности наблюдается в отчетном периоде по программам специалитета (3,96 балла).

Наибольший рост удовлетворенности показали обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – на 0,30 балла. По программам аспирантуры отмечено снижение удовлетворенности на 0,20 балла.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности по очной форме обучения наблюдается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (4,52 балла) и программам магистратуры (4,30 балла). Наиболее низкий – по программам специалитета (3,90 балла).

Среди обучающихся заочной формы обучения самый высокий уровень удовлетворенности отмечен по программам подготовки специалистов среднего звена (4,70 балла), самый низкий уровень – по программам аспирантуры (4,21 балла).

Изменения среднего уровня удовлетворенности по годам в разрезе уровней образования представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Наименование программ	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
		2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
СПО	Программы подготовки специалистов среднего звена	4,10	4,02	+ 0,08	3,97	4,70	–
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4,52	4,22	+ 0,30	4,52	–	–
ВО	Специалитет	3,96	3,78	+ 0,26	3,90	4,27	–
	Бакалавриат	4,17	4,00	+ 0,17	4,09	4,44	4,63
	Магистратура	4,31	4,02	+ 0,29	4,30	4,30	4,41
	Аспирантура	4,11	4,31	– 0,20	4,00	4,21	–

В результате сравнительного анализа по годам можно отметить, что уровень удовлетворенности обучающихся фактически остается стабильным и находится на высоком уровне.

Изменения среднего уровня удовлетворенности обучающихся в разрезе курсов обучения представлены в таблице 5.

Среди обучающихся разных курсов обучения отмечается рост удовлетворенности по сравнению с 2022 годом на всех курсах обучения. Наиболее высокий уровень удовлетворенности характерен для обучающихся пятого курса (4,32 балла).

Таблица 5 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся по курсам обучения

Курс обучения	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2023	2022		ОФО	ЗФО	ОЗФО
1 курс	4,20	4,07	+ 0,13	4,18	4,51	4,47
2 курс	4,11	3,99	+ 0,12	4,02	4,53	4,74
3 курс	4,26	4,00	+ 0,26	4,22	4,43	4,31
4 курс	4,26	3,98	+ 0,28	4,15	4,44	4,68
5 курс	4,32	4,34	– 0,02	4,05	4,45	5,00
6 курс	3,80	3,99	– 0,19	3,68	4,27	–
Средняя оценка	4,18	4,03	+ 0,15	4,10	4,47	4,62

Среди форм обучения наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен на третьем курсе очной формы обучения (4,22 балла). На заочной форме обучения наиболее высокий показатель наблюдается на втором курсе (4,53 балла), на очно-заочной форме обучения – на пятом курсе (5,00 баллов).

В анкете обучающимся было предложено ответить на вопрос «Занимаетесь ли Вы научной деятельностью? (участие в научных конференциях, в разработке группой/кафедрой научной темы)» (рисунок 5).

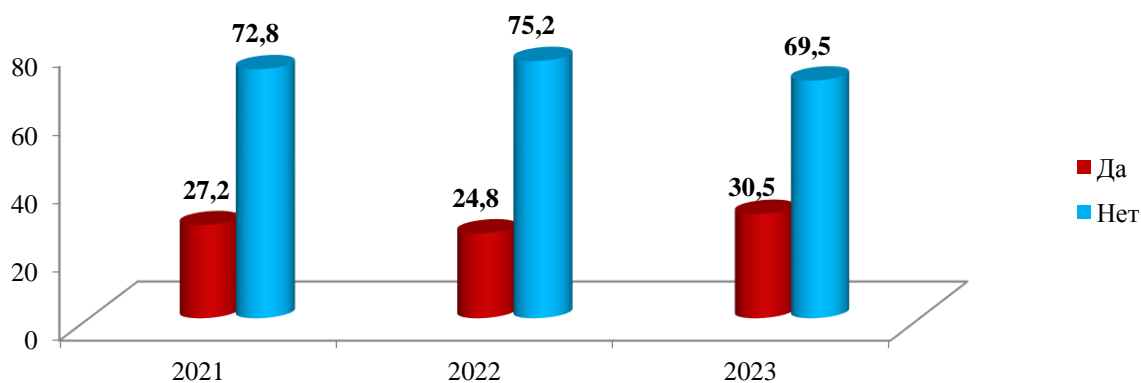


Рисунок 5 – Структура ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы научной деятельностью?», %

Анализ ответов на этот вопрос позволяет сделать вывод о том, что 30,5 % респондентов в отчетном году так или иначе занимаются научной деятельностью, что выше на 5,7 % результата прошлого года.

Большинство респондентов (86,1 %) положительно ответили на вопрос «Планируете ли Вы по завершению обучения работать по направлению подготовки?» (рисунок 6).

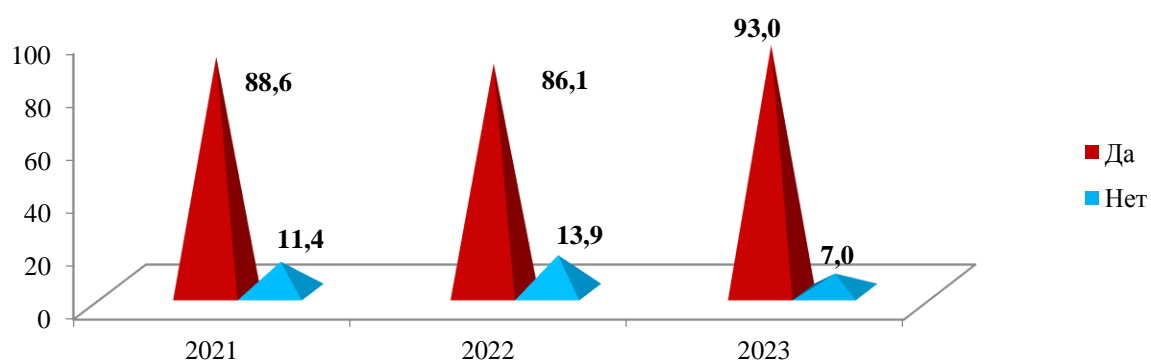


Рисунок 6 – Структура ответов на вопрос «Планируете ли Вы работать по направлению подготовки?», %

В результате сравнительного анализа наблюдается повышение интереса к трудоустройству по направлению подготовки на 6,9 % в текущем году.

В 2023 году увеличилось на 3,4 % по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, которые, совмещают учебу с работой (рисунок 7).

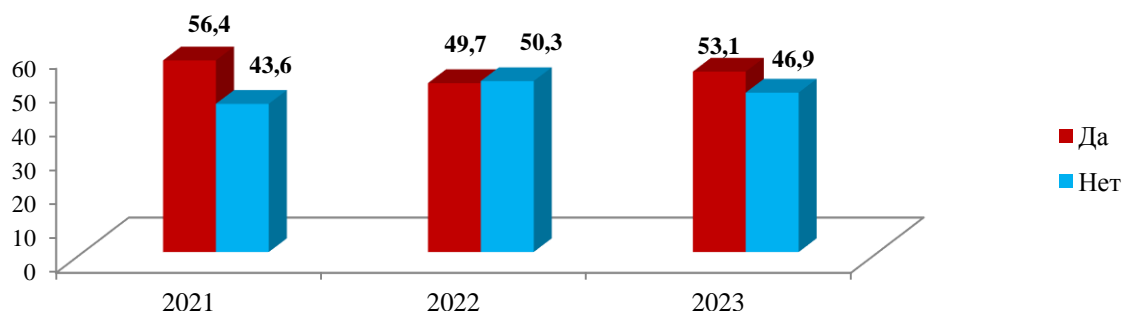


Рисунок 7 – Структура ответов на вопрос «Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?», %

При этом 42,8 % респондентов отметили, что их работа связана с направлением подготовки, по которому они обучаются.

На вопрос «Какие дисциплины/темы Вы хотели бы изучать углубленно?» ответили 35,5 % респондентов. При ответе на этот вопрос мнения респондентов разделились и 68,0 % ответивших выразили желание изучать больше профильных дисциплин. Наиболее востребованы у обучающихся следующие дисциплины:

- программирование, разработка и администрирование баз данных, компьютерное моделирование, 3D моделирование (74 чел.);
- геология (23 чел.);
- проектная деятельность, бизнес-презентация проектов (19 чел.);
- электротехника (19 чел.);
- инженерная графика (12 чел.);
- начертательная геометрия (12 чел.);
- теоретическая механика (9 чел.);
- управление персоналом (10 чел.);
- системы автоматизированного проектирования (8 чел.);
- основы технологического предпринимательства (6 чел.);
- материаловедение, наноматериалы, сопротивление материалов (12 чел.).

Кроме того респонденты указали такие дисциплины как нормативно-правовое обеспечение, деловые коммуникации, экология, промышленная безопасность, менеджмент и стратегическое управление.

Интересы обучающихся по углубленному изучению предметов общей направленности в отчетном году в целом не изменились и наибольший интерес вызывает изучение таких дисциплин как химия (25 чел.), физика (49 чел.), математика (39 чел.), экономика (8 чел.), иностранные языки (26 чел.), философия (10 чел.).

Ответы респондентов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно ТИУ?» представлены на рисунке 8.

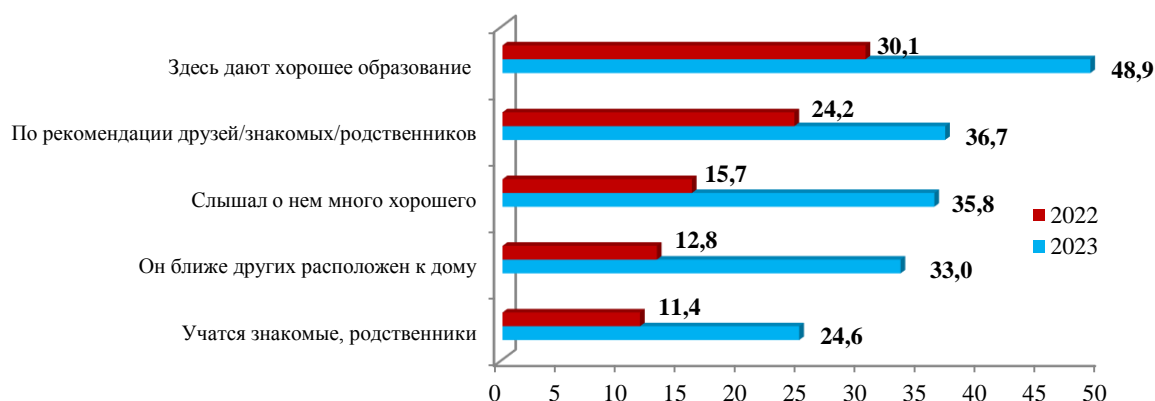


Рисунок 8 – Структура ответов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно ТИУ?», %

Основными причинами выбора ТИУ стали: уверенность в получении хорошего образования – так ответили 48,9 % респондентов, рекомендации друзей/знакомых/родственников – 36,7 %, положительные отзывы – 35,8 %, близость к месту проживания – 33,0 %, а также желание учиться вместе с родственниками и знакомыми – 24,6 %.

На вопрос «Будете ли Вы рекомендовать ТИУ для обучения своим друзьям, знакомым, родственникам?» положительно ответили 87,9 % респондентов, что на 1,1 % выше предыдущего года (в 2022 г. – 86,8 %).

В анкете обучающимся было предложено ответить на вопрос «Где Вы проживаете?». Анализ ответов представлен на рисунке 9.

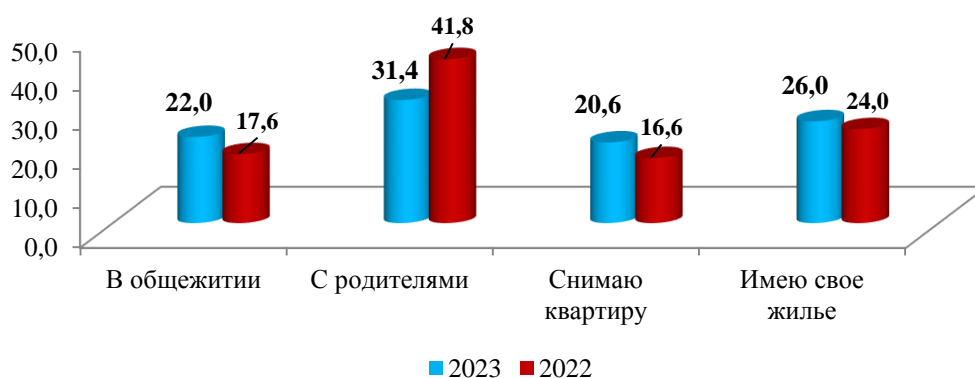


Рисунок 9 – Структура ответов на вопрос «Где Вы проживаете?», %

Большая часть обучающихся живут с родителями (31,4 %) или имеют свое жилье (26,0 %). Снимают квартиру 20,6 % респондентов, 22,0 % проживают в общежитии.

Для оценки успеваемости по мнению опрошенных обучающихся предлагалось ответить на вопрос «Какова Ваша успеваемость за все время обучения», результаты ответов представлены на рисунке 10.

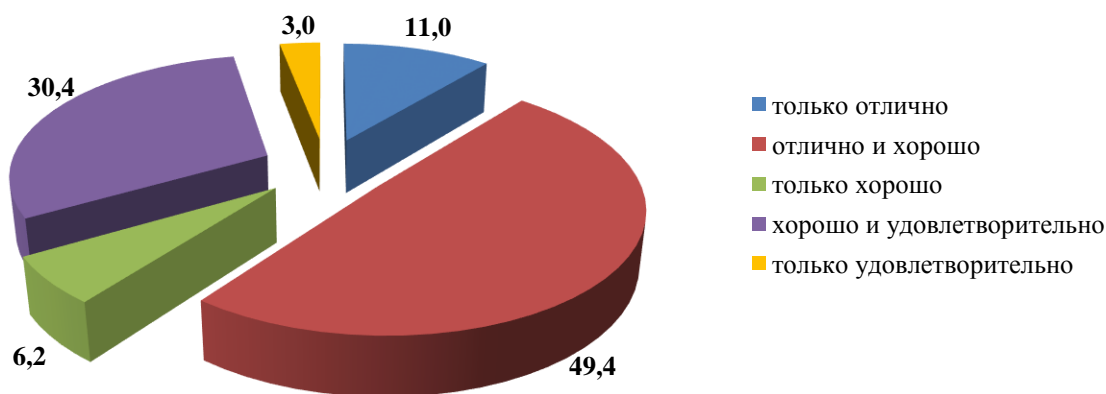


Рисунок 10 – Структура ответов на вопрос «Какова Ваша успеваемость за все время обучения», %

Основная часть студентов обучаются на «отлично и хорошо» – это порядка 49,4 % опрошенных. При этом 30,4 % респондентов отметили, что обучаются на «хорошо и удовлетворительно», 11 % охарактеризовали уровень своей успеваемости как «только отлично». Следует отметить, что наиболее высокую удовлетворенность (4,26 балла) показывают 6,2 % обучающихся, считающих себя стабильными «хорошистами».

Анализ уровня удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лица условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В опросе об уровне удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лица условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса приняли участие 29 обучающихся 11 класса общеобразовательного лица.

Средняя оценка уровня удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лица составляет 4,25 балла, что характеризует удовлетворенность обучающихся как высокую. На рисунке 11 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся в разрезе отдельных аспектов образовательного процесса.

В ходе выполнения анализа результатов исследования выявлено следующее.

1. Обучающиеся общеобразовательного лица выразили удовлетворенность по следующим критериям оценки:

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- отношения в коллективе обучающихся;
- доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису;
- организация безопасности обучающихся;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;

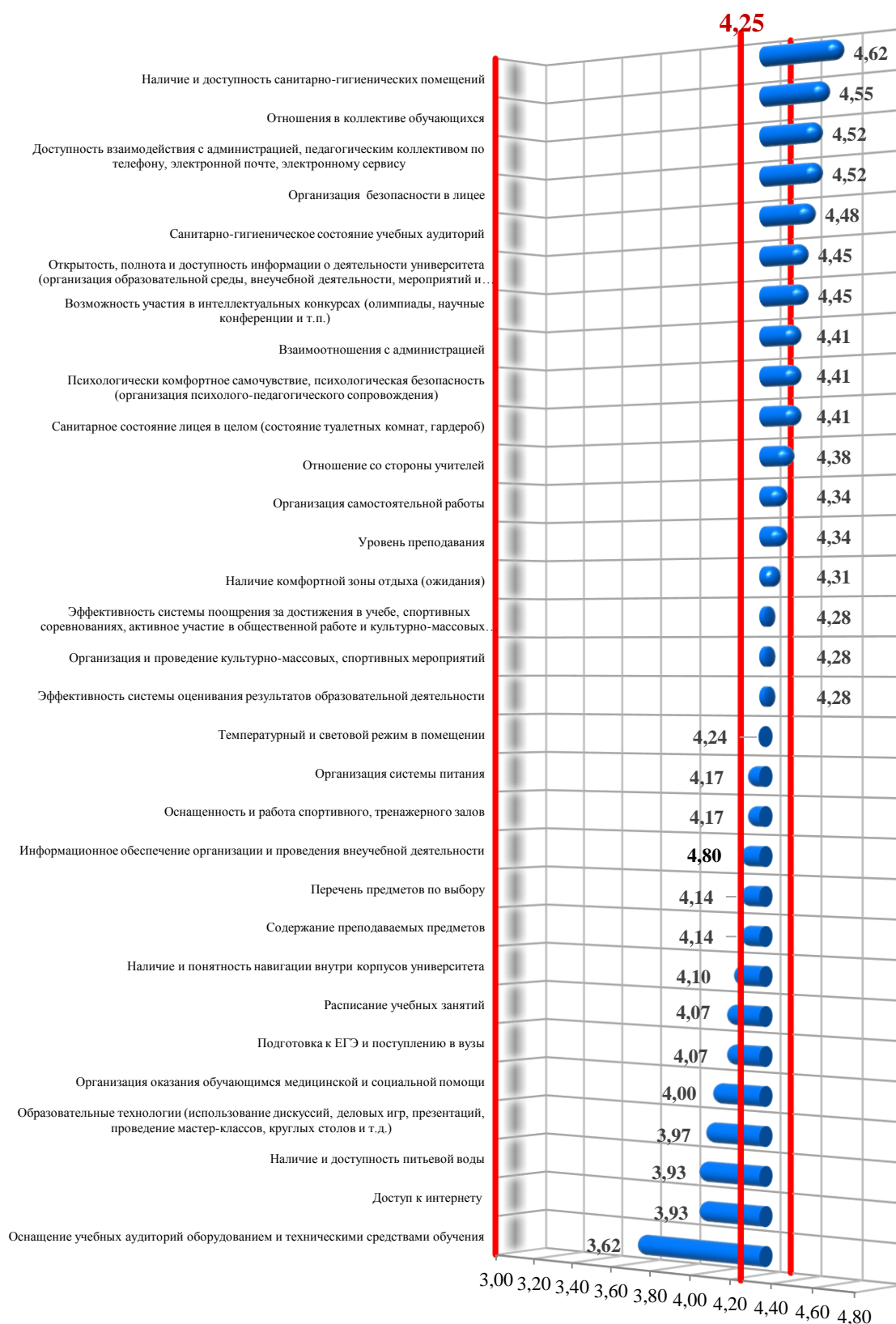


Рисунок 11 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лицея условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, баллы

– открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета (организация образовательной среды, внеучебной деятельности, мероприятий и т.д.), размещенной на информационных стендах в помещениях университета, на сайте;

– возможность участия в интеллектуальных конкурсах (олимпиады, научные конференции и т.п.);

– взаимоотношения с администрацией;

– психологически комфортное самочувствие, психологическая безопасность (организация психолого-педагогического сопровождения);

– санитарное состояние лицея в целом (состояние туалетных комнат, гардероб);

– отношение со стороны учителей;

– организация самостоятельной работы;

– уровень преподавания;

– наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);

– эффективность системы поощрения за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях;

– организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий;

– эффективность системы оценивания результатов образовательной деятельности.

2. Критерии, которые попали в диапазон ниже средней оценки удовлетворенности обучающихся (расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности обучающихся):

– температурный и световой режим в помещении;

– организация системы питания;

– оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов;

– информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности;

– перечень предметов по выбору;

– содержание преподаваемых предметов;

– наличие и понятность навигации внутри корпусов университета;

– расписание учебных занятий;

– подготовка к ЕГЭ и поступлению в вузы;

– организация оказания обучающимся медицинской и социальной помощи;

– образовательные технологии (использование дискуссий, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов дискуссий);

– наличие и доступность питьевой воды;

– доступ к интернету;

– оснащение учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

3. В наибольшей степени, обучающиеся общеобразовательного лица удовлетворены наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (значение – 4,62 балла), в наименьшей – оснащением учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения (значение – 3,62 балла).

В анкете обучающимся было предложено ответить на вопрос «Занимаетесь ли Вы исследовательской деятельностью (участие в научных конференциях, подготовке проекта)?». Распределение ответов представлено на рисунке 12.

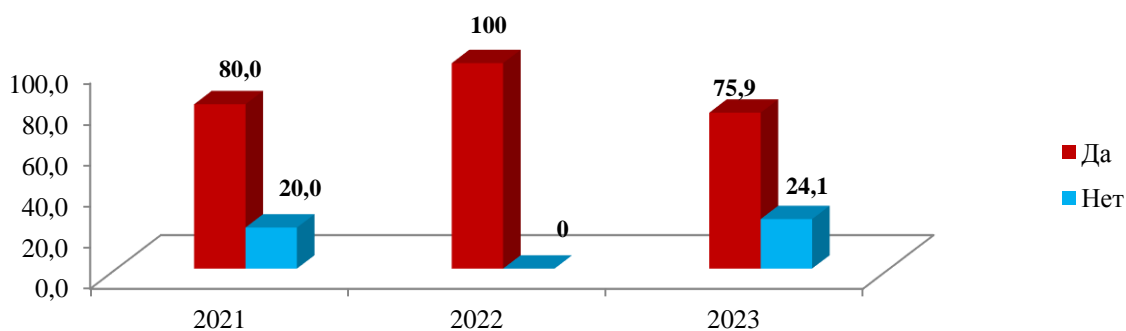


Рисунок 12 – Структура ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы исследовательской деятельностью?», %

Анализ ответов на этот вопрос за 3 года позволяет сделать выводы о снижении вовлеченности обучающихся общеобразовательного лица в исследовательскую деятельность.

При ответе на вопрос «Какие предметы Вы хотели бы изучать углубленно?» наибольший интерес обучающиеся выразили к изучению программирования и физики (рисунок 13).

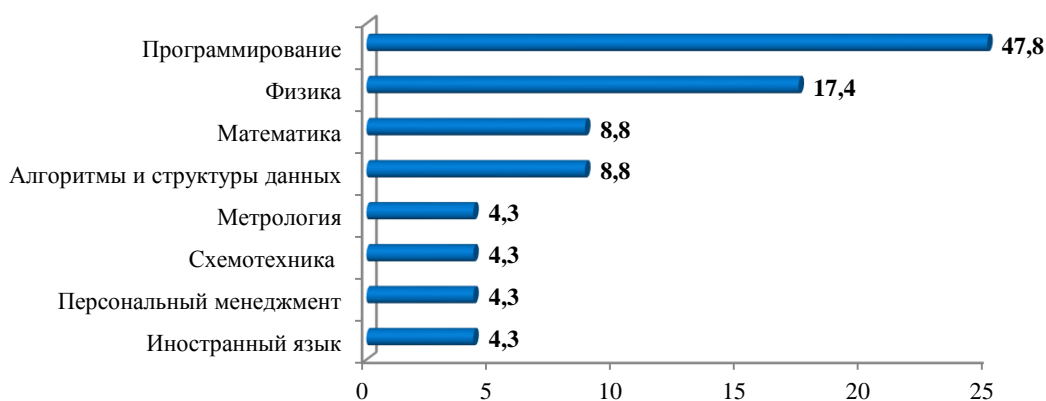


Рисунок 13 – Структура ответов на вопрос «Какие предметы Вы хотели бы изучать углубленно?», %

При ответе на вопрос «Будете ли Вы рекомендовать общеобразовательный лицей ТИУ для обучения своим друзьям, знакомым, родственникам?» положительно ответили 86,2 % респондентов.

На рисунке 14 приведены результаты сравнительного анализа критериев выбора респондентами общеобразовательного лицея для обучения.

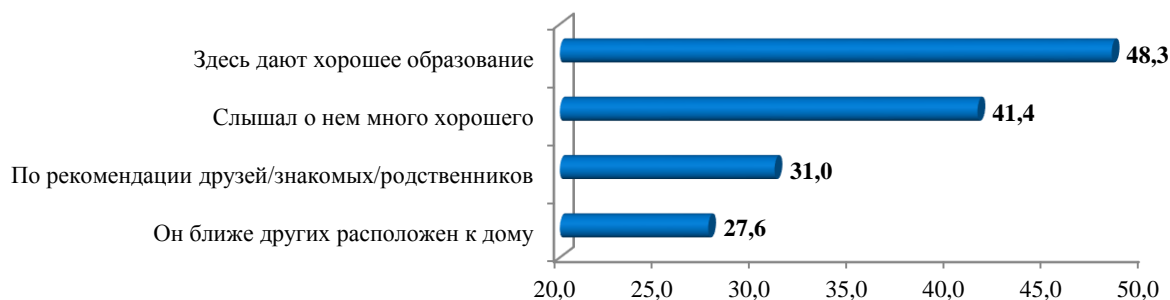


Рисунок 14 – Структура ответов на вопрос «Почему вы выбрали для обучения именно общеобразовательный лицей ТИУ?», %

Анализ ответов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно общеобразовательный лицей ТИУ?» показал, что решающими факторами стали возможность получить качественное образование и хорошие отзывы о лицее.

При ответе на вопрос «Какова Ваша успеваемость за все время обучения» основная часть респондентов (75,0 %) указали, что имеют оценки «отлично и хорошо» и 25,0 % – «хорошо и удовлетворительно» (рисунок 22).

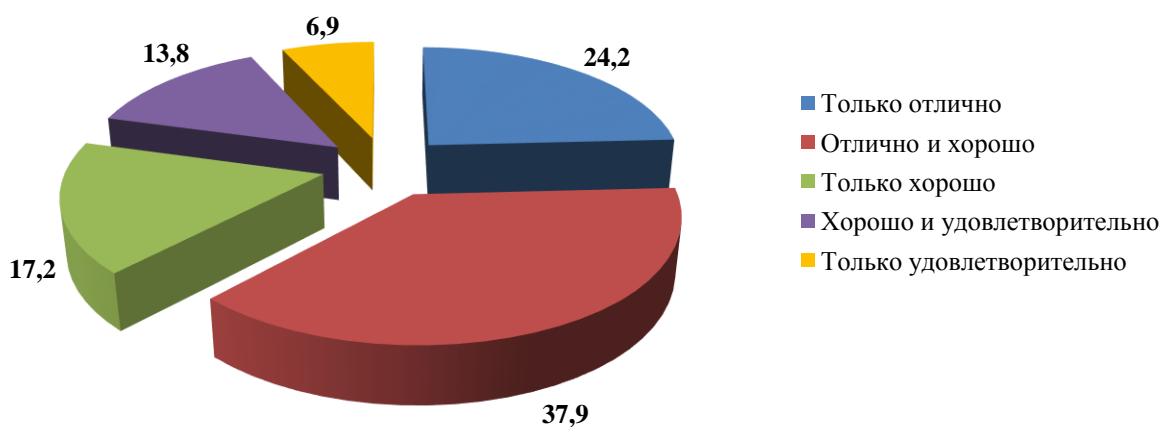


Рисунок 21 – Структура ответов на вопрос «Какова Ваша успеваемость за все время обучения?», %

Наиболее высокую удовлетворенность выразили обучающиеся на «отлично и хорошо» (4,62 бала), наиболее низкую (3,46 балла) – считающие себя «хорошистами».

Средняя оценка уровня удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лицея условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2023 году составила 4,25 балла, что в целом характеризует удовлетворенность обучающихся как высокую.

Рекомендации

1. Довести отчет до сведения руководителей учебных структурных подразделений.
2. Довести отчет до сведения руководителей структурных подразделений университета, отвечающих за организацию учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, создание условий предоставления образовательных услуг.
3. Руководителям структурных подразделений:
 - ознакомиться с уровнем удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в соответствии с направлениями деятельности структурного подразделения;
 - выявить возможности по повышению удовлетворенности обучающихся отдельными аспектами образовательного процесса;
 - разработать корректирующие мероприятия с целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся и включить их в план работы структурного подразделения.

Объем и состав генеральной и выборочной совокупности

Структурное подразделение	Уровень образования	Состав генеральной выборки ¹			Объем выборки ²		
		Всего	Очная форма обучения	Заочная, очно-заочная форма обучения	Всего	Очная форма обучения	Заочная, очно-заочная форма обучения
Институт сервиса и отраслевого управления	ВО: бакалавриат	2590	1560	1030	90	35	55
	ВО: специалитет	98	98	–	3	3	–
	ВО: магистратура	439	271	168	15	6	9
	ВО: аспирантура	64	31	33	3	1	2
Институт геологии и нефтегазодобычи	ВО: бакалавриат	1763	793	970	72	18	54
	ВО: специалитет	680	515	165	21	11	10
	ВО: магистратура	377	324	53	10	7	3
	ВО: аспирантура	82	49	33	4	1	3
Институт транспорта	ВО: бакалавриат	558	169	389	25	4	21
	ВО: специалитет	177	146	31	5	3	2
	ВО: магистратура	165	95	70	6	2	4
	ВО: аспирантура	22	18	4	2	1	1
Строительный институт	ВО: бакалавриат	3098	2540	558	89	58	31
	ВО: специалитет	247	247	–	6	6	–
	ВО: магистратура	354	301	53	9	7	2
	ВО: аспирантура	16	11	5	2	1	1
Институт архитектуры и дизайна	ВО: бакалавриат	359	359	–	8	8	–
	ВО: магистратура	17	17	–	1	1	–
	ВО: аспирантура	6	3	3	2	1	1
Институт промышленных технологий и инжиниринга	ВО: бакалавриат	1777	1166	611	60	26	34
	ВО: магистратура	176	160	16	5	3	2
	ВО: аспирантура	18	15	3	2	1	1
Высшая инженерная школа ЕГ	ВО: бакалавриат	1016	1016	–	22	22	–
	ВО: специалитет	1086	177	909	54	4	50
	ВО: магистратура	30	30	–	1	1	–
Многопрофильный колледж	ППССЗ	4113	3841	272	102	88	14
	ППКРС	722	722	–	16	16	–
Филиал в г.Тобольске	ППКРС	392	392	–	9	9	–
	ВО: бакалавриат	624	186	438	27	5	22
Филиал ТИУ в г.Сургуте	ППССЗ	272	272	–	7	7	–
	ВО: бакалавриат	387	146	241	15	3	12
Филиал ТИУ в г.Ноябрьске	ППССЗ	394	333	61	11	8	3
	ВО: бакалавриат	166	7	159	9	–	9
Филиал ТИУ в г.Нижневартовске	ВО: бакалавриат	506	133	373	24	4	20
Общеобразовательный лицей	Среднее общее образование	198	198	–	4	4	–
Итого:		22989	16341	6648	741	375	366

¹ Численность обучающихся университета для проведения анкетирования рассчитана по состоянию на 01.04.2023.

² Объем выборочной совокупности обучающихся по категориям, подлежащих исследованию (в соответствии с программой исследования).

Состав респондентов
в разрезе направлений подготовки (специальностей) ВО

Код	Направление подготовки (специальность)	Количество, чел.
Программы бакалавриата		
01.03.02	Прикладная математика и информатика (ПКТб)	3
02.03.01	Математика и компьютерные науки (МКМб)	1
05.03.01	Геология (ГИГб)	1
05.03.01	Геология (ГИГбп)	1
05.03.01	Геология (ГЛб)	1
07.03.01	Архитектура (АПб)	2
07.03.03	Дизайн архитектурной среды (ПИб)	1
07.03.03	Дизайн архитектурной среды (ПСб)	3
08.03.01	Строительство (АДб)	19
08.03.01	Строительство (АДбп)	1
08.03.01	Строительство (ВиВб)	8
08.03.01	Строительство (ИСДб)	16
08.03.01	Строительство (ПГСб)	22
08.03.01	Строительство (ПСКб)	3
08.03.01	Строительство (СТРб)	35
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (АСОиУб)	24
09.03.02	Информационные системы и технологии (ИСТб)	4
09.03.02	Информационные системы и технологии (ИСТНб)	25
09.03.02	Информационные системы и технологии (ИИПб)	3
12.03.01	Приборостроение (ПМКб)	38
12.03.01	Приборостроение (ПМКбп)	2
12.03.04	Биотехнические системы и технологии (БАСб)	36
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (ПТбп)	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ЭЭб)	46
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ЭСб)	11
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (ЭАб)	6
15.03.01	Машиностроение (САПбп)	60
15.03.01	Машиностроение (САПбп)	6
15.03.01	Машиностроение (ТПМбп)	21
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности (АТПб)	36
15.03.06	Мехатроника и робототехника (РГМбп)	1
18.03.01	Химическая технология (ХТб)	59
18.03.01	Химическая технология (ХТОб)	20
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (МХПб)	23
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания (РДб)	29
20.03.01	Техносферная безопасность (БТПб)	4
21.03.01	Нефтегазовое дело (НДб)	64
21.03.01	Нефтегазовое дело (БСб)	17
21.03.01	Нефтегазовое дело (ЭДНб)	52
21.03.01	Нефтегазовое дело (ЭДГб)	1

Код	Направление подготовки (специальность)	Количество, чел.
21.03.01	Нефтегазовое дело (СОТб)	2
21.03.01	Нефтегазовое дело (ЭОПб)	5
21.03.01	Нефтегазовое дело (ПСТб)	3
21.03.02	Землеустройство и кадастры (ГКб)	8
21.03.02	Землеустройство и кадастры (КНб)	10
21.03.02	Землеустройство и кадастры (ЗиКб)	11
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов (МТМ(ТЭК)бп)	16
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов (МТМ(ТЭК)б)	15
23.03.01	Технология транспортных процессов (ЛЦПб)	5
23.03.01	Технология транспортных процессов (ЛЦПбп)	6
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (ЛЧСбп)	1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ЭТМбп)	1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (АТХбп)	2
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СТМбп)	11
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (АТМбп)	1
27.03.01	Стандартизация и метрология (СМКб)	5
27.03.02	Управление качеством (УКбп)	2
27.03.03	Системный анализ и управление (САУСб)	1
27.03.04	Управление в технических системах (ИСАУб)	2
27.03.04	Управление в технических системах (ИСАУбп)	1
27.03.04	Управление в технических системах (УТСбп)	2
27.03.05	Инноватика (УПМб)	10
27.03.05	Инноватика (УПМбп)	12
28.03.03	Наноматериалы (ННб)	13
38.03.05	Бизнес-информатика (ИСПб)	1
38.03.06	Торговое дело (УППб)	1
38.03.06	Торговое дело (УППбп)	1
45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (РИСб)	1
	Итого	855
Программы специалитета		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений (СУЗ)	15
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей (СЭВ)	4
21.05.01	Прикладная геодезия (ПГД)	1
21.05.01	Прикладная геодезия (ИГДИ)	3
21.05.02	Прикладная геология (ПГЛ)	2
21.05.02	Прикладная геология (ГНГ)	1
21.05.03	Технология геологической разведки (ГФР)	2
21.05.03	Технология геологической разведки (ТГР)	5
21.05.04	Горное дело (МД)	2
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии (НТТ)	8
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии (РМ)	2
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (ПТС)	4
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (НТС)	2

Код	Направление подготовки (специальность)	Количество, чел.
	Итого	52
Программы магистратуры		
05.04.01	Геология (РАСм)	2
07.04.01	Архитектура (АПм)	1
08.04.01	Строительство (ВГПм)	2
08.04.01	Строительство (ПГСм)	13
08.04.01	Строительство (ПСЭм)	1
08.04.01	Строительство (ПЦСм)	1
08.04.01	Строительство (СТВм)	1
08.04.01	Строительство (РОСм)	1
08.04.01	Строительство (ТОСм)	1
08.04.01	Строительство (ТПЗм)	1
08.04.01	Строительство (ТПСм)	1
08.04.01	Строительство (ТСКм)	1
08.04.01	Строительство (УПСМм)	1
08.04.01	Строительство (ЦСм)	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника (ИТм)	2
09.04.02	Информационные системы и технологии (ЦТм)	3
09.04.02	Информационные системы и технологии (СМАРТм)	3
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника (УБЭм)	1
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника (ИЭм)	3
15.04.01	Машиностроение (ПТИм)	4
15.04.02	Технологические машины и оборудование (УКПм)	1
15.04.04	Автоматизация технологических процессов (АТПм)	1
18.04.01	Химическая технология (ХТТм)	8
18.04.01	Химическая технология (ОНПм)	1
20.04.01	Техносферная безопасность (НИДм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (РМм)	2
21.04.01	Нефтегазовое дело (БГСм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (ВПСм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (ВСм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (ДТСм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (МНДм)	3
21.04.01	Нефтегазовое дело (МРм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (НГТм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (ТВПм)	1
21.04.01	Нефтегазовое дело (ТССм)	2
21.04.01	Нефтегазовое дело (ТТХм)	3
21.04.02	Землеустройство и кадастры (КЗКм)	3
21.04.02	Землеустройство и кадастры (ОРТм)	4
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов (МТМ(ТЭК)м)	5
27.04.03	Системный анализ и управление (САУ(ТЭК)м)	6
27.04.03	Системный анализ и управление (УСм)	1
27.04.04	Управление в технических системах (ИБм)	1
38.04.03	Управление персоналом (АКАм)	1
38.04.09	Государственный аудит (ЭГАм)	3
39.04.02	Социальная работа (СКАм)	1
	Итого	98

Код	Направление подготовки (специальность)	Количество, чел.
Программы аспирантуры		
05.06.01	Науки о Земле, Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	1
07.06.01	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	2
08.06.01	Основания и фундаменты, подземные сооружения	1
08.06.01	Техника и технологии строительства, Строительная механика	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника, Системный анализ, управление и обработка информации (нефтегазовая отрасль)	1
13.06.01	Электро- и теплотехника, Электротехнические комплексы и системы	1
2.9.5	Транспортные системы, Эксплуатация автомобильного транспорта	1
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, Технология бурения и освоения скважин	2
38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)	1
	Итого	11
	Всего по программам ВО	1016

Состав респондентов в разрезе специальностей (профессий) СПО

Код	Специальность / профессия	Количество, чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	5
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	4
09.02.07	Информационные системы и программирование	26
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	1
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4
15.02.08	Технология машиностроения	2
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
18.02.09	Переработка нефти и газа	8
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	10
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	42
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	6
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	5
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	3
22.02.06	Сварочное производство	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	7
27.02.01	Метрология	2
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	6
	Итого	175
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
11.01.08	Оператор связи	6
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4

Код	Специальность / профессия	Количество, чел.
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	8
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	4
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2
18.01.26	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	7
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	6
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	7
21.01.02	Оператор по ремонту скважин	6
21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	6
21.01.04	Машинист на буровых установках	4
	Итого	62
Всего по программам СПО		237

Приложение 4

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в разрезе учебных структурных подразделений

Критерии оценки	АРХИД	ВИШ	ИСОУ	ИГиН	ИПТИ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Содержание общеобразовательных дисциплин	4,22	4,46	4,20	4,20	4,23	4,33	4,71	4,90	4,78	4,36	4,87	4,41
Содержание профильных дисциплин	4,22	4,36	4,24	4,27	4,38	4,34	4,69	4,90	4,78	4,37	4,87	4,30
Распределение количества занятий между дисциплинами	4,22	4,26	3,96	4,03	4,12	4,12	4,49	4,79	4,78	4,13	4,70	4,10
Последовательность изучения дисциплин	3,56	4,15	3,89	4,15	4,11	4,23	4,63	4,83	4,83	4,20	4,78	4,33
Образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.)	3,22	4,44	3,99	3,95	4,04	3,95	4,60	4,76	4,56	3,95	4,65	3,96
Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения	3,00	4,23	3,59	3,91	3,91	3,78	4,14	4,69	4,50	3,76	4,61	3,66
Обеспечение учебной и учебно-методической литературой	3,78	4,46	3,97	4,26	4,19	4,27	4,49	4,83	4,50	4,28	4,87	4,16
Программное обеспечение учебного процесса	3,89	4,28	3,96	4,09	4,05	4,19	4,31	4,76	4,56	3,99	4,70	4,03
Доступ к интернету	3,22	4,18	3,40	3,87	3,88	3,80	3,97	4,72	4,56	3,91	4,52	3,80
Расписание учебных занятий	3,78	4,23	3,83	4,05	3,88	4,11	4,46	4,83	4,72	4,01	4,65	3,91
Организация практической подготовки в форме практики	3,89	4,41	3,94	4,06	4,13	4,13	4,51	4,90	4,44	4,34	4,70	4,24
Содействие трудоустройству выпускников	3,89	4,36	3,87	3,88	4,02	4,10	4,00	4,69	4,50	4,28	4,74	4,07

Критерии оценки	АРХИД	ВИШ	ИСОУ	ИГиН	ИПТИ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Балльно-рейтинговая система оценки знаний	4,44	4,56	4,21	4,31	4,22	4,25	4,66	4,69	4,67	4,35	4,78	4,40
Доступность информации о результатах балльно-рейтинговой системы оценки знаний	4,44	4,13	3,94	4,02	3,92	4,01	4,51	4,66	4,78	4,37	4,78	4,32
Возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	4,44	4,36	4,04	4,10	4,11	4,07	4,49	4,86	4,94	4,33	4,78	4,22
Доступность информации об учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и методических материалах	4,33	4,44	4,17	4,20	4,25	4,24	4,63	4,90	4,83	4,50	4,91	4,33
Доступ к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам	4,22	4,51	4,16	4,35	4,28	4,32	4,57	4,83	4,78	4,41	4,87	4,30
Возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям	3,44	4,44	3,89	4,02	4,08	3,90	4,43	4,66	4,61	4,09	4,70	4,07
Организация самостоятельной работы	3,67	4,46	3,94	4,16	4,12	4,20	4,46	4,90	4,83	4,29	4,78	4,28
Возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях	4,11	4,51	4,24	4,29	4,42	4,39	4,66	4,79	4,67	4,41	4,87	4,38

Критерии оценки	АРХИД	ВИШ	ИСОУ	ИГиН	ИПТИ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности	4,00	4,41	3,91	4,04	4,22	4,18	4,29	4,76	4,56	3,98	4,78	4,05
Организация научных студенческих конференций, круглых столов, конкурсов научных работ	3,78	4,44	4,14	4,21	4,25	4,21	4,66	4,86	4,67	4,43	4,78	4,15
Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности	4,11	4,46	4,17	4,18	4,24	4,21	4,57	4,90	4,61	4,21	4,83	4,21
Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий	4,22	4,54	4,16	4,19	4,31	4,26	4,49	4,79	4,67	4,13	4,83	4,21
Работа студенческих общественных организаций	4,11	4,46	4,09	4,18	4,23	4,21	4,54	4,83	4,50	4,17	4,74	4,23
Организация профилактической работы	4,00	4,46	3,96	4,15	4,22	4,23	4,49	4,86	4,61	4,16	4,78	4,20
Эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культмассовых мероприятиях	3,89	4,31	3,89	4,11	4,19	4,20	4,46	4,76	4,78	4,12	4,70	4,22
Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий	3,33	4,18	3,77	4,02	4,09	3,90	3,97	4,45	4,39	3,93	4,65	3,76
Оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов	3,78	4,31	3,81	4,17	4,23	4,10	4,31	4,48	4,44	3,67	4,74	4,02
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	2,89	4,54	3,54	4,24	4,10	3,64	4,23	4,48	4,33	3,28	4,48	3,57
Наличие и понятность навигации внутри корпусов университета	3,22	4,41	3,81	4,32	4,16	4,05	4,57	4,66	4,56	4,34	4,78	4,14

Критерии оценки	АРХИД	ВИШ	ИСОУ	ИГиН	ИПТИ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Наличие и доступность питьевой воды	3,00	3,97	3,51	3,93	3,71	3,65	3,63	4,69	4,33	4,16	4,57	3,82
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	3,56	4,54	4,03	4,26	4,27	4,09	4,43	4,72	4,39	4,19	4,61	3,97
Санитарное состояние учебных аудиторий	3,89	4,54	3,87	4,37	4,43	4,18	4,29	4,69	4,94	4,43	4,74	4,08
Санитарное состояние помещений университета в целом	4,00	4,64	4,03	4,36	4,39	4,24	4,34	4,69	4,89	4,38	4,87	4,11
Температурный и световой режим в помещении	3,56	4,64	3,91	4,22	4,31	4,14	4,34	4,86	4,83	4,35	4,52	4,11
Условия проживания в общежитии	4,11	3,90	3,90	3,95	3,73	3,97	4,29	4,69	4,61	3,36	4,48	3,95
Организация системы питания	4,11	4,23	3,93	4,09	4,02	3,96	3,94	4,86	4,44	3,50	4,48	3,93
Организация оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	4,11	4,13	3,80	3,97	3,98	4,00	4,31	4,69	4,28	4,01	4,61	4,12
Отношения в студенческом коллективе	4,22	4,62	4,17	4,48	4,48	4,47	4,66	4,97	4,78	4,43	4,74	4,57
Взаимоотношения с администрацией университета, (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,33	4,51	4,10	4,27	4,32	4,19	4,60	4,90	4,83	4,50	4,74	4,21
Отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры /отделения (внимательность, тактичность, доброжелательность, вежливость, уровень взаимопонимания)	4,22	4,21	4,13	4,30	4,32	4,22	4,71	4,86	4,89	4,47	4,91	4,42

Критерии оценки	АРХИД	ВИШ	ИСОУ	ИГиН	ИПТИ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису	4,22	4,38	4,14	4,32	4,37	4,38	4,63	4,93	5,00	4,45	4,74	4,34
Средний балл	3,88	4,37	3,96	4,15	4,16	4,13	4,42	4,77	4,65	4,16	4,73	4,13

Лист согласования

Внутренний документ "Отчет по результатам анкетирования «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Проректор по образовательной деятельности		Абдразаков Раис Ильясович	Согласовано	05.09.2023	