

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Абрамовского Антона Львовича по теме
«Дистанционное образование на современном этапе развития
российского высшего образования», представленной на соискание
ученой степени кандидата социологических наук по специальности
22.00.06 – Социология культуры**

Диссертационная работа Антона Львовича Абрамовского посвящена актуальной проблеме развития дистанционного образования в условиях модернизации отечественной высшей школы и нарастающих глобализационных тенденций в мировом образовательном пространстве. Исследуемая тема представляется особенно важной с учетом объективного отставания российских высших учебных заведений от иностранных университетов в области использования современных инновационных технологий в образовании, к которым в первую очередь относится дистанционное образование.

На сегодняшний день становится все более понятным факт трансформации деятельности современных высших учебных заведений, что, с одной стороны, объясняется их вступлением в рыночную экономику, обуславливающей необходимость привлечения абитуриентов на высоко конкурентном рынке, а, с другой стороны, связано с мощнейшим влиянием современных информационно-коммуникационных технологий на развитие мирового высшего образования. Как показало диссертационное исследование А.Л. Абрамовского, отечественные вузы прекрасно осознают реалии функционирования на современном рынке, что приводит к росту их заинтересованности во внедрении технологий дистанционного высшего образования в образовательный процесс.

К несомненным преимуществам диссертационного исследования стоит отнести авторский ретроспективный анализ развития дистанционного высшего образования в мире, позволивший связать уровень развития производительных сил человеческого общества с уровнем развития образования в целом и уровнем развития дистанционного высшего образования в частности. Также он позволил определить наиболее популярные технологии дистанционного обучения, доступные современным российским вузам в настоящее время.

Особого внимания заслуживает методика социологического исследования, использованная А.Л. Абрамовским при контент-анализе сайтов российских вузов, реализующих дистанционное образование. Данная методика позволила получить точные результаты, и доказавшая высокий интерес российских высших учебных заведений к дальнейшему развитию дистанционного высшего образования с целью повышения собственной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Экспертный опрос, проведенный автором диссертационного исследования, дал возможность выявить и ранжировать наиболее важные факторы, препятствующие развитию дистанционного высшего образования в российских вузах, а также наиболее востребованные модели дистанционного обучения, адекватные реалиям современной информационной эпохи.

Вместе с тем, в автореферате диссертации не показана возможность применения разработанной модели не только для государственных, но и для негосударственных вузов, что дало бы возможность более широкого использования предлагаемой диссертантом модели наряду с увеличением уровня ее востребованности среди большего числа высших учебных заведений.

Диссертация Антона Львовича Абрамовского представляет собой законченное научное исследование, результаты которого представляют интерес для вузов, планирующих внедрять дистанционное образование в свою деятельность, а разработанная автором диссертационной работы модель дистанционного высшего образования, являясь универсальной, может быть использована в качестве базиса для обеспечения успешности данного внедрения. Представленный автореферат диссертации отражает содержание диссертации, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Батина Ирина Николаевна

К.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента

ВШЭМ УрФУ им.Б.Н. Ельцина

irinabatina@yandex.ru

тел.: +7 (343) 350-36-44



02.12.2014