

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ТТПП

\_\_\_\_\_ В.Г. Попов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

**Иностранный язык (английский)**

направление подготовки:

**19.03.01 «Биотехнология»**

форма обучения:

**очная**

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании кафедры Товароведения и технологии продуктов питания  
Протокол № 6 от 18.01.2024 г.

## 1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации:  
очная форма обучения - 1 семестр – устный/письменный зачет; 2 семестр – устный/письменный экзамен;

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

### Базовый уровень

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование		
2	Тест, опрос, презентация доклада		
3	Тест, опрос, презентация доклада		
4	Тест, опрос, презентация доклада		
5	Тест, опрос, презентация доклада		
6	Тест, опрос, презентация доклада		

### Повышенный уровень

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Тест, опрос, собеседование		
2	Тест, опрос, презентация доклада		
3	Тест, опрос, презентация доклада		
4	Тест, опрос, презентация доклада		
5	Тест, опрос, презентация доклада		
6	Тест, опрос, презентация доклада		
7	Тест, опрос, презентация доклада		
8	Тест, опрос, презентация доклада		

## 2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Семестр 1 (базовый уровень)					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, собеседование	Зачет
2	2	«Досуг и хобби». 2.1. Оборот there is/are.	31, У1, В1	Тест, опрос,	Зачет

		2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка»	32, У2, В2	презентация доклада	
3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
<b>Семестр 1 (повышенный уровень)</b>					
4	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, собеседование	Зачет
5	2	«Досуг и хобби». 2.1. оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
6	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет
<b>Семестр 2 (базовый уровень)</b>					
7	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
8	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
9	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
<b>Семестр 2 (повышенный уровень)</b>					
10	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
11	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен

12	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
13	7	«Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
14	8	«Мир новых технологий». 8.1. Герундий, герундиальные конструкции. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».	31, У1, В1 32, У2, В2	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (английский), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-6 для базового уровня – Приложение 1
- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для повышенного уровня – Приложение 2
- перечень тем для докладов и презентаций – Приложение 3
- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для базового и повышенного уровней – Приложение 4

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 5
- комплект заданий к экзамену по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 6

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
*Базовый уровень*

**1) Работа на практическом занятии:**

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is your name?
- Where are you from?
- What can you say about your family?
- What are you interested in?
- Where do you live in Tyumen?
- What is your age?
- Can anyone in your home speak English?
- Have you any family or friends in an English-speaking country?
- What kind of house does this family live?
- How many stores does it have?
- Is there a basement in the house?
- Does the family have a garage or a personal parking space?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is your favourite colour?
- What is your favourite food?
- What is your favourite film?
- What is your favourite TV programme?
- What is your favourite book or comics?
- What is your favourite type of music?
- Who is your favourite singer or musician?
- Who is your favourite character in films, books, comics, or history?
- What are two things you like doing?
- What are two things you hate doing?
- What are two things you are good at?
- What are two things that you are bad at?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What status did the University have when established?
- Why was Tyumen Industrial Institute established?

- What unusual innovation was introduced into the academic activity of the Industrial Institute?
- What role did the Student Scientific Centre play in the Institute's activity?
- What countries were the first overseas students from?
- What does the status of university give to an institution?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Have you ever been abroad?
- What places have you seen in Russia?
- Do you prefer summer vacations or winter vacations?
- Why do people travel?
- What countries would you like to visit?
- What is globalization?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the official name of Great Britain?
- Where is it situated?
- What city is the capital of Great Britain?
- What can you say about the climate of Great Britain?
- Where are the USA situated?
- Is the USA rich in natural resources? What are they?
- What countries does the USA border on?
- Where is Australia situated?
- What do you know about Australia?
- Where is New Zealand situated?
- What do you know about New Zealand?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Where in Tyumen do you live?
- What region are you from?
- What is Tyumen famous for?
- What industries are developed in Tyumen region?
- Where in Tyumen have you been? Where would you like to go?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**3) Лексико-грамматический тест** (Приложение 4)

**4) Подготовка доклада/презентации** (темы докладов/презентаций – Приложение 3)  
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

**5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:**

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**Критерии оценки по разделу:**

**1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)**

**А) Устный опрос о теме**

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

**Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ**

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.



## **2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):**

0 баллов- задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

## **3. За лексико-грамматический тест**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

## **3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

## **4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)**

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

### **5. Составление диалога (0-5 баллов)**

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

### **6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):**

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

*Повышенный уровень*

**1) Работа на практическом занятии:**

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What kind of difficulties do young families have?
- Why don't young married people have the necessary experience in family life?
- How does the state help young families make a start in life?
- For how many years have you studied English?
- What people have good manners?
- Which of the traits of character are most important for you in your partner?
- Which of the traits of character do you most dislike in your partner?
- How do you think, what people cannot work hard?
- What people are easy to communicate?
- What people can always help you in difficult situation?
- Who never says what's on his mind?
- Who is interested only in his own thoughts?
- Who always says what he thinks?
- About what people do you have high opinion?
- Who is the head of your family?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- How often does the family get together?
- How many people live in your house?
- How long will you live with your parents?
- What modern conveniences are there in the house?
- Does the house have a view of the countryside?
- What do you like (dislike) in this house?
- Would you like to live in such house?
- Do you worry about staying well?
- Do you think you are fairly healthy?
- What sort of music do you like?
- What are you wearing?
- Where do you go on holiday?
- What did you do on your last birthday?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### Раздел 3. «Образование».

#### А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What status did the University have when established?
- Why was Tyumen Industrial Institute established?
- What unusual innovation was introduced into the academic activity of the Industrial Institute?
- What role did the Student Scientific Centre play in the Institute's activity?
- What countries were the first overseas students from?
- What does the status of university give to an institution?
- Why did the structure of the University change?
- How many and what institutes are there in the University structure?
- How long does the Bachelor degree course last?
- Is there any extra-curricular activity in the University?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### Раздел 4. «Путешествия, туризм».

#### А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Do you think it is a good idea to travel with friends, or alone? How about with your family?
- Have you ever read an interesting question in an in-flight magazine? What was it?
- Is there any difference between young tourists and adult tourists?
- Do you think tourism will harm the earth?
- How is life in your country different from life abroad?
- Would you like to take a cruise? Where to? With who?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

#### А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the official name of Great Britain?
- Where is it situated?
- What parts does it consist of?
- What is the territory and the population of Great Britain?
- What city is the capital of Great Britain?
- What can you say about the climate of Great Britain?
- What do you know about the history of the USA?
- Where are the USA situated?
- What territory does the USA occupy?
- What seas and oceans is the country washed by?
- What is the landscape of the USA?
- What types of climate are there on the territory of the USA?
- Is the USA rich in natural resources? What are they?
- What countries does the USA border on?
- What is the population of the USA?
- Where is Australia situated?
- What do you know about Australia?
- Where is New Zealand situated?
- What do you know about New Zealand?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Where in Tyumen do you live?
- What region are you from?
- What is Tyumen famous for?
- What industries are developed in Tyumen region?
- Where in Tyumen have you been? Where would you like to go?
- What is the population of Tyumen and Tyumen region?
- What sectors of economy are the most developed in Tyumen region?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 7. «Глобализация».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is globalization?
- Do you try to buy locally?
- How does globalization affect local economies?
- Do minor languages suffer from globalization?
- What are the benefits of globalization?
- Is Russia a globalized country?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 8. «Мир новых технологий».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Is playing computer games a bad or a good thing?
- What new technologies have you seen appear in your lifetime?
- What is your favorite technological development?
- How do technologies help people in everyday life?
- Are there side-effects from using cutting-edge technologies?
- How would you rate the level of technological development of humankind?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)**

**4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)**

Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

**5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:**

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать

### **6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

Раздел 7. «Глобализация». Тема: «Глобализация».

Раздел 8. «Мир новых технологий». Тема: «Мир новых технологий».

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### **Критерии оценки по разделу:**

#### **1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)**

##### **А) Устный опрос о теме**

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

##### **Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ**

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

#### **2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):**

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

#### **3. За лексико-грамматический тест**

0-баллов – задание не выполнено,

- 1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,
- 2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,
- 3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,
- 4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,
- 5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,
- 6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,
- 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,
- 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,
- 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,
- 10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

**3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):**

- 0 баллов – презентация/доклад не выполнена
- 1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта
- 2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта
- 3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок
- 4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок
- 5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

**4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)**

- 0-баллов- задание не выполнено,
- 1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.
- 3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.
- 4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

**5. Составление диалога (0-5 баллов)**

- 0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,
- 1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,
- 3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,
- 4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

**6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):**

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.



**Перечень тем для докладов и презентаций**  
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование
4. Путешествия, туризм. Глобализация. Образ жизни в других странах.
5. Страны изучаемого языка
6. Россия, Тюменская область
7. Глобализация”.
8. Мир новых технологий.

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

**Критерии оценивания:**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Раздел 1. Я и мое окружение**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. This ... pencil is broken  
a) a b) the c) - d) an
2. I've got ... idea.  
a) an b) the c) a d) -
3. Usually I ... coffee in the morning, but now I ... tea.  
a) has, am drinking b) was having, was drinking c) am having, am drinking  
b) have, am drinking
4. Paul is good at tennis. He ... tennis very well.  
a) does play b) is playing c) plays d) playing
5. Excuse me, I ... for a telephone box. Is there one near here?  
a) am looking b) looks c) is looking d) looks
6. What are you doing here? I ... for my friend.  
a) waits b) am waiting c) is waiting d) wait
- 7 ... was invented in China.  
a) Paper b) Papers c) Papere d) Paperen
8. Her ... was stunning.  
a) beauties b) beauty c) beautiful d) beautifully
9. Напишите числительное 47:  
a) fortyseven b) forty-seven c) forty seven d) forty-and-seven
10. Напишите числительное 75:  
a) seventy-five b) seventyfive c)seventy five d) seventy-and-five
11. Molly is very nice. ...'s my best friend.  
a) he b) she c) it d) we e) they
12. Molly and I aren't English. ...'re from Sydney.  
a) he b) she c) it d) we e) they
13. These are my sisters. ... names are Tina and Nina.  
a) his b) her c) us d) their
14. This is my aunt. ... name's Pam.  
a) his b) her c) us d) their
15. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have: This bird ... little.  
a) are b) is c) has d) have
16. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have: She ... got a grandfather.  
a) are b) is c) has d) have
17. She (to do) her morning exercises every day.  
a) do b) does c) doe d) done
18. She (to go) to bed at 11 p. m.

- a) go b) goes c) gos d) gone  
 19. He is ... on the chair (sit).  
 a) sit b) sits c) siting d) sitting  
 20. They are ... (stay).  
 a) stay b) stays c) staying d) staing

### Keys

1c, 2a, 3d, 4d, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10a, 11b, 12d, 13b, 14d, 15b, 16b, 17b, 18b, 19d, 20c.

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

- My favourite place is ... Alps  
 a) a b) the c) – d) an
- There are seven continents on ... Earth.  
 a) a b) the c) – d) an
- My dad reads a couple of ...  
 a) Paper b) Papers c) Papere d) Paperen
- Just look at those ... ahead! Только взгляни на тех красоток впереди!  
 a) beauties b) beauty c) beautiful d) beautifully
- Напишите числительное 84:  
 a) eity-four b) eighty-for c) eighty-four d) forty-eight
- Напишите числительное 38:  
 a) thirty-eight b) eighty-three c) eighty-free d) thity-eight
- Who is that lady? — Why are you looking at ...?  
 a) him b) her c) us d) them
- Do you know that young handsome man? -Yes, I study with ....  
 a) him b) her c) us d) them
- The Britney Spears CD? It's ... . It's ... favourite CD.  
 a) my, mine b) mine, mine c) my, my d) mine, my
- There's a Beatles CD on the table. Does she like The Beatles?  
 - No, she doesn't. But ... parents love them. All the Beatles CDs are (8) \_\_\_\_\_.  
 a) hers, theirs b) her, theirs c) her their d) hers their
- Вставьте необходимую форму глагола to be или to have:  
 ... he got a nephew? Yes, he .... a) have, have b) has, has c) has, is d) is, have
- Вставьте необходимую форму глагола to be или to have:  
 How ... his brother? He ... fine.  
 a) is, have b) has, is c) has, is d) is, is
- ... they ... the flowers every 3 days? (to water)  
 a) do, water b) does, waters c) does, water d) do, waters
- His wife ... a motorbike. (not / to ride)  
 a) do not ride b) not ride c) ride not d) does not ride
- ... Elizabeth ... coffee? (to drink)  
 a) Does, drinks b) Do, drinks c) Does, drink d) Do, drink
- Определите в каком предложении используется время Present Continuous:  
 a) I love you. b) He isn't reading. c) Do you know? D) Yes, he does
- Определите в каком предложении используется время Present Continuous:  
 a) What are you doing? b) Is he a student? c) She is pretty d) It is my car.
- Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.  
 Andrew ... (not to have) a rest at the moment.  
 a) does not have b) does not having c) is not have d) is not having
- Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.  
 Look! All the people ... (to come) into the hall.

a) is coming b) are coming c) come d) comes

20. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.

Пам ... (to stand) too close to the road.

a) is standing b) stand c) stands d) is stand

### Keys

1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6a, 7b, 8a, 9d, 10b, 11b, 12d, 13a, 14d, 15c, 16b, 17a., 18d, 19b, 20a.

## Раздел 2. Досуг и хобби

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

### Выберите правильный вариант.

1. There ... a book on the table. Could you bring it to me?

a) is b) are c) am d) be

2. What's ... news of today?

a) last b) later c) late d) the latest

3. Andy speaks ... of all

more fluently b) much more fluently c) the most fluently d) most fluently

4. Расположите слова в предложении в правильном порядке

Airport - 10 p.m. – you'll – the – at- at – arrive

a) You arrive will at 10 p.m. at the airport b) You'll arrive at the airport at 10 p.m.

c) At the airport arrive you'll at 10 p.m. d) Will at the airport you arrive at 10 p.m.

5. Расположите слова в предложении в правильном порядке

The news-yesterday-saw-television-I-on

a) I yesterday saw the news on television. b) Yesterday I saw the news on television.

c) I saw on television the news yesterday. d) The news I saw on television yesterday

6. I ... last summer in the village.

a) spent b) spend c) have spent d) spende

7. She ... a new dress yesterday.

a) have bought b) bought c) buyed d) has bought

8. Сто тысяч студентов:

a) one hundred thousand students b) one hundred thousand of students

c) one hundred thousands students d) one hundred thousands of students

9. Тысячи книг:

a) thousands books b) thousand books c) thousands of books d) thousand of books

10. Напишите прописью «восьмисотый»:

a) the eighthundredth b) the eighth hundredth c) the eighthundredth d) the eight hundredth

11. Напишите прописью «15 мая»:

a) the fifteenth of May b) fifteenth May c) fifteenth of May d) the fifteenth May

12. Напишите прописью «2.35»:

a) two point-three five b) two-point three five c) two point three five d) two point three-five

13. Напишите прописью « $\frac{2}{3}$  тонны»:

a) *two thirds of a ton* b) *two thirds tons* c) *two third of a ton* d) *two thirds of tons*

14. Wait ... (of/by/for) me. I will come back ... (in/over/with) an hour.

a) by, in b) for, in c) of, over d) for, over

15. We often travel ... Sochi ... train.

a) to, on b) in, in c) in, on d) to, by

16. I am not fond ... cats.

a) in b) with c) for d) of

17. You should turn left ... the corner.  
 a) at b) on c) in d) by
18. They are still ... work.  
 a) in b) on c) at d) by
19. He never goes ... the cinema.  
 a) to b) at c) in d) by
20. The exhibition opens ... 10 a.m. ... Sunday.  
 a) on, at b) in, at c) at, in d) at, on

### Keys

1a, 2d, 3d, 4b, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10d, 11a, 12c, 13a, 14b, 15d, 16d, 17a, 18c, 19a, 20d.

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. There ... a lot of people in the theatre yesterday.  
 a) was b) were c) are d) is
2. Gas isn't ... fuel.  
 a) expensive b) more expensive c) so expensive d) the most expensive
3. Where's ... snack bar, please?  
 a) the nearest b) the most nearest c) the nearer d) more nearer
4. Расположите слова в предложении в правильном порядке  
 Tell-didn't-me-you-the truth-why?  
 a) Why you didn't tell me the truth? b) Why didn't you tell the truth me?  
 c) Why didn't you tell me the truth? d) Why not you tell me the truth?
5. Напишите прописью 123.04:  
 a) one hundred and twenty-three point zero four b) one hundred and twenty free point zero four c) one hundred and twenty-three zero four d) one hundred and twenty-free and zero four
6. Напишите прописью -113°C:  
 a) one hundred and thirteen degrees below zero b) one hundred and thirty degrees below zero  
 c) one hundred thirteen degrees below zero d) one hundred thirty degrees below zero
7. Напишите прописью "1948"(год):  
 a) nineteen-forty-eight b) nineteen forty eight c) nineteen fortyeight d) nineteen forty-eight
8. Напишите прописью "32.305":  
 a) thirty two point three nought five b) thirty-two point three nought five  
 c) thirty-two-point three nought five d) thirty-two point three-nought-five
9. Напишите прописью "4 1/3 T":  
 a) four and a third ton b) four-and-a-third tons c) four and third tons d) four and a third tons
10. Where are you ... (from/in/at)? – Russia. But I live ... (from/in/at) Germany.  
 a) from, at b) in, at c) from, in d) from, from
11. ... (At/In/On) 10 o'clock Ben was talking ... (on/in/at) the phone.  
 a) At, on b) In, at c) On, on d) At, at
12. Dad will arrive late ... night, so I will see him only ... the morning.  
 a) in, in b) at, in c) in, at d) at, at
13. Jane was born ... the 15th of December ... 1989.  
 a) in, on b) in, in c) on, on d) on, in
14. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend.  
 a) did not play, wrote b) was not playing, was writing c) did not play, was writing d) was not playing, wrote
15. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.  
 a) did not play, wrote b) was not playing, was writing c) did not play, was writing d) was not playing, wrote
16. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework.  
 a) did not sleep, did b) did not sleep, was doing c) was not sleeping, was doing d) was not sleeping, did

17. When I (to go) to school the day before yesterday, I (meet) Mike and Pete.  
 a) was going, met b) went, met c) went, was meeting d) was going, was meeting
18. The baby (to sleep) the whole evening yesterday. She (feel) bad.  
 a) was sleeping, was feeling b) slept, was feeling c) slept, felt d) was sleeping, felt
19. Peter (stay) at a seaside hotel on holiday when he (meet) his friend.  
 a) was staying, was meeting b) was staying, met c) stayed, was meeting d) stayed, met
20. While I (have) lunch the sun (come) out again.  
 a) was having, came b) was having, was coming c) had, was coming d) had, came

### Keys

1b, 2d, 3a, 4c, 5a, 6a, 7d, 8b, 9d, 10c, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17a, 18d, 19b, 20a

### Раздел 3. Образование

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

- 1) Say if the statements are true or false.

Industrial University of Tyumen was established as a branch of Sverdlovsk Polytechnic Institute.

- 2) Say if the statements are true or false.

The university changed its name only once.

- 3) Say if the statements are true or false.

The shutdown of non-industrial institutes was caused by the establishment of international contacts.

- 4) Say if the statements are true or false.

Industrial University of Tyumen has several branches in different cities of the Tyumen region.

- 5) Say if the statements are true or false.

The Oxford University Press established in 1478 is one of the largest and most prestigious university publishers in the world.

- 6) Choose the correct word.

The scientists of the University have patented more than 900 \_\_\_\_\_.

- a) Invitations
- b) Inventions
- c) Intrusions
- d) Invasions

- 7) Choose the correct word.

Professor Ivanov \_\_\_\_\_ lectures for the students of Mechanical Department.

- a) Delivers
- b) Brings
- c) Makes
- d) Gives

- 8) Choose the correct word.

If you want to get a \_\_\_\_\_ for a course you should \_\_\_\_\_ classes regularly.

- a) Debit, attend
- b) Credit, visit
- c) Credit, attend
- d) Income, visit

- 9) Choose the correct word.

If I pass my school exams successfully I will \_\_\_\_\_ Industrial University of Tyumen.

- a) Enter
- b) Come
- c) Pass

d) Move

10) Choose the correct word.

The majority of out-of-town students live in the University\_\_\_\_\_.

- a) Hostels
- b) Hotels
- c) Halls
- d) Homes

11) State the sentence with subordinate clause of reason.

- a) He likes to spend time where he can relax.
- b) I don't have breakfast in the morning because I'm always in a hurry.
- c) The story was so interesting that he told it to everyone.

12) Add the correct ending to get a new word.

Wind-

- a) ous
- b) or
- c) y
- d) ful

13) Add the correct ending to get a new word.

Invent-

- a) ed
- b) y
- c) al
- d) ish

14) Which of the following sentences is affirmative in the simple future tense?

- a) Ann writes letters every day.
- b) Will Bob play the violin?
- c) They won't read this magazine.
- d) I will play hockey tomorrow.

15) Which of the following constructions is correct in the negative simple future tense?

- a) Subject +will+ verb.
- b) Subject +will not +verb.
- c) Will not +subject +verb?
- d) Subject +verb+ will not.

16) Find the mistake.

- a) He won't smoke in the future.
- b) They willn't dance at the party.
- c) Jim won't have holidays.
- d) Mary won't be at home in the evening.

17) Give the short answer for:

Will you stay at home tomorrow?

- a) Yes, I will./No, I won't.
- b) Yes, I won't./No, I will.
- c) Yes, she will./No, she won't.
- d) Yes, he does./No, he doesn't.

18) State the sentence with subordinate clause of time.

- a) He likes to spend time where he can relax.
- b) The story was so interesting that he told it to everyone.
- c) She started laughing when he told the joke.

19) Choose the correct answer.

I'm really ... . The film is a failure.

- a) Boring
- b) Bored

- c) Bore
- d) Boredom

20) Choose the correct answer.

If you have a passion, you will definitely ... in life.

- a) Success
- b) Successful
- c) Succeed
- d) Unsuccessful

**Keys.** 1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B 20)C

*Повышенный уровень*

1) Say if the statement is true or false.

Industrial University of Tyumen was established as a branch of Sverdlovsk Polytechnic Institute.

2) Say if the statement is true or false.

The university changed its name only once.

3) Say if the statement is true or false.

The shutdown of non-industrial institutes was caused by the establishment of international contacts.

4) Say if the statement is true or false.

Industrial University of Tyumen has several branches in different cities of the Tyumen region.

5) Say if the statement is true or false.

The Oxford University Press established in 1478 is one of the largest and most prestigious university publishers in the world.

6) Choose the correct word.

The scientists of the University have patented more than 900\_\_\_\_\_.

- e) Invitations
- f) Inventions
- g) Intrusions
- h) Invasions

7) Choose the correct word.

Professor Ivanov\_\_\_\_\_ lectures for the students of Mechanical Department.

- e) Delivers
- f) Brings
- g) Makes
- h) Gives

8) Choose the correct word.

If you want to get a \_\_\_\_\_ for a course you should \_\_\_\_\_ classes regularly.

- a. Debit, attend
- b. Credit, visit
- c. Credit, attend
- d. Income, visit

9) Choose the correct word.

If I pass my school exams successfully I will \_\_\_\_\_ Industrial University of Tyumen.

- a. Enter
- b. Come
- c. Pass
- d. Move

10) Choose the correct word.

The majority of out-of-town students live in the University\_\_\_\_\_.

- a. Hostels
- b. Hotels
- c. Halls
- d. Homes



11) State the sentence with subordinate clause of reason.

- a. He likes to spend time where he can relax.
- b. I don't have breakfast in the morning because I'm always in a hurry.
- c. The story was so interesting that he told it to everyone.

12) Add the correct ending to get a new word.

Wind-

- a. ous
- b. or
- c. y
- d. ful

13) Add the correct ending to get a new word.

Invent-

- e) ed
- f) y
- g) al
- h) ish

14) Which of the following sentences is affirmative in the simple future tense?

- e) Ann writes letters every day.
- f) Will Bob play the violin?
- g) They won't read this magazine.
- h) I will play hockey tomorrow.

15) Which of the following constructions is correct in the negative simple future tense?

- e) Subject +will+ verb.
- f) Subject +will not +verb.
- g) Will not +subject +verb?
- h) Subject +verb+ will not.

16) Find the mistake.

- e) He won't smoke in the future.
- f) They willn't dance at the party.
- g) Jim won't have holidays.
- h) Mary won't be at home in the evening.

17) Give the short answer for:

Will you stay at home tomorrow?

- a) Yes, I will./No, I won't.
- b) Yes, I won't./No, I will.
- c) Yes, she will./No, she won't.
- d) Yes, he does./No, he doesn't.

18) State the sentence with subordinate clause of time.

- d) He likes to spend time where he can relax.
- e) The story was so interesting that he told it to everyone.
- f) She started laughing when he told the joke.

19) Choose the correct answer.

I'm really ... . The film is a failure.

- e) Boring
- f) Bored
- g) Bore
- h) Boredom

20) Choose the correct answer.

If you have a passion, you will definitely ... in life.

- a) Success
- b) Successful
- c) Succeed

d) Unsuccessful

**Keys.** 1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C  
19)B 20)C

#### Раздел 4. Путешествия, туризм

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

1) Choose the correct variant.

I don't buy tickets when I travel. I usually go hitch... .

- a) Driving
- b) Biking
- c) Hiking

2) Choose the correct variant.

I like extreme sports. Last year in Australia I did a bungee-... .

- a) Skip
- b) Jump
- c) Leap

3) Choose the correct variant.

Can I ... tickets for tomorrow flight?

- a) Newspaper
- b) Magazine
- c) Book

4) Choose the correct variant.

Russian tourists always pay in ... .

- a) Cash
- b) Smash
- c) Splash

5) Choose the correct variant.

I can't fly to England because my ... expired.

- a) Password
- b) Pass
- c) Visa

6) Choose the correct variant.

I don't want to stay in the hotel, let's go ...seeing.

- a) Site
- b) Sight
- c) Side

7) Choose the correct variant.

Ask the ... to carry your luggage.

- a) Driver
- b) Waiter
- c) Porter

8) Choose the correct variant.

Find an adjective

- a) Sun
- b) Sunrise
- c) Sunset
- d) Sunny

9) Fill in on, by where necessary.

He prefers travelling ... car, but now he is going ... foot. I want to leave... my job, because I leave ... St.Petersburg ... Moscow. Yesterday we went to Moscow ... train.

10) Fill in the where necessary.

Do you know where ... Galapagos Islands is? Is it in ... Pacific Ocean, ... Atlantic Ocean or in ... Mediterranean Sea?

- Are they from ... USA?

- No? I think they are from ... Canada!

Two years ago I was in ... Sahara Desert.

11) Choose the right tense form.

Ann...

a) has been learning for 2 years.

b) has learned English for 2 years.

12) Choose the right tense form.

They...

a) have known him for many years.

b) have been knowing him for many years.

13) Choose the right tense form.

The children...

a) have been watching cartoons for 2 hours.

b) have watched cartoons for 2 hours.

14) We...

a) haven't been having holiday for 5 years.

b) haven't had a holiday for 5 years.

15) She...

a) has been teaching at this school for twenty years.

b) has taught at this school for twenty years.

16) Mary and Sue...

a) have collected stamps for 3 years.

b) have been collecting stamps for 3 years.

17) Correct the mistakes if any.

They are discussing the problem for hours, but has not solved it yet.

18) Correct the mistakes if any.

John has been winning the championship two times.

19) Correct the mistakes if any.

Mike has invited many friends to his birthday party.

20) Correct the mistakes if any.

They have been taken the dog for a walk.

**Keys.** 1) C 2) B 3) C 4) A 5) C 6) B 7) C 8) D 9) By, on, -, -, -, by 10) -, the, the, the, the, -, the 11) A 12) A 13) A 14) B 15) A 16) B 17) They have been discussing the problem for hours, but have not solved it yet. 18) John has won the championship two times. 19) Correct 20) They have taken the dog for a walk.

### *Повышенный уровень*

1) Choose the correct variant.

I don't buy tickets when I travel. I usually go hitch....

a) Driving

b) Biking

c) Hiking

2) Choose the correct variant.

I like extreme sports. Last year in Australia I did a bungee-....

a) Skip

b) Jump

c) Leap

3) Choose the correct variant.

Can I ... tickets for tomorrow flight?

- a) Newspaper
- b) Magazine
- c) Book

4) Choose the correct variant

Russian tourists always pay in ... .

- a) Cash
- b) Smash
- c) Splash

5) Choose the correct variant.

I can't fly to England because my ... expired.

- a) Password
- b) Pass
- c) Visa

6) Choose the correct variant.

I don't want to stay in the hotel, let's go ...seeing.

- a) Site
- b) Sight
- c) Side

7) Choose the correct variant.

Ask the ... to carry your luggage.

- a) Driver
- b) Waiter
- c) Porter

8) Choose the correct variant.

Find an adjective

- a) Sun
- b) Sunrise
- c) Sunset
- d) Sunny

9) Fill in on, by where necessary.

He prefers travelling ... car, but now he is going ... foot. I want to leave... my job, because I leave ... St.Petersburg ... Moscow. Yesterday we went to Moscow ... train.

10) Fill in the where necessary.

Do you know where ... Galapagos Islands is? Is it in ... Pacific Ocean, ... Atlantic Ocean or in ... Mediterranean Sea?

- Are they from ... USA?

- No? I think they are from ... Canada!

Two years ago I was in ... Sahara Desert.

11) Choose the right tense form.

Ann...

- a) Has been learning for 2 years.
- b) Has learned English for 2 years.

12) Choose the right tense form.

He said that they ... each other for many years.

- a) Know
- b) Have known
- c) Knew
- d) Had known

13) Choose the right tense form.

The children...

- a) Have been watching cartoons for 2 hours.
- b) Have watched cartoons for 2 hours.

14) Choose the right tense form.

I saw that she ... to hold back her tears.

- a) Tries
- b) Is trying
- c) Has been trying
- d) Was trying

15) Choose the right tense form.

She...

- a) has been teaching at this school for twenty years.
- b) has taught at this school for twenty years.

16) Choose the right tense form.

She said that the robber ... her when she was opening the door to her apartment.

- a) Attacked
- b) Has attacked
- c) Was attacking
- d) Had attacked

17) Correct the mistakes if any.

They are discussing the problem for hours, but has not solved it yet.

18) Choose the right tense form.

My younger daughter learned in class yesterday that the Earth ... around the Sun.

- a) Revolves
- b) Is revolving
- c) Revolved
- d) Was revolving

19) Correct the mistakes if any.

Mike has invited many friends to his birthday party.

20) Choose the right tense form.

I wanted to see her but I didn't know if she ... in town.

- a) Is
- b) Was
- c) Had been
- d) Were

**Keys.** 1) C 2) B 3) C 4) A 5) C 6) B 7) C 8) D 9) By, on, -, -, -, by 10) -, the, the, the, the, -, the 11) A 12) D 13) A 14) D 15) A 16) A 17) They have been discussing the problem for hours, but have not solved it yet. 18) A 19) Correct 20) B

## Раздел 5. Страны изучаемого языка

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

### Выберите правильный вариант.

1. That night, \_\_\_\_\_ up to his room he thought of his unpleasant duty.  
a) went b) having go c) going d) goes
2. \_\_\_\_\_ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.  
a) To see b) Having seen c) Seen d) Seeing
3. She smiled \_\_\_\_\_ the joke.  
a) remembers b) remembered c) to remember d) remembering
4. A new road \_\_\_\_\_ the plant with the railway station will soon be built.

- a) connected b) connects c) having connected d) connecting
5. \_\_\_\_\_ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.  
a) Arriving b) Arrived c) To arrive d) Having arrived
6. She enters, \_\_\_\_\_ by her mother.  
a) being accompanying b) accompanying c) accompanied d) have accompanied
7. While \_\_\_\_\_ the flowers into the vase he broke it  
a) is putting b) putting c) having put d) put
8. \_\_\_\_\_ about the bandits, he left his valuables at home.  
a) Warned b) Warning c) Warn d) Having been warned
9. The letter \_\_\_\_\_ by him was very long.  
a) written b) have written c) writing d) being written
10. Tom, \_\_\_\_\_ at what he had done, could at first say nothing.  
a) horrified b) horrifying c) have horrified d) having horrified
11. A lot of countries are \_\_\_\_\_ with the others by sea  
a) made b) connected c) covered d) bordered
12. The UK is \_\_\_\_\_ by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea  
a) washed b) watered c) inhabited d) occupied
13. The flag of the United Kingdom is known as \_\_\_\_\_  
a) Melted pot b) Union John c) Triple George d) Union Jack
14. The head of the Government in the UK is \_\_\_\_\_  
a) The Queen b) The Members of the House of Lords c) The Prime Minister d) The Deputies
15. The power of the monarch in the UK is limited by \_\_\_\_\_  
a) The House of Commons  
b) The Parliament  
c) The members of the Royal family  
d) The Prime Minister
16. Many English kings and queens were \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in the Westminster Abbey  
a) crowned, beheaded  
b) crowned, married  
c) crowned, buried  
d) killed, buried
17. The largest park in London that is famous for its Speaker's Corner is \_\_\_\_\_  
a) London Green Park  
b) Hyde Park  
c) Greenwich Park Greenwich Park  
d) St. James Park
18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland \_\_\_\_\_ of four main parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland  
a) consists b) compounds c) comprises d) connects
19. Usually, the process of communication with the representatives of foreign countries \_\_\_\_\_ by the fact that we have lack of foreign languages knowledge.  
a) is described b) is referred to c) is limited d) is associated with
20. The \_\_\_\_\_ of population in the UK is rather uneven  
a) spreading b) stretching c) prolongation d) distribution

### Keys

1c, 2b, 3d, 4d, 5d, 6c, 7b, 8d, 9a, 10a, 11b, 12a, 13d, 14a, 15b, 16c, 17b, 18a, 19c, 20d

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. If you ... to town tomorrow, will you do some shopping for me?  
a) went b) will go c) go d) will be going

2. If I ... in your position, I'd have acted differently.
  - a) shall have been b) should have been c) were d) had been
3. ... is the capital of Australia
  - a) Brisbane b) Canberra c) Melbourne d) Sydney
4. The New Zealand Parliament is elected...
  - a) every 5 years b) every 2 years c) every 3 years d) every 6 years
5. The ... and ... can be seen on Australian's coat of arms.
  - a) kangaroo, dingo b) koala, kangaroo c) koala, dingo d) kangaroo, emu
6. If I ... a house on fire, I'd call the fire station
  - a) saw b) see c) will see d) seen
7. We ... go for a walk if the weather changes
  - a) are b) would c) will be d) will
8. He ... his exam if he'd learnt more
  - a) hadn't failed b) wouldn't failed c) wouldn't have failed d) did not failed
9. We would have gone alone if we ... the way
  - a) would know b) had known c) knew d) would have know
10. I think those flowers would grow better if you ... them some water
  - a) had given b) gave c) given d) have given
11. The currency of New Zealand is...
  - a) NZ pound b) NZ dollar c) NZ krona d) NZ euro
12. In New Zealand there are..... official languages.
  - a) 5 b) 2 c) 3 d) 4
13. They would have telephoned us if they ... lost
  - a) had got b) would get c) would be got d) would have got
14. The native population of New Zealand is represented by the ...
  - a) Maori b) Eskimos c) Indians d) Zulu
15. A lot of people all over the world ... from obesity
  - a) hurt b) fight c) cause d) suffer
16. The national colours of Australia are ...
  - a) red and blue b) red and green c) white and gold d) green and gold
17. If I lived in the country I ... a lot of animals
  - a) will have b) would have c) have had d) had
18. Without a doubt, the science of the ancient world made a great ... to the modern development of the society
  - a) gift b) experience c) contribution d) impact
19. The capital of New Zealand is ...
  - a) Wellington b) Auckland c) Okiato d) Sydney
20. She would be happy if she ... to the party.
  - a) had been invited b) were invited c) will be invited d) is invited

### Keys

1c, 2d, 3b, 4c, 5d, 6a, 7d, 8c, 9b, 10b, 11b, 12c, 13a, 14a, 15d, 16d, 17b, 18c, 19a, 20b

### Раздел 6. Россия, Тюменская область

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

#### Выберите правильный вариант.

1. The Volga \_\_\_\_\_ into the Caspian Sea.
  - a) moves b) goes c) flows d) follows

2. Under the Constitution adopted in 1993 Russia is \_\_\_\_\_  
a) Monarchy b) Presidential Republic c) Parliamentary Monarchy d) Parliamentary Republic
3. \_\_\_\_\_ you pass me the salt, please?  
a) Could b) Would c) Will d) Should
4. The Russian Federation \_\_\_\_\_ on many countries  
a) covers b) divides c) separates d) borders
5. You \_\_\_\_\_ give up smoking. You promised!  
a) must b) needn't c) may d) ought
6. The lift didn't work and we \_\_\_\_\_ walk up  
a) should b) must c) had to d) are to
7. The legislative power in Russia belongs to \_\_\_\_\_  
a) the Supreme Court b) the Government c) the Federal Assembly d) the President
8. Russia \_\_\_\_\_ different natural resources.  
a) have b) ranks c) possesses d) makes
9. Little children like books with large prints. They \_\_\_\_\_ read them more easily.  
a) can b) needn't c) should d) have to
10. My dentist says I \_\_\_\_\_ eat so many sweets.  
a) ought not b) shouldn't c) aren't to d) can't
11. The judicial branch is represented by \_\_\_\_\_  
a) the Constitutional Court, the Supreme Court, the Arbitrary Court, the regional courts.  
b) the Government c) the Federal Assembly d) the President
12. \_\_\_\_\_ I speak to Jane, please?  
a) Could b) Shall c) Must d) Ought
13. Russia \_\_\_\_\_ the eastern part of Europe and the northern part of Asia.  
a) flows b) separates c) makes up d) covers
14. Nobody answers the phone. They \_\_\_\_\_ be out.  
a) can b) must c) would d) should
15. The policeman told the woman she \_\_\_\_\_ worry  
a) aren't b) hasn't c) needn't d) couldn't
16. Укажите правильно построенное предложение:  
a) Do you can swim? b) Can you swim? c) Do you can to swim? d) Can you to swim?
17. I \_\_\_\_\_ speak English very well when I lived in Scotland.  
a) have to b) could c) can d) am able to
18. The European part of Russia is densely \_\_\_\_\_  
a) lived b) located c) spread d) populated
19. The executive power in Russia belongs to \_\_\_\_\_  
a) the President b) the Supreme Court c) the Federal Assembly d) the Government
20. The Chairman of the Government is appointed by \_\_\_\_\_  
a) the President b) the Supreme Court c) the Federal Assembly d) the Government

### Keys

1c, 2b, 3a, 4d, 5a, 6c, 7c, 8c, 9a, 10b, 11a, 12a, 13d, 14b, 15c, 16b, 17b, 18d, 19d, 20a

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. The construction of the new school \_\_\_\_\_ next year.  
a) will be finished b) is finished c) was finished d) has been finished
2. Chingi-Tura was unyoked by \_\_\_\_\_ from Tatar-Mongol in 1581  
a) Rasputin b) Yermak c) Pugachov d) Minin
3. Modern buildings of Tyumen \_\_\_\_\_ attention of tourists.  
a) attack b) attract c) catch d) take
4. I \_\_\_\_\_ in a small town not far from Tyumen



- a) was born b) will be born c) is born d) are born  
 5. The first stone building in Tyumen is \_\_\_\_\_  
 a) the Polish Roman Catholic Church b) the Puppet theatre  
 c) the Trinity Monastery d) the Znamenskaya Church  
 6. Tyumen \_\_\_\_\_ in 1586 on the Tura River.  
 a) will be founded b) be founded c) are founded d) was founded  
 7. New oil deposits \_\_\_\_\_ in Tyumen region.  
 a) were discovered b) was discovered c) has been discovered d) is discovered  
 8. His book \_\_\_\_\_ yet.  
 a) aren't published b) haven't been published c) hasn't been published d) wasn't published  
 9. In Ancient Greece the Olympic Games \_\_\_\_\_ once in four years  
 a) are being held b) are held c) were held d) was held  
 10. Before 1944, Tyumen was an ordinary town of vast \_\_\_\_\_ province.  
 a) Tobolsk b) Moscow c) Ekaterinburg d) Sverdlovsk  
 11. English \_\_\_\_\_ in many countries of the world.  
 a) spoke b) speaks c) spoken d) is spoken  
 12. Tyumen is a town with highly developed and \_\_\_\_\_ industry.  
 a) divorced b) dreadful c) diversified d) dangerous  
 13. Tyumen was established as a \_\_\_\_\_ on the Tura River.  
 a) bridge b) fortress c) prison d) monastery  
 14. The letter \_\_\_\_\_ tomorrow  
 a) will have been posted b) will being posted c) will be posted d) will post  
 15. Look! The bridge \_\_\_\_\_  
 a) is being repaired b) was repairing c) has repaired d) is repairing  
 16. The money \_\_\_\_\_ tomorrow.  
 a) will have been returned b) will being returned c) will be returned d) will returned  
 17. The nick-name of Tyumen is \_\_\_\_\_  
 a) "The gate to Siberia" b) "Oil land" c) "The Rig" d) "Pumping unit"  
 18. The day before yesterday we \_\_\_\_\_ to the restaurant by Tom Jenkins  
 a) are invited b) were invited c) will be invited d) be invited  
 19. This book \_\_\_\_\_ by the end of September  
 a) is being published b) be published c) will have been published d) will be published  
 20. Siberian oil pipelines pump oil to \_\_\_\_\_ both in the east and west of our country and to Europe.  
 a) deposits b) houses c) marshes d) refineries

### Keys

1a, 2b, 3b, 4a, 5c, 6d, 7a, 8c, 9c, 10a, 11d, 12c, 13b, 14c, 15a, 16c, 17a, 18b, 19c, 20d

### Раздел 7. Глобализация

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

1 Choose the correct verb form.

\_\_\_\_\_ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.

a. To arrive b. Arriving c. Having arrived d. Arrived

2 Choose the correct verb form.

While \_\_\_\_\_ the flowers into the vase he broke it.

a. put b. putting c. having put d. being put

3 Choose the correct verb forms.

She entered \_\_\_\_\_ by her mother.

- a. accompanying b. being accompanied c. accompanied d. having accompanied

4 Choose the correct verb form.

She smiled \_\_\_\_\_ the joke.

- a. remembered b. having remembered c. remembering d. being remembered

5 Choose the correct verb form.

A new road \_\_\_\_\_ the plant with the railway station will soon be built.

- a. connecting b. having connected c. connected d. being connected

6 Choose the correct verb form.

\_\_\_\_\_ about the bandits, he left his valuables at home.

- a. Warned b. Having warned c. Warning d. Being warned

7 Choose the correct verb form.

The letter \_\_\_\_\_ by him was very long.

- a. writing b. written c. being written d. having written

8 Choose the correct verb form.

\_\_\_\_\_ so little in the country, I am afraid, I cannot answer all the questions you are asking me.

- a. Seeing b. Having seen c. Being seen d. Seen

9 Choose the correct verb form.

Tom, \_\_\_\_\_ at what he had done, could at first say nothing.

- a. horrified b. having horrified c. horrifying d. being horrified

10 Choose the correct verb form.

That night, \_\_\_\_\_ up to his room he thought of his unpleasant duty to laugh at every silly joke she said.

- a. went b. going c. being gone d. having gone

11 Choose the correct word.

Any scientific \_\_\_\_\_ needs an exact and thorough definition as well as clear specification.

- a. word b. term c. phrase d. sentence

12 Choose the correct word.

He claimed to be a British \_\_\_\_\_ with residences in London, New York and San-Francisco.

- a. man b. person c. citizen d. identity

13 Choose the correct word.

These labour costs are often difficult to \_\_\_\_\_ and track.

- a. threaten b. predict c. fear d. matter

14 Choose the correct word.

Most vivid has been European Union countries' \_\_\_\_\_ for distribution channels.

- a. environment b. opportunity c. prosperity d. competition

15 Choose the correct word.

All the progressive mankind must \_\_\_\_\_ international terrorism with every determination.

- a. resist b. reach c. trade d. join

16 Choose the correct word.

He came up with several proposals to \_\_\_\_\_ these threats.

- a. affect b. access c. overcome d. fear

17 Choose the correct word.

At a societal level the competition with highly-developed nations will negatively \_\_\_\_\_ poverty decrease.

- a. access b. affect c. attend d. attract

18 Choose the correct word.

We recognize that in some ways globalization \_\_\_\_\_ cultural diversity and heritage.

- a. experiences b. reaches c. increases d. threatens

19 Choose the correct word.

Cooperation inspires us in achieving freedom, peace and \_\_\_\_\_.

- a. environment b. opportunity c. prosperity d. experience

20 Choose the correct word.

For some moments he \_\_\_\_\_ all the helpless feelings of catastrophe.

a. experienced b. exercised c. enforced d. excelled

**Keys:** 1-c, 2-b, 3-c, 4-c, 5-a, 6-a, 7-b, 8-b, 9-a, 10-b, 11-b, 12-c, 13-b, 14-d, 15-a, 16-c, 17-b, 18-d, 19-c, 20-a

## Раздел 8. Мир новых технологий

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

### Выберите правильный вариант.

1) It is the development and systematization of people's knowledge about the physical universe.

a. science b. technology c. device d. gadget

2) Choose the appropriate word.

A hypothesis is tested by finding ... evidence for it.

a. experiment b. experimental c. experimentally d. experimentation

3) Choose the correct form of the verb.

The study of natural world ... improve life for many people in the future.

a. can b. could c. will be able to d. could have

4) Make the right word combinations.

1) multifunctional

2) customization

3) essential

4) scientific

a) tools

b) problems

c) devices

d) theories

a. 1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – d

b. 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – d

c. 1 – c, 2 – a, 3 – d, 4 – b

d. 1 – b, 2 – d, 3 – c, 4 – a

5) Match the verbs on the left and the prepositions on the right.

1) to plug

2) to set

3) to log

4) to communicate

a) with

b) on

c) in

d) up

- a. 1 – c, 2 – d, 3 – b, 4 – a  
 b. 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b  
 c. 1 – d, 2 – c, 3 – b, 4 – a  
 d. 1 – a, 2 – d, 3 – b, 4 – c
- 6) Remember to ...the computer when you finish using it.  
 a. log on b. turn off c. plug in d. switch on
- 7) Using e-mails is fast. ..., it can be impersonal  
 a. Although b. In spite c. So d. However
- 8) If it is a choice ... buying a computer and buying a mobile phone, I'd prefer the mobile phone  
 a. from b. between c. with d. about
- 9) He ... taking the key.  
 a. admitted b. hesitated c. hoped d. managed
- 10) Did he appreciate ... his mistakes?  
 a. you to point out b. for you to point out c. your being pointed out d. you pointing out
- 11) Have you considered ... for a scholarship?  
 a. to be applied b. applying c. to apply d. being applied
- 12) ... the cottages, we raised enough money to renovate the manor house.  
 a. For selling  
 b. By selling  
 c. To have sold  
 d. On being sold
- 13) When you telephone Lisa ... her of the departmental meeting, please make it clear that we don't blame her ... the order.  
 a. to have informed/to lose b. informing/to have lost c. having informed/about losing d. to inform/for losing
- 14) There is no point in going ... when you haven't got enough money ... anything.  
 a. to shop/on buying b. to be shopping/for buying c. shop/having bought d. shopping/to buy
- 15) Your willingness ... new things resulted in your ... this management training.  
 a. learning/to be offered b. to have learnt/for offering c. to learn/being offered d. learnt/having been offered
- 16) I don't think it is a good time ... Linda. She'll be busy ... thirty exam papers this evening, which won't be easy.  
 a. to visit/marking b. visiting/to mark c. to have visited/mark d. for visiting/to be marked
- 17) I managed ... the tall bottle of cola into the refrigerator ... the middle shelf.  
 a. fitting/to move b. to fit/by moving c. being fitted/to be moving d. by fitting/to have moved
- 18) Sonia got accustomed to her job at the private hospital quickly because, apart from ... richer patients, it is quite similar to ... for the health authority.  
 a. to have / work b. have / be worked c. to have had / worked d. having / working
- 19) I know she isn't here at the moment because I saw her ... the building, but I don't know if she intends ... later today.  
 a. to leave / returning b. leave / to have returned c. leaving / to return d. left / to be returned
- 20) I was worried about my sister's ... divorced from her husband, and for days, I couldn't help ... how she'd cope with it.  
 a. get / to wonder b. getting / wondering c. to get / wonder d. to have got / having wondered

**Keys:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-c, 6-b, 7-d, 8-b, 9-a, 10-d, 11-b, 12-b, 13-d, 14-d, 15-c, 16-a, 17-b, 18-d, 19-c, 20-b

**Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,  
4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,  
5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,  
6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,  
7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,  
8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,  
9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,  
10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к зачету по дисциплине  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (3 шт).
- 2) Передача содержания текста на английском языке (3 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
  - a. – Я и мое окружение
  - b. - Досуг и хобби
  - c. - Образование

**Критерии оценки:**

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к экзамену по дисциплине  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на английском языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
  - d. – Я и мое окружение
  - e. - Досуг и хобби
  - f. - Образование
  - g. - Путешествия, туризм
  - h. - Страны изучаемого языка
  - i. - Россия, Тюменская область
  - j. - Глобализация
  - k. - Мир новых технологий
  - l. - Высказывание на свободную тему.

**Критерии оценки:**

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.