



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»
Общеобразовательный лицей

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета

(протокол от _____ № _____)

Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности
по основной образовательной программе среднего общего образования

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее – Порядок) по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее – ООП СОО) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по ООП СОО, в том числе особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательном лицее (далее – Лицей) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет, ТИУ).

1.2 Порядок регламентируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав Университета;
- Положение об общеобразовательном лицее;
- иные локальные нормативные акты ТИУ, регламентирующие

организацию и обеспечение учебного процесса.

2 Общие требования к реализации основной образовательной программы среднего общего образования

2.1 ООП СОО реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2.2 ФГОС СОО включает требования:

– к структуре ООП СОО, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимости данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации;

– к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

2.3 ООП СОО разрабатывается Лицеем самостоятельно в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, рассматривается на педагогическом совете Лицея, согласовывается и утверждается в установленном в Университете порядке.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.4 Структура ООП СОО включает в себя пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Формирование учебных планов в Лицее регламентируется Порядком формирования учебных планов среднего общего образования.

Календарный учебный график определяет начало и окончание учебного года, количество учебных недель и дней, сроки начала и окончания каникул.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.5 Организация образовательной деятельности по ООП СОО может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профилей обучения).

2.6 Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой ООП СОО, осуществляется в соответствии с Порядком формирования учебных планов среднего общего образования и Регламентом формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся общеобразовательного лица по образовательной программе среднего общего образования.

2.7 При реализации ООП СОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Лицей самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания обучающихся, не противоречащих действующему законодательству.

2.8 При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС СОО, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.9 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО. Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность с дополнительным образованием, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностному развитию обучающихся, обеспечивает их образовательные потребности и интересы.

2.10 Формы получения образования и формы обучения определяются ФГОС СОО. Получение среднего общего образования может осуществляться в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной, семейном образовании и самообразовании.

2.11 Формы получения среднего общего образования и форма обучения по ООП определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.12 Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор формы получения образования и формы обучения.

2.13 Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения среднего общего образования в пределах ООП СОО действуют требования ФГОС СОО.

2.14 Получение среднего общего образования в очно-заочной форме предполагает самостоятельное изучение обучающимися отдельных предметов ООП СОО с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

2.15 Экстерны, зачисленные в Лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся.

2.16 Лицей может использовать сетевую форму реализации ООП СОО и (или) отдельных компонентов (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения ООП СОО обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации ООП СОО осуществляется на основании договора между организациями.

2.17 При реализации ООП СОО Лицей может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.18 Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным программам и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2.19 Образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

3 Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1 Образовательная деятельность по ООП СОО организуется и осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, разрабатываемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаемым директором Лицея.

3.2 Учебный год в Лицее начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

3.3 В процессе освоения ООП СОО обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул указаны в календарном учебном графике.

3.4 Форма организации образовательного процесса – классно-урочная, основная форма – урок.

3.5 Начало занятий в 8 часов 30 минут. Занятия проводятся парами, продолжительность учебного часа 40 минут. За счет разницы между академическим часом и учебным часом проводятся индивидуальные и групповые консультации в соответствии с графиком их проведения, утвержденным директором Лицея.

3.6 Количество обучающихся в группе не более 25 человек.

3.7 При проведении занятий по отдельным учебным предметам, курсам допускается деление групп на подгруппы при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

3.8 Освоение ООП СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом по организации текущего и промежуточного контроля, утвержденным в установленном Университетом порядке.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме ООП СОО учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9 При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП СОО объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа.

3.10 Освоение обучающимися ООП СОО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не

установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ООП СОО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по ООП СОО, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение среднего общего образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ООП СОО и (или) отчисленным из Лицея, выдается справка об обучении за период обучения по образцу, установленному Университетом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4 Условия освоения основной образовательной программы среднего общего образования

4.1 Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для всех участников образовательных отношений возможность достижения планируемых результатов ООП СОО в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.2 Создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4.2.1 Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

– адаптация официальных сайтов Организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Лицея, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

4.2.2 Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

4.2.3 Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Лицея, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

– необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

– условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением для каждого обучающегося индивидуально, исходя из особых образовательных потребностей и состояния его здоровья.

4.4 При реализации ООП СОО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ООП СОО в полном объеме, независимо от их места проживания.

Электронная информационно-образовательная среда Лицея должна обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности.

4.5 В случае реализации ООП СОО или ее части с использованием сетевой формы, требования к ее реализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения организациями, участвующими в реализации ООП.

4.6 В случае реализации части образовательной программы на кафедрах или иных учебных структурных подразделениях Университета, требования к реализации ООП должно обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных структур.

4.7 Библиотечный фонд Лицея должен быть укомплектован учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

4.8 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

4.9 Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

4.10 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.11 В Лицее должны быть созданы условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящий Порядок действует до даты принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1.

5.2 Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся согласно существующему в Университете порядку.

5.3 Признать утратившим силу:

– Положение о порядке реализации основной образовательной программы среднего общего образования по формам обучения и формам получения образования от 29.03.2019 № 2УМУ-312/2019.

