

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТТПП

_____ В.Г. Попов

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплина:	История России
направление подготовки:	для направлений подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, бакалавриат)
форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная

Фонд оценочных средств разработан для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, бакалавриат):

- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 12.03.01 Приборостроение
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.01 Машиностроение
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 18.03.01 Химическая технология
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 19.03.01 Биотехнология
- 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
- 27.03.01 Стандартизация и метрология
- 27.03.05 Инноватика
- 28.03.03 Наноматериалы
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 27.03.03 Системный анализ и управление
- 05.03.01 Геология
- 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 08.03.01 Строительство

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Способ проведения промежуточной аттестации: тестирование.

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	устный опрос,	устный опрос,	устный опрос,
2.	творческая работа/эссе	контрольная работа	творческая работа/эссе
3.	тестирование	тестирование	тестирование

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	устный опрос,	устный опрос,	устный опрос,
2.	творческая работа/эссе	контрольная работа	творческая работа/эссе
3.	тестирование	тестирование	тестирование

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1	История как наука	УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.В1	комплект типовых вопросов (М.1: тема 1); комплект типовых тестовых заданий (М.1: тема 1)	тестирование
2.	Раздел 2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	УК-5.33 УК-5.У2 УК-5.В3 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.1: тема 2, 3); комплект типовых тестовых заданий (М.1: тема 2, 3)	тестирование
3.	Раздел 3	Русь в XIII-XV вв.	УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.В3 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.1: тема 4, 5); комплект типовых тестовых заданий (М.1: тема 4, 5); комплект типовых творческих заданий/эссе (М.1: А.№1-8; Б.№1-8)	тестирование
4.	Раздел 4	Россия в XVI-XVII вв.	УК-5.31 УК-5.В3 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.1: тема 6-9); комплект типовых тестовых заданий (М.1: тема 6-9)	тестирование
5.	Раздел 5	Россия в XVIII в.	УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-8.34	комплект типовых вопросов (М.1: тема 10-13); комплект типовых тестовых	тестирование

			УК-8.У4 УК-8.В4	заданий (М.1: тема 10-13); комплект типовых творческих заданий/эссе (М.1: А.№9-17; Б.9-14)	
6.	Раздел 6	Российская империя в XIX-начале XX вв.	УК-5.31 УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.У2 УК-5.В1 УК-5.В2 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.1: тема 14-17); комплект типовых тестовых заданий (М.1: Тема 14-17); комплект типовых творческих заданий/эссе (М.1: А.№18-26; Б.15-18)	тестирование

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	УК-5.У3 УК-5.В1 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.2: тема 1-14); комплект типовых тестовых заданий (М.2: тема 1-14); комплект типовых творческих заданий/эссе (М.2: А.№1-24; Б.№1-10; В.№1-7)	тестирование
2.	Раздел 8	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	УК-5.31 УК-5.32 УК-5.33 УК-5.У1 УК-5.У2 УК-5.У3 УК-5.В1 УК-5.В2 УК-5.В3 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.2: тема 15-16); комплект типовых тестовых заданий (М.2: тема 15-16); комплект типовых творческих заданий/эссе (М.2: А.№25-29)	тестирование
3.	Раздел 9	Военно-политическая подготовка	УК-5.32 УК-5.У1 УК-5.В3 УК-8.34 УК-8.У4 УК-8.В4	комплект типовых вопросов (М.2: тема 17); комплект типовых тестовых заданий (М.2: тема 17)	тестирование

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект типовых вопросов к опросу:

1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)

Тема 1. «Методология исторической науки» - 10 шт. (Приложение 1.1)

Тема 2. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь» - 8 шт. (Приложение 1.1)

Тема 3. «Русь в конце IX-начале XIII вв.» -10 шт. (Приложение 1.1)

Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» - 7 шт. (Приложение 1.1)

- Тема 5. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства» - 8 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 6. «Эпоха Ивана IV Грозного» - 7 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 7. «Смутное время» - 7 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 8. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.» - 9 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 9. «Культура России в XVI-XVII вв.» - 5 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 10. «Эпоха преобразований Петра I» - 8 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 11. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)» - 6 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 12. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» - 7 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 13. «Внешняя политика России в XVIII в.» - 7 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 14. «Россия в первой половине XIX в.» - 12 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 15. «Время Великих реформ в России» - 11 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 16. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие» - 13 шт. (Приложение 1.1)
- Тема 17. «Первая мировая война и Россия» - 7 шт. (Приложение 1.1)

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

- Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю» - 7 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война» - 7 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 3. «Формирование политической системы Советского государства» - 7 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 4. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.» - 10 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 5. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны» - 9 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 6. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий» - 8 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 7. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности» - 8 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 8. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции» - 4 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 9. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.» - 5 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 10. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.» - 5 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 11. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.» - 6 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 12. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.» - 7 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 13. «Развитие науки, культуры и искусства» - 9 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 14. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)» - 13 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 15. «Россия в 1990-е гг.» - 9 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 16. «Российская Федерация в XXI г.» - 4 шт. (Приложение 1.2)
- Тема 17. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны» - 6 шт. (Приложение 1.2)

- комплект типовых тестовых заданий

1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)

- Тема 1. «Методология исторической науки» - 14 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 2. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь» - 12 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 3. «Русь в конце IX-начале XIII вв.» - 15 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» - 17 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 5. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства» 12 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 6. «Эпоха Ивана IV Грозного» - 12 шт. (Приложение 2.1)

- Тема 7. «Смутное время» - 12 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 8. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.» - 13 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 9. «Культура России в XVI-XVII вв.» - 10 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 10. «Эпоха преобразований Петра I» - 18 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 11. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)» - 9 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 12. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» - 11 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 13. «Внешняя политика России в XVIII в.» - 10 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 14. «Россия в первой половине XIX в.» - 12 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 15. «Время Великих реформ в России» - 14 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 16. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие» - 19 шт. (Приложение 2.1)
- Тема 17. «Первая мировая война и Россия» - 10 шт. (Приложение 2.1)

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

- Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю» - 22 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война» - 10 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 3. «Формирование политической системы Советского государства» - 14 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 4. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.» - 14 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 5. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны» - 10 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 6. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий» - 11 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 7. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности» - 11 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 8. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции» - 5 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 9. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.» 7 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 10. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.» - 7 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 11. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.» - 12 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 12. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.» - 10 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 13. «Развитие науки, культуры и искусства» - 8 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 14. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)» - 7 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 15. «Россия в 1990-е гг.» - 19 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 16. «Российская Федерация в XXI в.» - 6 шт. (Приложение 2.2)
- Тема 17. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны» - 5 шт. (Приложение 2.2)

- комплект типовых творческих заданий/эссе

1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)

- Тема 1. «Методология исторической науки» - 1 шт. (Приложение 3.1.А)
- Тема 2. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь» - 3 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
- Тема 3. «Русь в конце IX-начале XIII вв.» - 6 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
- Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» - 3 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
- Тема 5. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства» - 5 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
- Тема 6. «Эпоха Ивана IV Грозного» - 2 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
- Тема 7. «Смутное время» - 3 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
- Тема 8. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.» - 2 шт. (Приложение 3.1.А,Б)

- Тема 9. «Культура России в XVI-XVII вв.» - 0 шт.
 Тема 10. «Эпоха преобразований Петра I» - 3 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
 Тема 11. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)» - 1 шт. (Приложение 3.1.Б)
 Тема 12. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» - 1 шт. (Приложение 3.1.А)
 Тема 13. «Внешняя политика России в XVIII в.» - 1 шт. (Приложение 3.1.Б)
 Тема 14. «Россия в первой половине XIX в.» - 4 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
 Тема 15. «Время Великих реформ в России» - 3 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
 Тема 16. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие» - 6 шт. (Приложение 3.1.А,Б)
 Тема 17. «Первая мировая война и Россия» - 1 шт. (Приложение 3.1.А)

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

- Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю» - 4 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война» - 3 шт. (Приложение 3.2.А)
 Тема 3. «Формирование политической системы Советского государства» - 4 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 4. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.» - 2 шт. (Приложение 3.2.А)
 Тема 5. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны» - 0 шт.
 Тема 6. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий» - 3 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 7. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности» - 7 шт. (Приложение 3.2.В)
 Тема 8. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции» - 4 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 9. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.» - 0 шт.
 Тема 10. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.» - 1 шт. (Приложение 3.2.А)
 Тема 11. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.» - 3 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 12. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.» - 8 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 13. «Развитие науки, культуры и искусства» - 0 шт.
 Тема 14. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)» - 4 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 15. «Россия в 1990-е гг.» - 0 шт.
 Тема 16. «Российская Федерация в XXI г.» - 5 шт. (Приложение 3.2.А,Б)
 Тема 17. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны» - 0 шт.

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- **комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации** – 40 шт. (выборочно, Приложение 2.1; 2.2)
- **комплект вопросов к зачету** – 38 шт. (Приложение 4)
- **комплект вопросов к экзамену** – 48 шт. (Приложение 5)

**Комплект типовых вопросов к опросу
1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)
Тема 1. Методология исторической науки**

1. Что изучает историческая наука?
2. Что такое исторический источник?
3. Какие методы используют историки при изучении исторических явлений?
4. Как называется метод, который предполагает классификацию исторических явлений, событий, объектов?
5. Как называется метод, который предполагает выделение этапов в развитии исторических событий и процессов?
6. Объясните значение терминов «общественно-экономическая формация», «цивилизация».
7. Охарактеризуйте основные положения формационной теории.
8. Назовите ученых, которые разрабатывали теорию цивилизационного развития?
9. Объясните термины «историческая память», «историко-культурное наследие».
10. Назовите выдающихся российских историков XIX в.

**Тема 2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
Образование государства Русь**

1. Назовите основные славянские племенные союзы, упоминаемые в «Повести временных лет». Объясните происхождение их названий.
2. Какое название в исторической литературе получили массовые миграции германских, славянских, тюркских и других племен на протяжении II–VII вв.? Каковы результаты миграций для славянских племен?
3. Где находилась прародина славян? Какие мнения существуют по этому вопросу в исторической литературе?
4. Охарактеризуйте хозяйство и социальные отношения восточных славян в VIII–IX вв. Чем можно объяснить изменения, которые происходили в социальных отношениях восточных славян?
5. Древние славяне были язычниками. Что это означает?
6. Назовите факторы, которые подготовили образование государственности у восточных славян.
7. Охарактеризуйте основные положения норманнской теории образования древнерусской государственности. Какие из них вызвали наибольшую критику антинорманнистов?
8. Назовите основные версии, объясняющие происхождение термина «Русь».

Тема 3. Русь в конце IX-начале XIII вв.

1. Что дает основания определять отношения князя и дружины в Древнерусском государстве как отношения «первого среди равных»?
2. Что означает выражение «оседание дружины на землю»?
3. Объясните значение терминов «полюдье», «урок», «погост», «вира».
4. Какие явления древнерусской истории отражают понятия «вотчина» и «боярин»?
5. Кто имел право участвовать в вечевых собраниях? Какие вопросы решали вечевые собрания?
6. Назовите основные категории населения Руси IX–XI вв. Охарактеризуйте каждую из этих категорий.
7. Назовите основные черты феодальной раздробленности. Каковы ее причины?
8. Сравните время установления феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе.
9. Охарактеризуйте географическое положение, развитие хозяйства, политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества, Новгородско-Псковской республики и Галицко-Волынского княжества.
10. Какие последствия для развития Руси имела феодальная раздробленность?

Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV вв.

1. Какие завоевания монголов предшествовали их нашествию на Русь? Что остановило дальнейшее продвижение монголов в Европу?
2. Как были организованы отношения Руси и Золотой Орды в первые десятилетия после татаро-монгольского завоевания? Как они менялись со временем?
3. Как осуществлялась власть Золотой Орды над Русью? Почему ордынцы сохранили основные институты русской государственности?
4. К каким последствиям привело татаро-монгольское нашествие на Русь и ордынское иго, установившееся над русскими землями?

5. Укажите причины наступления немецких крестоносцев в Прибалтику.
6. Каково историческое значение Невской битвы и «Ледового побоища»?
7. Охарактеризуйте политику Александра Невского в отношении Запада и Орды.

Тема 5. Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.

Культура Руси и Московского государства

1. Объясните, почему Москва победила в борьбе за первенство с другими княжествами, претендовавшими на политическое лидерство на Руси?
2. Назовите основные признаки централизованного государства. В чем его отличие от государства периода феодальной раздробленности?
3. Каковы причины образования единого Московского государства?
4. Охарактеризуйте объединительную политику Ивана III.
5. Каким образом было сброшено ордынское иго?
6. Каков был состав, функции, роль Боярской думы в Московском государстве?
7. Как победа на Куликовском поле в 1380 г. отразилась в литературе XIV-XV вв.?
8. Как развивались иконопись и фресковая живопись в XIV-XV в.? Назовите ведущих художников и их произведения.

Тема 6. Эпоха Ивана IV Грозного

1. Назовите основные реформы, проведенные Избранной радой. Какова была их направленность?
2. Что такое приказ? Какие приказы были сформированы в правление Ивана IV?
3. Какие вопросы в Московском государстве решали Земские соборы? Каково было значение этого органа?
4. Дайте определение термину «опричнина». Как историки объясняют ее учреждение Иваном IV?
5. Как опричнина повлияла на хозяйственные, социальные и политические отношения в Московском государстве?
6. Что общего было между двумя периодами, выделяемыми в правление Ивана IV: Избранной радой и опричниной? Что их различало?
7. Назовите основные направления и цели внешней политики правительства Ивана IV? Каковы были общие итоги внешней политики Ивана IV?

Тема 7. Смутное время

1. Сформулируйте предпосылки и причины Смуты.
2. Выделите основные этапы в развитии Смуты и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите основных претендентов на российский престол в период Смутного времени.
4. Обоснуйте причину избрания на престол Бориса Годунова.
5. Что вам известно о «крестоцеловальной записи» царя В. Шуйского. Каково политическое и юридическое значение этого документа?
6. Проанализируйте состав Первого и Второго ополчений. Назовите, что оказалось решающей причиной неудачи Первого и успеха Второго ополчения.
7. Определите основные политические последствия Смутного времени.

Тема 8. Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.

1. Назовите основные причины, объясняющие избрание Земским Собором на московский престол Михаила Романова в 1613 г.
2. Выделите основные элементы политического устройства Московского государства в XVI-XVII вв., позволяющие утверждать, что оно явилось сословно-представительной монархией.
3. Что сближало и что отличало Боярскую Думу и Земские Соборы?
4. Какое социальное и юридическое значение имело Соборное Уложение 1649 г.?
5. Обоснуйте причины прекращения деятельности Земских Соборов.
6. Что такое местничество? Когда оно было отменено?
7. Какие изменения в политическом устройстве Московского государства в конце XVII в. свидетельствовали о становлении абсолютизма?
8. Назовите основные причины церковной реформы патриарха Никона. Каковы политические и социокультурные последствия церковной реформы?
9. Определите изменения в экономическом развитии Московского государства во второй половине XVII в., свидетельствовавшие о его переходе к Новому Времени.

Тема 9. Культура России в XVI-XVII вв.

1. Перечислите основные черты культуры XVI-XVII вв.
2. Что воспевалось в исторических песнях и народных балладах? Что, например, отражалось в серии песен о Ермаке?

3. Как называется нравоучительное произведение, в котором содержится свод житейских правил и наставлений?
4. Расскажите о развитии книгопечатания в России в XVI в.: техника печатания, типография, книги. Кто возглавлял первую типографию?
5. Какой тип храма появился в XVI в.? Назовите характерные черты этого стиля. Какие храмы выполнены в этом стиле?

Тема 10. Эпоха преобразований Петра I

1. Что означает термин «модернизация»? Можно ли его в полной мере отнести к реформаторской деятельности Петра I?
2. Назовите основные причины реформ Петра I.
3. Определите главные цели Петра I в области внутренней и внешней политики.
4. Какие изменения в политическом устройстве России в первой четверти XVIII в. свидетельствовали об утверждении абсолютизма?
5. Назовите основные результаты экономической политики Петра I.
6. Какие изменения в системе налогообложения произошли при Петре I?
7. Какие перемены в культуре и быте произошли при Петре I?
8. Чем вы можете объяснить нынешний интерес в обществе к личности и реформам Петра I?

Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)

1. Каковы причины «дворцовых переворотов»? Какую роль сыграл петровский закон «о престолонаследии»? Какова роль гвардии?
2. Как вы думаете, в чем состоит причина сравнительной легкости осуществления переворотов в России XVIII века?
3. Какие цели преследовал Верховный Тайный Совет, приглашая на престол из Курляндии Анну Ивановну? Как называли эпоху ее правления и почему?
4. Как оценить «кондиции», предложенные Верховным тайным советом? Почему Анна Иоанновна сначала подписала их, а затем порвала?
5. Как менялось положение дворянства в период «дворцовых переворотов»?
6. Какую можно дать общую характеристику внутренней политики России в это время?

Тема 12. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

1. Сформулируйте определение политики «просвещенного абсолютизма».
2. Назовите направления деятельности Екатерины II, которые соответствовали политике «просвещенного абсолютизма».
3. Каковы были взгляды Екатерины II на власть и государство, изложенные в «Наказе»?
4. С какой целью была создана Уложенная комиссия? Каковы были итоги деятельности Уложенной комиссии?
5. Какие привилегии получило дворянство в период правления Екатерины II? Выделите их в «Жалованной грамоте дворянству».
6. Что дает основание утверждать, что политика Екатерины II в отношении крестьянства – «апогей крепостного права»?
7. В чем состояло главное противоречие политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II? Каковы были причины этого противоречия?

Тема 13. Внешняя политика России в XVIII в.

1. Какие цели, задачи и основные направления имела внешняя политика Петра I?
2. Северная война 1700-1721 гг.: причины войны, основные этапы, итоги.
3. Расскажите об участии России в Семилетней войне (1756-1763 гг.).
4. Каковы цели русско-турецких войн второй половины XVIII в.? Как они связаны с проблемами безопасности России, а так же ее внешнеполитическими планами?
5. В чем вы видите причины участия России в разделах Речи Посполитой? Каковы их итоги?
6. Каковы причины Итальянского и Швейцарского походов Суворова? Почему наши войска оказались так далеко от своих границ?
7. Соотнесите основные цели и результаты внешней политики Петра I – Екатерины II.

Тема 14. Россия в первой половине XIX в.

1. Каких взглядов придерживался Александр I в начале своего царствования? Кто входил в Негласный комитет, и какие задачи этот комитет должен был выполнять?
2. Каковы были основные направления внутренней политики Александра I в начале правления? Чем министерства отличались от коллегий? В чем сущность указа «О вольных хлебопашцах»? Имел ли этот указ какое-либо реальное значение? В чем суть реформы образования?

3. Охарактеризуйте основные положения проекта реформы государственного строя М. Сперанского. Что из проекта было реально воплощено в жизнь?
4. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Россия и создание Венской системы.
5. Почему были созданы военные поселения? Можно ли утверждать, что в военных поселениях нашли отражение противоречия внутренней политики Александра I?
6. Какую направленность приобрела внутренняя политика Александра I во второй половине его правления?
7. Назовите предпосылки движения декабристов? Какой был состав тайных организаций декабристов? В чем историческое значение выступления декабристов 14 декабря 1825 г.?
8. Как объяснить схожесть подходов, которые демонстрировали крупнейшие представители царского режима и декабристы в своих проектах переустройства России?
9. Каковы были цели, задачи и основные направления внутренней политики Николая I?
10. В чем отличалось общественное движение 30-40-х гг. от организаций и кружков предшествующего периода?
11. В чем состояли основные цели и задачи России на международной арене? Что послужило основной причиной Крымской войны? Каковы ее этапы и итоги?
12. Какие достижения произошли в отечественной науке и культуре в первой половине XIX в.?

Тема 15. Время Великих реформ в России

1. Можно ли говорить о том, что отмена крепостного права в России в 1861 г. была исторической необходимостью. Обоснуйте свой ответ.
2. Каковы основные положения крестьянской реформы 1861 г.? На каких условиях крестьяне освобождались от крепостной зависимости? В чем ее главное противоречие? Каковы ее основные результаты и значение?
3. Когда было утверждено положение о земских учреждениях? Какие полномочия были предоставлены земствам?
4. Что означает «суд скорый, правый, равный и открытый» по судебному уставу 1864 г.?
5. Какие изменения внесла военная реформа, проведенная Александром II, в формирование армии царской России?
6. Какие противоречия российской жизни решали реформы Александра II? Какие противоречия внутреннего развития России в ходе этих реформ обострились?
7. В чем состоит сущность народнического движения? Какие слои населения были его социальной базой? На каких идеологических основах строилось это движение?
8. Каковы были цели и направления внутренней политики Александра III, как можно оценить ее итоги?
9. Какие перемены в социально-экономическом развитии страны произошли под воздействием «Великих реформ» в 60-70-е и 80-90-е гг.?
10. Какие были причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг.? Чем она завершилась?
11. Какие перемены в культуре и быте населения России произошли во второй половине XIX в.?

Тема 16. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.:

политическое, социально-экономическое и культурное развитие

1. Каковы были причины социально-экономической модернизации России в конце XIX – начале XX вв.?
2. Почему Россия относилась к странам «второго эшелона» развития капитализма?
3. Объясните термины «индустриальная модернизация», «многоукладная экономика», «кооперация».
4. Что общего и в чем различие в программах реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина?
5. В чем заключались особенности российского варианта социально-экономической модернизации страны в конце XIX – начале XX вв.?
6. Вокруг каких наиболее значимых проблем общественного развития России велась политическая борьба в конце XIX – начале XX вв.?
7. Назовите причины и охарактеризуйте этапы Первой революции 1905–1907 гг. В чем состояли ее итоги и значение?
8. Дайте оценку Манифеста 17 октября 1905 г.: своевременность принятия, характер предложенных мер, влияние на настроения в обществе.
9. Какими причинами объясняется быстрый процесс возникновения партий в России в начале XX в.?

10. Что общего в тактике лево- и праворадикальных политических партий?
11. Сравните состав I и II Государственных Дум Российской империи. Какие изменения в нем произошли и почему? Объясните термин «третьеиюньская монархия».
12. Сравните политический строй Российской империи в конце XIX в. и перед началом Первой мировой войны.
13. Что нового появилось в науке и культуре начала XX в.? Какие обстоятельства повлияли на специфику их развития?

Тема 17. Первая мировая война и Россия

1. Какие международные военно-политические блоки сложились в Европе к началу XX в.? Какое место в них занимала Россия?
2. Почему Россия присоединилась к Антанте а не к Тройственному союзу? Как это связано с внешнеполитическими целями России?
3. Почему противостояние на международной арене привело к Первой мировой войне? Назовите причины Первой мировой войны, силы и планы сторон. Какие были цели России в Первой мировой войне?
4. Дайте характеристику военных действий на Восточном фронте. Какова роль Восточного фронта?
5. Какое влияние оказала Первая мировая война на социально-экономическое и политическое положение России?
6. Какие международные последствия имел выход России из Первой мировой войны? На каких условиях был заключен Брестский мир?
7. Каковы общие итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

Тема 1. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы.

1917 год: от Февраля к Октябрю

1. Назовите экономические, политические, социальные, национальные противоречия, приведшие к революционному кризису 1917 г. Какое значение сыграло участия России в Первой мировой войне?
2. Объясните, почему в России после свержения монархии, установилось двоевластие.
3. Сравните апрельский, июньский и июльский (1917 г.) кризисы власти (причины, действия Временного правительства, влияние на развитие революционной ситуации в обществе).
4. Назовите наиболее важные вопросы российской политической жизни весной – осенью 1917 г. Охарактеризуйте позицию, которую занимало Временное правительство по этим вопросам.
5. Охарактеризуйте причины, цели и последствия мятежа генерала Корнилова.
6. Под какими лозунгами большевики взяли власть в октябре 1917 г.? Можно ли говорить о социалистическом выборе народа?
7. Каким был состав делегатов II Всероссийского съезда Советов? Почему не было сформировано многопартийное правительство?

Тема 2. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы.

Гражданская война

1. Какие силы объединял антибольшевистский лагерь в годы Гражданской войны в России?
2. Почему Гражданская война приобрела огромные масштабы и охватила всю страну?
3. Назовите основные этапы Гражданской войны.
4. Охарактеризуйте позицию и роль крестьянства в Гражданской войне.
5. Расскажите о советско-польской войне и ее результатах.
6. Назовите причины перехода к политике «военного коммунизма», охарактеризуйте ее сущность и значение.
7. Сформулируйте итоги Гражданской войны и ее последствия.

Тема 3. Формирование политической системы Советского государства

1. Назовите предпосылки образования СССР.
2. В чем различие между ленинским и сталинским планами образования многонационального советского государства?
3. В чем состояли причины обострения внутривластной борьбы в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.?
4. Что предопределило победу Сталина в борьбе за власть в партийном руководстве?
5. Были ли репрессии закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?
6. Что понимается под терминами «централизованная система власти и управления», «культ личности»?
7. Какие факторы развития советского общества в 1920–1930-е гг. привели к утверждению культа личности И. В. Сталина?

Тема 4. Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.

1. Назовите основные черты новой экономической политики.
2. Сравните новую экономическую политику с политикой военного коммунизма.
3. Почему руководство СССР отказалось от новой экономической политики?
4. С 1918 г. по 1930-е гг. большевиками были опробованы разные модели экономического развития. Чем были обусловлены эти перемены?
5. Определите цели модернизации советского периода, ее источники и методы проведения.
6. Как объяснить, что рубежом перехода к осуществлению индустриализации стал 1926 г.?
7. В чем политическое и экономическое значение индустриализации СССР?
8. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? Как она осуществлялась?
9. Назовите основные политические, экономические, социальные последствия коллективизации деревни
10. Что такое «культурная революция»? В чем состояла необходимость перемен в духовной жизни общества после революции? Как можно оценить итоги и последствия «культурной революции» в СССР?

Тема 5. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны

1. Что понималось под системой коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг.? В связи с чем, возникла необходимость ее создания?

2. Охарактеризуйте попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Почему они завершились неудачей?
3. В чем заключался «Мюнхенский сговор»?
4. В чем причины заключения пакта Молотова-Риббентропа?
5. Чем характер Второй мировой войны отличался от характера Первой мировой войны?
6. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в начальный период Второй мировой войны.
7. Что такое антигитлеровская коалиция? Когда она возникла?
8. Назовите важнейшие решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций «большой тройки».
9. Что такое «ленд-лиз» и каково его значение?

Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.):

основные этапы военных действий

1. Назовите причины Великой Отечественной войны. Какой план нападения на СССР разработала фашистская Германия? Назовите основные этапы войны.
2. Почему Красная Армия вынуждена отступать, ведя тяжелые оборонительные бои в начальный период Великой Отечественной войны?
3. Когда состоялась битва за Москву и каково ее историческое значение?
4. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом? Какое значение Сталинградская битва имела в истории Великой Отечественной войны?
5. В чем состоит историческое значение Курской битвы?
6. Какой смысл вкладывается в понятие «коренной перелом»? Каковы хронологические рамки коренного перелома в Великой Отечественной войне? Обоснуйте свой ответ.
7. Назовите основные победы Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943 – весны 1945 гг.
8. В чем состоял стратегический замысел Берлинской операции? Как он был реализован советскими войсками? В чем состоит историческое значение Берлинской битвы?

Тема 7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности

1. Почему, по мнению современных исследователей, блокада Ленинграда является одной из форм геноцида мирного населения?
2. Как немецкие войска относились к советским военнопленным?
3. Охарактеризуйте политику, проводившуюся немецко-фашистскими захватчиками в 1941–1944 гг. по отношению к мирному населению городов Северо-Запада РСФСР
4. На чем строилась система правления в Германии в 1933–1939 гг.? Приведите примеры.
5. Какие задачи были поставлены перед вермахтом на оккупированных территориях?
6. Какие меры планировалось применять к мирному населению, в случае пассивного и активного сопротивления оккупационным властям?
7. К каким последствиям привел вывоз ресурсов с оккупированных территорий РСФСР?
8. Дайте юридическое определение понятиям «геноцид», «субъект геноцида». Назовите виды геноцида.

Тема 8. Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции

1. Назовите важнейшие причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Обоснуйте свой ответ.
2. Какова цена Великой победы советского народа?
3. Что такое массовый героизм? В чем он проявлялся на полях сражений, в тылу, в партизанском движении?
4. Назовите главные итоги Второй мировой войны.

Тема 9. Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.

1. Как изменилось соотношение сил в мир после Второй мировой войны?
2. Какое содержание вкладывается в понятие «холодная война»?
3. В чем состояли причины «холодной войны»? Когда она началась?
4. Что представлял собой план Маршалла? Почему советское руководство отрицательно отнеслось к плану Маршалла?
5. Каковы были последствия возникновения двух военно-политических блоков в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг.?

Тема 10. Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.

1. Какие потери нанесла война советскому обществу в экономике страны?

2. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
3. Как изменился послевоенный быт людей?
4. Назовите причины репрессий конца 1940-х – начала 1950-х гг. Что вам известно о «Ленинградском деле», «деле врачей» и других послевоенных репрессиях?
5. Охарактеризуйте политический режим советского общества во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

Тема 11. Развитие СССР в 1953-1964 гг.

1. Почему после смерти И. В. Сталина руководство СССР было вынуждено пересмотреть многие направления политики государства?
2. Какое значение имел XX съезд КПСС? Можно ли считать, что его решения означали отказ руководства СССР и общества от сталинизма?
3. Можно ли утверждать, что культ личности Сталина и сталинизм – одно и то же? Как Н. С. Хрущев объяснил природу культа личности Сталина?
4. Были ли возможна подлинная демократизация советского общества после XX съезда КПСС?
5. Охарактеризуйте экономическую политику советского руководства во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
6. Чем политика, проводимая Н. С. Хрущевым, вызвала недовольство партийного и государственного аппарата? Дайте определение понятий «волонтаризм» и «субъективизм».

Тема 12. Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.

1. Охарактеризуйте необходимость и сущность экономической реформы 1965 г. Почему реформа 1965 г. закончилась неудачей?
2. Дайте определение понятий «экстенсивный путь развития экономики» и «интенсивный путь развития экономики». Каковы были причины «застоя» в экономике СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.? Носили ли они объективный характер?
3. Чем была вызвана необходимость создания территориально-производственных комплексов (ТПК)? Какие ТПК вам известны? Какую роль в экономике СССР играл Западно-Сибирский топливно-энергетический комплекс? Что вы знаете о методах его создания?
4. Охарактеризуйте политический курс руководства СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
5. Что вам известно о диссидентском движении, гражданской позиции А. И. Солженицына, А. Д. Сахарова, В. С. Высоцкого?
6. Сравните методы борьбы с инакомыслием в 1970-е – начале 1980-х гг. и в предшествующие этапы развития Советского государства.
7. Какие кризисные явления в советском обществе наблюдались в 1970-е – первой половине 1980-х гг.? Почему не удалось преодолеть развитие негативных процессов в советском обществе в тот период?

Тема 13. Развитие науки, культуры и искусства

1. Назовите основные черты культуры и искусства СССР в послевоенный период. Какие новые тенденции появились в живописи, литературе, театре?
2. Как и в чем проявилось влияние Н.С. Хрущева на культурную политику?
3. Назовите основные этапы освоения космоса. Дайте общую характеристику. Где был организован центр подготовки космонавтов? Где построен первый космодром?
4. Охарактеризуйте литературно-художественную жизнь страны в 1970-1980-е гг.
5. Назовите основные центры музыкальной жизни страны.
6. Назовите прославленных артистов Большого театра в области оперы и балета.
7. Каких композиторов вы знаете? Их произведения?
8. Что такое «магнитофонная революция»?
9. Какие достижения были в кинематографе?

Тема 14. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)

1. Что понималось под термином «ускорение социально-экономического развития советского общества» в политике М. С. Горбачева?
2. Сравните мероприятия в экономике СССР, проведенные в период перестройки, с экономической реформой 1965 г.
3. Назовите факторы, действующие в разных сферах общественной жизни, которые препятствовали перестройке. Можно ли назвать их факторами объективного характера?

4. Что такое гласность? Охарактеризуйте значение политики гласности в проведении перестройки.
5. Объясните, почему в условиях поиска новых путей развития в период перестройки внимание общества оказалось привлечено к анализу исторического прошлого России, СССР.
6. Охарактеризуйте основные направления демократизации советского общества в период перестройки. Насколько они совпали с первоначальными планами реформирования СССР, провозглашенными М. С. Горбачевым?
7. Был ли неизбежен политический раскол общества, происшедший в период руководства М. С. Горбачевым КПСС и Советским государством?
8. В чем состояли основные идеи «нового политического мышления»?
9. Дайте характеристику внешнеполитического курса М. С. Горбачева.
10. Почему процесс демократизации советского общества привел к обострению межэтнических отношений?
11. Назовите основные причины распада СССР.

Тема 15. Россия в 1990-е гг.

1. Назовите причины политического кризиса 1993 г.
2. Охарактеризуйте основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Чем объяснить падение популярности Б. Н. Ельцина в первой половине 1990-х гг. и его победу на президентских выборах 1996 г.?
4. В чем состояли причины усиления сепаратистских стремлений в России в начале 1990-х гг.? Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.
5. Назовите основные социально-экономические и политические проблемы 1990-х гг. в развитии Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР.
7. Дайте объяснение понятиям «либерализация цен», «шоковая терапия», «приватизация», «ваучер», «дефолт».
8. Охарактеризуйте социальные последствия рыночных реформ в России в 1990-е гг.?
9. В чем сущность и последствия дефолта 1998 г.?

Тема 16. Российская Федерация в XXI в.

1. Какая политическая обстановка в стране сложилась накануне XXI в.?
2. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.
3. В чем выразилась укрепление российской государственности в начале XXI в.?
4. Какое значение для Российской Федерации имело установление ее государственной символики? Опишите ее.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

1. В чем заключалась концепция внешней политики России в 1990-начале 2000 гг.? Каковы приоритеты внешней политики России. Россия – Запад. Россия и Ближнее Зарубежье. Каковы итоги внешней политики?
2. Дайте общую характеристику внешней политики России в 2010-е гг.
3. В чем заключалось экономическое сотрудничество России с западноевропейскими странами?
4. Охарактеризуйте деятельность России – ЕС в рамках «Соглашения о партнерстве и сотрудничестве».
5. Каковы геополитические ориентиры России в начале XXI в.?
6. В чем заключаются исторические истоки парадигмы «Россия-Европа»? Парадигма Россия – Европа в современной геополитике.

Требования к ответам по вопросам для текущей аттестации

Знание обучающимся сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов, умение соотносить год с веком из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий и др.) из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины, отражающие основные черты событий и процессов из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.

Умение вести поиск информации в историческом источнике, т.е. определять событие, исторических личностей, о которых идет речь, на основе имеющейся информации в историческом источнике; делать суждение о сущности отраженных в историческом источнике вопросов, значении документа; характеризовать позицию автора исторического источника, содержащихся в источнике версий событий; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность и длительность исторических событий; соотносить единичные исторические факты и общие исторические явления; указывать характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; группировать и систематизировать исторические факты по определенному критерию; сравнивать исторические события и явления; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

Владение методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию.

Критерии оценки:

- балл 5 выставляется обучающемуся, если усвоен учебный материал, содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы;
- балл 4 выставляется обучающемуся, если усвоен учебный материал, содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы, но имеются несущественные недостатки;
- балл 3 выставляется обучающемуся, если содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы, но имеются определенные недостатки;
- балл 0 («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание ответа не раскрыто; приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме, отсутствует понимание выбранной темы.

**Комплект типовых тестовых заданий
1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)**

Тема 1. Методологии исторической науки

1. *Воспитательная функция истории состоит в*
 - а) формировании научного мировоззрения на основе понимания исторического развития;
 - б) воспитании нравственных и гражданских качеств;
 - в) изучении исторического прошлого, познании всех его явлений и событий;
 - г) выявлении закономерностей развития общества, определении оптимального варианта исторического развития.
2. *Познавательная функция истории состоит в*
 - а) формировании научного мировоззрения на основе понимания исторического развития;
 - б) воспитании нравственных и гражданских качеств;
 - в) изучении исторического прошлого, познании всех его явлений и событий;
 - г) выявлении закономерностей развития общества, определении оптимального варианта исторического развития.
3. *Хронологический метод в истории предполагает*
 - а) изложение исторических событий в строгом временном, последовательном порядке;
 - б) выявление истоков изучаемого процесса;
 - в) выявление ведущих тенденций в развитии общества;
 - г) изучение событий, которые происходят одновременно в разных регионах.
4. *Метод периодизации истории заключается в*
 - а) сопоставлении исторических событий в пространстве и во времени;
 - б) изложении событий в строгой последовательности;
 - в) выделении этапов развития каких-либо событий, процессов;
 - г) установлении взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время.
5. *Статистический метод в истории позволяет*
 - а) проследить количественные параметры исторических явлений, процессов;
 - б) классифицировать исторические явления, события;
 - в) сопоставить исторические явления в пространстве;
 - г) выявить истоки изучаемых процессов.
6. *Изучение событий, происходящих в разных регионах на протяжении одного и того же периода времени, предполагает*
 - а) метод синхронизации;
 - б) метод актуализации;
 - в) системно-структурный метод;
 - г) метод социологических исследований.
7. *Установление взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в один и тот же период времени в разных регионах, предполагает*

а) системно-структурный метод;	б) статистический метод;
в) ретроспективный метод;	г) проблемно-хронологический метод.
8. *Использование всей полноты информации и учет событий при рассмотрении исторических явлений предполагает принцип*

а) объективности;	б) историзма;
в) социального подхода;	г) индукции
9. *Совокупность научных принципов и приемов исследования называется*

а) рационализмом;	б) историографией;
в) библиографией;	г) методологией
10. *Одним из основоположников формационного подхода в понимании исторического процесса являлся*

а) Шпенглер О.	б) Тойнби А.
в) Гумилев Л.	г) Маркс К.
11. *Историю как процесс существования самобытных, региональных культур рассматривает теория.*
12. *Концепция локальных цивилизаций была разработана*

а) Гумилевым Л.	б) Ключевским В.
-----------------	------------------

- в) Марксом К. г) Тойнби А.
13. *Отечественный ученый XIX в., автор фундаментального труда «Россия и Европа» – это*
 а) Карамзин Н. М. б) Данилевский Н. Я.
 в) Соловьев С. М. г) Ключевский В. О.
14. *Выдающимся российским историком XX в. является*
 а) Державин Г. Р. б) Лобачевский Н. И.
 в) Карамзин Н. М. г) Милюков П. Н.

Тема 2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
Образование государства Русь

1. *Объединение восточнославянских племён в верховьях Западной Двины, Днепра, Волги - это:*
 а) поляне б) кривичи
 в) древляне г) дреговичи
2. *Новгородские словене в VIII-IX вв. группировались вокруг городов:*
 а) Изборск и Новгород б) Новгород и Ладога
 в) Ладога и Псков г) Псков и Архангельск
3. *Путь "из варяг в греки" начинался от:*
 а) Охотского моря б) Балтийского моря
 в) Берингова пролива г) Ладожского озера
4. *Система производственных отношений определённого типа:*
 а) уклад б) экономика
 в) эксплуатация г) формация
5. *Основателем Киева был:*
 а) Рюрик б) Синеус
 в) Трувор г) Кий
6. *Согласно "Повести временных лет", Рюрик во второй пол.X в. правил в:*
 а) Новгороде б) Киеве
 в) Смоленске г) Владимире
7. *Двумя центрами образования Древнерусского государства были:*
 а) Владимир и Киев б) Киев и Новгород
 в) Псков и Ладога г) Рязань и Чернигов
8. *Норманнская теория предлагает объяснение*
 а) происхождения восточных славян
 б) передвижения скандинавов по территории Восточно-Европейской равнины
 в) происхождения Древнерусского государства
 г) великого переселения народов
9. *Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси?*
 а) «Русская Правда» б) «Повесть временных лет»
 в) «Слово о полку Игореве» г) «Апостол»
10. *Князь Олег Веций известен (укажите 2 верных ответа)*
 а) успешными походами против Византии
 б) объединением восточнославянских земель
 в) крещением Древней Руси
 г) созданием оборонительной системы на юге древнерусских земель
11. *Кого из названных лиц древнерусские князья считали родоначальником своей династии?*
 а) Аскольда б) Дира
 в) Рюрика г) Олега
12. *Прочтите текст и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь.*
 «Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с населения серебро, меха, продовольствие и ремесленные изделия. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправлялись в Киев, а оттуда весной их везли на продажу в Царьград и другие города».
 а) ясаком б) полудьем
 в) тяглом г) барщиной

Тема 3. Русь в конце IX – начале XIII вв.

Тема 5. Формирование единого Русского государства в XIV- XV вв.

Культура Руси и Московского государства

1. С каким событием были связаны исторические персонажи: Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Юрий Галицкий, Василий Темный?
 - а) феодальной войной в Московском княжестве
 - б) «стоянием» на реке Угре
 - в) битвой на реке Калка
 - г) Куликовской битвой
2. Какое из названных событий произошло позднее других?
 - а) Невская битва
 - б) Ледовое побоище
 - в) взятие Казани
 - г) «стояние» на реке Угре
3. Двуглавый орел стал символом российской государственности в период правления
 - а) Дмитрия Донского
 - б) Ивана III
 - в) Василия Темного
 - г) Ивана IV
4. Судебник 1497 г. установил
 - а) Юрьев день
 - б) «урочные годы»
 - в) «заповедные годы»
 - г) бессрочный сыск беглых крестьян
5. С именем какого князя связано присоединение Великого Новгорода к Московскому государству?
 - а) Ивана Калиты
 - б) Дмитрия Донского
 - в) Василия I
 - г) Ивана III
6. «Стояние» на реке Угре привело к
 - а) свержению ордынского ига
 - б) разгрому Великого княжества Литовского
 - в) присоединению новгородских земель к Московскому государству
 - г) разгрому Крымского ханства
7. Братья Кирилл и Мефодий известны тем, что
 - а) написали летопись «Повесть временных лет»
 - б) создали старославянскую азбуку
 - в) были приглашены Владимиром I для крещения Руси
 - г) осуществили обряд крещения княгини Ольги
8. Теорию «Москва — Третий Рим» окончательно сформулировал
 - а) монах Нил Сорский
 - б) монах Пересвет
 - в) митрополит Зосима
 - г) монах Филофей
9. Укажите одну из предпосылок образования Российского централизованного государства.
 - а) усиление самостоятельности русских княжеств и земель в период раздробленности
 - б) появление общественных слоев, заинтересованных в создании единого государства и сильном правителе
 - в) необходимость централизованного сбора дани ордынцам
 - г) стремление князей к установлению единых канонич. в культовом зодчестве
10. Пожилое — это
 - а) плата крестьянина владельцу земли за уход к другому помещику
 - б) подать местного населения своему наместнику за отправление им управленческих функций
 - в) раздача князем поместий служилым людям
 - г) выплата дани ордынскому хану
11. "Домострой" - это памятник русской литературы:
 - а) XIV в.
 - б) XV в.
 - в) XVI в.
 - г) XVII в.
12. Автор "Поучения детям", в котором попытался создать образ идеального правителя, был князь:
 - а) Игорь
 - б) Святослав
 - в) Ярослав
 - г) Владимир II Мономах

Тема 6. Эпоха Ивана IV Грозного

1. Что из названного относится к результатам царствования Ивана IV?
 - а) оживление торговли вследствие выхода страны к Балтийскому морю
 - б) разорение русских земель в результате опричнины

- в) усиление влияния церкви на светскую власть
г) укрепление международного авторитета России
2. Астраханское ханство было присоединено к Российскому государству в
а) 1533 г. б) 1552 г.
в) 1556 г. г) 1565 г.
3. Первый Земский собор был созван в
а) 1549 г. б) 1565 г.
в) 1570 г. г) 1581 г.
4. Первыми книгопечатниками на Руси были
а) Иван Федоров и Петр Мстиславец б) Иван Пересветов и Василий Буслаев
в) Нил Сорский и Иосиф Волоцкий г) Феофан Грек и Дионисий
5. 1549–1560 гг. – это период
а) деятельности Избранной рады б) проведения опричнины
в) завоевания Сибири г) Ливонской войны
6. Ливонская война началась в
а) 1547 г. б) 1552 г.
в) 1558 г. г) 1565 г.
7. Прочитайте текст и укажите, о каком государственном органе, идет речь.
«Теперь <этот орган> превратился в постоянное сложное учреждение с более устойчивым составом и определенным кругом дел. <он> уже состоял из нескольких десятков членов, носивших разные звания. Все они назначались государем. Назначались обыкновенно старшие представители боярских фамилий; как скоро они достигали определенного возраста, их вводили в совет, соображаясь с местническими обычаями и отношениями. Напротив, думные дворяне и дьяки, большей частью люди незнатные, получали назначения по усмотрению государя за личные качества или государственные заслуги».
- а) боярской думе б) земском соборе
в) приказах г) губах
8. Прочитайте текст и укажите, кто давал следующую клятву.
«Я клянусь быть верным государю и великому князю и его государству, молодым князьям и великой княгине и не молчать обо всем дурном, что я знаю, слышал или услышу, что замышляется тем или другим против царя или великого князя, его государства, молодых князей и царицы. Я клянусь не есть и не пить вместе с земщиной и не иметь с ними ничего общего. На этом целую крест».
- а) стрельцы б) губные старосты
в) приказные люди г) опричники
9. Стоглавый собор состоялся в
а) 1547 г. б) 1551 г.
в) 1560 г. г) 1581 г.
10. Круг ближайших советников московского государя, занимавшийся разработкой и проведением реформ в 1540–1550-е гг., назывался
а) Боярской думой б) Земским собором
в) Избранной радой г) приказом
11. Кто из названных лиц входил в состав Избранной рады? (укажите 2 верных ответа)
а) Курбский А. б) Басманов А.
в) Скуратов-Бельский М. г) Висковатый И.
12. Первая печатная книга в России появилась в
а) 1533 г. б) 1552 г.
в) 1560 г. г) 1564 г.

Тема 7. Смутное время

1. Борис Годунов был избран царем на Земском соборе в
а) 1584 г. б) 1598 г.
в) 1601 г. г) 1603 г.
2. Земский собор избрал на царство Михаила Романова в
а) 1610 г. б) 1612 г.
в) 1613 г. г) 1619 г.
3. Восстание под руководством И. Болотникова произошло в

- в) появлению стрелецких полков г) появлению «полков нового строя»
5. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь вынужден был
а) отменить медные деньги б) ликвидировать «белые слободы»
в) отменить рекрутчину г) снизить налог на соль
6. Юридическое оформление крепостного права в России завершилось при:
а) Михаиле Фёдоровиче б) Алексее Михайловиче
в) Алексее Петровиче г) Петре I
7. Какая из перечисленных территорий вошла в состав России в XVII в.:
а) Левобережная Украина б) Казанское ханство
в) Приморье г) Прибалтика
8. Соборное уложение - это:
а) Свод законов б) представительный орган при царе
в) порядок продвижения по государственной службе г) порядок церковного богослужения
9. Ключевский В.О. сказал о нем: "Самый замечательный из московских государственных деятелей XVII века, предвосхитивший идеи и планы, осуществленные Петром!":
а) Голицын В.В. б) Ордин-Нащёкин А.Л.
в) Патриарх Филарет г) Патриарх Никон
10. Показателем укрепления самодержавия в XVII в. стало(а):
а) учреждение Сената б) появление министерств
в) ликвидация Земских соборов г) издание Свода законов Российской империи
11. Сословием в XVII в. НЕ является:
а) священнослужители б) дворяне
в) купцы г) старообрядцы
12. Современники называли XVII в. "бунташным", так как он был временем:
а) усиления западного влияния
б) Великих географических открытий
в) массовых народных выступлений
г) присоединения территорий Сибири и Дальнего Востока
13. Предводителем восстания 1670-1671гг. был:
а) Болотников И.И. б) Ус В.Р.
в) Разин С.Т. г) Пугачёв Е.И.

Тема 9. Культура России в XVI - XVII вв.

1. Укажите название нового стиля, получившие распространение в русской архитектуре в XVI в.:
а) шатровый б) барокко
в) крестово-купольный г) рококо
2. Что из перечисленного относится к характерным чертам бытовой культуры русского народа в XVI - XVII вв.:
а) влияние западноевропейской культур б) господство традиций матриархата
в) влияние буддизма г) господство патриархальных отношений
3. Первой русской печатной книгой считается
а) «Букварь» б) «Сказание о князьях владимирских»
в) «Стоглав» г) «Апостол»
4. До наших дней сохранилась переписка Ивана IV Грозного и
а) А. Адашева б) А. Курбского
в) И. Пересветова г) М. Грека
5. Известным иконописцем XVII в. был
а) Даниил Черный б) Дионисий
в) Гурий Никитин г) Феофан Грек
6. В сер. XVII в. при дворе царя Алексея Михайловича был создан
а) драмтеатр б) библиотека
в) футбольный клуб г) симфонический оркестр
7. К новым явлениям русской живописи XVII в. можно отнести появление
а) фресок б) парсун
в) мозаики г) иконописи
8. Кто был создателем первого в России высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии?

- а) Братья Лихуды
 в) Ю. Крижанич
- б) А Лызлов
 г) С. Полоцкий
9. Какой литературный жанр появился в русской культуре в XVII в.
 а) сатирическая повесть
 в) жития святых
- б) летописание
 г) хождения
10. Русская рукописная газета XVII в., предназначавшаяся для царской семьи и придворных, называлась
 а) Ведомости
 в) Обозрение
- б) Курьер
 г) «Вести-Куранты»

Тема 10. Эпоха преобразований Петра I

1. К числу органов государственной власти, созданных при Петре I, относится
 а) Государственный совет
 в) Синод
- б) Верховный тайный совет
 г) Земский Собор
2. Реформы Петра I в области государственного устройств привели к
 а) установлению сословного представительства
 б) усилению власти родовитого боярства
 в) ликвидации приказной системы
 г) упразднению сословного строя
3. Заграничная поездка Петра I в 1698 была прервана в результате:
 а) болезни
 в) бунта стрельцов
- б) войны
 г) государственного переворота
4. Регентом при малолетних братьях Иване и Петре Алексеевичах был(а):
 а) Елена Глинская
 в) Софья Алексеевна
- б) Филарет Никитич
 г) Наталья Кирилловна
5. Один из высших государственных органов Синод действовал в:
 а) 1700-1720
 в) 1721-1900
- б) 1721-1800
 г) 1721-1917
6. По духовному регламенту 1721 Русская Православная Церковь:
 а) управлялась Синодом
 в) подчинялась патриарху Константинополя
- б) была независима от государства
 г) была независима от Ватикана
7. Российские предприниматели и землевладельцы организовали строительство металлургических заводов в(на):
 а) Туле
 в) Прибалтийских землях
- б) Урале
 г) Донбассе
8. В царствование Петра I произошло выступление, которое возглавил:
 а) Болотников И.И.
 в) Булавин К.А.
- б) Разин С.Т.
 г) Пугачёв Е.И.
9. Цель реформирования государственного строя во времена Петра I состояла в:
 а) укреплении неограниченной власти царя
 б) введении ограниченного местного самоуправления
 в) создании новых отношений классового господства и подчинения
 г) создании сословно-представительной монархии
10. Высший чин по штатской службе в "Табели о рангах" 1722 г.:
 а) Действительный тайный советник
 в) Сенатор
- б) Генерал-прокурор
 г) Канцлер
11. Выход России к Балтийскому морю дала победа в войне:
 а) Ливонской (1558-1583)
 в) Смоленской (1632-1634)
- б) со Швецией (1590-1593)
 г) Северной (1700-1721)
12. "Матерью Полтавской баталии" Петр I назвал сражение:
 а) у деревни Лесной в Белоруссии
 в) у мыса Гангут
- б) под Нарвой
 г) у о.Гренгам
13. Северная война завершилась подписанием:
 а) Ништадтского мира
 в) Столбовского мира
- б) Деулинского перемирия
 г) Ясского мира
14. Кто из деятелей XVIII в. прошел путь от денщика Петра I до светлейшего князя, генералиссимуса?

- а) Б.П. Шереметев
 в) А.Д. Меншиков
- б) Г.А. Потемкин
 г) П.А. Румянцев

15. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- а) лично выбирать и назначать наследника
 в) передавать престол строго по наследству
- б) выбирать наследника вместе с Сенатом
 г) передавать престол только по мужской линии

16. Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в их царствование

ГОСУДАРИ		НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ	
1) Петр I		А) «Соборное Уложение»	
2) Алексей Михайлович		Б) «Табель о рангах»	
3) Иван IV		В) «Манифест о вольности дворянской»	
4) Петр III		Г) «Судебник»	
		Д) «Жалованная грамота городам»	

1	2	3	4

17. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) провозглашение России империей
 в) начало царствования Петра I
- б) начало Северной войны
 г) принятие Соборного уложения

--	--	--	--

18. К памятникам архитектуры XVIII в. относится

- а) Успенский Собор Московского кремля
 в) храм Василия Блаженного в Москве
- б) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
 г) храм Святой Софии в Новгороде

Тема 11. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)

1. Эпоха дворцовых переворотов в России пришлась на... годы:

- а) 1696-1725
 в) 1730-1750
- б) 1725-1762
 г) 1730-1762

2. Дворцовые перевороты последовали после:

- а) окончанием Северной войны
 в) смерти Екатерины I
- б) смерти Петра I
 г) смерти Анны Ивановны

3. Высшее правительственное учреждение, основанное Екатериной I

- а) Синод
 в) Верховный тайный совет
- б) Совет министров
 г) Государственный совет

4. Подписать "кондиции" (условия) вступления на престол было предложено:

- а) Екатерине I
 в) Анне Ивановне
- б) Анне Леопольдовне
 г) Елизавете Петровне

5. Время правления Анны Ивановны получило название:

- а) бироновщина
 в) зубатовщина
- б) двоецарствие
 г) просвещённого абсолютизма

6. Существенная роль в дворцовых переворотах 1730-1750-х принадлежала:

- а) стрельцам
 в) Казакам
- б) гвардии
 г) раскольникам

7. Во время правления Елизаветы Петровны был основан ... университет:

- а) Петербургский
 в) Одесский
- б) Дерптский
 г) Московский

8. Дворцовый переворот, в результате которого на престол была возведена Екатерина II, произошёл в... году:

- а) 1740
 в) 1762
- б) 1761
 г) 1801

9. Какие из названных дат связаны с царствованием Елизаветы Петровны?

- а) 1682–1725 гг.
 в) 1741–1761 гг.
- б) 1730–1740 гг.
 г) 1762–1796 гг.

Тема 12. Россия во второй пол. XVIII в. Эпоха Екатерины II

1. В XVIII в. периодом крупных военных успехов России, расцвета культуры, искусства, развития общественной мысли было царствование:

- а) Анны Ивановны
а) Екатерины II
- б) Елизаветы Петровны
в) Павла I
2. *Открытия XVIII в. в области химии, астрономии, геологии, истории, литературы связаны с именем:*
- а) Татищева В.Н.
в) Сумарокова А.П.
- б) Ползунова И.И.
г) Ломоносова М.В.
3. *Автономия Украины в составе России была отменена при:*
- а) Петре I
в) Екатерине II
- б) Елизавете Петровне
г) Александре I
4. *В России в XVIII в. полностью были освобождены от телесных наказаний:*
- а) дворяне
в) купцы
- б) крестьяне
г) домовладельцы
5. *Помещики получили право ссылать крестьян в Сибирь во время правления:*
- а) Анны Ивановны
в) Петра III
- б) Елизаветы Петровны
г) Екатерины II
6. *Жалованная грамота городам" была дана:*
- а) Петром I
в) Елизаветой Петровной
- б) Анной Ивановной
г) Екатериной II
7. *Для составления нового "Свода законов Российской империи" Екатерина II созвала:*
- а) Уложенную комиссию
в) Государственный совет
- б) Земский собор
г) Верховный тайный совет
8. *Появление просветительства во второй пол. XVIII. было итогом:*
- а) появления теории графа Уварова С.С.
б) развития идей славянофильства
в) появления теории "Москва - третий Рим"
г) восприятия европейской культуры и общественной мысли, развития национального самосознания
9. *Эпохой "просвещенного абсолютизма" называют правление:*
- а) Анны Ивановны
в) Петра III
- б) Елизаветы Петровны
г) Екатерины II
10. *Секуляризация – это*
- а) активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь
б) политика оказания экономической помощи предпринимателям
в) регулирование внешней торговли путем установления пошлины
г) обращение церковной собственности в государственную
12. *Укажите 2-х представителей эпохи просвещения XVIII в.*
- а) Карамзин Н. М.
в) Чаадаев П. Я
- б) Новиков Н. И.
г) Радищев А. Н.
11. *Кто был издателем журнала «Трутенъ»?*
- а) Екатерина II
в) Новиков Н. И.
- б) Фонвизин Д. И.
г) Радищев А. Н.

Тема 13. Внешняя политика России в XVIII в.

1. *Способствовал освоению Северного Причерноморья, руководил строительством Черноморского флота:*
- а) Карамзин Н.М.
в) Москвитин И.Ю.
- б) Потёмкин Г.А.
г) Орлов А.Ф.
2. *К полководцам екатерининской эпохи относится*
- а) А.В. Суворов
в) С.М. Буденный
- б) М.И. Кутузов
г) К.Е. Ворошилов
3. *Рост территории России во второй пол. XVIII в. произошел за счёт присоединения:*
- а) Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии
б) Правобережной Украины, Белоруссии, Северного Причерноморья
в) Сибири и Дальнего Востока
г) Средней Азии и Казахстана
4. *Кто из перечисленных лиц относится к сподвижникам Екатерины II?*
- а) М.М. Сперанский
- б) Д.М. Пожарский

- б) теориях западноевропейского утопического социализма
- в) отрицании религии
- г) идее об особом пути развития России

10. Установите соответствие между деятелями науки XIX в. и областями знания, в которых они себя проявили.

1) Лобачевский Н.	а) изобретение электродвигателя
2) Бутлеров А.	б) неевклидова геометрия
3) Карамзин Н.	в) основы органической химии
4) Якоби Б.	г) история России

1	2	3	4

11. Укажите 2-х сторонников развития России по западноевропейскому пути.

- а) Хомяков А. С.
- б) Грановский Т. Н.
- в) Киреевский И. В.
- г) Герцен А. И.

12. Идею самобытности исторического развития России отстаивали

- а) западники
- б) декабристы
- в) славянофилы
- г) народovolьцы

Тема 15. Время великих реформ в России

1. Крестьянская реформа 1861 г. касалась крестьян:

- а) частновладельческих
- б) государственных
- в) удельных
- г) вольноотпущенных

2. "Временнообязанными" назывались крестьяне:

- а) лично свободные и выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки
- б) государственные, поставлявшие государству рекрутов
- в) "Вольные хлебопашцы", обязанные платить налоги государству
- г) отходники, обязанные по первому требованию вернуться к хозяину

3. Земли, отобранные у крестьян по реформе 1861 г., -:

- а) отруба
- б) отрезки
- в) угодья
- г) помещичьи земли

4. Укажите лишнюю среди причин, побудивших Александра II начать подготовку отмены крепостного права в России:

- а) поражение в Крымской войне
- б) рост крестьянского недовольства
- в) требования европейской дипломатии
- г) кризис экономики страны

5. Военная реформа Александра II:

- а) вводила рекрутскую систему комплектования армии
- б) вводила всеобщую воинскую повинность
- в) вводила полки "нового строя": солдатские, драгунские, рейтарские
- г) способствовала сохранению сословного строя

6. Земская реформа 1864 г.:

- а) признавала, что Земские собрания утверждали губернатора
- б) являлась реформой местного самоуправления
- в) признавала, что члены земского собрания назначаются генерал-губернатором
- г) передавала всю полноту власти в губернии дворянскому собранию

7. Деятельность выдающихся юристов-правоведов Кони А.Ф., Плевако Ф.Н. стала возможна в результате:

- а) крестьянской реформы 1861
- б) судебной реформы 1864
- в) реформы городского самоуправления 1870
- г) Военной реформы 1874

8. Судебную, земскую и школьную реформы начали проводить в... году:

- а) 1861
- б) 1864
- в) 1867
- г) 1881

9. Родоначальники утопического социализма в России:

- а) Бакунин М.А. и Кропоткин П.А.
- б) Герцен А.И. и Чернышевский Н.Г.
- в) Лавров П.Л. и Ткачёв П.Н.
- г) Нечаев С.Г. и Плеханов Г.В.

10. Издателем журнала "Колокол" и альманаха "Полярная звезды" был:

- а) Герцен А.И.
- в) Плеханов Г.В.

- б) Чаадаев П.Я.
- г) Новиков Н.И.

11. Одно из направлений общественной мысли России XIX века, представители которого отрицали все духовные ценности предшествующих поколений, - это:

- а) консерваторы
- б) реакционеры
- в) охранительное направление
- г) нигилисты

12. "Хождение в народ" было предпринято по инициативе:

- а) либералов
- б) заговорщиков
- в) народников
- г) анархистов

13. Главная причина провала "хождения в народ":

- а) противодействие со стороны губернских властей
- б) слабая теоретическая подготовка участников "хождения"
- в) низкая популярность социализма среди крестьян
- г) высокая занятость крестьян сельскохозяйственным трудом

14. Во второй пол. XIX в. в нашей стране:

- а) действовал парламент
- б) существовала неограниченная монархия
- в) существовало федеративное государственное устройство
- г) существовали легальные политические партии

Тема 16. Российская империя в конце XIX- начале XX вв.:
политическое, социально-экономическое и культурное развитие

1. В царствование Александра III:

- а) открыта школа математических и навигационных наук
- б) основан Московский университет
- в) открыта первая железная дорога
- г) издан циркуляр о "кухаркиных детях"

2. Принятие Александром III "Положения о мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия" было вызвано:

- а) восстанием декабристов в Санкт-Петербурге
- б) деятельностью участников общества петрашевцев
- в) убийством Александра II, террором народников
- г) событиями "Кровавого воскресенья"

3. Основным центром тяжелой промышленности в конце XIX в. стал(а):

- а) Урал
- б) Юг России
- в) Прибалтика
- г) Санкт-Петербург

4. Развитию капитализма в России во второй пол. XIX в. способствовали:

- а) временнообязанное положение крестьян
- б) сохранение крестьянской общины
- в) отмена крепостной зависимости крестьян
- г) отработки крестьян на земле помещика

5. Начало царствования Николая II породило разочарование в обществе, ожидавшем реформ. Первыми подали голос:

- а) крестьяне, требуя передела помещичьих земель
- б) студенты, требовавшие восстановления университетской автономии
- в) рабочие, требуя введения 8-часового рабочего дня
- г) земские деятели, требовавшие допустить к управлению страной "народных представителей"

6. Что произошло раньше?

- а) воцарение Николая II
- б) издание сборника "Вехи"
- в) экспедиция Седова Г.Я. к Северному полюсу
- г) открытие Московского Художественного театра во главе с К.Станиславским и В.Немировичем-Данченко

7. Организация, существовавшая в XIX в.:

- а) Союз 17 октября
- б) Союз союзов
- в) Освобождение труда
- г) Союз Михаила Архангела

8. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры XIX в. и сферами их деятельности

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) К.А. Тон	А) драматургия
2) А.Н. Островский	Б) музыкальное искусство
3) М.П. Мусоргский	В) коллекционирование произведений живописи
4) П.М. Третьяков	Г) архитектура
	Д) издательское дело

1	2	3	4

9. Что из перечисленного относится к развитию промышленности пореформенной России?

- а) высокие темпы мануфактурного производства
- б) возникновение и развитие горнозаводской промышленности Урала
- в) снижение темпов промышленного производства
- г) высокие темпы железнодорожного строительства

10. Что было характерно для российской экономики в пореформенный период? (укажите 2 верных ответа)

- а) рост численности пролетариата
- б) активное железнодорожное строительство
- в) регулярная закупка хлеба за границей
- г) отказ от привлечения иностранных капиталов

11. Что являлось одним из результатов денежной реформы, проведенной С. Ю. Витте?

- а) впервые были введены в обращение бумажные деньги
- б) прекратилось изъятие бумажных денег из обращения
- в) было восстановлено обращение металлических денег
- г) основой денежной системы стал золотой рубль

12. Программа экономической модернизации страны С. Ю. Витте не предусматривала

- а) увеличение косвенных налогов
- б) проведение денежной реформы
- в) отмену выкупных платежей
- г) введение винной монополии

13. Укажите годы царствования Николая II.

- а) 1881–1917 гг.
- б) 1887–1917 гг.
- в) 1894–1917 гг.
- г) 1896–1917 гг.

14. Героический бой крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» относится к событиям

- а) Крымской войны
- б) русско-турецкой войны (1877–1878 гг.)
- в) русско-японской (1904–1905 гг.)
- г) Первой мировой войны

15. Русско-японская война (1904–1905 гг.) завершилась заключением мирного договора

- а) Портсмутского
- б) Парижского
- в) Столбовского
- г) Сан-Стефанского

16. Какое из нижеперечисленных событий произошло ранее других?

- а) начало русско-японской войны (1904–1905 гг.)
- б) начало первой российской революции
- в) созыв Первой Государственной думы Российской империи
- г) создание Антанты

17. Обращение к царю с перечислением нужд и требований, которое несли рабочие 9 января 1905 г., называлось

- а) манифест
- б) рескрипт
- в) петиция
- г) челобитная

18. Манифест 17 октября 1905 г. объявлял о (укажите 2 верных ответа)

- а) созыве законодательной Государственной думы
- б) даровании «незыблемых основ» гражданской свободы
- в) создании партии кадетов
- г) роспуске Государственной думы

19. I Государственная дума Российской империи была созвана в

- а) 1906 г.
- б) 1907 г.
- в) 1905 г.
- г) 1908 г.

Тема 17. Первая мировая война и Россия

1. Создание англо-франко-русского союза (Антанты) относится к
 - а) 1905 г.
 - б) 1906 г.
 - в) 1907 г.
 - г) 1910 г.
2. Что было главной причиной Первой мировой войны?
 - а) торговое соперничество государств
 - б) убийство наследника Австро-Венгерского престола
 - в) династические разногласия в Европе
 - г) борьба за колонии
3. Какая военная операция относится к событиям Первой мировой войны?
 - а) Брусиловский прорыв
 - б) Висло-Одерская операция
 - в) взятие Кенигсберга
 - г) операция «Рельсовая война»
4. Командующим Юго-Западным фронтом, в июне 1916 г. прорвавшим австро-венгерскую оборону в Галиции, был
 - а) великий князь Николай Николаевич
 - б) генерал Алексеев М. В.
 - в) генерал Брусилов А. А.
 - г) генерал Корнилов Л. Г.
5. В годы Первой мировой войны сторонником поражения собственного правительства в империалистической войне был
 - а) Миллюков П. Н.
 - б) Гучков А. И.
 - в) Чернов В. М.
 - г) Ленин В. И.
6. К апрелю 1917 г. относится
 - а) отречение от престола Николая II
 - б) роспуск большевиками Учредительного собрания
 - в) публикация в печати «ноты Миллюкова»
 - г) II Всероссийский съезд Советов
7. Решение о создании выборных солдатских комитетов и об уравнивании в правах солдат и офицеров было принято в марте 1917 г.
 - а) Временным правительством
 - б) ставкой Верховного главнокомандующего
 - в) Петроградским советом
 - г) руководством партии большевиков
8. Прочитайте текст и укажите год, к которому относятся описываемые события.
«Армия стала разваливаться. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов выпустил и разослал по телеграфу приказ (под названием приказ № 1), который в корне подрывал дисциплину, лишая офицерский состав какой-либо власти над солдатами».
 - а) 1915 г.
 - б) 1917 г.
 - в) 1918 г.
 - г) 1921 г.
9. Декрет о мире содержал призыв к отказу от взимания денежных платежей с побежденных государств в пользу государств-победителей, то есть к отказу от
 - а) аннексий
 - б) контрибуций
 - в) репараций
 - г) концессий
10. К числу победителей в Первой мировой войне относится
 - а) Германия
 - б) Турция
 - в) Россия
 - г) Великобритания

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)

**Тема 1. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год:
от Февраля к Октябрю**

1. К революционно-демократическому направлению относилась партия
 - а) эсеров
 - б) кадетов
 - в) октябристов
 - г) «Союз русского народа»
2. К ликвидации самодержавия призывала партия
 - а) эсеров
 - б) октябристов
 - в) конституционных демократов
 - г) «Союз русского народа»
3. Какое из политических движений характеризовалось социалистическими взглядами?
 - а) кадеты
 - б) октябристы
 - в) черносотенцы
 - г) меньшевики
4. Что являлось следствием корниловского мятежа?
 - а) укрепление авторитета А. Ф. Керенского
 - б) установление в стране военной диктатуры
 - в) выход из Временного правительства всех представителей социалистических партий
 - г) укрепление авторитета большевиков
5. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится
 - а) ратификация Брестского мира с Германией
 - б) создание Совета народных комиссаров
 - в) утверждение Конституции РСФСР
 - г) создание Совета труда и обороны
6. Декретами в годы Октябрьской революции и Гражданской войны называли
 - а) инструкции руководителей стран Антанты лидерам Белого движения
 - б) законодательные акты Советского государства
 - в) указы главнокомандующих белых армий
 - г) нормативные акты Учредительного собрания
7. Какое из названных событий произошло раньше других?
 - а) принятие плана ГОЭЛРО
 - б) принятие первой Конституции РСФСР
 - в) введение всеобщей трудовой повинности в период «военного коммунизма»
 - г) роспуск Учредительного собрания
8. Лидер большевиков
 - а) П.Н. Миллюков
 - б) В.И. Ленин
 - в) А.Ф. Керенский
 - г) А.И. Гучков
9. Военно-диктаторская альтернатива развития революции в 1917 году связана с именем:
 - а) Л.Г. Корнилов
 - б) А.В. Колчак
 - в) М.В. Фрунзе
 - г) И.В. Сталин
10. Ленинский план вооруженного восстания не был изложен в статье:
 - а) «Марксизм и восстание»
 - б) «Советы постороннего»
 - в) «Грозящая катастрофа и как с ней бороться»
 - г) «Памяти Герцена».
11. Во главе Временного правительства 2 марта 1917 г. встал
 - а) Л.Д. Троцкий
 - б) Г.Е. Львов
 - в) П.Н. Миллюков
 - г) А.Ф. Керенский
12. Определите, к какому году относятся воспоминания историка П.Н. Миллюкова: «Бывшие министры или приходили сами в Думу, или приводились туда арестованными... К Таврическому дворцу или уже в полном составе полки, перешедшие на сторону Государственной Думы...»
 - а) 1905 г.
 - б) 1912 г.
 - в) 1917 г.
 - г) 1914 г.
13. Февральская (1917 г.) революция в России проходила
 - а) под руководством эсеров
 - б) под руководством кадетов
 - в) под руководством РСДРП(б)
 - г) стихийно, без партийного руководства
14. Временное правительство, созданное в начале марта 1917 г., должно было обеспечить созыв
 - а) Учредительного собрания
 - б) Государственной думы

- в) Демократического совещания г) Парламента
15. Понятие «большевизм» включает признание
- а) необходимости диктатуры пролетариата
 - б) необходимости существования разных форм собственности
 - в) только парламентских форм борьбы
 - г) только экономических форм борьбы
16. Россия была провозглашена республикой
- а) 3 марта 1917 г.
 - б) 4 июля 1917 г.
 - в) 1 сентября 1917 г.
 - г) 25 октября 1917 г.
17. К последствиям февральской революции относятся
- а) ликвидация монархии
 - б) передача земли крестьянам
 - в) выход России из мировой войны
 - г) национализация крупной промышленности, банков и транспорта
18. Событие 1917 г., произошедшее позже других, -
- а) свержение самодержавия
 - б) приезд Ленина в Россию из Швейцарии
 - в) 1 съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
 - г) корниловский мятеж
19. Среди лозунгов большевиков в 1917 г. отсутствовал
- а) «Земля – крестьянам!»
 - б) «Фабрики – рабочим!»
 - в) «Мир – народам!»
 - г) «Россия – для русских!»
20. Укажите правильную последовательность событий
- а) выход большевиков из подполья
 - б) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
 - в) VI съезд РСДРП
 - г) арест министров Временного правительства
21. Двоевластие в России 1917 года существовало
- а) с января по июнь
 - б) с февраля до конца октября
 - в) с марта до начала июля
 - г) весь год
22. Среди альтернатив развития России в 1917 г. отсутствовал (а, о)
- а) буржуазный путь развития страны
 - б) военная диктатура
 - в) большевистский вариант развития страны
 - г) создание коалиционного правительства из представителей всех политических партий

Тема 2. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы.

Гражданская война

1. К предпосылкам Гражданской войны не относится
- а) введение продразверстки в деревне в мае 1918 г.
 - б) заключение Брестского мира в марте 1918 г.
 - в) разгон учредительного собрания в январе 1918 г.
 - г) победа большевиков на выборах в IV Государственную думу
2. Следствием разгона Учредительного собрания было
- а) признание западными странами легитимности большевистской власти
 - б) установление военной диктатуры генерала Корнилова
 - в) участие эсеров и меньшевиков в Гражданской войне на стороне белых
 - г) установление режима двоевластия
3. Укажите военачальников – руководителей Белого движения в годы Гражданской войны.
- а) Тухачевский М. Н., Егоров А. И.
 - б) Буденный С. М., Ворошилов К. Е.
 - в) Фрунзе М. В., Брусилов А. А.
 - г) Деникин А. И., Краснов П. И.
4. Укажите военачальников – руководителей Красной Армии в годы Гражданской войны.
- а) Деникин А. И., Колчак А. В.
 - б) Фрунзе М. В., Буденный С. М.
 - в) Юденич Н. Н., Врангель П. Н.
 - г) Краснов П. И., Корнилов Л. Г.
5. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» была необходимость
- а) обеспечить переход от Гражданской войны к миру
 - б) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне

- в) использовать материальные стимулы для роста экономики
г) отойти от сверхцентрализованной системы управления
6. *Что из названного относится к характеристике «военного коммунизма»?*
а) привлечение иностранного капитала б) использование товарно-денежных отношений
в) формирование рынка труда г) жесткая централизация управления
7. *Как называлась система заготовки сельхозпродуктов в Советском государстве в 1919 – начале 1921 гг.?*
а) продналог б) продразверстка
в) трудодень г) госпоставка
8. *Что из названного относится к последствиям политики «военного коммунизма»?*
а) высокие темпы экономического роста б) повышение уровня жизни населения
в) снижение темпов инфляции г) снижение посевных площадей
9. *Что из названного относится к проявлениям кризиса 1920 – начала 1921 гг.?*
а) волнения в Новочеркасске б) восстание моряков в Кронштадте
в) введение «красного террора» г) высылка из страны большой группы ученых
10. *Что из названного было одной из причин кризиса 1920 – весны 1921 гг. в Советской России?*
а) несогласие крестьян с политикой «военного коммунизма»
б) принятие Декрета о земле
в) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты
г) замена продразверстки продналогом

Тема 3. Формирование политической системы Советского государства

1. *Представительные органы власти в СССР существовали для (укажите 2 верных ответа):*
а) того, чтобы производить благоприятное впечатление на другие страны, которые рассматривались как арена будущих классовых боев
б) коммунистической пропаганды внутри страны
в) осуществления народовластия
г) ограничения режима личной власти Сталина
2. *Острая внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) в 1920-е гг. не была обусловлена*
а) сложным социально-классовым составом советского общества
б) разногласиями в партии о путях развития страны
в) борьбой за власть и лидерство в партии и стране
г) противостоянием Ленина и Сталина
3. *Расположите следующие события в хронологической последовательности.*
а) образование СССР б) X съезд РКП(б)
в) смерть В. И. Ленина г) убийство С.М. Кирова

--	--	--	--

4. *В статье «Новый курс» (1923 г.) Л.Д. Троцкий не заявлял, что:*
а) без революций на Западе построить социализм в СССР нельзя
б) партия перерождается, партийный аппарат становится бюрократическим
в) резолюция X съезда РКП «О единстве партии» стала оружием против инакомыслящих коммунистов
г) фашизм – главная угроза советской стране
5. *«Годом великого перелома» И. В. Сталин назвал*
а) 1925 г. б) 1929 г.
в) 1937 г. г) 1943 г.

6. *Установите соответствие между оппозиционными группами в ВКП(б) и их лидерами:*

1) «Новая оппозиция»	а) Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев
2) «Правый уклон»	б) Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский
3) троцкистско-зиновьевский блок	в) Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев
4) «Военная оппозиция»	г)

7. *1 декабря 1934 г. был убит:*

- а) Урицкий б) Володарский
в) С.М. Киров г) И.В. Сталин
8. *С именем главного редактора газеты «Правда» Н.И. Бухарина связаны (укажите 2 верных ответа):*
а) исключение СССР из Лиги Наций б) «правый уклон» в ВКП(б)

- в) подготовка Конституции СССР 1936 года г) введение всеобщего 8-летнего образования
9. Установите соответствие между событиями и датами.

1) смерть В.И. Ленина	а) 1925 г.
2) XIV съезд ВКП(б)	б) 1924 г.
3) образование троцкистско-зиновьевского блока	в) 1926 г.
4) начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств	г) 1929 г.

1	2	3	4

10. Какое событие произошло раньше остальных?
а) XVIII съезд ВКП(б) б) убийство С.М. Кирова
в) принятие второй Конституции СССР
г) принятие и утверждение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР
11. «Съездом победителей» в 1930-е годы называли
а) XV съезд ВКП(б) б) XVI съезд ВКП(б)
в) XVII съезд ВКП(б) г) XVIII съезд ВКП(б)
12. В сталинском СССР так называемые «шарашки» - это:
а) строительные бригады сезонных рабочих
б) закрытые НИИ или КБ в системе ГУЛАГа
в) артели заготовителей пушнины
г) частные извозчики
13. 1937-й год вошел в отечественную историю как год (укажите не менее 2-х вариантов ответа)
а) образования Молдавской союзной республики
б) установления дипломатических отношений с США
в) разгула сталинских репрессий
г) завершения второй пятилетки развития народного хозяйства СССР
14. Проекты объединения советских республик после окончания Гражданской войны представили (укажите 2 верных ответа)
а) Бухарин Н. И. б) Сталин И. В.
в) Троцкий Л. Д. г) Ленин В. И.

Тема 4. Экономическая политика СССР в 1920-е – 30-е гг.

1. Одной из причин перехода к нэпу была необходимость
а) обеспечить форсированные темпы индустриализации
б) в кратчайшие сроки провести коллективизацию
в) преодолеть кризис, порожденный политикой «военного коммунизма»
г) внедрить административные методы управления экономикой
2. Прочитайте отрывок из документа и укажите дату перехода к политике, о которой в нем говорится.
«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства разверстка как способ государственных заготовок продовольствия заменяется продовольственным налогом».
а) 1919 г. б) 1921 г.
в) 1927 г. г) 1929 г.
3. Что из названного относится к мероприятиям нэпа?
а) денационализация мелкой и средней промышленности
б) отказ от монополии внешней торговли
в) введение всеобщей трудовой повинности
г) изъятие из денежного обращения червонца
4. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. характеризует понятие
а) «новая экономическая политика» б) «индустриализация»
в) «стагнация» г) «депрессия»
5. В годы первых советских пятилеток
а) вырос уровень жизни населения страны
б) происходило социальное расслоение крестьянства

- в) сформировалась новая общность «советский народ»
 - г) быстро шел процесс урбанизации
6. К экономической политике Советского государства в 1930-е гг. не относилось
- а) хождение свободно конвертируемой валюты
 - б) заимствование иностранных технологий
 - в) раскулачивание деревни
 - г) создание тяжелой промышленности
7. В СССР 1930-е гг. были отмечены
- а) освоением целинных и залежных земель
 - б) широкой демократизацией страны
 - в) научно-технической революцией
 - г) индустриализацией страны
8. К задачам коллективизации деревни не относилось
- а) форсированное введение социализма в деревне
 - б) обеспечение финансирования индустриализации через перекачку средств из деревни в город
 - в) обеспечение новостроек рабочей силой
 - г) внедрение в деревни городского образа жизни
9. Стахановское движение началось в СССР
- а) в 1929 г.
 - б) в 1933 г.
 - в) в 1935 г.
 - г) в 1937 г.
10. Что из перечисленного являлось основным источником финансирования индустриализации в СССР в 1930-е гг.?
- а) иностранные займы
 - б) накопления в самой промышленности
 - в) перераспределение средств из сельского хозяйства в промышленность
 - г) доходы от внешней торговли
11. Символами индустриализации в СССР стали (укажите 2 верных ответа)
- а) ДнепроГЭС
 - б) Уралмаш
 - в) Транссиб
 - г) Путиловский завод
12. Что из перечисленного относится к итогам индустриализации в 1930-е гг.? (укажите 2 верных ответа)
- а) по объему промышленного производства СССР вышел на одно из первых мест в мире
 - б) преобладающее развитие тяжелой промышленности
 - в) изобилие товаров народного потребления
 - г) большая роль нефтяных доходов в развитии экономики
13. Коллективизация деревни сопровождалась
- а) соблюдением принципа добровольности, постепенности и разнообразия форм кооперирования
 - б) раскулачиванием
 - в) резким подъемом сельскохозяйственного производства
 - г) повсеместным внедрением научных достижений в сельское хозяйство
14. К последствиям сталинской индустриализации относится (укажите 2 верных ответа):
- а) изменение структуры промышленности
 - б) высокая себестоимость продукции
 - в) ускоренное развитие легкой промышленности
 - г) рост производительности труда и подъем сельского хозяйства

Тема 5. Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

1. К характеристике советской внешней политики в 1933–1939 гг. относится термин
- а) «разрядка международной напряженности»
 - б) «холодная война»
 - в) «система коллективной безопасности»
 - г) «умиротворение агрессора»
2. Что из названного характеризует внешнюю политику СССР в 1933–1938 гг.?
- а) стремление создать систему коллективной безопасности в Европе
 - б) отказ от вступления в Лигу Наций
 - в) отказ от поддержки мирового коммунистического движения
 - г) участие в мюнхенском сговоре Великобритании, Франции, Италии и Германии

3. *Дополнительный секретный протокол к советско-германскому договору о ненападении 1939 г. признал сферами интересов СССР (укажите 2 верных ответа)*
 - а) Швецию, Данию
 - б) Финляндию, восточную часть Польского государства
 - в) Норвегию, Чехословакию
 - г) Латвию, Эстонию, Бессарабию
4. *Расположите следующие события в хронологической последовательности.*
 - а) установление дипломатических отношений между СССР и США
 - б) заключение советско-германского договора о ненападении
 - в) вступление СССР в Лигу Наций
 - г) советско-финляндская война
5. *Вторая мировая война началась*
 - а) 1 июня 1936 г.
 - б) 1 сентября 1939 г.
 - в) 7 сентября 1940 г.
 - г) 22 июня 1941 г.
6. *В антигитлеровскую коалицию вошли(о) _____ государств*
 - а) 3
 - б) 7
 - в) 26
 - г) 40
7. *В 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Великобритании в*
 - а) Ялте
 - б) Москве
 - в) Тегеране
 - г) Потсдаме
8. *Великобританию и США на встречах «большой тройки» представляли*
 - а) Ллойд Джордж
 - б) Гарри Трумэн
 - в) Франклин Рузвельт
 - г) Уинстон Черчилль
9. *Помощь, оказываемая США Советскому Союзу в форме поставок оружия, боеприпасов, продовольствия в годы Второй мировой войны, называлась*
 - а) займами
 - б) ленд-лизом
 - в) кредитом
 - г) лизингом
10. *Второй фронт против фашистской Германии союзники СССР по антигитлеровской коалиции открыли в*
 - а) 1942 г.
 - б) 1943 г.
 - в) 1944 г.
 - г) 1945 г.

Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий

1. *Расположите следующие события в хронологической последовательности*
 - а) нападение фашистской Германии на Польшу
 - б) Сталинградская битва
 - в) сражение на Курской дуге
 - г) контрнаступление советских войск под Москвой
2. *В годы войны вся полнота власти в СССР сосредоточилась в*
 - а) Государственном комитете обороны
 - б) Ставке Верховного Главного командования
 - в) В Верховном Совете СССР
 - г) Наркомате обороны СССР
3. *Причина поражений РККА в начальный период войны:*
 - а) просчет в оценке времени возможного нападения Германии на СССР
 - б) отсутствие у СССР союзников
 - в) робость перед врагом
 - г) отсутствие поддержки тыла
4. *Перестройка тыла на военные рельсы завершилась в СССР:*
 - а) осенью 1941 г.
 - б) к лету 1942 г.
 - в) в 1943 г.
 - г) в 1944 г.
5. *19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под*
 - а) Сталинградом
 - б) Москвой
 - в) Ленинградом
 - г) Харьковом
7. *Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны произошел в ходе*
 - а) битвы за Москву
 - б) Сталинградской битвы и сражения на Курской дуге
 - в) Харьковской и Крымской стратегических операциях
 - г) битвы за Северный Кавказ

8. *Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе*
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) Сталинградской битвы | б) Московской битвы |
| в) битвы за Берлин | г) Курской битвы |
9. *Освободительный поход Красной армии по Европе начался в _____ году*
- | | |
|------------|------------|
| а) 1942 г. | б) 1943 г. |
| в) 1944 г. | г) 1945 г. |
10. *Один из основных вопросов на Тегеранской конференции*
- | |
|---|
| а) создание международного военного трибунала |
| б) применение атомного оружия |
| в) послевоенное устройство Европы |
| г) совместный штурм Берлина |
11. *8 мая 1945 г. Акт о безоговорочной капитуляции Германии от имени Верховного Главнокомандования Красной Армии принял маршал СССР*
- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) Ворошилов К. Е. | б) Буденный С. М. |
| в) Василевский А. М. | г) Жуков Г. К. |

Тема 7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности

1. *Кто из ниженазванных отечественных историков занимался изучением геноцида жителей блокадного Ленинграда?*
- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) Б. Н. Ковалев; | б) А. В. Седунов; |
| в) А. Р. Дюков; | г) Ф. Л. Сеницын |
2. *В каких архивах хранится основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и контрразведывательных органов нацистской Германии в 1941—1945 гг.?*
- | |
|--|
| а) федеральных; |
| б) региональных; |
| в) Федеральной службы безопасности и ее подразделений; |
| г) Министерства внутренних дел и его подразделений |
3. *Укажите одного из основоположников расовой теории, получившего признание в Германии в начале XX в.:*
- | | |
|----------------|---------------------|
| а) В. Марр; | б) Х. С. Чемберлен; |
| в) Х. Трайчке; | г) Г. Дельбрюк |
4. *Как назывался план, направленный на уничтожение мирного населения СССР?*
- | | |
|-----------------------|-----------------|
| а) план «Грюн»; | б) план «Вайс»; |
| в) план «Барбаросса»; | г) план «Ост» |
5. *Исключите лишнее: что входило в планы немецкого командования в отношении СССР?*
- | |
|--|
| а) полное уничтожение русского народа; |
| б) онемечивание населения; |
| в) экономическое развитие; |
| г) разгром государства |
6. *Немецкое командование угоняло население оккупированных территорий на каторгу. Какая область Северо-Запада РСФСР подверглась этому в большей мере?*
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Псковская область; | б) Орловская область; |
| в) Воронежская область; | г) Тульская область. |
7. *Понятие и характеристика геноцида относится к:*
- | |
|---|
| а) особенной части материального международного уголовного права; |
| б) общей части материального международного уголовного права; |
| в) особенной части процессуального международного уголовного права; |
| г) общей части процессуального международного уголовного права. |
8. *В 1968 г. была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. В соответствии с этим документом никакие сроки давности не исчисляются при совершении ряда международных преступлений, в том числе:*
- | |
|---|
| а) военные преступления; |
| б) за преступления против человечества; |
| в) за совершение актов геноцида; |
| г) за преступления против государственной власти; |
| д) за должностные преступления. |

9. Что объединяет названные деревни?

Красуха, Жестяная Горка, Ланева Гора, Хатынь

Ответ _____

10. В каком году была принята Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него?

Ответ _____

11. Высшие руководители нацистской Германии были осуждены на _____ процессе

а) Хабаровском

б) Токийском

в) Нюрнбергском

г) Берлинском

Тема 8. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции

1. Парад победы на Красной площади принимал

а) Г.К. Жуков

б) Р.Я. Малиновский

в) К.К. Рокоссовский

г) И.В. Сталин

2. 9 августа 1945 г. советские войска

а) начали операцию по разгрому Квантунской армии

б) разгромили японский флот

в) высадились на о. Хонсю

г) завершили разгром Японии

3. По решению Потсдамской конференции Берлин переходил под управление

а) ООН

б) США и СССР

в) советского командования г) четырех стран – союзниц по антигитлеровской коалиции

4. Что из перечисленного относится к последствиям Второй Мировой войны

а) восстановление Лиги Наций

б) укрепление колониальных империй

в) отказ от международных организаций г) начало распада мировой колониальной системы

5. Укажите событие, произошедшее 2 сентября 1945 г.

а) открытие Ялтинской конференции

б) образование НАТО

в) капитуляция Японии

г) подписание Устава ООН

Тема 9. Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – первой пол. 1950-х гг.

1. Против насаждения в своей стране советской модели социализма выступил

а) И. Броз Тито

б) В. Пик

в) Р. Люксембург

г) Г. Димитров

2. Какой из терминов не относится к послевоенному периоду внешней политики СССР?

а) НАТО

б) Организация Варшавского Договора

в) Коминформбюро

г) Корейская война

3. Что из названного относится к причинам «холодной войны»?

а) отказ СССР участвовать в «Плане Маршалла»

б) идеологизация международных отношений

в) создание НАТО

г) создание СЭВ

4. Что из перечисленного относится к последствиям Берлинского кризиса 1948 года?

а) исключение СССР из Лиги Наций

б) восстановление единства Германии

в) раздел Германии

г) присоединение Западного Берлина к ГДР

5. Министром иностранных дел СССР в 1946-1949 гг. был

а) Н.А. Вознесенский

б) В.М. Молотов

в) Л.П. Берия

г) Г.М. Маленков

6. Что из перечисленного характеризует международную обстановку после Второй мировой войны?

а) развитие сотрудничества СССР и США

б) запрет атомного оружия

в) роспуск военных блоков

г) гонка вооружений

7. Установите соответствие между событиями и датами.

1) смерть И. В. Сталина	а) 1956 г.
2) XX съезд КПСС	б) 1953 г.
3) ввод войск Организации Варшавского Договора в Чехословакию	в) 1968 г.
4) Карибский кризис	г) 1962 г.

1	2	3	4

Тема 10. Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.

1. *Разработкой четвертого пятилетнего плана руководил*
 - а) Н.А. Вознесенский
 - б) В.М. Молотов
 - в) Г.М. Маленков
 - г) А.И. Микоян
2. *Установите соответствие между событиями, характеризующими политику СССР в 1946–1953 гг., и датами их осуществления.*

1) отмена карточной системы	а) 1949 г.
2) первое испытание в СССР атомной бомбы	б) 1947 г.
3) избрание Н. С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС	в) 1953 г.
4) обострение отношений между СССР и Югославией	г) 1948 г.

1	2	3	4

3. *Что из названного относится к причинам голода 1946-1947 гг.?*
 - а) неурожай
 - б) коллективизация в Западной Украине
 - в) прекращение поставок по ленд-лизу
 - г) Берлинский кризис
4. *Послевоенный период в исторической литературе получил название*
 - а) «оттепель»
 - б) «неосталинизм»
 - в) «поздний сталинизм»
 - г) «застой»
5. *Что из перечисленного относится к результатам четвертой пятилетки (1946-1950 гг.)*
 - а) рост сельскохозяйственного производства опережал рост промышленности
 - б) довоенный уровень производства был превзойден
 - в) производство осталось на уровне военных лет
 - г) рост легкой промышленности обгонял рост тяжелой промышленности
6. *В постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» был подвергнуто критике творчество*
 - а) А.А. Твардовского
 - б) С.М. Эйзенштейна
 - в) Д.Д. Шостаковича
 - г) М.М. Зощенко
7. *Какой из терминов не относится к послевоенному периоду (1946-1953 гг.)?*
 - а) «холодная война»
 - б) трудодни
 - в) «Дело историков»
 - г) 4-я пятилетка

Тема 11. Развитие СССР в 1953-1964 гг.

1. *Против политического курса Н.С. Хрущева в 1957 г. выступили*
 - а) В.М. Молотов и Л.М. Каганович
 - б) Н.А. Булганин и Г.К. Жуков
 - в) А.И. Микоян и Л.И. Брежнев
 - г) А.Н. Косыгин и Н.М. Шверник
2. *К периоду оттепели не относится*
 - а) строительство Байкало-Амурской магистрали
 - б) освоение целинных земель
 - в) запуск первого в мире искусственного спутника земли
 - г) начало десталинизации
3. *Установите соответствие между событиями и датами.*

1) первый в мире полет в космос Ю. А. Гагарина на корабле «Восток»	а) 1961 г.
2) подписание между СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой	б) 1965 г.
3) начало экономической реформы А. Н. Косыгина	в) 1963 г.
4) избрание первым секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежнева	г) 1964 г.

1	2	3	4

4. *XXII съезд КПСС*
 - а) принял программу строительства коммунизма
 - б) заслушал доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина
 - в) принял решение ликвидации ядерного оружия в СССР
 - г) провозгласил гласность и новое политическое мышление
5. *XX съезд КПСС*
 - а) избрал первым секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнева
 - б) осудил культ личности Сталина
 - в) принял решение о полете Ю.А. Гагарина в космос
 - г) провозгласил необходимость соблюдения прав человека
6. *Какой термин не относится к периоду 1950-60-х гг.?*
 - а) кукурузная кампания
 - б) антипартийная группа
 - в) космический спутник
 - г) БАМ
7. *Какой термин относится к периоду 1950-60-х гг.?*
 - а) «массовое жилищное строительство»
 - б) «рэкет»
 - в) «гласность»
 - г) «олигархи»
8. *Что из перечисленного относится к характерным чертам десталинизации советского общества в годы правления Н.С. Хрущева?*
 - а) критика Сталина
 - б) критика кукурузной кампании
 - в) начало коммерциализации культуры
 - г) отмена цензуры
9. *Что из перечисленного относится к последствиям создания совнархозов?*
 - а) дезорганизация системы управления
 - б) сохранение министерствами своих полномочий
 - в) возрастание роли министерств
 - г) деградация культуры
10. *Курс на десталинизацию советского общества был принят на*
 - а) XIX съезде КПСС
 - б) XX съезде КПСС
 - в) XXI съезде КПСС
 - г) XXII съезде КПСС
11. *Освоение целины в СССР проходило в*
 - а) Узбекистане
 - б) Таджикистане
 - в) Казахстане и Сибири
 - г) нечерноземной зоне России
12. *Первый искусственный спутник Земли был запущен в СССР в*
 - а) 1954 г.
 - б) 1957 г.
 - в) 1959 г.
 - г) 1961 г.

Тема 12. Развитие СССР во второй пол. 1960-х – начале 1980-х гг.

1. *Экономическая реформа 1965 г. была связана с именем*
 - а) Гайдара Е.Т.
 - б) Косыгина А.Н.
 - в) Рыжкова Н.И.
 - г) Ельцина Б.Н.
2. *Экономическая реформа 1965 г. предполагала*
 - а) денежную реформу
 - б) ликвидацию Госплана СССР
 - в) частичное введение хозрасчета на предприятиях
 - г) ликвидацию монополии внешней торговли
3. *К причинам неудачи экономической реформы 1965 г. относится*
 - а) отставка Н. С. Хрущева со всех партийных и правительственных постов
 - б) сохранение административно-командной системы
 - в) политическая оппозиция политике Л. И. Брежнева
 - г) критика со стороны диссидентов
4. *К основным отраслям специализации Западно-Сибирского территориально-производственного комплекса относится*
 - а) добыча нефти и газа
 - б) добыча угля и заготовка леса
 - в) производство цветных металлов
 - г) добыча рыбы и пушнины
5. *Экономическое развитие СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. характеризовалось*
 - а) ослаблением роли военно-промышленного комплекса
 - б) интенсивным внедрением новых технологий во всех сферах производства

- в) переходом от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью
 г) снижением темпов экономического роста
6. Лидером правозащитного движения, возникшего в СССР в середине 1960-х гг., стал
 а) академик Келдыш М.В. б) академик Ландау Л.Д.
 в) академик Лысенко Т.Д. г) академик Сахаров А.Д.
7. Установите хронологическую последовательность подписания СССР международных договоров.
 а) заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 б) советско-германский договор о ненападении
 в) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой
 г) советско-американский договор ОСВ-1
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
8. В октябре 1964 г. первым секретарем ЦК КПСС был избран
 а) Андропов Ю.В. б) Брежнев Л.И.
 в) Горбачев М.С. г) Черненко К.У.
9. В ноябре 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран
 а) Андропов Ю.В. б) Ельцин Б.Н.
 в) Горбачев М.С. г) Черненко К.У.
10. Конституция СССР, которую называют в народе брежневской, была принята в
 а) 1936 г. б) 1977 г.
 в) 1982 г. г) 1993 г.

Тема 13. Развитие науки, культуры и искусства в 1946- первой пол. 1980-х гг.

1. Культурное развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. характеризовалось
 а) публикацией ряда произведений о жизни заключенных ГУЛАГа
 б) полной ликвидацией цензуры
 в) отказом от государственного и партийного руководства культурой
 г) установлением полной свободы художественного творчества
2. Какие произведения созданы в период «оттепели»? (укажите 2 верных ответа)
 а) фильм Т. Абуладзе «Покаяние»
 б) повесть А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
 в) роман А. Рыбакова «Дети Арбата»
 г) фильм С. Герасимова «Молодая гвардия»
3. К «лейтенантской прозе» относятся произведения
 а) Ю. Бондарева б) А. Солженицына
 в) А. Рыбакова г) Б. Васильева
4. Культурное развитие СССР в середине 1960-е – первой половине 1980-х гг. характеризовалось
 а) отменой цензуры б) развитием самиздата
 в) образованием рок-клубов г) коммерциализацией телевидения и кинематографа
5. Укажите автора повестей «В списках не значился», «А зори здесь тихие»
 а) Ю. Бондарев б) В. Быков
 в) А. Рыбаков г) Б. Васильев
6. Какие из терминов не относятся к 1960-м – 70-м гг.?
 а) Серапионовы братья б) футуристы
 в) передвижники г) андеграунд
7. А.Д. Сахаров был удостоен трижды звания «Герой Социалистического Труда» за разработки в области
 а) электросварки б) кораблестроения
 в) ядерной физики г) авиастроения
8. Культурное развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. характеризовалось
 а) публикацией ряда произведений о жизни заключенных ГУЛАГа
 б) полной ликвидацией цензуры
 в) отказом от государственного и партийного руководства культурой
 г) установлением полной свободы художественного творчества

Тема 14. Политика «ускорения и перестройки»
в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)

1. *I съезд народных депутатов СССР состоялся в*
 - а) 1985 г.
 - б) 1987 г.
 - в) 1989 г.
 - г) 1991 г.
2. *Понятие «новое политическое мышление» означает*
 - а) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми
 - б) признание незыблемости государственных границ, сложившихся в Европе после Второй мировой войны
 - в) невмешательство государств во внутренние дела друг друга
 - г) решение спорных межгосударственных вопросов дипломатическим путем
3. *В годы перестройки советскому читателю стали доступны произведения лауреатов Нобелевской премии по литературе (укажите 2 верных ответа)*
 - а) Пастернака Б.
 - б) Бродского И.
 - в) Полякова Ю.
 - г) Каледина С.
4. *12 июня 1990 г. была принята*
 - а) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
 - б) Декларация об образовании Содружества Независимых Государств
 - в) Конституция РСФСР
 - г) Конституция СССР
5. *Что являлось одной из причин перехода руководства СССР к политике «перестройки» в середине 1980-х гг.?*
 - а) требования международных банков о выплате СССР внешних долгов
 - б) резкое обострение международной обстановки
 - в) усиление кризисных явлений в разных сферах жизни общества
 - г) массовые митинги и демонстрации населения с требованием перемен
6. *К направлениям политики «перестройки» относятся (укажите 2 верных ответа)*
 - а) гласность
 - б) демократизация политической жизни
 - в) победа в «холодной» войне
 - г) построение коммунизма
7. *Понятие «новое политическое мышление» связано с именем руководителя СССР*
 - а) Хрущева Н. С.
 - б) Брежнева Л. И.
 - в) Андропова Ю. В.
 - г) Горбачева М.

Тема 15. Россия в 1990-е гг.

1. *Б. Н. Ельцин был избран Президентом России 12 июня 1991 г.*
 - а) на безальтернативной основе
 - б) всенародным голосованием
 - в) съездом народных депутатов РСФСР
 - г) Верховным Советом РСФСР
2. *Для общественно-политического развития Российской Федерации в 1990-е гг. было характерно*
 - а) укрепление «вертикали» власти
 - б) подписание Федеративного договора
 - в) подписание Хельсинских соглашений
 - г) образование федеральных округов
3. *Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. связано с президентством*
 - а) Горбачева М.С.
 - б) Ельцина Б.Н.
 - в) Путина В.В.
 - г) Медведева Д.А.
4. *Конституция 1993 г. провозгласила Россию*
 - а) парламентарной республикой
 - б) президентской республикой
 - в) унитарным государством
 - г) советским государством
5. *В соответствии с действующей Конституцией парламент России называется*
 - а) Государственная Дума
 - б) Федеральное Собрание
 - в) Съезд народных депутатов
 - г) Совет министров
6. *Как называется нижняя палата Федерального собрания Российской Федерации согласно Конституции 1993 г.?*
 - а) парламент
 - б) Совет Федерации
 - в) Конституционный суд
 - г) Государственная Дума
7. *Как называется верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации согласно Конституции 1993 г.?*
 - а) парламент
 - б) Совет Федерации
 - в) Конституционный суд
 - г) Государственная Дума

8. *Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?*
- попытка создать слой частных собственников
 - увеличение производства товаров народного потребления
 - введение госприемки на промышленных предприятиях
 - увеличение капиталовложений в сельское хозяйство
9. *Полученные гражданами Российской Федерации в начале 1990-х гг. ваучеры – это*
- облигации государственного займа
 - акции владельцев предприятий
 - приватизационные чеки
 - кредитные карточки
10. *Одним из авторов и проводников ваучерной приватизации, проводившейся в России в 1992–1994 гг., являлся*
- Примаков Е. М.
 - Чубайс А. Б.
 - Кириенко С. В.
 - Степашин С. В.
11. *Проводившаяся в России в 1990-е гг. политика в сфере экономики, содержание которой заключалось в форсированном переходе от административно-командной экономической системы к рыночной экономической системе, получила название*
- «шоковая терапия»
 - программа «500 дней»
 - «новая экономическая политика»
 - «большой скачок»
12. *Одной из задач проводившейся радикальной экономической реформы в 1990-е гг. в Российской Федерации являлось*
- государственное регулирование экономикой
 - интеграция в мировую экономику
 - оказание экономической помощи странам Азиатско-Тихоокеанского региона
 - прекращение закупок продуктов за границей
13. *Финансовый кризис (дефолт) в России произошел в*
- 1996 г.
 - 1997 г.
 - 1998 г.
 - 1999 г.
14. *Дефолт 1998 г. в Российской Федерации сопровождался*
- резким падением курса доллара
 - увеличением объемов заимствований у Международного валютного фонда
 - увеличением капиталовложений в оборонную промышленность
 - снижением темпов инфляции
15. *Что явилось результатом экономических реформ в России в 1990-е гг.?*
- усиление развития военно-промышленного комплекса
 - становление многоукладной экономики
 - большая часть населения стала мелкими предпринимателями
 - существенная поддержка государственных предприятий
16. *В сентябре 1993 г. Президент России Б. Н. Ельцин подписал Указ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», в котором объявил о роспуске*
- Государственной Думы
 - Совета Федерации
 - Государственного Совета
 - Верховного Совета
17. *Прочитайте отрывок из исторического сочинения и укажите, в каком году произошло описываемое событие.*
- «Выступление Ельцина стало началом сентябрьско-октябрьского кризиса, самого острого в истории постсоветской России. Фактически присваивая себе чрезвычайные полномочия и вводя в стране прямое президентское правление, Ельцин подписал указ о временном отстранении Руцкого от должности. Президент сообщил о том, что “утвердил своим указом изменения и дополнения в действующую Конституцию Российской Федерации”».
- 1991 г.
 - 1993 г.
 - 1996 г.
 - 1998 г.
18. *Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?*
- отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ
 - захват террористами школы в Беслане
 - создание Содружества Независимых Государств
 - начало ваучерной приватизации
19. *Что явилось одним из следствий социальных трансформаций в России в 1990-х гг.?*
- ускоренный демографический рост
 - социальное расслоение между бедными и богатыми слоями общества

- в) сокращение притока мигрантов
- г) рост числа работников бюджетной сферы

Тема 16. Российское общество в XXI в.

1. *Что из названного характеризует общественно-политическую жизнь России в начале 2000-х гг.?*

- а) установление жесткой политической цензуры над средствами массовой информации
- б) приоритетное развитие военной промышленности
- в) осуществление программы национальных проектов в социально значимых областях
- г) проведение выборов на безальтернативной основе

2. *Что из названного характеризует общественно-политическую жизнь России в первое десятилетие XXI в.?*

- а) курс на возрождение системы Советов
- б) расширение полномочий законодательных органов
- в) укрепление «вертикали» власти
- г) развитие многопартийности в Российской Федерации через увеличение числа общероссийских партий

3. *Прочитайте отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию.*

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

Ответ: _____

4. *Какая программа не относится к приоритетным национальным проектам, принятым в 2005 г.?*

- а) «Здоровье»
- б) «Образование»
- в) «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»
- г) программа «500 дней»

5. *Материнский (семейный) капитал является формой государственной поддержки российских семей, начиная с 2007 г. В рамках какого приоритетного национального проекта это осуществляется?*

- а) «Образование»
- б) «Здоровье»
- в) «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»
- г) «Развитие агропромышленного комплекса»

6. *Признаком рыночной экономики в современной России является*

- а) рост управленческого аппарата
- б) государственное управление экономикой
- в) отсутствие конкуренции среди производителей
- г) развитие малого и среднего бизнеса

Тема 17. РФ в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического, военно-технического развития страны

1. *Федеральные законы о национальных символах России – Государственном флаге, Государственном гербе и Государственном гимне Российской Федерации – были приняты при Президенте РФ*

- а) Горбачеве М.С.
- б) Ельцине Б.Н.
- в) Путине В.В.
- г) Медведеве Д.А.

2. *Основой российской экономики в начале XXI в. является*

- а) наукоемкое производство
- б) производство и продажа нефти и природного газа
- в) продукция военно-промышленного комплекса
- г) производство и экспорт сельскохозяйственной продукции

3. *Что не характерно для общего курса развития России в начале XXI в.?*

- а) укрепление федеральной власти, правопорядка

- б) реализация приоритетных национальных проектов
 - в) борьба с сепаратистами и террористами
 - г) проведение Всероссийского референдума о доверии исполнительной и законодательной власти
4. *Какое из названных событий произошло 18 марта 2014 г.?*
- а) выборы в Государственную Думу РФ
 - б) воссоединение Крыма с Россией
 - в) принятие Земельного кодекса РФ
 - г) введение приоритетных национальных проектов
5. *Внешняя политика России в начале XXI в. характеризуется*
- а) присоединением к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
 - б) подписанием Кэмп-Дэвидской декларации о прекращении состояния «холодной войны»
 - в) борьбой с терроризмом
 - г) формулированием концепции ограниченного суверенитета

Требования к выполнению тестовых заданий для текущей аттестации

Знание у обучающегося исторических дат и фактов, терминов и понятий, исторических явлений, основных методов изучения истории; умение установить последовательность исторических событий, причинно-следственные связи исторических событий, группировать исторические факты, соотносить единичные факты и общие исторические явления; навыки ориентироваться в исторических событиях и процессах.

Критерии оценивания тестовых заданий для текущей аттестации

Критерии оценки тестовых заданий для текущей аттестации. Количество вариантов для экзаменуемых – по количеству обучающихся. Количество тестовых заданий – 20/40. Время выполнения задания – 40/80 мин. Оборудование: компьютер, система «Educon», необходимая для электронного тестирования или тест на бумажном носителе. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 10/20.

**Комплект типовых творческих заданий/эссе
1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)**

А

1. Исторический источник: понятие и классификация.
2. Русы в трактовке «Повести временных лет».
3. Антиномисты в русской истории: кто они?
4. «Русская правда» – первый свод законов на Руси.
5. Проблемы взаимоотношений Руси и Орды в отечественной исторической науке.
6. Александр Невский: исторический портрет.
7. Феодалная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
8. Религиозный и политический смысл концепции «Москва – Третий Рим».
9. «Домострой» как памятник культуры повседневности Московской Руси.
10. Московия XVI в. глазами иностранцев.
11. Сибирская экспедиция Ермака.
12. Смутное время: борьба альтернативных возможностей развития России.
13. Феномен самозванства в России Смутного времени.
14. «Великий раскол». Церковная реформа XVII в и ее последствия.
15. «Птенцы гнезда Петрова» (сподвижники Петра I).
16. Оценка реформ Петра I в исторической литературе.
17. «Северная Семирамида». Исторический портрет Екатерины II.
18. Проекты М. Сперанского и Н. Новосильцева: сравнительный анализ.
19. Декабристы в воспоминаниях современников.
20. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
21. Университеты России второй половины XIX в.
22. Развитие железнодорожного транспорта в России (XIX-нач.XX вв.).
23. Иностраный капитал в экономике России в начале XX в.
24. С. Ю. Витте: исторический портрет.
25. П. А. Столыпин: исторический портрет.
26. Первая мировая война и российское общество.

Б. Высказывания историков или современников

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).
2. «Общий интерес, создавший великое княжество Киевское, охрана границ и внешней торговли, направлял и его дальнейшее развитие, руководил как внутренней, так и внешней деятельностью первых киевских князей» (В.О. Ключевский).
3. «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б.А. Рыбаков).
4. «Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россиею в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой» (Н.М. Карамзин)
5. «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьёв)
6. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В.О. Ключевский).
7. «Иван III - правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).
8. «Царь Иван всю жизнь воевал со своей знатью. Он пролил потоки крови, чтобы подорвать её влияние. Эта цель стала едва ли не главной целью его жизни. Грозный расколол дворянское сословие, чтобы добиться неограниченной власти. Но воздвигнутое им здание оказалось непрочным» (Р.Г. Скрынников)
9. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно, и в нём начала зарождаться мысль, что оно, это общество, народ,

не политическая случайность, как привыкли чувствовать себя московские люди, не пришельцы, не временные обыватели в чьем-то государстве, но что такая политическая случайность есть скорее династия» (В.О. Ключевский).

10. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей - отчасти и царь Фёдор - вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).

11. «Петр I удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам» (Н.М. Карамзин)

12. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечеркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» (А.Б. Каменский).

13. «Если бы в конце царствования Екатерины встал из гроба московский дипломат XVI или XVII веков, то он бы почувствовал себя вполне удовлетворённым, так как увидел бы решёнными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников» (С.Ф. Платонов).

14. «Если бы сторонний наблюдатель, который имел случай ознакомиться с русским государственным порядком и с русской общественной жизнью в конце царствования Екатерины, потом воротился бы в Россию в конце царствования Александра (Первого) и внимательно взгляделся бы в русскую жизнь, он не заметил бы, что была эпоха правительственных и социальных преобразований; он не заметил бы царствования Александра» (В.О. Ключевский).

15. «Я считаю все царствование Николая I прямым логическим продолжением второй половины предыдущего царствования» (В.О. Ключевский).

16. «По своей социально-экономической сущности реформа 1861 г. представляла собой промежуточный вариант аграрных преобразований, поскольку предполагала развитие и помещичьего, и крестьянского землевладения. Короче говоря, реформа 1861 г. в целом была историческим компромиссом, отразившим собой особенности деревни предреформенной эпохи» (И.Д. Ковальченко).

17. «Во время турецкой войны 1877-78 гг. как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть... Тем не менее, все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте).

18. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А.Ф. Керенский).

2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)**А.**

1. Кризисы Временного правительства в 1917 г.
2. Свергнутый царь Николай Романов (март 1917 г. – июль 1918 г.).
3. Красные полководцы: Буденный, Ворошилов, Фрунзе.
4. Вожди белого движения: Врангель, Деникин, Колчак.
5. Западно-Сибирское крестьянское восстание 1921 г.: причины и итоги.
6. Большевистские вожди: Ленин, Троцкий и Сталин.
7. Повседневная жизнь советского человека в 1920–1930-е гг.
8. Истоки и сущность сталинизма.
9. Стахановское движение.
10. План «Барбаросса»: причины провала.
11. Советские полководцы Великой Отечественной войны.
12. Блокада Ленинграда.
13. История моей семьи в истории Великой Отечественной войны.
14. Тюмень в годы Великой Отечественной войны.
15. Советская космическая программа.
16. Освоение целины: замыслы и реальность.
17. «Октябрьский переворот» 1964 г.: объективные и субъективные предпосылки.
18. Л. И. Брежнев: человек и политик.
19. БАМ – стройка века.
20. Диссидентское движение в СССР: причины, этапы, направления развития.
21. Тюменская нефть в экономике и политике СССР.
22. СССР на мировой арене (1960–1970-е гг.).
23. М. С. Горбачев: политический портрет.
24. Новое политическое мышление (1985–1991 гг.): достижения и проблемы.
25. Закон РФ о политических партиях и его трансформации в 2000-е гг.
26. Политические лидеры современной России.
27. Тюменский Север – центр экономического роста современной России.
28. Российская внешняя политика в условиях вызовов XXI в.
29. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.

Б. Высказывания историков или современников

1. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века» (А.С. Сеньявский).
2. «Союз Советских Социалистических Республик продемонстрировал способность наций к совместному историческому государственному творчеству. Образование СССР способствовало укреплению коммунистического режима, усилению его военной мощи» («Образование СССР. История и значение»).
3. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский)
4. «Прохоровское поле по праву стало Третьим ратным полем России наряду с Куликовым и Бородинским» (Н.И. Рыжков).
5. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошёл на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики социальной сферы на рубеже 50-х годов, тупиковость сталинской социально-экономической политики» (В.А. Шестаков)
6. «Известных всему миру успехов наша космонавтика не смогла бы достичь без того высокого уровня образования и технического развития, который был у страны в советское время» (Н.И. Рыжков).
7. «18 лет правления Брежнева были для громадного большинства народа самым благоприятным временем во всем многострадальном XX в. Ни войн, ни революций, ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Не правда ли, Брежнева можно назвать правителем «золотого века»?» (С.Н. Семанов).

8. «В успех реформы Косыгина Брежнев не верил с самого начала. Брежнев понимал, что экономика - лишь одна из сфер жизни народа, причём далеко не всегда главная. Значит, реформировать нужно было не экономику СССР, а весь образ жизни страны, самые основы общественного строя» (М. Антонов)
9. «Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой XX века, в первую очередь из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира» (А.Г. Лукашенко).
10. «Беловежские соглашения не распускали СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад» (Б.Н. Ельцин).

В. «Великая Отечественная война: без срока давности»

1. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны.
2. Трагедия мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в кинодокументах.
3. Расследование преступлений оккупантов.
4. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
5. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
6. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории
7. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.

Критерии оценивания творческих заданий/эссе для текущей аттестации

- балл 5 выставляется обучающемуся, если автор творческой работы/эссе продемонстрировал оригинальное и разноплановое объяснение заинтересованности в выборе темы; четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания; отличный фактологический материал, грамотное использование исторической терминологии, аргументированный письменный ответ на поставленные задачи; части работы логически связаны друг с другом, нет противоречий, имеются выводы; корректно и конкретно изложено несколько позиций, отраженных в научной литературе или источниках с конкретными указателями на авторов, приведенные цитаты усиливают аргументацию; личную заинтересованность в теме, оригинальность авторской позиции (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии), нестандартность в решении предложенных проблем; хороший литературный язык с учетом всех жанровых особенностей;
- балл 4 ставится обучающемуся, если автор творческой работы/эссе продемонстрировал объяснение заинтересованности в выборе темы; понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем; грамотность использования исторически фактов и событий; аргументированный ответ на поставленные задачи, позиция автора предельно ясна, части работы логически связаны друг с другом, нет противоречий; корректно излагает позиции, отраженные в научной литературе или источниках с конкретными указателями на авторов; заинтересованность в теме, наличие авторской позиции (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии); работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей; имеется подведение итогов с выделением основных позиций, но имеются отдельные незначительные неточности;
- балл 3 ставится, если автор творческой работы продемонстрировал излишнюю затянутость в объяснении обоснованности темы; задачи, сформулированные без прямой привязки к высказыванию; грамотность использования исторически фактов и событий при возможном наличии их «перегруженности» или недостаточном использовании; аргументированный ответ на поставленные задачи, части работы логически связаны друг с другом, имеются выводы, однако, возможны неточности; формальный подход к историографии и к источникам; подведены итоги, но имеются непринципиальные ошибки;
- балл 0 («неудовлетворительно») ставится, если автор творческой работы подошел формально к выбору темы, не понимает смысла высказывания в отдельных его частях, что за собой повлекло неверную постановку задач; наличие фактологических ошибок, непонимание смысла терминов; позиция автора определяется с трудом, аргументация отсутствует, пересказ учебника или учебной литературы; приведенные цитаты не имеют отношения к заявленной теме или отсутствуют; отсутствует творческое начало, имеются грамматические и стилистические ошибки; выводы не сделаны или противоречат.

Общая шкала критерий оценивания

Введение	Основная часть	Творчество, Точка зрения	Заключение	Итого
обоснованность	грамотность использования	творческий	умение автора делать	

темы; постановка задач	исторических фактов и событий; аргументированность авторской позиции; знание различных точек зрения на выбранную тему;	характер восприятия темы и ее осмысления	конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении	
1	2	1	1	5

**Комплект вопросов для текущей аттестации к зачету
1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)**

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Формационный и цивилизационный подходы в понимании исторического процесса.
3. Восточные славяне в древности: этногенез, хозяйственная деятельность, общественный строй, быт, нравы, верования.
4. Образование государства Русь. Норманнская и антинорманнская теории.
5. Русь в конце IX – начале XII вв.: политическое и социально-экономическое развитие.
6. Введение православия и его социокультурное значение.
7. Русские земли в период раздробленности. XII-XV вв.
8. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (XIII век).
9. Монголо-татарское нашествие на русские земли. Отношения Руси и Орды: научные представления и спорные вопросы (XIII-XV вв.).
10. Этапы централизации русских земель. Усиление Московского княжества в XIV- XV вв. Образование Московского государства.
11. Культура Руси и Московского государства.
12. Эпоха Ивана III (1462-1505 гг.). Политическое наследие Византии.
13. Иван IV Грозный (1530-1584 гг.). Реформы Избранной Рады и опричнина – две модели централизации государства.
14. Внешняя политика Ивана IV Грозного: основные направления.
15. «Смутное время» в Московском государстве (1598-1613 гг.): причины, этапы, итоги.
16. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
17. Политический строй и государственное управление в России в XVII в.
18. Внешняя политика в XVII в.
19. Культура России в XVI-XVII вв.
20. Особенности начального этапа российской модернизации. Петр I. Реформы первой четверти XVIII века.
21. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.), их социально-политическая сущность и последствия.
22. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Развитие русской культуры XVIII в. Литература, образование и наука, живопись, архитектура, скульптура, театр.
25. Российская империя в первой четверти XIX в: правление Александра I.
26. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Россия и создание Венской системы.
27. Россия во второй четверти XIX в: Николай I – апогей абсолютизма.
28. Начало освободительного движения в России. Декабристы.
29. Культура России первой половины XIX в. («золотой век»).
30. Россия во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
31. Общественная жизнь второй половины XIX в. Российское общество эпохи Великих реформ. Народничество. Русский марксизм и рабочее движение.
32. Экономическая модернизация России к XIX-нач.XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX-нач. XX вв.
34. Первая русская революция (1905-1907 гг.): причины, характер, итоги.
35. Особенности политического развития России к. XIX-нач. XX вв. Эволюция государственной власти. Создание и деятельность Государственной Думы (1906–1917 гг.).
36. Политические партии в дореволюционной России: их генезис, классификация, программы, тактика.
37. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.).

**Комплект вопросов для текущей аттестации к экзамену
2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)**

1. 1917 год: альтернативы развития России от Февраля к Октябрю.
2. Причины, этапы, итоги и последствия Гражданской войны 1918-1922 гг.
3. Политика «Военного коммунизма».
4. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны 1918-1922 гг.
5. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1928 гг.
6. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е – 1930-е гг.
7. Культурная революция в СССР. 1920-е – 1930-е гг.
8. Формирование политической системы Советского государства. 1917-1929 гг. Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам.
9. Политические процессы в 1930-е гг. Завершение складывания механизма единоличной власти Сталина.
10. СССР в годы первых пятилеток. 1929-1941 гг. Форсированная индустриализация страны и сплошная коллективизация деревни.
11. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.
12. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
13. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. 1936 – июнь 1941 гг.
14. Великая Отечественная война - ключевая составляющая Второй мировой войны (1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны.
15. Боевые действия в начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражений и отступления РККА. Победа в Московской битве и ее историческое значение.
16. Эвакуация промышленных предприятий на восток СССР в 1941-1942 гг. Перестройка и вклад советского тыла в победу в Великой Отечественной войне.
17. Вклад Тюмени в победу в Великой Отечественной войне на фронте и в тылу.
18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне СССР (Сталинградская и Курская битвы).
19. Внешняя политика СССР в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская международные конференции. Ленд-лиз и его значение.
20. Преступления нацистов на территории СССР. Нюрнбергский процесс.
21. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
22. Изменение международной обстановки в мире после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». 1946-1955 гг.
23. Горячие точки «Холодной войны» (1946-1991 гг.): Корея, Вьетнам, Берлинский и Карибский кризисы.
24. Противостояние СССР – США в годы «Холодной войны». Гонка вооружений. Политика разрядки. Хельсинкская декларация принципов (1975 г.).
25. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенный период (1946-1955 гг.).
26. Поздний сталинизм. 1946-1953 гг. Идеология и социальная политика.
27. Н.С. Хрущев (1953-1964 гг.) и «оттепель» (вторая половина 1950-х - первая пол. 1960-х гг.).
28. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию советского общества и причины его незавершенности.
29. Советские успехи в науке и технике в послевоенный период. Освоение атома и космическая программа.
30. Формирование территориально-производственных комплексов в 1960-е – 80-е гг. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
31. Изменения в общественных настроениях в 1960-е гг. Феномен «шестидесятников».
32. Приход к власти Л.И. Брежнева. От реформ к стагнации. 1964 – 1982 гг.
33. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудачи.

34. Приоритеты социальной политики СССР в период «позднего социализма». Формирование советского «общества потребления» и «среднего класса».
35. Общественные настроения и критика власти в 1970-е – 80-е гг. Диссиденты и правозащитное движение.
36. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
37. М.С. Горбачев и «Перестройка» 1985-1991 гг.: причины, этапы, итоги.
38. Обострение межнациональных конфликтов в годы «перестройки». Парад суверенитетов». Распад СССР. Образование СНГ.
39. Попытка консервативных сил взять реванш в августе 1991 г. ГКЧП. Феномен Б.Н. Ельцина.
40. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление».
41. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры.
42. Либеральные реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара: цели и результаты.
43. Политический кризис 1993 г. и новая Конституция РФ (1993 г.).
44. Культура России в 1990-е гг. Рост индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения.
45. Российское общество в 1990-е гг.: деиндустриализация, рост безработицы, социального расслоения и криминала.
46. Эволюция российской государственности в 1990-е – 2010-е гг.
47. Основные тенденции внешней политики РФ в 1990-е гг. и в начале XXI в.
48. Социально-экономическое развитие РФ: основные проблемы 2000-х, 2010-х и начала 2020-х гг.

Перечень тем контрольных работ для студентов ЗФО

2 семестр

1. Методология истории.
2. Ранняя история восточных славян.
3. Образование государства Русь.
4. Государство Русь в конце IX – начале XII вв.
5. Русь: от язычества к крещению и установлению православия.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII- XV вв.).
7. Александр Невский и экспансия с Запада в XIII в.
8. Монголо-татарское завоевание русских земель. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
9. Особенности становления единого Российского государства.
10. Культура Руси и Московского государства.
11. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного.
12. Смутный период в истории России (конец XVI – начало XVII вв.)
13. Московское государство в период позднего Средневековья (XVI–XVII вв.): политическое и социальное устройство.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
16. Культура России в XVI-XVII вв.
17. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
18. Россия в «эпоху дворцовых переворотов».
19. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
20. Внешняя политика России в XVIII в.
21. Русская культура XVIII в.
22. Александр I: замыслы преобразований и противоречия внутренней политики.
23. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
24. Начало революционной традиции в России. Декабристы.
25. Российская империя во второй четверти XIX в.
26. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
27. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
28. Экономическая модернизация России: программа С. Ю. Витте.
29. Первая русская революция.

30. Начало российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной Думы (1906–1917 гг.).
31. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
32. Политические партии в дореволюционной России.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX-нач.XX вв.
34. Культура в России XIX-начала XX вв.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

3 семестр

1. Первая мировая война как фактор революции.
2. Белый лагерь в Гражданской войне 1918-1922 гг. и причины его поражения.
3. В.И. Ленин в 1917 г.
4. Политика «Военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика (НЭП). 1921-1928 гг.
6. Образование СССР.
7. Культурная революция в СССР. 1920-е – 1930-е гг.
8. Формирование политической системы Советского государства. 1917-1930-е гг.
9. Форсированная индустриализация страны. 1929-1930-е гг.
10. Сплошная коллективизация деревни. 1929-1930-е гг.
11. Внешняя политика СССР в межвоенный период (1918-1939 гг.).
12. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
13. Причины поражений и отступления РККА в начальный период Великой Отечественной войны.
14. Победа в Московской битве (1941-1942 гг.) и ее историческое значение.
15. Перестройка и вклад советского тыла в Победу в Великой Отечественной войне.
16. Вклад Тюмени в победу в Великой Отечественной войне.
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне СССР (1942-1943 гг.).
18. Внешняя политика СССР в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская международные конференции.
19. Ленд-лиз и его значение для победы союзников во Второй мировой войне.
20. Преступления нацистов на территории СССР. Нюрнбергский процесс.
21. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Источники и цена победы.
22. Изменение международной обстановки в мире после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». 1946-1955 гг.
23. Горячие точки «Холодной войны»: Корея, Вьетнам, Берлинский и Карибский кризисы.
24. Политика разрядки. Хельсинкская декларация принципов (1975 г.).
25. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные пятилетки (1946-1955 гг.).
26. Поздний сталинизм. 1946-1953 гг. Идеология и социальная политика.
27. «Оттепель» (2-я пол. 1950-х — 1-я пол. 1960-х гг.).
28. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию советского общества и причины его незавершенности.
29. Советские успехи в науке и технике в послевоенный период. Освоение атома и космическая программа.
30. Формирование территориально-производственных комплексов в 1960-е – 80-е гг. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
31. Изменения в общественных настроениях в 1960-е гг. Феномен «шестидесятников».
32. Приход к власти Л.И. Брежнева. От реформ к стагнации (1964 – 1982 гг.).
33. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудачи.
34. Формирование советского «общества потребления» и «среднего класса» в период «позднего социализма» (1960-е – 1980-е гг.).
35. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
36. М.С. Горбачев и «Перестройка» 1985-1991 гг.: причины, этапы, итоги.
37. Попытка консервативных сил взять реванш в августе 1991 г. ГКЧП.
38. Внешняя политика периода «перестройки».
39. Культура СССР в период «перестройки».
40. Либеральные реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара: цели и результаты.
41. Политический кризис и новая Конституция РФ (1993 г.).

42. Культура России в 1990-е гг.
43. Российское общество в 1990-е гг.: деиндустриализация, рост безработицы, социального расслоения и криминала.
44. Россия в 1990-е – 2010-е гг.: эволюция российской государственности.
45. Культура России в начале XXI в.

Критерии оценивания контрольной работы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале 0-30:

- 30 баллов выставляется, если обучающийся полностью раскрыл содержание работы; приведенные факты, примеры, термины соответствуют теме; представил собственное понимание выбранной темы контрольной работы;
- 20 баллов выставляется, если обучающийся раскрыл содержание выбранной работы; приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме; попытался представить собственное понимание;
- 10 баллов выставляется, если обучающийся раскрыл содержание выбранной работы; приведенные им факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, но имеются определенные неточности;
- 0 баллов выставляется, если обучающийся не раскрыл содержание работы; приведенные факты, примеры, термины не соответствуют теме; отсутствует понимание темы контрольной работы.

