

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТТПП
_____ В.Г. Попов

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| дисциплины | Иностранный язык (немецкий) |
| направление подготовки: | 19.03.01 «Биотехнология» |
| форма обучения: | очная |

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения - 1 семестр – устный/письменный зачет; 2 семестр – устный/письменный экзамен;

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

Базовый уровень

| № п/п | Форма обучения | | |
|-------|----------------------------------|-----|------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | Тест, опрос, собеседование | | |
| 2 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 3 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 4 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 5 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 6 | Тест, опрос, презентация доклада | | |

Повышенный уровень

| № п/п | Форма обучения | | |
|-------|----------------------------------|-----|------|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | Тест, опрос, собеседование | | |
| 2 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 3 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 4 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 5 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 6 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 7 | Тест, опрос, презентация доклада | | |
| 8 | Тест, опрос, презентация доклада | | |

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

| № п/п | Структурные элементы дисциплины | | Код результата обучения по дисциплине | Оценочные средства | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | Номер раздела | Дидактические единицы (предметные темы) | | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| Семестр 1 (базовый уровень) | | | | | |
| 1 | 1 | Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов sein и haben. 1.3. Präsens. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, собеседование | Зачет |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|---------|
| | | «Профессии». | | | |
| 2 | 2 | Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1.оборот es gibt. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Präteritum. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Зачет |
| 3 | 3 | Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Futurum I. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Зачет |
| Семестр 1 (повышенный уровень) | | | | | |
| 4 | 1 | Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. sein и haben. 1.3. Präsens. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, собеседование | Зачет |
| 5 | 2 | Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1.оборот es gibt. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Präteritum. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Зачет |
| 6 | 3 | Раздел 3. «Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Futurum I. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Университеты Германии». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Зачет |
| Семестр 2 (базовый уровень) | | | | | |
| 7 | 4 | Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Perfekt. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |
| 8 | 5 | Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|--|---------|
| 9 | 6 | Раздел 6. «Россия, Тюменская область». 6.1. Plusquamperfekt. 6.2. Futurum II. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |
| Семестр 2 (повышенный уровень) | | | | | |
| 10 | 4 | Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Perfekt. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | | Экзамен |
| 11 | 5 | Раздел 5. «Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |
| 12 | 6 | Раздел 6. «Россия, Тюменская область». 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |
| 13 | 7 | Раздел 7. «Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |
| 14 | 8 | Раздел 8. «Мир новых технологий». 8.1. Сослагательное наклонение. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий». | 31, У1, В1 32, У2, В2 | Тест, опрос, презентация доклада | Экзамен |

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (немецкий), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-6 для базового уровня – Приложение 1
- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для повышенного уровня – Приложение 2
- перечень тем для докладов и презентаций – Приложение 3
- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для базового и повышенного уровней – Приложение 4

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 5
- комплект заданий к экзамену по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
Базовый уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann und wo sind Sie geboren?
2. Wie groß ist Ihre Familie?
3. Wo und was studieren Sie?
4. Gefällt Ihnen Ihr Studium?
5. Treiben Sie Sport?
6. Reisen Sie gerne?
7. Welche Hobbys haben Sie?
8. Was lesen Sie?
9. Haben Sie Haustiere?
10. Wie verbringen Sie die Ferien?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
2. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
3. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
4. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
5. Kann Sport ein Hobby sein?
6. Welche Hobbys sind populär in Russland?
7. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
8. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
9. Ist die Mode ein Hobby?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
2. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
3. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
4. Wo und was studieren Sie?
5. Erzählen Sie über Ihr Studium?

6. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?
7. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
8. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
9. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
10. Was werden Sie nach dem Studium an der Uni machen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Reisen Sie gerne?
2. Wie oft reisen Sie?
3. Welche Städte in Russland haben Sie schon besucht?
4. Welche Länder haben Sie schon besucht?
5. Welche Länder möchten Sie besuchen?
6. Was gefällt Ihnen besser: die Natur oder eine Stadt?
7. Gefällt Ihnen sportliche oder faule Erholung?
8. Reisen Sie gerne allein?
9. Ist das Klima und die Jahreszeit wichtig für Sie beim Reisen?
10. Welche Reise werden Sie nie vergessen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wo liegt Österreich?
2. An welche Länder grenzt Österreich?
3. Wie ist das Kulturleben in Österreich?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet Österreich?
5. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)?
6. An welche Länder grenzt die BRD?
7. Welche Flüsse fließen in der BRD?
8. Welche Gebirge gibt es in der BRD?
9. An welche Länder grenzt die Schweiz?
10. Wie sind die schweizerischen Landschaften?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann wurde Tjumen gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Seit wann ist Tjumen das Gebietszentrum?
4. Wie viele Menschen leben in Tjumen?
5. Welche Industriezweige sind hier vorhanden?
6. Worüber verfügt die Stadt in kultureller Hinsicht?

7. Welche Lehranstalten hat die Stadt?
8. Welche kulturhistorische Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
9. Woran ist das Tjumenener Gebiet reich?
10. Ist das Tjumenener Gebiet heute ein großer Westsibirischer Territorialer

Produktionskomplex?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

б) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания,

высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
Повышенный уровень

1) Работа на практическом занятии:

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wo und wie wohnen Sie?
2. Wie groß ist Ihre Familie?
3. Wo und was studieren Sie?
4. Gefällt Ihnen Ihr Studium?
5. Treiben Sie Sport?
6. Reisen Sie gerne?
7. Welche Hobbys haben Sie?
8. Was lesen Sie?
9. Haben Sie Haustiere?
10. Wie verbringen Sie die Ferien?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was ist Ihr Hobby? Was ist attraktiv für Sie?
2. Welche Hobbys möchten Sie mal versuchen?
3. Was erzählt ein Hobby über einen Menschen?
4. Wie viele Menschen in Ihrer Familie haben kein Hobby?
5. Wer in Ihrer Familie hat ein interessantes Hobby?
6. Kann Sport ein Hobby sein?
7. Welche Hobbys sind populär in Russland?
8. Welche Hobbys sind populär in Deutschland?
9. Welche Rolle spielt ein Hobby im Leben eines Menschen?
10. Ist die Mode ein Hobby?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wie ist die Schulausbildung in Russland?
2. Wie kann ein Abiturient beruflich in Russland ausgebildet werden?
3. Ist die Hochschulbildung wichtig heute in Russland?
4. Wo und was studieren Sie?
5. Erzählen Sie über Ihr Studium?

6. Welche Hochschulen gibt es in Ihrer Stadt?
7. Welche Berufe sind populär in Ihrer Stadt?
8. Lohnt es sich nach Moskau oder nach St.-Petersburg zum Studium zu fahren?
9. Möchten Sie im Ausland studieren? Wo und was?
10. Vergleichen Sie Studiummöglichkeiten in Russland und Deutschland.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Ist Reisen für alle Menschen möglich? Wenn nicht, dann warum?
2. Wie oft reisen Sie?
3. Welche Städte in Russland haben Sie schon besucht?
4. Welche Länder haben Sie schon besucht?
5. Welche Länder möchten Sie besuchen?
6. Was gefällt Ihnen besser: die Natur oder eine Stadt?
7. Gefällt Ihnen sportliche oder faule Erholung?
8. Reisen Sie gerne allein?
9. Ist das Klima und die Jahreszeit wichtig für Sie beim Reisen?
10. Welche Reise werden Sie nie vergessen?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was können Sie über Wirtschaft in Österreich/Deutschland erzählen?
2. An welche Länder grenzt Österreich?
3. Wie ist das Kulturleben in Österreich?
4. Wie groß ist das Staatsgebiet Österreich?
5. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland (die BRD)?
6. An welche Länder grenzt die BRD?
7. Welche Flüsse fließen in der BRD?
8. Welche Gebirge gibt es in der BRD?
9. An welche Länder grenzt die Schweiz?
10. Wie sind die schweizerischen Landschaften?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Wann wurde Tjumen gegründet?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Seit wann ist Tjumen das Gebietszentrum?
4. Wie viele Menschen leben in Tjumen?
5. Welche Industriezweige sind hier vorhanden?
6. Worüber verfügt die Stadt in kultureller Hinsicht?

7. Welche Lehreinrichtungen hat die Stadt?
8. Welche kulturhistorischen Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
9. Woran ist das Tjumen-Gebiet reich?
10. Ist das Tjumen-Gebiet heute ein großer Westsibirischer Territorialer Produktionskomplex?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 7. «Глобализация».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Was verstehen Sie unter der Globalisierung?
2. Welche Vor- und Nachteile hat die Globalisierung?
3. Wie sind die Arbeitslosigkeit und die Globalisierung verbunden?
4. Welche Technologien können am schnellsten entwickelt werden?
5. Was geschieht mit Kultur und Traditionen verschiedener Völker?
6. Welche Zukunft hat die Welt?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 8. «Мир новых технологий».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. Welche Technologien sind populär heute und warum?
2. Warum sind erneuerbare Energiequelle und Stoffe so wichtig?
3. Was können Sie über 3-D Druck erzählen?
4. Was ist 5G?
5. Warum sind die Impfungen so wichtig heute?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)

4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

6) Составление диалога по одной из тем разделов

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

Раздел 7. «Глобализация». Тема: «Глобализация».

Раздел 8. «Мир новых технологий». Тема: «Мир новых технологий».

7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Критерии оценки по разделу:

1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)

А) Устный опрос о теме

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

3. За лексико-грамматический тест

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

- 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
- 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
- 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
- 10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):

- 0 баллов – презентация/доклад не выполнена
- 1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта
- 2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта
- 3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок
- 4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок
- 5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)

- 0-баллов- задание не выполнено,
- 1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.
- 3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.
- 4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

5. Составление диалога (0-5 баллов)

- 0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,
- 1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,
- 3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,
- 4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,
- 5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):

- 0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стиливых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стиливые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стиливые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Перечень тем для докладов и презентаций
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование
4. Путешествия, туризм. Глобализация. Образ жизни в других странах.
5. Страны изучаемого языка
6. Россия, Тюменская область
7. Глобализация”.
8. Мир новых технологий.

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

Критерии оценивания:

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Базовый уровень

Раздел 1. Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich fahre nach Moskau mit ... Zug.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) dem

2. Ich bin ... geboren.

- a) an der zwanzigsten Februar
- b) am dreizigsten September
- c) am dreizehnten Dezember
- d) im ersten August

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft
- d) gibt

5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.

- a) Fächer
- b) Seminare
- c) Fachgebiete
- d) Vorlesungen

6. Ich möchte ... Deutschland reisen.

- a) in
- b) nach
- c) auf
- d) vor

7. Ich ... Tennis zweimal in der Woche.

- a) spielen
- b) spielst
- c) speile
- d) spielt

8. Wer ... du von Beruf?

- a) bist
- b) bin
- c) ist
- d) sind

9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein

- a) Preis
- b) Stipendium
- c) Medaille
- d) Praktikum

10. Meine Familie ist groß. Ich habe viele ...

- a) Verwandten
- b) Kollegen
- c) Freunde
- d) Bücher

11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.

- a) leiten
- b) lesen
- c) geben
- d) halten

12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.

- a) versteht
- b) steht
- c) entsteht
- d) besteht

13. Выберите правильный вариант:

- a) Gibt viele es Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- b) Viele es gibt Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- c) Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- d) Es gibt Sehenswürdigkeiten viele in Berlin.

14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig

- a) 627
- b) 672
- c) 617
- d) 6072

15. Tjumen wurde ... gegründet.

- a) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
- b) fünfzehnhundertsechsdachtzig
- c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
- d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig

16. Выберите правильный вариант:

- a) Max viele Fächer studiert.
- b) Max studiert viele Fächer.
- c) Max viele studiert Fächer.
- d) Studiert Max viele Fächer.

17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.

- a) den
- b) dem
- c) der
- d) des

18. Выберите правильный вариант:

- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
- b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
- c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
- d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.

19. Выберите правильный вариант:

- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
- b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
- c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
- d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?

20. Paul hat 25 Zeitungen gekauft.

- a) zweiundfünfzig
- b) fünfundzwei
- c) fünfundzwanzig
- d) fünfundzweizig

Schlüssel

- 1 D
- 2 C
- 3 C
- 4 A
- 5 A
- 6 B
- 7 C
- 8 A
- 9 B
- 10 A
- 11 D
- 12 D
- 13 C
- 14 B
- 15 B
- 16 B
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 C

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

- 1. Ich spiele ...Schach.
 - a) der ...
 - b) ... - ...
 - c) ... den ...
 - d) ... das ...
- 2. Im Winter ... man Shi und Schlittschuh.
 - a) ... laufen ...
 - b) ... laufe...
 - c) ... läuft ...
 - d) ... läuft ...
- 3. Max ... Sport gern.
 - a) treibt ...
 - b) ... treibe ...
 - c) ... treiben ...
 - d) ... treibst ...
- 4. Im Sommer fahren wir alle zusammen ... Moskau.

- a) in ...
b) ... nach ...
c) ... auf ...
d) ... zu ...
5. Welche (**виды спорта**) magst du?
a) Sportarten ...
b) Sporttypen ...
c) Sportsachen ...
d) Sports ...
6. Wir ... die Sommerferien im Dorf.
a) ... leben ...
b) ... dauern ...
c) ... verbringen ...
d) ... verleihen ...
7. Mein Freund hat ein sehr ... Hobby.
a) ... interessant ...
b) ... interessantes ...
c) ... interessante ...
d) ... interessanten ...
8. St.-Petersburg besuche ich gerne, weil es dort viele ... gibt.
a) ... Flüße ...
b) Gebirge
c) ... Menschen
d) ... Sehenswürdigkeiten
9. In Moskau (**находятся**) viele Kirchen, Museen und Theater.
a) ... liegen...
b) ... stehen ...
c) ... finden ...
d) ... befinden sich ...
10. Moskau ist (**экономический центр**) des Landes.
a) ... das Kulturzentrum ...
b) ... das wirtschaftliche Zentrum ...
c) ... das wissenschaftliche Zentrum
d) ... das industrielle Zentrum ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
a) lest
b) lese
c) liest
d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
a) wird ... fahren
b) bin ... gefahren
c) werde ... fahren
d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
a) besuchte
b) besuche
c) besuchten
d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
a) ist
b) werde
c) hat
d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause

- a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen
 - c) wurde ... gekommen
 - d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
- a) Präteritum Aktiv
 - b) Präsens Aktiv
 - c) Perfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
- a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
- a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
- a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fällt
20. Ich meinen Pass
- a) habe ... verlieren
 - b) bin ... verloren
 - c) bin ... verliert
 - d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 B
- 5 A
- 6 C
- 7 B
- 8 D
- 9 D
- 10 B
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 D

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich studiere ... der Uni.
 - a) am
 - b) im
 - c) in
 - d) an
2. Ich bereite mich auf die Seminare
 - a) um
 - b) vor
 - c) mit
 - d) nach
3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.
 - a) Speiseräume
 - b) Kantinen
 - c) Mensen
 - d) Speisesäle
4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.
 - a) dauert
 - b) vergeht
 - c) läuft
 - d) gibt
5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.
 - a) Fächer
 - b) Seminare
 - c) Fachgebiete
 - d) Vorlesungen
6. In der Bibliothek gibt es viele Bücher für alle ... der Universität.
 - a) Gebäude
 - b) Seminarräume
 - c) Fachgebiete
 - d) Referate
7. In den ... der Bibliothek bereiten sich die Studenten auf Seminare vor.
 - a) Auditorien
 - b) Hörsälen
 - c) Laboratorien
 - d) Lesesälen
8. Der Unterricht ... im Hörsaal 124 statt.
 - a) leitet
 - b) erteilt
 - c) ist
 - d) findet
9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein
 - a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Die Tjumen Industrielle Universität ist eine der größten ... im Tjumener Gebiet.
 - a) Volkshochschulen
 - b) Hochschulen

- c) Fachschulen
 - d) Oberschulen
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
- a) leiten
 - b) lesen
 - c) geben
 - d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
- a) versteht
 - b) steht
 - c) entsteht
 - d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
- a) Gibt viele es Fächer an der Uni.
 - b) Viele es gibt Fächer an der Uni.
 - c) Es gibt viele Fächer an der Uni.
 - d) Es gibt Fächer viele an der Uni.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
- a) 627
 - b) 672
 - c) 617
 - d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.
- a) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
 - b) fünfzehnhundertsechsdachtzig
 - c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
 - d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig
16. Выберите правильный вариант:
- a) Max viele Fächer studiert.
 - b) Max studiert viele Fächer.
 - c) Max viele studiert Fächer.
 - d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
- a) den
 - b) dem
 - c) der
 - d) des
18. Выберите правильный вариант:
- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 - b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 - c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
 - d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
 - b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
 - c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
 - d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Paul hat 25 Zeitungen gekauft.
- a) zweiundfünfzig
 - b) fünfundzwei
 - c) fünfundzwanzig
 - d) fünfundzweizig

Schlüssel

1 D

- 2 B
- 3 C
- 4 A
- 5 A
- 6 C
- 7 D
- 8 D
- 9 B
- 10 B
- 11 D
- 12 D
- 13 C
- 14 B
- 15 B
- 16 B
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 C

Раздел 4. Путешествия, туризм

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich will ... Berlin ... dem Zug fahren. Bist du nicht dagegen?
 - a) nach ... mit
 - b) mit ... nach
 - c) zum ... von
 - d) bis ... auf
2. Wir ... gerne zusammen.
 - a) reisen
 - b) reist
 - c) reise
 - d) reisest
3. Wie spät ist... ?
 - a) es
 - b) ich
 - c) man
 - d) er
4. Meine Mutter fragt... , ob ihr gestern nach Moskau gefahren seid.
 - a) euch
 - b) ihr
 - c) euer
 - d) wir
5. Ich verstehe ... nicht.
 - a) ihn
 - b) ihm
 - c) er
 - d) sein
6. Du ... es nicht.
 - a) weißt
 - b) wisst
 - c) weiß

- d) wissen
7. ... du in Deutschland einmal gewesen?
- a) Habst
 - b) Hast
 - c) Bist
 - d) Seiest
8. Ich ... meinen Pass
- a) habe ... verlieren
 - b) bin ... verloren
 - c) habe ... verloren
 - d) bin ... verliert
9. Es ... kalt.
- a) wurde
 - b) werden
 - c) wurden
 - d) hat
10. Heute ist Sonntag. Warum....du das Haus so früh?
- a) verlässt
 - b) verlasst
 - c) verlasse
 - d) verlassen
11. Die BRD ... 16 Bundesländern.
- a) besteht aus
 - b) grenzt an
 - c) kommt aus
 - d) reicht bis ... zurück
12. Die Deutschlands beträgt rund 357 000 Quadratkilometer.
- a) Flöte
 - b) Flasche
 - c) Fläche
 - d) Flucht
13. Wir beschreiben die geografische ... des Landes.
- a) Lage
 - b) Loge
 - c) Lüge
 - d) Liege
14. Deutschland ist ein demokratischer... .
- a) Staht
 - b) Statt
 - c) Staat
 - d) Stadt
15. Röntgen ist ... der X-Strahlen.
- a) Lehrer
 - b) Führer
 - c) Erfinder
 - d) Benützer
16. Deutschland gehört vollständig zur ... Mitteleuropas .
- a) gemäßigten Klimazone
 - b) Tropenklima
 - c) Wüstenklima
 - d) Meeresklima
17. Deutschland ... neun Staaten.
- a) grenzt an ...
 - b) besteht aus ...
 - c) studiert an ...

- d) gehört zu ...
18. Das 20. Jahrhundert ist reich an ... Entdeckungen.
- a) wissenschaftlichen
 - b) bruderschaftlichen
 - c) freundschaftlichen
 - d) gemeinschaftlichen
19. Die Zugspitze ist
- a) ein Gipfel
 - b) ein Fluss
 - c) ein See
 - d) eine Stadt
20. Der oberste... des Staates ist der Bundespräsident.
- a) Repräsentant
 - b) Konsonant
 - c) Aspirant
 - d) Restaurant

Schlüssel

- 1 A
- 2 A
- 3 A
- 4 A
- 5 A
- 6 A
- 7 C
- 8 C
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 C
- 13 A
- 14 C
- 15 C
- 16 A
- 17 A
- 18 A
- 19 A
- 20 A

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Die ... der Schweiz beträgt 41 000 Quadratkilometer.
- a) Fläche
 - b) Flucht
 - c) Flöte
 - d) Flasche
2. Die Schweiz ist ein demokratischer... .
- a) Staat
 - b) Stadt
 - c) Statt

- d) Staht
3. ... wählt den Bundesrat in der Schweiz für 4 Jahre.
- a) Der Bundespräsident
b) Die Bundesversammlung
c) Der Bundeskanzler
d) Die Regierung
4. Найдите немецкий эквивалент: *Совет кантонов (в Швейцарии)*
- a) die Regierung
b) der Nationalrat
c) der Bundesrat
d) der Ständerat
5. Wie heisst die Hauptstadt der Schweiz?
- a) Genf
b) Basel
c) Bern
d) Zürich
6. Wieviele Kantone hat die Schweiz?
- a) 10
b) 15
c) 26
d) 50
7. In der Schweiz leben etwa 7 Millionen... .
- a) Menschen
b) Ausländer
c) Frauen und Kinder
d) Männer
8. Die eigenen ... an Kohle und Erdöl sind in der Schweiz gering.
- a) Vorkommen
b) Vornehmen
c) Messgerät
d) Mangel
9. In diesem Artikel geht... um den Umweltschutz.
- a) es
b) er
c) sie
d) man
10. In einer Stunde möchte... zu Hause sein.
- a) ich
b) wir
c) du
d) ihr
11. Österreich ist ein
- a) Bundestaat
b) Bundestag
c) Bundesrat
d) Bundesregierung
12. Salzburg ist ... von Mozart.
- a) die Geburtsstadt
b) das Heimatland
c) das Hauptwerk
d) die Residenzstadt
13. Der oberste ... (представитель) des Staates ist der Bundespräsident.
- a) Repräsentant
b) Abgeordnete

- c) Beamte
 - d) Bundeskanzler
14. ... heißt man im Volk "das eiserne Land".
- a) Steiermark
 - b) Oberösterreich
 - c) Tirol
 - d) Wien
15. Mozart wurde in ... geboren.
- a) Salzburg
 - b) Tirol
 - c) Innsbruck
 - d) Wien
16. Zu den Nachbarstaaten Österreichs gehören
- a) die Slowakei, Italien und Lichtenstein
 - b) die Schweiz, Deutschland und England
 - c) Polen, die Tschechische Republik und Deutschland
 - d) die Tschechische Republik, Ungarn und Slowenien
17. Was ist die Hauptstadt von Österreich?
- a) Graz
 - b) Berlin
 - c) Wien
 - d) Linz
18. Welcher der folgenden Seen liegt nicht in Österreich?
- a) Bodensee
 - b) Chiemsee
 - c) Ammersee
 - d) Baikal
19. Wie heißt der größte Berg Österreichs?
- a) Großglockner
 - b) Großvenediger
 - c) Ötztaler Alpen
 - d) Hermannskogel
20. Wie sieht die Flagge von Österreich aus?
- a) Rot-weiß-rot
 - b) Weiß-rot-weiß
 - c) Rot-weiß
 - d) Schwarz-rot-gelb

Schlüssel

- 1 A
- 2 B
- 3 A
- 4 D
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 A
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 A
- 13 A
- 14 A
- 15 A

- 16 D
- 17 C
- 18 D
- 19 A
- 20 A

Раздел 6. Россия, Тюменская область

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Russland (**граничит с**) die Ukraine, Litauen, Estland, Finnland, Kasachstan und andere Staaten.
 - a) gehört zu ...
 - b) ... befindet sich in ...
 - c) ... grenzt mit ...
 - d) ... grenzt an ...
2. Unser Land (**богата**) Bodenschätzen.
 - a) ... ist auf ... reich
 - b) ... ist an ... reich
 - c) ... ist an ... arm
 - d) ... sind an ... reich
3. Der Baikalsee ist (**самое глубокое**) See in der Welt.
 - a) der längste ...
 - b) ... der breiteste ...
 - c) ... der tiefste ...
 - d) ... der sauberste ...
4. Moskau ist (**столица**) unseres Landes.
 - a) die Heimatstadt ...
 - b) ... die Hauptstadt ...
 - c) ... die schönste Stadt ...
 - d) ... der Hauptstaat ...
5. (**моя родина**) heißt Russland.
 - a) Meine Heimat ...
 - b) Mein Haus ...
 - c) Meine Stadt ...
 - d) Mein Dorf ...
6. Tjumen wurde als ... (укрепление) an der Tura gebaut.
 - a) Befestigung
 - b) Kurort
 - c) Umschlagplatz
 - d) Wirtschaftszentrum
7. Tjumen wurde ... gegründet.
 - a) fünfzehnhundertsechundachtzig
 - b) im Jahre eintausendfünfhundertsechundachtzig
 - c) in fünfzehnhundertsechundachtzig Jahre
 - d) eintausendfünfhundertsechundachtzig
8. Wessen Name trägt eine der Konzerthallen in Tjumen?
 - a) D.I. Mendelejew
 - b) Ju.A. Gulajew
 - c) P.P. Erschow
 - d) A.A. Alabjew
9. Die Geschichte von Tjumen reicht ... 1586 zurück.
 - a) zu

- b) bis
 - c) auf
 - d) an
10. Am ... Rand der Westsibirischen Ebene befindet sich Tjumen.
- a) ... westlichen ...
 - b) ... östlichen...
 - c) ... nördlichen
 - d) ... südlichen ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
- a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
- a) wird ... fahren
 - b) bin ... gefahren
 - c) werde ... fahren
 - d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
- a) besuchte
 - b) besuche
 - c) besuchten
 - d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
- a) ist
 - b) werde
 - c) hat
 - d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
- a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen
 - c) wurde ... gekommen
 - d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
- a) Präteritum Aktiv
 - b) Präsens Aktiv
 - c) Perfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
- a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
- a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
- a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fällt
20. Ich meinen Pass
- a) habe ... verlieren

- b) bin ... verloren
- c) bin ... verliert
- d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 D
- 2 B
- 3 C
- 4 B
- 5 A
- 6 A
- 7 A
- 8 B
- 9 B
- 10 A
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 D

Раздел 1. Я и мое окружение

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich fahre nach Moskau mit ... Zug.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) dem

2. Ich bin ... geboren.

- a) an der zwanzigsten Februar
- b) am dreizigsten September
- c) am dreizehnten Dezember
- d) im ersten August

3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.

- a) Speiseräume
- b) Kantinen
- c) Mensen
- d) Speisesäle

4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.

- a) dauert
- b) vergeht
- c) läuft
- d) gibt

5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.

- a) Fächer
- b) Seminare
- c) Fachgebiete
- d) Vorlesungen

6. Ich möchte ... Deutschland reisen.

- a) in
- b) nach
- c) auf
- d) vor

7. Ich ... Tennis zwei mal in der Woche.

- a) spielen
- b) spielst
- c) speile
- d) spielt

8. Wer ... du von Beruf?

- a) bist
- b) bin
- c) ist
- d) sind

9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein

- a) Preis
- b) Stipendium

- c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Meine Familie ist groß. Ich habe viele ...
- a) Verwandten
 - b) Kollegen
 - c) Freunde
 - d) Bücher
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
- a) leiten
 - b) lesen
 - c) geben
 - d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.
- a) versteht
 - b) steht
 - c) entsteht
 - d) besteht
13. Выберите правильный вариант:
- a) Gibt viele es Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - b) Viele es gibt Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - c) Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in Berlin.
 - d) Es gibt Sehenswürdigkeiten viele in Berlin.
14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig
- a) 627
 - b) 672
 - c) 617
 - d) 6072
15. Tjumen wurde ... gegründet.
- a) in fünfzehnhundertsechsendachtzig Jahre
 - b) fünfzehnhundertsechsendachtzig
 - c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsendachtzig
 - d) eintausendfünfhundertsechsendachtzig
16. Выберите правильный вариант:
- a) Max viele Fächer studiert.
 - b) Max studiert viele Fächer.
 - c) Max viele studiert Fächer.
 - d) Studiert Max viele Fächer.
17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.
- a) den
 - b) dem
 - c) der
 - d) des
18. Выберите правильный вариант:
- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 - b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
 - c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
 - d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.
19. Выберите правильный вариант:
- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
 - b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
 - c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
 - d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?
20. Выберите правильный вариант:
- a) An Uni der man kann gute eine Ausbildung bekommen.
 - b) An man Uni der kann eine gute Ausbildung bekommen.

- c) An der Uni kann man eine gute Ausbildung bekommen.
d) An der Uni man kann eine gute Ausbildung bekommen.

Schlüssel

- 1 D
2 C
3 C
4 A
5 A
6 B
7 C
8 A
9 B
10 A
11 D
12 D
13 C
14 B
15 B
16 B
17 A
18 D
19 A
20 C

Раздел 2. Досуг и хобби

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. ... macht den Meister.
a) Treiben Sport ...
b) Übung ...
c) Lust ...
d) Wunsch ...
2. Im Winter ... man Shi und Schlittschuh.
a) ... laufen ...
b) ... laufe...
c) ... läuft ...
d) ... läuft ...
3. Max ... Sport gern.
a) treibt ...
b) ... treibe ...
c) ... treiben ...
d) ... treibst ...
4. Im Sommer fahren wir alle zusammen ... Moskau.
a) in ...
b) ... nach ...
c) ... auf ...
d) ... zu ...
5. Welche (**виды спорта**) magst du?
a) Sportarten ...
b) Sporttypen ...
c) Sportsachen ...

- d) Sports ...
6. Wir ... die Sommerferien im Dorf.
- a) ... leben ...
- b) ... dauern ...
- c) ... verbringen ...
- d) ... verleihen ...
7. Mein Freund hat ein sehr ... Hobby.
- a) ... interessant ...
- b) ... interessantes ...
- c) ... interessante ...
- d) ... interessanten ...
8. St.-Petersburg besuche ich gerne, weil es dort viele ... gibt.
- a) ... Flüße ...
- b) Gebirge
- c) ... Menschen
- d) ... Sehenswürdigkeiten
9. In Moskau (**находятся**) viele Kirchen, Museen und Theater.
- a) ... liegen...
- b) ... stehen ...
- c) ... finden ...
- d) ... befinden sich ...
10. Moskau ist (**экономический центр**) des Landes.
- a) ... das Kulturzentrum ...
- b) ... das wirtschaftliche Zentrum ...
- c) ... das wissenschaftliche Zentrum
- d) ... das industrielle Zentrum ...
11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
- a) wird ... fahren
- b) bin ... gefahren
- c) werde ... fahren
- d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
- a) besuchte
- b) besuche
- c) besuchten
- d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
- a) ist
- b) werde
- c) hat
- d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
- a) hat ... gekommen
- b) ist ... gekommen
- c) wurde ... gekommen
- d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
- a) Präteritum Aktiv
- b) Präsens Aktiv
- c) Perfekt Aktiv

- d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen ...
a) bin ... gemacht
b) wurde ... gemacht
c) habe ... gemacht
d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
a) Perfekt Aktiv
b) Futurum Aktiv
c) Präsens Aktiv
d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
a) fallen
b) falle
c) fällt
d) fallt
20. Ich meinen Pass ...
a) habe ... verlieren
b) bin ... verloren
c) bin ... verliert
d) habe ... verloren

Schlüssel

- 1 B
2 D
3 A
4 B
5 A
6 C
7 B
8 D
9 D
10 B
11 C
12 C
13 A
14 A
15 B
16 A
17 C
18 B
19 C
20 D

Раздел 3. Образование

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich studiere ... der Uni.
a) am
b) im
c) in
d) an

2. Ich bereite mich auf die Seminare ...
 - a) um
 - b) vor
 - c) mit
 - d) nach
3. Es gibt auch ... , wo die Studenten etwas zu sich nehmen können.
 - a) Speiseräume
 - b) Kantinen
 - c) Mensen
 - d) Speisesäle
4. Das Studium an der Uni ... 4 Jahre.
 - a) dauert
 - b) vergeht
 - c) läuft
 - d) gibt
5. Im ersten Semester haben wir viele Das sind Chemie, Physik, Deutsch und andere.
 - a) Fächer
 - b) Seminare
 - c) Fachgebiete
 - d) Vorlesungen
6. In der Bibliothek gibt es viele Bücher für alle ... der Universität.
 - a) Gebäude
 - b) Seminarräume
 - c) Fachgebiete
 - d) Referate
7. In den ... der Bibliothek bereiten sich die Studenten auf Seminare vor.
 - a) Auditorien
 - b) Hörsälen
 - c) Laboratorien
 - d) Lesesälen
8. Der Unterricht ... im Hörsaal 124 statt.
 - a) leitet
 - b) erteilt
 - c) ist
 - d) findet
9. Viele Studenten, die gut die Prüfungen abgelegt haben, bekommen ein ...
 - a) Preis
 - b) Stipendium
 - c) Medaille
 - d) Praktikum
10. Die Tjumen Industrielle Universität ist eine der größten ... im Tjumener Gebiet.
 - a) Volkshochschulen
 - b) Hochschulen
 - c) Fachschulen
 - d) Oberschulen
11. Bekannte Professoren ... Vorlesungen.
 - a) leiten
 - b) lesen
 - c) geben
 - d) halten
12. Die Uni ... aus mehreren Gebäuden.

- a) versteht
- b) steht
- c) entsteht
- d) besteht

13. Выберите правильный вариант:

- a) Gibt viele es Fächer an der Uni.
- b) Viele es gibt Fächer an der Uni.
- c) Es gibt viele Fächer an der Uni.
- d) Es gibt Fächer viele an der Uni.

14. Выберите правильный вариант перевода: sechshundertzweiundsiebzig

- a) 627
- b) 672
- c) 617
- d) 6072

15. Tjumen wurde ... gegründet.

- a) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
- b) fünfzehnhundertsechsdachtzig
- c) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
- d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig

16. Выберите правильный вариант:

- a) Max viele Fächer studiert.
- b) Max studiert viele Fächer.
- c) Max viele studiert Fächer.
- d) Studiert Max viele Fächer.

17. Wir haben uns ... Film schon angesehen.

- a) den
- b) dem
- c) der
- d) des

18. Выберите правильный вариант:

- a) Leider ich habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
- b) Ich leider habe keine Zeit für Sport in diesem Semester.
- c) Leider ich habe Zeit für Sport keine in diesem Semester.
- d) Leider habe ich keine Zeit für Sport in diesem Semester.

19. Выберите правильный вариант:

- a) Hast du viele Prüfungen in diesem Semester?
- b) Viele Prüfungen du hast in diesem Semester?
- c) Du hast viele Prüfungen in diesem Semester?
- d) In diesem Semester du hast viele Prüfungen?

20. Man studiert viele Wissenschaften ... Studium an ... Uni.

- a) im... die
- b) beim ...der
- c) im ... der
- d) beim ... die

Schlüssel

- 1 D
- 2 B
- 3 C
- 4 A
- 5 A
- 6 C
- 7 D
- 8 D
- 9 B

- 10 B
- 11 D
- 12 D
- 13 C
- 14 B
- 15 B
- 16 B
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 B

Раздел 4. Путешествия, туризм

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Ich will ... Berlin ... dem Zug fahren. Bist du nicht dagegen?
 - a) nach ... mit
 - b) mit ... nach
 - c) zum ... von
 - d) bis ... auf
2. Wir ... gerne zusammen.
 - a) reisen
 - b) reist
 - c) reise
 - d) reisest
3. Wie spät ist... ?
 - a) es
 - b) ich
 - c) man
 - d) er
4. Meine Mutter fragt... , ob ihr gestern nach Moskau gefahren seid.
 - a) euch
 - b) ihr
 - c) euer
 - d) wir
5. Ich verstehe ... nicht.
 - a) ihn
 - b) ihm
 - c) er
 - d) sein
6. Du ... es nicht.
 - a) weißt
 - b) wisst
 - c) weiß
 - d) wissen
7. ... du in Deutschland einmal gewesen?
 - a) Habst
 - b) Hast
 - c) Bist
 - d) Seiest
8. Ich ... meinen Pass

- a) habe ... verlieren
 - b) bin ... verloren
 - c) habe ... verloren
 - d) bin ... verliert
9. Es ... kalt.
- a) wurde
 - b) werden
 - c) wurden
 - d) hat
10. Heute ist Sonntag. Warum....du das Haus so früh?
- a) verlässt
 - b) verlasst
 - c) verlasse
 - d) verlassen
11. Die BRD ... 16 Bundesländern.
- a) besteht aus
 - b) grenzt an
 - c) kommt aus
 - d) reicht bis ... zurück
12. Die Deutschlands beträgt rund 357 000 Quadratkilometer.
- a) Flöte
 - b) Flasche
 - c) Fläche
 - d) Flucht
13. Wir beschreiben die geografische ... des Landes.
- a) Lage
 - b) Loge
 - c) Lüge
 - d) Liege
14. Deutschland ist ein demokratischer... .
- a) Staht
 - b) Statt
 - c) Staat
 - d) Stadt
15. Röntgen ist ... der X-Strahlen.
- a) Lehrer
 - b) Führer
 - c) Erfinder
 - d) Benützer
16. Deutschland gehört vollständig zur ... Mitteleuropas .
- a) gemäßigten Klimazone
 - b) Tropenklima
 - c) Wüstenklima
 - d) Meeresklima
17. Deutschland ... neun Staaten.
- a) grenzt an ...
 - b) besteht aus ...
 - c) studiert an ...
 - d) gehört zu ...
18. Das 20. Jahrhundert ist reich an ... Entdeckungen.
- a) wissenschaftlichen
 - b) bruderschaftlichen
 - c) freundschaftlichen
 - d) gemeinschaftlichen
19. Die Zugspitze ist

- a) ein Gipfel
 - b) ein Fluss
 - c) ein See
 - d) eine Stadt
20. Reisen ist teuer, nicht jeder kann es
- a) treiben
 - b) sich leisten
 - c) sich schaffen
 - d) sich lassen

Schlüssel

- 1 A
- 2 A
- 3 A
- 4 A
- 5 A
- 6 A
- 7 C
- 8 C
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 C
- 13 A
- 14 C
- 15 C
- 16 A
- 17 A
- 18 A
- 19 A
- 20 B

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Die ... der Schweiz beträgt 41 000 Quadratkilometer.
 - a) Fläche
 - b) Flucht
 - c) Flöte
 - d) Flasche
2. Die Schweiz ist ein demokratischer...
 - a) Staat
 - b) Stadt
 - c) Statt
 - d) Staht
3. ... wählt den Bundesrat in der Schweiz für 4 Jahre.
 - a) Der Bundespräsident
 - b) Die Bundesversammlung
 - c) Der Bundeskanzler
 - d) Die Regierung
4. Найдите немецкий эквивалент: *Совет кантонов (в Швейцарии)*
 - a) die Regierung

- b) der Nationalrat
 - c) der Bundesrat
 - d) der Ständerat
5. Wie heisst die Hauptstadt der Schweiz?
- a) Genf
 - b) Basel
 - c) Bern
 - d) Zürich
6. Wieviele Kantone hat die Schweiz?
- a) 10
 - b) 15
 - c) 26
 - d) 50
7. In der Schweiz leben etwa 7 Millionen... .
- a) Menschen
 - b) Ausländer
 - c) Frauen und Kinder
 - d) Männer
8. Die eigenen ... an Kohle und Erdöl sind in der Schweiz gering.
- a) Vorkommen
 - b) Vornehmen
 - c) Messgerät
 - d) Mangel
10. In diesem Artikel geht... um den Umweltschutz.
- a) es
 - b) er
 - c) sie
 - d) man
10. In einer Stunde möchte...zu Hause sein.
- a) ich
 - b) wir
 - c) du
 - d) ihr
11. Österreich ist ein
- a) Bundestaat
 - b) Bundestag
 - c) Bundesrat
 - d) Bundesregierung
21. Salzburg ist ... von Mozart.
- a) die Geburtsstadt
 - b) das Heimatland
 - c) das Hauptwerk
 - d) die Residenzstadt
22. Der oberste ... (представитель) des Staates ist der Bundespräsident.
- a) Repräsentant
 - b) Abgeordnete
 - c) Beamte
 - d) Bundeskanzler
23. ... heißt man im Volk "das eiserne Land".
- a) Steiermark
 - b) Oberösterreich
 - c) Tirol
 - d) Wien
24. Mozart wurde in ... geboren.

- a) Salzburg
 - b) Tirol
 - c) Innsbruck
 - d) Wien
25. Zu den Nachbarstaaten Österreichs gehören
- a) die Slowakei, Italien und Lichtenstein
 - b) die Schweiz, Deutschland und England
 - c) Polen, die Tschechische Republik und Deutschland
 - d) die Tschechische Republik, Ungarn und Slowenien
26. Was ist die Hauptstadt von Österreich?
- a) Graz
 - b) Berlin
 - c) Wien
 - d) Linz
27. Welcher der folgenden Seen liegt nicht in Österreich?
- a) Bodensee
 - b) Chiemsee
 - c) Ammersee
 - d) Baikal
28. Wie heißt der größte Berg Österreichs?
- a) Großglockner
 - b) Großvenediger
 - c) Ötztaler Alpen
 - d) Hermannskogel
29. Deutschland liegt ... Europas.
- a) am Rande
 - b) im Herzen
 - c) im Osten
 - d) überall

Schlüssel

- 1 A
- 2 B
- 3 A
- 4 D
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 A
- 9 A
- 10 A
- 11 A
- 12 A
- 13 A
- 14 A
- 15 A
- 16 D
- 17 C
- 18 D
- 19 A
- 20 B

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Russland (**граничит с**) die Ukraine, Litauen, Estland, Finnland, Kasachstan und andere Staaten.
 - a) gehört zu ...
 - b) ... befindet sich in ...
 - c) ... grenzt mit ...
 - d) ... grenzt an ...
2. Unser Land (**богата**) Bodenschätzen.
 - a) ... ist auf ... reich
 - b) ... ist an ... reich
 - c) ... ist an ... arm
 - d) ... sind an ... reich
3. Der Baikalsee ist (**самое глубокое**) See in der Welt.
 - a) der längste ...
 - b) ... der breiteste ...
 - c) ... der tiefste ...
 - d) ... der sauberste ...
4. Moskau ist (**столица**) unseres Landes.
 - a) die Heimatstadt ...
 - b) ... die Hauptstadt ...
 - c) ... die schönste Stadt ...
 - d) ... der Hauptstaat ...
5. (**моя родина**) heißt Russland.
 - a) Meine Heimat ...
 - b) Mein Haus ...
 - c) Meine Stadt ...
 - d) Mein Dorf ...
6. Tjumen wurde als ... (укрепление) an der Tura gebaut.
 - a) a) Befestigung
 - b) b) Kurort
 - c) c) Umschlagplatz
 - d) d) Wirtschaftszentrum
7. Tjumen wurde ... gegründet.
 - a) a) fünfzehnhundertsechsdachtzig
 - b) b) im Jahre eintausendfünfhundertsechsdachtzig
 - c) c) in fünfzehnhundertsechsdachtzig Jahre
 - d) d) eintausendfünfhundertsechsdachtzig
8. Wessen Name trägt eine der Konzerthallen in Tjumen?
 - a) a) D.I. Mendelejew
 - b) b) Ju.A. Gulajew
 - c) c) P.P. Erschow
 - d) d) A.A. Alabjew
9. Die Geschichte von Tjumen reicht ... 1586 zurück.
 - a) a) zu
 - b) b) bis
 - c) c) auf
 - d) d) an
10. Am ... Rand der Westsibirischen Ebene befindet sich Tjumen.
 - a) ... westlichen ...
 - b) ... östlichen...
 - c) ... nördlichen
 - d) ... südlichen ...

11. Max ist ein guter Student, er ... viele Bücher.
 - a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) lesen
12. Im nächsten Sommer habe ich den Urlaub. Ich ... nach Italien
 - a) wird ... fahren
 - b) bin ... gefahren
 - c) werde ... fahren
 - d) wurde ... gefahren
13. Als ich ein Kind war, ... ich die Sportschule.
 - a) besuchte
 - b) besuche
 - c) besuchten
 - d) besucht
14. Mein Vater ... Ingenieur von Beruf.
 - a) ist
 - b) werde
 - c) hat
 - d) bin
15. Paul hatte den Urlaub. Gestern ... er zurück nach Hause
 - a) hat ... gekommen
 - b) ist ... gekommen
 - c) wurde ... gekommen
 - d) wird ... gekommen
16. Es wurde dunkel. Определите форму сказуемого.
 - a) Präteritum Aktiv
 - b) Präsens Aktiv
 - c) Perfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv
17. Endlich bin ich zu Hause! Ich ... heute so viele wichtige Sachen
 - a) bin ... gemacht
 - b) wurde ... gemacht
 - c) habe ... gemacht
 - d) hatte ... gemacht
18. Ich werde das nie vergessen.
 - a) Perfekt Aktiv
 - b) Futurum Aktiv
 - c) Präsens Aktiv
 - d) Imperfekt Aktiv
19. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
 - a) fallen
 - b) falle
 - c) fällt
 - d) fällt
20. Viele interessante Sehenswürdigkeiten wurden von uns in Tjumen betrachtet.
 - a) Perfekt Aktiv
 - b) Imperfekt Passiv
 - c) Imperfekt Aktiv
 - d) Futurum Aktiv

Schlüssel

- 1 D
- 2 B
- 3 C

- 4 B
- 5 A
- 6 A
- 7 A
- 8 B
- 9 B
- 10 A
- 11 C
- 12 C
- 13 A
- 14 A
- 15 B
- 16 A
- 17 C
- 18 B
- 19 C
- 20 B

Раздел 7. Глобализация

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант.

1. Работающий студент
 - a) der arbeitete Student
 - b) der gearbeitete Student
 - c) der arbeitet Student
 - d) der arbeitende Student
2. Опрошенный студент
 - a) der fragende Student
 - b) der fragte Student
 - c) der gefragte Student
 - d) der gefragende Student
3. Ich sah auf dem Tisch den ... Brief.
 - a) geschriebene
 - b) geschriebenen
 - c) geschrieben
 - d) schreibende
4. Gesagt - ...!
 - a) tun
 - b) tat
 - c) getan
 - d) tuend
5. Der ... Student sitzt am Tisch.
 - a) lesende
 - b) gelesene
 - c) lesen
 - d) lesender
6. Flüchtlinge sind die Opfer derGlobalisierung
 - a) sogenannten
 - b) sogenannte
 - c) sogenannt
 - d) sonennenden
7. Der ... Arbeitsprozess erleichtert die Arbeit.

- a) automatisierende
 - b) automatisierte
 - c) automatisch
 - d) automaten
8. Der ... Text war schwer.
- a) übersetzende
 - b) übersetzen
 - c) geübersetzte
 - d) übersetzte
- 9) Ярко горящая лампа
- a) hell gebrannte Lampe
 - b) hell brennende Lampe
 - c) hell brennende Lampe
 - d) hell brennende Lampe
10. Das im 1955 ... Haus war kaputt.
- a) gebaute
 - b) baute
 - c) bauende
 - d) bauen
11. Globalisierung ist die ... von Volkswirtschaften und Gesellschaften in der Welt.
- a) zugenommen Wuchs.
 - b) zugenommene Bewegung
 - c) zunehmende Integration
 - d) zunehmendes Zeichen
12. Das ... der Globalisierung ist die Wirtschaftsentwicklung und die Verbesserung der Warenqualität.
- a) negative Merkmal
 - b) positive Merkmal
 - c) falsche Merkmal
 - d) zuwachsende Merkmal
13. Der große Nachteil der Globalisierung ist
- a) Industrie
 - b) Wirtschaft
 - c) Landwirtschaft
 - d) Migration
14. Migration führt zur
- a) Arbeitslosigkeit
 - b) Gesundheit
 - c) Freiheit
 - d) Gleichgültigkeit
15. Globalisierung hilft armen Ländern sich zu
- a) freilassen
 - b) entspannen
 - c) benennen
 - d) entwickeln
16. Globalisierung verstärkt ... zwischen den Ländern.
- a) die Freiheit
 - b) die Ungleichheit
 - c) die Gleichheit
 - d) die Gesundheit
17. ... ist das Probleme, das die Globalisierung zu lösen versucht.
- a) Armut
 - b) Mut
 - c) Glück
 - d) Freude

18. Bei der Globalisierung ist ... der Waren-, Produkten-, Informationen- und Kenntnissaustausch sehr starker.
- a) der Geldwechsel
 - b) die Produktion
 - c) die Wechselbeziehung
 - d) die Wirtschaft
19. Globalisierung führt zu einer ... der Kulturen verschiedener Länder
- a) Teilung
 - b) Reinigung
 - c) Verarmung
 - d) Vereinigung
20. ... der Globalisierung ist das Nachlassen der Rolle des Staates im politischen, wirtschaftlichen und geistigen Leben der Gesellschaft.
- a) Der Vorteil
 - b) Der Nachteil
 - c) Die Folge
 - d) Die Schlußfolgerung

Schlüssel

- 1. B
- 2. C
- 3. B
- 4. C
- 5. A
- 6. A
- 7. B
- 8. D
- 9. C
- 10. A
- 11. C
- 12. B
- 13. D
- 14. A
- 15. D
- 16. B
- 17. A
- 18. C
- 19. D
- 20. C

Раздел 8. Мир новых технологий

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Выберите правильный вариант

1. Я охотно бы помог тебе.
- a) Ich helfe dir gerne.
 - b) Ich werde dir gerne helfen.
 - c) Ich würde dir gerne helfen.
 - d) Ich will dir gerne helfen.
2. Я чуть не опоздал на поезд.
- a) Ich hätte beinahe mich zum Zug verspätet.
 - b) Ich hatte beinahe mich zum Zug verspätet.
 - c) Ich habe beinahe mich zum Zug verspätet.

- d) Ich würde beinahe mich zum Zug verspätet.
 3. Я хотел бы поговорить с Вами.
 a) Ich mag mit Ihnen sprechen.
 b) Ich möchte mit Ihnen sprechen.
 c) Ich will mit Ihnen sprechen.
 d) Ich wollte mit Ihnen sprechen.
 4. Я чуть не упал!
 a) Ich bin beinahe gefallen!
 b) Ich würde beinahe gefallen!
 c) Ich hätte beinahe gefallen!
 d) Ich wäre beinahe gefallen!
 5. Не могли бы Вы мне помочь?
 a) Könnten Sie mir helfen!
 b) Konnten Sie mir helfen!
 c) Könntet Sie mir helfen!
 d) Könnnt Sie mir helfen!
 6. Если бы у меня было время!
 a) Wenn ich die Zeit habe!
 d) Wenn ich die Zeit hätte!
 c) Wenn ich die Zeit hatte!
 d) Wenn ich die Zeit haben werde!
 7. Er benimmt sich so, als ob er hier zu Hause sei.
 a) Он вёл себя так, как будто он был дома.
 b) Он ведет себя так, как будто он был дома.
 c) Он ведет себя так, как будто он дома.
 d) Он поведет себя так, как будто он дома.
 8. Ich hätte gefragt.
 a) Präsens Konjunktiv
 b) Imperfekt Konjunktiv
 c) Perfekt Konjunktiv
 d) Plusquamperfekt Konjunktiv
 9. Er sei zu Hause geblieben.
 a) Präsens Konjunktiv
 b) Imperfekt Konjunktiv
 c) Perfekt Konjunktiv
 d) Plusquamperfekt Konjunktiv
 10. Wir müssten diese Arbeit rechtzeitig machen.
 a) Präsens Konjunktiv
 b) Imperfekt Konjunktiv
 c) Perfekt Konjunktiv
 d) Plusquamperfekt Konjunktiv
 11. Die neuen Technologien ... die Zukunft.
 a) verändern
 b) verlängern
 c) vertreiben
 d) verzweifeln
 12. Lithium-Metallakkus ermöglichen Autos schneller....
 a) einladen
 b) entladen
 c) laden
 d) aufladen
 13. Matrix-RNA- Impfstoffe helfen einem starken Virus schneller zu ...und die Immunität zu stärken.
 a) widerspiegeln
 b) widerstehen

- c) wiedersehen
- d) wiederholen
- 14. ... für Technologielecks ist ein schwacher Datenschutz.
 - a) Die Ursache
 - b) Die Tatsache
 - c) Die Sache
 - d) Die Folge
- 15. 5G erhöht die Geschwindigkeit der
 - a) Datenschutz
 - b) Datenübergabe
 - c) Daten
 - d) Datum
- 16. Virtuelle und Augmented Reality werden in der Medizin..., um Chirurgen auszubilden.
 - a) verweigert
 - b) verwirrt
 - c) verwendet
 - d) verzweifeln
- 17. 3-D-Druck hat mehr Vorteile und weniger....
 - a) Abfall
 - b) Umfall
 - c) Ausfall
 - d) Anfall
- 18. Die Wissenschaft streibt nach ... Energiequellen.
 - a) neue
 - b) erneubare
 - c) frische
 - d) große
- 19. "Grüner" Wasserstoff wird auf ... Weise hergestellt.
 - a) frische
 - b) freiliche
 - c) freundliche
 - d) umweltfreundliche
- 20. Wenn man nach Informationen im Smartphone sucht, verwendet man nicht nur die Tastatur, sondern auch
 - a) die Stimme
 - b) die Laune
 - c) die Lust
 - d) die Gedanken

Schlüssel

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. D
- 5. A
- 6. B
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10. B
- 11. A
- 12. D
- 13. B
- 14. A
- 15. B

- 16. С
- 17. А
- 18. В
- 19. D
- 20. А

Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к зачету по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на немецком языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - Я и мое окружение
 - Досуг и хобби
 - Образование

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к экзамену по дисциплине
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на немецком языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
 - Я и мое окружение
 - Досуг и хобби
 - Образование
 - Путешествия, туризм
 - Страны изучаемого языка
 - Россия, Тюменская область
 - Глобализация
 - Мир новых технологий
 - Высказывание на свободную тему.

Критерии оценки:

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.