

Professor Vlad E. Genin, PhD

Fulbright Specialist,

Campus College Chair, School of Business and IST, University of Phoenix, Bay Area Campus (Silicon Valley-San Francisco),

f. General Editor of the research collection, Stanford University,

f. Co-Director of Research Program, UCLA (Los Angeles)

f. Plenipotentiary Representative of the IHEAS in the United Nations

430 North Civic Dr., Walnut Creek, California, United States of America

Tel: (925) 937-9288, e-mail: professor.genin@gmail.com

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Абрамовского Антона Львовича «Дистанционное образование на современном этапе развития российского высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности
22.00.06 – Социология культуры**

Тема научного исследования А.Л. Абрамовского представляет значительный интерес, поскольку дистанционное высшее образование оказывает все возрастающее влияние на уровень конкурентоспособности как российского, так и американского высшего образования, во-первых, на их национальных рынках образовательных услуг, а, во-вторых, в мировом образовательном пространстве на фоне объективного влияния глобализационных процессов.

В качестве главной цели своего исследования диссертант обозначает «разработку инновационной модели дистанционного образования в условиях интеграции российского высшего образования в мировое образовательное пространство». Для достижения данной цели автор проводит глубокий анализ влияния процессов глобализации как на общество в целом, так и на сферу высшего образования в частности; уточняет фундаментальные понятия категориального аппарата диссертационного исследования («глобализация образования», «дистанционное обучение», «дистанционное образование»); проводит анализ развития существовавших ранее и существующих в настоящее время моделей дистанционного обучения с определением их достоинств и недостатков; описывает опыт зарубежных стран с высоким уровнем развития дистанционного высшего образования, таких как США, Канада, страны Западной Европы, а также анализирует опыт стран с развивающимся дистанционным образованием и его новыми технологиями в высшей школе (Турция, Индия, Пакистан и др.).

Professor Vlad E. Genin, PhD

Fulbright Specialist,

Campus College Chair, School of Business and IST, University of Phoenix, Bay Area Campus (Silicon Valley-San Francisco),

f. General Editor of the research collection, Stanford University,

f. Co-Director of Research Program, UCLA (Los Angeles)

f. Plenipotentiary Representative of the IHEAS in the United Nations

430 North Civic Dr., Walnut Creek, California, United States of America

Tel: (925) 937-9288, e-mail: professor.genin@gmail.com

Особого внимания заслуживает авторская методика проведения контент-анализа Интернет-сайтов российских вузов, реализующих дистанционное высшее образование с применением возможностей современных поисковых систем «Яндекс» и «Google» для определения количества ключевых слов «дистанционное образование» и «дистанционное обучение» на их страницах. Результаты авторского контент-анализа позволили доказать гипотезу диссертанта о значительном уровне заинтересованности российских высших учебных заведений в применении технологий дистанционного обучения в образовательном процессе и реализации дистанционного образования.

Обзор научной литературы, проведенный диссертантом, показал недостаточный уровень изученности основных факторов, оказывающих влияние на развитие дистанционного высшего образования как в Российской Федерации, так и в США. В связи с этим А.Л. Абрамовский в рамках диссертационного исследования провел экспертный опрос руководителей центров дистанционного образования вузов, проректоров по информационным технологиям, занимающихся развитием и внедрением технологий дистанционного обучения в образовательный процесс высших учебных заведений. Результаты экспертного опроса позволили диссертанту разработать модель дистанционного высшего образования, которая может быть реализована как в российских, так и американских высших учебных заведениях.

К недостаткам представленной работы можно отнести недостаточный уровень проработки рекомендаций, позволяющих вузам внедрять предложенную автором диссертационного исследования модель дистанционного высшего образования.

Высказанное замечание не снижает общего уровня диссертационной работы и её научной ценности. Вышеизложенное позволяет констатировать, что диссертационное исследование А.Л. Абрамовского на тему «Дистанционное

Professor Vlad E. Genin, PhD

Fulbright Specialist,
Campus College Chair, School of Business and IST, University of Phoenix, Bay Area Campus (Silicon Valley-San Francisco),
f. General Editor of the research collection, Stanford University,
f. Co-Director of Research Program, UCLA (Los Angeles)
f. Plenipotentiary Representative of the IHEAS in the United Nations

430 North Civic Dr., Walnut Creek, California, United States of America
Tel: (925) 937-9288, e-mail: professor.genin@gmail.com

образование на современном этапе развития российского высшего образования» выполнено на высоком научном уровне, а его автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06—«Социология культуры».

Доктор бизнес администрирования,
Профессор Влад Е. Генин



/Влад Е. Генин/

Декан факультета бизнеса и ИТ университета Феникс
(Силиконовая Долина - мегаполис Сан-Франциско), Калифорния, США
Тел: +1 (925) 937-9288
Эл. почта: professor.genin@gmail.com

10.12.2014