

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:

Цифровое землеустройство

направление
подготовки:

05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность
(профиль):

**Геоинформационные системы в пространственном развитии
городских территорий**

форма обучения:

Очная

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности
Протокол № 11 от 20 февраля 2026 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет - 4 семестр

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет

2.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 2.1

№ п/п	Форма обучения
	ОФО
1	2
1	Устный опрос №1
2	Устный опрос №2

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Цифровое землеустройство как территориальная пространственная привязка цифрового сельского хозяйства	ПКС 5.1 -31 ПКС 5.1 - У1 ПКС 5.1 -В1 ПКС 5.2 -31 ПКС 5.2 - У1 ПКС 5.2 -В1 ПКС 5.3 -31 ПКС 5.3 - У1 ПКС 5.3 -В1	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
2		Инструменты автоматизации землеустроительного проектирования			
3		Применение современных геоинформационных и информационно-коммуникационных технологий, интеллектуальных трёхмерных цифровых моделей территории в практике землеустроительного проектирования			
4	2	Основные направления и методы развития цифрового землеустройства. Функциональная структура и архитектура САЗПР			
5		Современные требования к качеству и оперативности проектирования в землеустройстве			
6		Этапы цифровизации землеустройства. Примеры применения технологий цифрового землеустройства при массовом проведении землеустроительных работ			

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1 для первой текущей аттестации. (Приложение 1)
- комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1 для второй текущей аттестации. (Приложение 2)

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения зачета по дисциплине «Цифровое землеустройство» (Приложение 3)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

По дисциплине «Цифровое землеустройство»

Комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 1 «Концепция цифрового землеустройства».

1. Характеристика понятия «данные».
2. Характеристика понятия «информация».
3. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
4. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
5. Понятие цифровых технологий.
6. Роль цифровых технологий в развитии экономики.

Критерии оценки:

«1-50» - изложено знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, допущены неточности в ответе.
«0» - ответ не соответствует вопросу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

По дисциплине «Цифровое землеустройство»

Комплект вопросов для проведения устного опроса по разделу 2 «Направления и методы развития цифрового землеустройства».

1. Большие данные.
2. Искусственный интеллект и нейротехнологии.
3. Технологии распределенных реестров (блокчейн).
4. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов
5. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.
6. Сферы применения цифровых технологий.
7. Назначение СППР.
8. Использование СППР для решения профессиональных задач.
9. Новые производственные технологии.

Критерии оценки:

«1-50» - изложено знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, допущены неточности в ответе.

«0» - ответ не соответствует вопросу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к зачету

По дисциплине «Цифровое землеустройство»

1. Характеристика понятия «данные».
2. Характеристика понятия «информация».
3. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
4. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
5. Понятие цифровых технологий.
6. Роль цифровых технологий в развитии экономики.
7. Большие данные.
8. Искусственный интеллект и нейротехнологии.
9. Технологии распределенных реестров (блокчейн).
10. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов
11. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.
12. Сферы применения цифровых технологий.
13. Назначение СППР.
14. Использование СППР для решения профессиональных задач.
15. Новые производственные технологии.

Критерии оценки:

61-75 баллов («**зачтено**») выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

0-60 баллов («**не зачтено**») выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.