#### Аннотация рабочей программы дисциплины Проектный практикум

## основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология

#### направленность (профиль): биотехнологии в индустрии питания

### 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
- разработка технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;
- осуществление расчетов по проектам, технико-экономического и функциональностоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание математического инструментария, основ моделирования объектов, основы оценки прочностных характеристик изделий, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для освоения профильных дисциплин обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений такие как: «Управление проектами по внедрению изменений на предприятии питания», «Основы проектирования пищевых и биотехнологических производств».

#### 3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

	1	
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	дисциплине
УК-3. Способен осу-	УК-3.1. Осознает функции и роли	Знать: 31 возможные функции и роли членов
ществлять социальное	членов команды, собственную	команды
взаимодействие и реа-	роль в команде	Уметь: У1 реализовывать свою роль в услови-
лизовывать свою роль		ях командного взаимодействия
в команде		Владеть: В1 навыками смены своей роли, а
		при необходимости, взаимопомощи членам
		команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты	Знать: 32 особенности этапов социального
	в процессе социального взаимо-	взаимодействия на основе основных функций

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	дисциплине
	действия	общения (коммуникативной, интерактивной,
		перцептивной)
		Уметь: У2 устанавливать контакт на всех эта-
		пах социального взаимодействия, учитывая
		функции общения
		Владеть: В2 навыками организации, поддер-
		жания и завершения социального взаимодей-
		ствия, учитывая функции общения
		wishin, y mississis qyimam coaquini
	УК-3.3. Выбирает стратегию по-	Знать: 33 возможные стратегии поведения в
	ведения в команде в зависимости	команде; особенности мотивационных состоя-
	от условий	ний, побуждающих к определенной стратегии
		поведения в проектной команде
		Уметь: УЗ осуществлять целесообразный вы-
		бор стратегии поведения в команде в зависи-
		мости от условий на различных этапах работы
		над проектом
		Владеть: ВЗ навыками целесообразного выбо-
		ра, а при необходимости, смены стратегии
		поведения в команде в зависимости от усло-
		вий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информаци-	Знать: 34 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
коммуникацию в уст-	ей в устной и письменной формах	Уметь: У4 анализировать тексты в соответ-
ной и письменной	на государственном языке	ствии с жанровыми и стилистическими осо-
формах на государ-		бенностями конкретного стиля и коммуника-
ственном языке Рос-		тивной ситуации
сийской Федерации и иностранном(ых) язы-		Владеть: В4 навыком создания текстов в соот-
$\kappa e(ax)$		ветствии с жанровыми и стилистическими
		особенностями конкретного стиля и коммуни-
		кативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные	Знать: 35 основные категории и понятия, спе-
	информационно-	цифику, структуру и формы деловой комму-
	коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	никации
		Уметь: У5 применять информационно-
		коммуникационные средства в устной и пись-
		менной деловой коммуникации
		Владеть: В5 основными формами устной и
		письменной деловой коммуникации

# **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации** Очная форма обучения: зачёт –5,6 семестр.