

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТТПП
_____ В.Г. Попов

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины	Технический иностранный язык (немецкий)
направление подготовки:	19.03.01 Биотехнология
форма обучения:	очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения: 3 семестр – устный экзамен.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Опрос, монологическое высказывание, эссе / ролевая игра		
2	Опрос, монологическое высказывание, творческое задание / кейс		
3	Тест, монологическое высказывание, опрос / творческое задание		
4	Опрос, монологическое высказывание, доклад (презентация) / кейс- задание		
5	Опрос, презентация доклада, тест.		
6	Опрос, монологическое высказывание, эссе / дискуссия		

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Инженерное дело	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, эссе / ролевая игра	Экзамен
2	2	Механизмы/инструменты и материалы	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, творческое задание / кейс	Экзамен
3	3	Средства измерения, размеры и цифры	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, монологическое высказывание, опрос / творческое задание	Экзамен
4	4	Производственные процессы	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, доклад (презентация) / кейс-задание	Экзамен
5	5	Техническая безопасность	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, презентация доклада, тест.	Экзамен

6	6	Экология в промышленности	31, У1, В1 32, У2, В2	Опрос, монологическое высказывание, эссе / дискуссия	Экзамен
---	---	---------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------	---------

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, описание ролевой игры по разделу №1: «Инженерное дело» - Приложение 1;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, комплект творческих заданий, описание кейса по разделу №2: «Механизмы/инструменты и материалы» - Приложение 2;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, творческое задание, тестовые задания по разделу №3 «Средства измерения, размеры и цифры» - Приложение 3;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), описание кейса по разделу №4 «Производственные процессы» - Приложение 4;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы докладов (презентаций), тестовые задания по разделу № 5 «Техническая безопасность» - Приложение 5;

- перечень вопросов для устного опроса, темы для монологического высказывания, темы для эссе, дискуссии по разделу № 6 «Экология в промышленности» - Приложение 6;

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)» - Приложение 7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу №1 «Инженерное дело»

по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»

(базовый уровень)

1. Was versteht man unter Industrial Engineering?
2. Womit befasst sich die Industrial Engineering.
3. Was gehoert zu den wichtigsten Aufgaben eines Industrial Engineers?
4. Welche Arbeit erfuellen die Industrial Ingenieere?
5. Каким образом формируется высказывание, выражающее прошедшее время на немецком языке?
6. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на немецком языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу №1

по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»

(повышенный уровень)

1. Was versteht man unter Industrial Engineering?
2. Womit befasst sich die Industrial Engineering.
3. Was gehoert zu den wichtigsten Aufgaben eines Industrial Engineers?
4. Welche Arbeit erfuellen die Industrial Ingenieere?
5. Wie ist die Zukunft eines Industrial Engineers nach dem Studium?
6. Welche Ingenieurwissenschaftlichen Fachrichtungen kennen Sie?
7. Nennen Sie die fuenf grosse Bereiche des Ingenieurwesens?
8. Welche Soft-Skills muss ein Ingenieur mitbringen?
9. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
10. Приведите формы неправильных глаголов.
11. Каким образом формируется высказывание, выражающее прошедшее время на немецком языке?
12. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на немецком языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений (7-10). В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modernes Ingenieurwesens
2. Die Aufgaben eines Ingenieurs.
3. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
4. Перечислить способы выражения прошедшего времени в немецком языке.
5. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений (7-10). В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Modernes Ingenieurwesens
2. Die Aufgaben eines Ingenieurs.
3. die Zukunft eines Industrial Engineers nach dem Studium.
4. Ingenieurwissenschaftlichen Fachrichtungen
5. Soft-Skills eines Ingenieurs
6. Рассказать об особенностях использования времен глагола в действительном залоге.
7. Перечислить способы выражения прошедшего времени в немецком языке.
8. Воспроизвести правило ряда и привести особые случаи.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень тем для написания эссе по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Mein Traumberuf ist Ingenieur zu werden.
2. Gruende meines Berufswahls.
3. Ich will wie (ein bekannter Ingenieur) werden.
4. Soft-Skills eines Ingenieurs.
5. Die Zukunft des Ingenieurberufs.
6. Wer kann einen Ingenieur ersetzen?

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, аргументация своего мнения слабо связана с

раскрытием проблемы, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика.

Проведение ролевой игры по разделу №1
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)

Занятие проводится в форме ролевой игры: «Ведущие инженеры мира и их разработки». Группа разбивается на две части: группу инженеров из разных стран мира и группу экспертов. Инженеры представляют на суд экспертов свои разработки (объект, область применения, стоимость и т.д.). Группа экспертов делает комплексный анализ представленных разработок и дает общую оценку каждой из них, выбирая лучшие. Далее группы меняются ролями.

Итог занятия – устное сообщение лидеров групп об итогах игры.

Критерии оценки:

0 баллов – не участвовал в ролевой игре.

1-3 балла – обоснование своей точки зрения, допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов – активное участие в проведении ролевой игры, четкое и аргументированное обоснование своих взглядов и позиций, не допускает грамматические, фонетические, лексические ошибки.

Составитель

_____ А.С. Яковлева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра межкультурной коммуникации

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

1. Was macht man in der Materialwissenschaft?
2. Wo arbeiten Materialwissenschaftler?
3. Wie sind die Berufsaussichten eines Materialwissenschaftlers?
4. Wie sind die Forschungsthemen in der Materialwissenschaft?
9. Welche zwei Kategorien von Legierungen gibt es?
10. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
11. Позиция подлежащего и сказуемого в предложениях в действительном и страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*повышенный уровень*)

1. Was macht man in der Materialwissenschaft?
2. Wo arbeiten Materialwissenschaftler?
3. Wie sind die Berufsaussichten eines Materialwissenschaftlers?
4. Wie sind die Forschungsthemen in der Materialwissenschaft?
5. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik
6. Ist Werkstoffkunde Chemie?
7. Was ist eine Legierung? Welche Eigenschaften haben Legierungen?
8. Wie werden Legierungen hergestellt?
9. Welche zwei Kategorien von Legierungen gibt es?
10. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
11. Позиция подлежащего и сказуемого в предложениях в действительном и страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Materialwissenschaft?
2. Berufsaussichten eines Materialwissenschaftlers
3. Forschungsthemen in der Materialwissenschaft
4. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik
5. Legierungen

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*повышенный уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Materialwissenschaft?
2. Berufsaussichten eines Materialwissenschaftlers
3. Forschungsthemen in der Materialwissenschaft
4. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik
5. Legierungen
6. Kategorien von Legierungen.
7. Правило образования сказуемого в страдательном залоге.
8. Подлежащее в предложении в страдательном залоге.
9. Особенности перевода предложений в страдательном залоге.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

Перечень творческих заданий по разделу № 2
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)

Задание 1. Wählen Sie einen aus vorgeschlagenen Begriff und bestimmen Sie (surfen Sie im Internet) aus welchem Stoff er hergestellt ist, wo und mit welchem Ziel er gebraucht wird.. Zum Schluss, schreiben Sie einen Essay, in dem Sie herausgefundene Information wiedergeben!

Handy / Digitalkamera Batterien

Handybild

Solarzelle

Windkraftwerk

Brennstoffzelle

PKW Motorblock

Weltraumteleskop

Militär-Panzerweste

Sportartikel

Fussball

Basketball

Snowboards

Wellenreiterbrett

Golf clubs

Golfballs

Kajaks

Leichtgewicht Fahrradrahmen

Задание 2. Einige moderne Kuechengerate sind aus Keramikmade hergestellt.

(a) Nennen Sie bitte drei Grundcharakteristiken dieses Stoffes.

(b) Vergleichen Sie bitte Merkmale von drei aus Keramik hergestellten Dinge!

Задание 3. Jeder Schüler (oder jede Schülergruppe) muss ein reales Korrosionsproblem finden, das nicht gelöst wurde, eine gründliche Untersuchung der Ursache(n) und Art(en) der Korrosion durchführen und schließlich mögliche Lösungen vorschlagen für das Problem und zeigt an, welche der Lösungen die beste ist und warum. Senden Sie einen Bericht, der diese Probleme anspricht.

Критерии оценки:

- балл 0-1 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 2-3 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 4-5 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Задание для кейс-стади по разделу № 2
по дисциплине «**Технический иностранный язык (немецкий)**»
(*повышенный уровень*)

Fallstudie (регламент: 20 минут). Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу «Herstellung von CDs».

Arbeiten Sie zu zweit, A und B. Zeichnen Sie das Diagramm der Schritte bei der Herstellung von CDs. Besprechen Sie mit Hilfe des Diagramms, wie CDs hergestellt werden

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

_____ А.С.Яковлева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)

1. Was ist die wichtigste physikalische Größe?
2. Was gibt es für Einheiten?
3. Was ist der Unterschied zwischen den vier physikalischen Größen?
4. Was sind Einheiten in der Physik?
5. Was versteht man unter der physikalischen Größe Kraft?
6. Was sind die drei Grundgrößen der Physik?
7. Welches formelzeichen hat die physikalische Größe?
8. Welche physikalischen Größen kann man messen?
9. Was ist der Unterschied zwischen einer physikalischen Größe und einer physikalischen Einheit?
10. Какие отличия существуют между количественными числительными и порядковыми в немецком языке?
11. Как выражать дробные числа в немецком языке?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-2 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

3 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №3
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Was ist die wichtigste physikalische Größe?
2. Порядковые числительные в немецком языке.
3. Перевод дробей на немецком языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №3
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Was ist die wichtigste physikalische Größe?
2. Welches formelzeichen hat die physikalische Größe?
3. Was gibt es für Einheiten in Deutschland?
4. Количественные числительные в немецком языке.
5. Порядковые числительные в немецком языке.
6. Перевод дробей на немецком языке.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень творческих заданий по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)**

Задание 1. Nehmen Sie ein Lineal und versuchen Sie, die Fläche eines rechteckigen Tisches in cm² in Ihrem Zimmer zu messen. Führen Sie das ganze Experiment 5 Mal durch und schreiben Sie die Ergebnisse auf. Variieren sie? Beschreiben Sie die Maßnahmen und die Quellen der Variabilität der Ergebnisse. Wie würden Sie den Messprozess hinsichtlich Genauigkeit und Präzision charakterisieren?

Задание 2. Messen Sie während Ihres Abendspaziergangs die Entfernung in Schritten von Ihrem Haus zum nächsten Lebensmittelgeschäft. Wiederholen Sie das Experiment fünfmal und analysieren Sie die Ergebnisse. Warum variieren die Ergebnisse?

Задание 3. Nehmen Sie Ihr Gewicht morgens vor dem Frühstück, vier Tage hintereinander. Analysieren Sie die Ergebnisse. Wie wird in diesem Fall gemessen? Sind die Messungen verzerrt?

Критерии оценки:

- балл 0 выставляется обучающемуся, если он не выполнил творческое задание, не владеет теоретическими знаниями по основному содержанию раздела, допускает грубые грамматические, фонетические ошибки, не использует новую лексику.

- балл 1-2 выставляется обучающемуся, показывающему фрагментарный, разрозненный характер знаний при выполнении творческого задания, допускает неточности при формулировке базовых понятий, допускает грамматические, фонетические ошибки, частично использует новую лексику.

- балл 3 выставляется обучающемуся, если он показывает прочные теоретические знания по учебному материалу, грамотно и аргументировано излагает мысли по содержанию творческого

задания, не допускает/допускает незначительные грамматические, фонетические ошибки, использует новую лексику.

Тест по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)

TEST

Die Aufgabe 1. Schreiben Sie die Summe.

Zum Beispiel: Zehn + neun: neunzehn

- a) Zweiundzwanzig + sieben:
- b) Sechzehn + neunzehn:
- c) Zweiundneunzig + vier:
- d) Vierzig + sechzehn:
- e) Achtzig + sieben:
- f) Fuenfzig + zwanzig:
- g) Fuenfzig + dreizehn:
- h) Dreissig + sechzehn:
- i) Dreiunddreissig + vier:
- j) Elf + neun:
- k) Sieben + achtt:

Die Aufgabe 2. Schreiben Sie die Saetze.

Die Kinder sin dim Wettkampf.

Peter – Nummer 5, Jork – Nummer 1, Lena – Nummer 2, Klaus– Nummer 4, Jan – Nummer 3

Zum Beispiel: Jork war der Erste.

Lena war die _____.

Peter war der _____.

Jork war der _____.

Jan war der _____.

Klaus war der _____.

Die Aufgabe 3 Schreiben Sie richtig (в столбик)

17, 28, 43, 52, 63, 74, 86, 99

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 3
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)

TESTARBEIT

1. Schreiben Sie die Numerale!

137	1,975
34	112
6	600
2,458	843

3. Schreiben Sie das Jahr richtig!

1809	1977
1269	1572
2010	1773

4. Schreiben Sie die Telefonnummer richtig!.

050 741 78 08;
033 56 42;
455 12 49;
564 77 33.

5. Schreiben Sie die Bruchzahl!

$2/3$	4.52
9.06	$3/5$
87.231	0.98

6. Schreiben Sie richtig!

$2/3$ ton	17325 tons
3.7%	2.5 hours
5.2 miles	16 in

7. Schreiben Sie die Daten richtig!

7.11.1924
15.05.1938
01.06.1941
28.03.2000

8. Wie spaet ist es? Schreiben Sie!

1.55	1.5
1.50	1.10
1.40	1.20
12.57	12.03
12.45	12.15

9. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie spaet ist es? Es ist 14:15
2. Wie spaet ist es? Es ist 19:30
3. Wieviel ist es ? $5+7$
4. Wieviel ist es ? $17-13$

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Итого: 10 баллов за весь тест.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

1. Was versteht man unter dem Produktionsprozess?
2. Was bedeutet Produktionsschritte?
3. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.
4. Бессоюзные условные предложения. Приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 4
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*повышенный уровень*)

1. Was versteht man unter dem Produktionsprozess?
2. Was bedeutet Produktionsschritte?
3. Was braucht man fuer Produktion?
4. Wie werden Gueter produziert?
5. Was sind Produktionsfaktoren Beispiele?
6. Перечислите типы придаточных предложений и приведите примеры.
7. Бессоюзные условные предложения. Приведите примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1 балл – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

2 балла - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений (7-10). В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Was versteht man unter dem Produktionsprozess?
2. Was bedeutet Produktionsschritte?

3. Was braucht man fuer Produktion?
4. Бессоюзные условные предложения. Примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Подготовка монологического высказывания по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(продвинутый уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений (7-10). В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Was versteht man unter dem Produktionsprozess?
2. Was bedeutet Produktionsschritte?
3. Was braucht man fuer Produktion?
4. Wie werden Gueter produziert?
5. Was sind Produktionsfaktoren Beispiele?
6. Типы придаточных предложений.
7. Бессоюзные условные предложения. Примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы.

**Перечень тем для доклада (презентации) по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Kraftfahrzeugbau” vor!
2. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Arzneimittelproduktion” vor!
3. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Forstwirtschaftliche Produktion” vor!
4. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Bleistiftherstellung” vor!
5. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Schuhherstellung” vor!.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;
4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

Задание для кейс-стади по разделу №4
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)

Fallstudie (регламент: 20 минут). Подготовить дома в малых группах и на занятии представить результаты по кейсу «Herstellung von CDs».

Arbeiten Sie zu zweit, A und B. Zeichnen Sie das Diagramm der Schritte bei der Herstellung von CDs. Besprechen Sie mit Hilfe des Diagramms, wie CDs hergestellt werden.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не принимал участие в подготовке кейса;

1-3 балла - обучающийся подготовил задание для кейса с замечаниями по содержанию и речевому оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил задание для кейса в соответствии с требованиями к содержанию и речевому оформлению.

Составитель

_____ А.С. Яковлева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

1. Was versteht man unter Betriebssicherheit?
2. Wer ist für Betriebssicherheit verantwortlich?
3. Was ist Betriebssicherheit Bahn?
4. Welche drei Faktoren bestimmen die Sicherheit im Straßenverkehr?
5. Wie kann man Unfälle verhindern?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*повышенный уровень*)

1. Was versteht man unter Betriebssicherheit?
2. Wer ist für Betriebssicherheit verantwortlich?
3. Was ist Betriebssicherheit Bahn?
4. Welche drei Faktoren bestimmen die Sicherheit im Straßenverkehr?
5. Wie kann man Unfälle verhindern?
6. Was steht in der Betriebssicherheitsverordnung?
7. Wo finde ich die Betriebssicherheitsverordnung?
8. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt sein um Arbeitsmittel ZB Maschinen Werkzeuge benutzen zu dürfen?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень тем для презентации доклада по разделу №5
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Zuverlässigkeitstechnik” vor!
2. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Baustellensicherheit” vor!

3. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Arbeitszeit” vor!.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Перечень тем для презентации доклада по разделу №5
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся готовят интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

1. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Zuverlässigkeitstechnik” vor!
2. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Baustellensicherheit” vor!
3. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Arbeitszeit” vor!.
4. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Gemeinsame Deutsche Arbeitsschutzstrategie” vor!.
5. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema “Gefahrstoffe” vor!.

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не подготовил презентацию доклада;

1-3 балла - обучающийся подготовил презентацию с замечаниями по содержанию и оформлению;

4-5 баллов - обучающийся подготовил презентацию, соответствующую требованиям к содержанию и оформлению.

**Тест по разделу № 5
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)**

**TEST
Testarbeit**

1. Die Ingenieure lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...

- a) damit mehr über Deutschland erfahren.
- b) **um mehr über Deutschland zu erfahren.**
- c) Um nach Deutschland zu fahren.
- d) um zu Hause zu bleiben.

2. Die Touristen kamen an die Kasse, ...

- a) damit Fahrkarten besorgen.
- b) **um Fahrkarten zu besorgen.**
- c) um Fahrkarten zu besorgen.
- d) statt Fahrkarten zu besorgen

3. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...

- a) um Geld zu verdienen.

- b) **um Geld zuverdienen.**
- c) damit Geld verdienen.
- d) ohne Geld zuverdienen.

4. **Lies diesen Artikel, ...**

- a) **um wirdarüber zu diskutieren können.**
- b) damit wirdarüber diskutieren können.
- c) wirdarueber diskutieren.
- d) um wirdarüber zu diskutieren.

5. **Wir arbeiten an unserer Sprache zu arbeiten, ... sie uns hoch einschätzen können.**

- a) um ..zu;
- b) ohne ..zu;
- c) **damit;**
- d) stattzu.

4. **Bevor man die Bibliothek verlässt, ... man das Buch**

- a) **hat...abzugeben;**
- b) ist ...abzugeben;
- c) hat ...abgegeben;
- d) war ...abgegeben

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого: 10 баллов за весь тест.

Тест по разделу № 5

по дисциплине «**Технический иностранный язык (английский)**»

(повышенный уровень)

Testarbeit

1. **Die Ingenieure lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, ...**

- a) damit mehr über Deutschland erfahren.
- b) **um mehr über Deutschland zu erfahren.**
- c) Um nach Deutschland zu erfahren.
- d) um zu Hause zu bleiben.

2. **Die Touristen kamen an die Kasse, ...**

- a) damit Fahrkarten besorgen.
- b) **um Fahrkarten zu besorgen.**
- c) um Fahrkarten zu besorgen.
- d) statt Fahrkarten zu besorgen

3. **Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, ...**

- a) um Geld zu verdienen.
- b) **um Geld zu verdienen.**
- c) damit Geld verdienen.
- d) ohne Geld zu verdienen.

4. **Lies diesen Artikel, ...**

- a) **um wirdarüber zu diskutieren können.**

- b) damit wird darüber diskutieren können.
- c) wird darüber diskutieren.
- d) um wird darüber zu diskutieren.

5. **Wir arbeiten an unserer Sprache zu arbeiten, ... sie uns hoch einschätzen können.**

- a) um ..zu;
- b) ohne ..zu;
- c) **damit**;
- d) statt zu.

5. **Bevor man die Bibliothek verlässt, ... man das Buch**

- b) **hat...abzugeben**;
- b) ist ...abzugeben;
- c) hat ...abgegeben;
- d) war ...abgegeben

TEST

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не выполнил задания теста;

Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Итого: 10 баллов за весь тест.

Составитель

_____ А.С. Яковлева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

1. Was kann ein Unternehmen für die Umwelt tun??
2. Was bedeutet Nachhaltigkeit in einem Betrieb in der Industrie?
3. Wie kann ein Unternehmen nachhaltig wirtschaften??
4. Was verstehen die Deutschen unter Nachhaltigkeit?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Перечень вопросов к устному опросу по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*повышенный уровень*)

1. Was kann ein Unternehmen für die Umwelt tun??
2. Was bedeutet Nachhaltigkeit in einem Betrieb in der Industrie?
3. Wie kann ein Unternehmen nachhaltig wirtschaften??
4. Was verstehen die Deutschen unter Nachhaltigkeit?
5. Was bedeutet ökologisches Denken?
6. Was bedeutet ökologisch wertvoll?
7. Was ist Nachhaltigkeit und Umweltschutz?
8. Ist Nachhaltigkeit und Umweltschutz das gleiche?

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки.

4-5 баллов - ответ полный, аргументированный, без значительных грамматических, фонетических, лексических ошибок.

Подготовка монологического высказывания по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(*базовый уровень*)

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений (7-10). В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Die nachhaltige Umweltschonung ist uns wichtig.

2. Umweltschutz-Projektierung.
3. Neuer Produktionsprozess.
4. Planung, Projektierung von Massnahmen

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы

**Подготовка монологического высказывания по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(повышенный уровень)**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на немецком языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений (7-10). В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

1. Die nachhaltige Umweltschonung ist uns wichtig.
2. Umweltschutz-Projektierung.
3. Neuer Produktionsprozess.
4. Planung, Projektierung von Massnahmen
5. Technischer Umweltschutz (Verkehr, Lärm, Lufthygiene, Wasser)
6. Natur- und Landschaftsschutz
7. Распространённое определение.
8. Причастные обороты. Примеры.

Критерии оценки:

0 баллов – отказ от ответа или ответ не верен.

1-3 балла – ответ не полный, допускает грубые грамматические, фонетические, лексические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

4-5 баллов – ответ полный, без грамматических, фонетических, лексических ошибок, способен ответить на задаваемые вопросы

**Перечень тем для написания эссе по разделу № 6
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)**

Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко

и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Требование к содержанию и оформлению:

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Темы

1. Die nachhaltige Umweltschonung ist uns wichtig.
2. Umweltschutz-Projektierung.
3. Neuer Produktionsprozess.
4. Planung, Projektierung von Massnahmen

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено.

1-3 балла – коммуникативная задача в целом решена, при этом отсутствует мнение автора или противоположная точка зрения, не совсем логично выстроен текст, нет деления на абзацы, ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, не использована новая лексика.

4-5 баллов – коммуникативная задача решена, мнение автора и противоположная точка зрения отражены, текст выстроен логически корректно, разделен на абзацы, отсутствуют (или незначительные) ошибки в использовании грамматических явлений, орфографии, использована новая лексика

Перечень тем для дискуссии по разделу № 6

по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»

(повышенный уровень)

1. Die nachhaltige Umweltschonung ist uns wichtig.
2. Umweltschutz-Projektierung.
3. Neuer Produktionsprozess.
4. Planung, Projektierung von Massnahmen
5. Technischer Umweltschutz (Verkehr, Lärm, Lufthygiene, Wasser)
6. Natur- und Landschaftsschutz

Критерии оценки:

0 баллов - обучающийся не участвовал в дискуссии;

1-2 балла - обучающийся высказал свою точку зрения без обоснования; допустил грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована не полностью.

3-4 балла - обучающийся активно участвовал в дискуссии, допустив грамматические, фонетические ошибки, новая лексика использована.

5 баллов - обучающийся четко и аргументировано обосновал свое мнение, не допустив грамматических, фонетических ошибок (или незначительные), новая лексика использована.

Составитель

_____ А.С. Яковлева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Технический иностранный язык (немецкий)»

1. Was versteht man unter Industrial Engineering?
2. Womit befasst sich die Industrial Engineering.
3. Was gehoert zu den wichtigsten Aufgaben eines Industrial Engineers?
4. Welche Arbeit erfuellen die Industrial Ingenieere?
5. Wie ist die Zukunft eines Industrial Engineers nach dem Studium?
6. Welche Ingenieurwissenschaftlichen Fachrichtungen kennen Sie?
7. Nennen Sie die fuenf grosse Bereiche des Ingenieurwesens?
8. Welche Soft-Skills muss ein Ingenieur mitbringen?
9. Назовите маркеры времен глагола в действительном залоге.
10. Приведите формы неправильных глаголов.
11. Каким образом формируется высказывание, выражающее прошедшее время на немецком языке?
12. Сформулируйте правило ряда и приведите примеры на немецком языке.
13. Was macht man in der Materialwissenschaft?
14. Wo arbeiten Materialwissenschaftler?
15. Wie sind die Berufsaussichten eines Materialwissenschaftlers?
16. Wie sind die Forschungsthemen in der Materialwissenschaft?
17. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik?
18. Ist Werkstoffkunde Chemie?
19. Was ist eine Legierung? Welche Eigenschaften haben Legierungen?
20. Wie werden Legierungen hergestellt?
21. Welche zwei Kategorien von Legierungen gibt es?
22. Как формируется сказуемое в страдательном залоге?
23. Позиция подлежащего и сказуемого в предложениях в действительном и страдательном залоге.
24. Was ist die wichtigste physikalische Größe?
25. Was gibt es für Einheiten?
26. Was ist der Unterschied zwischen den vier physikalischen Größen?
27. Was sind Einheiten in der Physik?
28. Was versteht man unter der physikalischen Größe Kraft?
29. Was sind die drei Grundgrößen der Physik?
30. Welches formelzeichen hat die physikalische Größe?
31. Welche physikalischen Größen kann man messen?
32. Was ist der Unterschied zwischen einer physikalischen Größe und einer physikalischen Einheit?

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель

_____ А.С. Яковлева