

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Р.И. Абдразаков

« 29 » 05 2025 г.

Отчёт
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса»

Основание для проведения анкетирования – приказ ректора от 25.04.2025 № 331 «О проведении анкетирования», программа анкетирования «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса» от 21.04.2025. Период проведения анкетирования (распространения и сбора анкет) – с 28.04.2025 по 18.05.2025.

Основные аспекты анкетирования:

- объекты – основные аспекты образовательного процесса;
- респонденты – обучающиеся университета;
- объем выборки – 4051 чел.

Анализ выполнения программы

Программа исследования выполнена в полном объеме по всем показателям: сроки проведения анкетирования, вид, тип анкетирования, состав и вид выборки, состав и количество интервьюеров по объему выборки (Таблица 1).

Таблица 1 – Анализ выполнения программы

Аспект программы	Плановое значение	Фактическое значение
Срок проведения анкетирования	28.04.2025 – 18.05.2025	28.04.2025 – 18.05.2025
Вид анкетирования	регулярное	регулярное
Тип анкетирования	online анкетирование	online анкетирование
Объем выборки, чел.	741	4051
Состав выборки	обучающиеся всех форм обучения 1-6 курсов	обучающиеся всех форм обучения 1-6 курсов
Вид выборки	случайная	случайная

В ходе исследования был опрошен 4051 обучающийся, что составляет 17,7 % от генеральной совокупности. Объем и состав генеральной и выборочной совокупностей представлен в приложении 1. При выборке 4051 чел. из 22856 чел.¹ доверительная вероятность (точность) составляет 95 %, а доверительный интервал (погрешность) 1,4 %, что соответствует требованиям репрезентативности исследования.

Среди опрошенных – обучающиеся 1-6 курсов, очной, очно-заочной и заочной форм обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации институтов базового вуза и филиалов; обучающиеся 1-4 курсов очной и заочной формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам

¹ Численность обучающихся университета для проведения анкетирования рассчитана по состоянию на 01.04.2025.

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена многопрофильного колледжа и филиалов ТИУ; обучающиеся общеобразовательного лицея.

Анализ структуры респондентов по наименованию структурного подразделения представлен на рисунке 1.

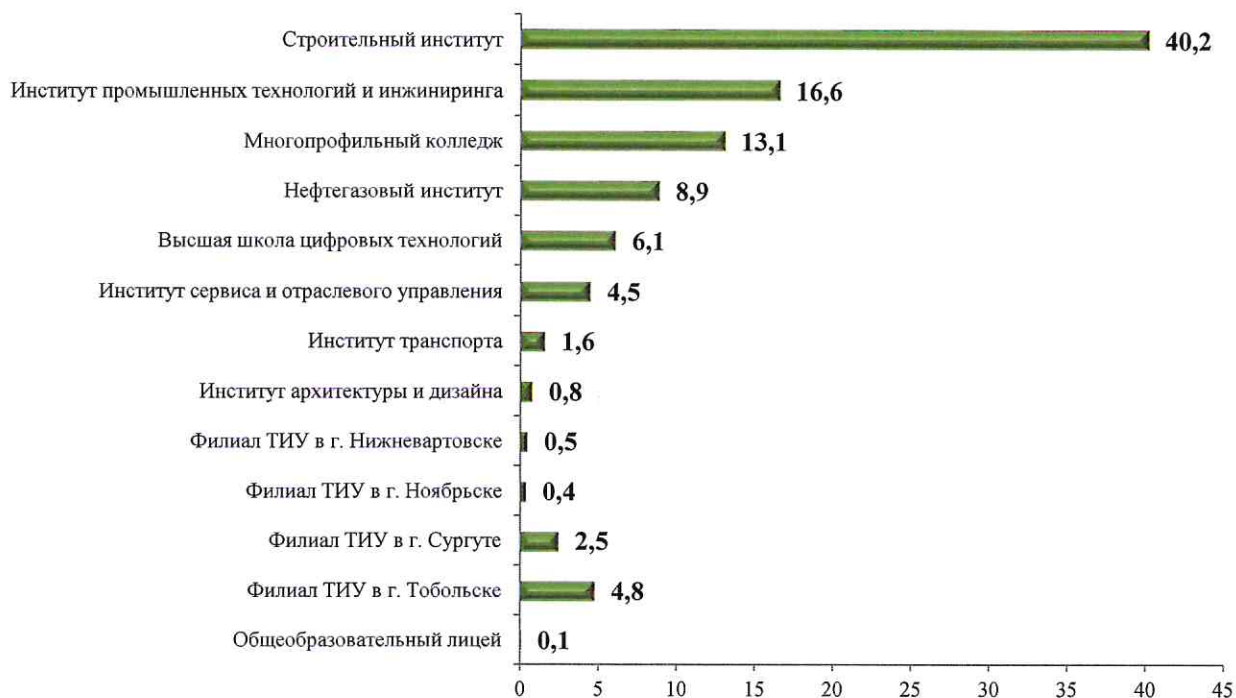


Рисунок 1 – Структура ответов на вопрос «Укажите название структурного подразделения, в котором Вы обучаетесь?», %

Положения по интерпретации уровней удовлетворенности обучающихся

Для анализа удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса используются балльные значения уровней удовлетворенности:

- 5 баллов – очень высокая;
- 4 балла – высокая;
- 3 балла – средняя;
- 2 балла – низкая;
- 1 балл – очень низкая.

Анализ уровня удовлетворенности обучающихся по программам ВО и СПО условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования базового вуза занимают 78,6 % опрошенных, по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 13,1 %. На долю филиалов пришлось 8,3 % респондентов.

Анализ структуры респондентов при ответе на вопрос «На каком курсе Вы обучаетесь?» представлен на рисунке 2. Большую часть составили обучающиеся первого и второго курса – 28,0 % и 26,5 % соответственно.

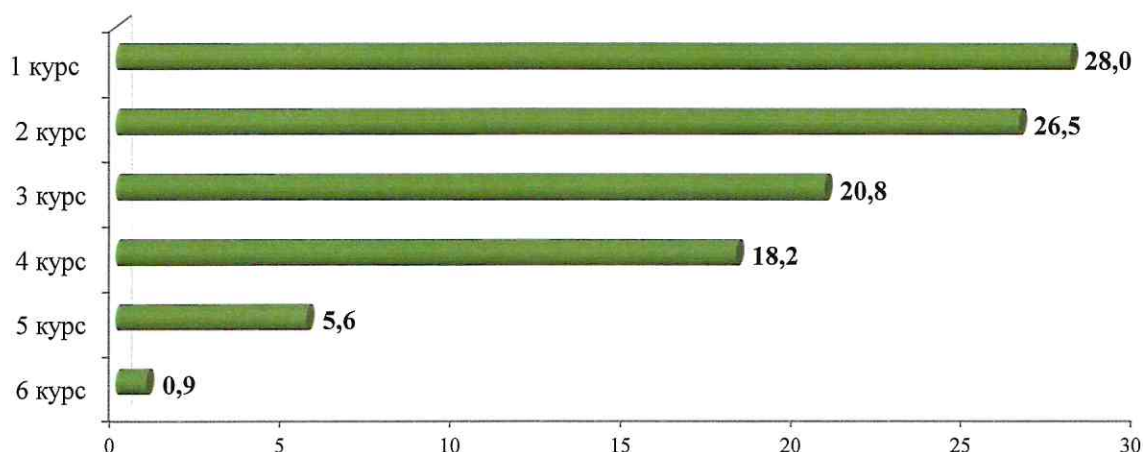


Рисунок 2 – Структура ответов на вопрос «На каком курсе Вы обучаетесь?», %

Средняя оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса составляет 4,11 балла и характеризует удовлетворенность обучающихся как высокую. На рисунке 3 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся.

В ходе выполнения анализа результатов исследования выявлено следующее.

1. Обучающиеся университета удовлетворены следующими аспектами образовательного процесса (расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности обучающихся):

- отношения в студенческом коллективе;
- возможность участия в творческой, спортивной и волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления;
- наличие и доступность электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде университета, качество фондов читального зала и библиотеки;
- возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях;
- организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- открытость, полнота и доступность информации о деятельности вуза, размещенной на официальном сайте вуза и на информационных стендах в помещениях вуза;



Рисунок 3 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, баллы

– отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры/отделения (внимательность, тактичность, доброжелательность, вежливость, уровень взаимопонимания);

– работа студенческих общественных организаций;

– организация научных студенческих конференций, круглых столов, конкурсов научных работ;

– доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису;

– доступность и своевременность предоставления информации по организации учебного процесса (расписания на информационных стендах и на сайте вуза, сведений об изменениях в расписании, своевременность проведения занятий, наличие и доступность информации о консультациях преподавателей и др.);

– организация профилактической работы;

– наличие и качество методических материалов по освоению учебных дисциплин (модулей) и практик;

– состав и содержание дисциплин образовательной программы;

– взаимоотношения с администрацией университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения);

– санитарное состояние учебных аудиторий;

– образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.);

– санитарное состояние помещений университета в целом;

– организация практической подготовки в форме практики.

2. Критерии, которые попали в диапазон ниже средней оценки удовлетворенности обучающихся (расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности):

– материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности;

– возможность формирования электронного портфолио обучающегося с результатами учебной и внеучебной деятельности в ЭИОС университета;

– температурный и световой режим в помещении;

– наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

– эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культмассовых мероприятиях;

– наличие и понятность навигации внутри корпусов университета;

– содействие трудоустройству выпускников;

– организация системы питания;

– организация оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– материально-техническое обеспечение образовательной

деятельности;

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- условия проживания в общежитии;

- наличие и доступность питьевой воды.

В наибольшей степени обучающиеся удовлетворены отношениями в студенческом коллективе (значение – 4,39 балла), в наименьшей степени – наличием и доступностью питьевой воды (значение – 3,58 балла).

По сравнению с 2024 годом уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса снизился на 0,14 балла (2024 г. – 4,25 балла). По результатам исследования трех лет удовлетворенность обучающихся остается стабильно высокой. Изменение среднего уровня удовлетворенности обучающихся, по всем критериям по сравнению с 2024 годом и средние оценки уровня удовлетворенности обучающихся по формам обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся всеми аспектами образовательного процесса по формам обучения

Наименование критерия	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Образовательная деятельность						
1. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности вуза, размещенной на официальном сайте вуза и на информационных стендах в помещениях университета	4,35	4,24	– 0,11	4,20	4,46	4,29
2. Доступность и своевременность предоставления информации по организации учебного процесса (расписания на информационных стендах и на сайте вуза, сведений об изменениях в расписании, своевременность проведения занятий, наличие и доступность информации о консультациях преподавателей и др.)	4,28	4,18	– 0,10	4,14	4,40	4,31
3. Состав и содержание дисциплин образовательной программы	4,32	4,16	– 0,16	4,11	4,44	4,20

Наименование критерия	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
4. Наличие и качество методических материалов по освоению учебных дисциплин (модулей) и практик	4,29	4,16	- 0,13	4,11	4,46	4,27
5. Доступность информации об учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и методических материалах	4,34	4,23	- 0,11	4,20	4,40	4,20
6. Наличие и доступность электронных образовательных ресурсов в ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», качество фондов читального зала и библиотеки	4,36	4,30	- 0,06	4,26	4,49	4,36
7. Образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.)	4,23	4,14	- 0,09	4,09	4,40	4,15
8. Возможность формирования электронного портфолио обучающегося	4,22	4,10	- 0,12	4,05	4,38	4,15
9. Организация практической подготовки в форме практики	4,30	4,12	- 0,18	4,08	4,35	4,31
10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (качество аудиторий, учебных лабораторий, оборудования, программного обеспечения)	4,05	3,90	- 0,15	3,85	4,24	3,93
11. Содействие трудоустройству	4,19	4,02	- 0,17	4,00	4,15	4,15
Средний уровень по разделу 1	4,27	4,14	- 0,13	4,10	4,38	4,22
2. Научно-исследовательская работа обучающихся						
1. Возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях	4,41	4,28	- 0,13	4,27	4,32	4,14

Наименование критерия	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
2. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности	4,20	4,10	- 0,10	4,08	4,26	3,98
3. Организация научных студенческих конференций, круглых столов, конкурсов научных работ	4,33	4,20	- 0,13	4,18	4,29	4,05
Средний уровень по разделу 2	4,28	4,19	- 0,09	4,18	4,29	4,06
3. Внеучебная деятельность						
1. Возможность участия в творческой, спортивной и волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления	4,47	4,33	- 0,14	4,33	4,33	4,17
2. Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий	4,38	4,27	- 0,11	4,27	4,32	4,14
3. Работа студенческих общественных организаций	4,37	4,22	- 0,15	4,21	4,27	4,14
4. Организация профилактической работы	4,31	4,17	- 0,14	4,15	4,29	4,17
5. Эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культмассовых мероприятиях	4,20	4,06	- 0,14	4,04	4,20	4,08
Средний уровень по разделу 3	4,35	4,21	- 0,14	4,20	4,28	4,14
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
1. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,03	3,89	- 0,14	3,85	4,17	3,83
2. Наличие и понятность навигации внутри корпусов университета	4,17	4,04	- 0,13	4,06	3,97	3,59
3. Наличие и доступность питьевой воды	3,85	3,58	- 0,27	3,55	3,81	3,58
4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,18	4,06	- 0,12	4,02	4,28	4,00
5. Санитарное состояние учебных аудиторий	4,26	4,12	- 0,14	4,08	4,38	4,02

Наименование критерия	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / –)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
6. Санитарное состояние помещений университета в целом	4,25	4,14	– 0,11	4,11	4,34	3,86
7. Температурный и световой режим в помещении	4,23	4,09	– 0,14	4,06	4,27	4,02
8. Условия проживания в общежитии	3,95	3,85	– 0,10	3,82	4,04	3,90
9. Организация системы питания	4,11	3,96	– 0,15	3,93	4,17	3,98
10. Организация оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	4,10	3,95	– 0,15	3,91	4,18	3,95
11. Отношения в студенческом коллективе	4,48	4,39	– 0,09	4,37	4,54	4,29
12. Взаимоотношения с администрацией университета	4,32	4,15	– 0,17	4,13	4,26	4,14
13. Отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения	4,37	4,23	– 0,14	4,21	4,42	4,14
14. Доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису	4,38	4,18	– 0,20	4,16	4,27	4,07
Средний уровень по разделу 4	4,19	4,06	– 0,13	4,02	4,22	3,95
Средний уровень удовлетворенности всеми НДУ	4,25	4,11	– 0,14	4,09	4,29	4,08

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение удовлетворенности обучающихся по всем аспектам образовательного процесса от 0,06 до 0,27 балла.

По разделу «Образовательная деятельность» наименьшее снижение удовлетворенности обучающихся отмечено по следующим критериям:

- наличие и доступность электронных образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», качество фондов читального зала и библиотеки – на 0,06 балла;

- образовательные технологии (использование кейсов, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов и т.д.) – на 0,09 балла;

- доступность и своевременность предоставления информации по

организации учебного процесса (расписания на информационных стендах и на сайте вуза, сведений об изменениях в расписании, своевременность проведения занятий, наличие и доступность информации о консультациях преподавателей и др.) – на 0,10 балла.

Наибольшее снижению отмечено по показателю «Организация практической подготовки в форме практики» – 0,18 балла.

По направлению «Научно-исследовательская работа» наименьшее снижение удовлетворенности, обучающиеся по критерию «материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности» на 0,10 балла.

По разделу «Внеучебная деятельность» отмечается небольшое снижение удовлетворенности обучающихся по всем критериям от 0,11 до 0,15 балла.

По разделу «Комфортность условий предоставления образовательных услуг» наименьшее снижение удовлетворенности обучающихся отмечено по критерию – «Отношения в студенческом коллективе» на 0,09 балла, наибольшее снижение – «Доступность питьевой воды» на 0,27 балла.

Средний показатель уровня удовлетворенности по очной форме обучения составил 4,09 балла, что на 3,1 % ниже соответствующего показателя прошлого года (2024 г. – 4,22 балла), по заочной форме обучения – 4,29 балла, что ниже показателя прошлого года на 1,8 % (2024 г. – 4,37 балла), по очно-заочной форме обучения – 4,08 балла, что ниже показателя прошлого года на 13,2 % (2024 г. – 4,70 балла).

Изменения среднего уровня удовлетворенности обучающихся в разрезе структурных подразделений представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся по всем критериям в разрезе структурных подразделений

Структурное подразделение	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / –)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
Высшая школа цифровых технологий	–	4,16	–	4,16	4,07	–
Институт архитектуры и дизайна	4,38	4,32	– 0,06	4,32	–	–
Нефтегазовый институт	4,20	4,19	– 0,01	4,09	4,27	–
Институт промышленных технологий и инжиниринга	4,39	4,21	– 0,18	4,14	4,46	–
Институт сервиса и отраслевого управления	3,96	4,11	+ 0,15	4,09	4,17	–
Институт транспорта	4,25	4,68	+ 0,43	4,60	4,82	5,00

Структурное подразделение	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / -)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
Строительный институт	4,16	3,90	- 0,26	3,88	4,07	3,87
Многопрофильный колледж	4,23	4,25	+ 0,02	4,25	4,16	-
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	4,79	4,75	- 0,04	4,86	4,58	4,80
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	4,52	4,43	- 0,09	4,63	4,10	-
Филиал ТИУ в г. Сургуте	4,64	4,40	- 0,24	4,42	4,33	-
Филиал ТИУ в г. Тобольске	4,23	4,61	+ 0,38	4,61	-	-
Средний уровень по университету	4,25	4,11	- 0,14	4,09	4,29	4,08

Среди обучающихся структурных подразделений наиболее высокий уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса характерен для обучающихся филиала ТИУ в г. Нижневартовске (4,75 балла), наиболее низкий – для обучающихся строительного института (3,90 балла).

Уровень удовлетворенности обучающихся всеми аспектами образовательного процесса в разрезе структурных подразделений представлен в приложении 2.

По очной форме обучения наиболее высокий уровень удовлетворенности наблюдается у обучающихся филиала ТИУ в г. Нижневартовске (4,86 балла), наиболее низкий – у обучающихся строительного института (3,88 балла).

Среди обучающихся заочной формы обучения самый высокий уровень удовлетворенности у обучающихся института транспорта (4,82 балла), наиболее низкий – у обучающихся высшей школы цифровых технологий и строительного института (4,07 балла). По очно-заочной форме обучения наиболее высокий уровень удовлетворенности показали обучающиеся института транспорта – 5,0 баллов.

В результате сравнительного анализа наблюдается значительное повышение удовлетворенности обучающихся института транспорта – на 0,43 балла, филиала ТИУ в г. Тобольске – на 0,38 балла, института сервиса и отраслевого управления – на 0,15 балла.

Снижение удовлетворенности на 0,26 балла показали обучающиеся строительного института, оказав при доле 40,2 % в общем количестве респондентов, существенное влияние на средний уровень удовлетворенности обучающихся университета. Следует отметить, что более половины опрошенных обучающихся университета оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса выше 4,21 балла.

Снижение удовлетворенности отмечено также в филиале ТИУ в г. Сургуте – на 0,24 балла, институте промышленных технологий и инжиниринга – на 0,18 балла, филиале ТИУ в г. Ноябрьске – на 0,09 балла.

Среди разных уровней образования наиболее высокий уровень удовлетворенности характерен для обучающихся по программам среднего профессионального образования (4,34 балла), наиболее низкий – по программам бакалавриата (4,04 балла).

Рост удовлетворенности показали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – на 0,20 балла, аспирантуры – на 0,15 балла, специалитета – на 0,11 балла. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих отмечено снижение удовлетворенности на 0,14 балла, по программам бакалавриата – на 0,13 балла, по программам магистратуры – на 0,15 балла.

Наиболее высокий уровень удовлетворенности по очной форме обучения наблюдается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (4,38 балла). Наиболее низкий – по программам специалитета (3,90 балла).

Среди обучающихся заочной формы обучения, самый высокий уровень удовлетворенности отмечен по программам магистратуры (4,38 балла), самый низкий уровень – по программам аспирантуры (4,07 балла).

Изменения среднего уровня удовлетворенности обучающихся по годам в разрезе уровней образования представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Наименование программ	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / –)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
		2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
СПО	Программы подготовки специалистов среднего звена	4,10	4,30	+ 0,20	4,31	4,17	–
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4,52	4,38	– 0,14	4,38	–	–
ВО	Специалитет	3,96	4,07	+ 0,11	3,90	4,30	–
	Бакалавриат	4,17	4,04	– 0,13	4,01	4,29	4,05
	Магистратура	4,31	4,16	– 0,15	4,13	4,38	4,94
	Аспирантура	4,11	4,26	+ 0,15	4,32	4,07	–

Изменения среднего уровня удовлетворенности обучающихся в разрезе курсов обучения представлены в таблице 5.

Среди обучающихся разных курсов обучения наибольшую удовлетворенность выразили обучающиеся первого курса (4,19 балла). Отмечается снижение удовлетворенности по сравнению с 2024 годом на всех курсах обучения. Среди форм обучения наиболее высокий уровень удовлетворенности показали обучающиеся четвертого и пятого курсов очно-заочной формы обучения – 4,80 балла и 4,78 балла соответственно. На очной форме обучения, наибольшая удовлетворенность отмечена у обучающихся первого курса (4,17 балла). На заочной форме обучения наиболее высокий показатель наблюдается на четвертом курсе (4,42 балла).

Таблица 5 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся по курсам обучения

Курс обучения	Средняя оценка по годам, баллы		Отклонение (+ / –)	Средняя оценка по формам обучения, баллы		
	2024	2025		ОФО	ЗФО	ОЗФО
1 курс	4,26	4,19	– 0,07	4,17	4,37	3,74
2 курс	4,21	4,14	– 0,07	4,12	4,40	4,07
3 курс	4,18	4,05	– 0,13	4,02	4,33	4,14
4 курс	4,35	4,06	– 0,29	4,03	4,42	4,80
5 курс	4,42	4,07	– 0,35	3,84	4,12	4,78
6 курс	4,10	3,95	– 0,15	4,03	3,06	–
Средняя оценка	4,25	4,11	–0,14	4,09	4,29	4,08

Анализ ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы научной деятельностью? (участие в научных конференциях, в разработке группой/кафедрой научной темы)» позволяет сделать вывод о том, что 27,3 % респондентов в отчетном году, так или иначе занимаются научной деятельностью, что ниже на 10,9 п.п. результата прошлого года. (рисунок 4).

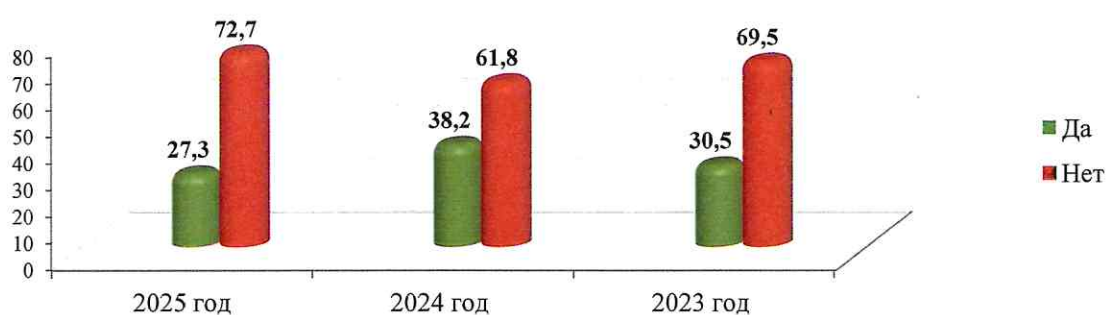


Рисунок 4 – Структура ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы научной деятельностью?», %

Большинство респондентов (93,3 %) положительно ответили на вопрос «Планируете ли Вы по завершению обучения работать по направлению подготовки?», что выше уровня прошлого года на 1,4 п.п. (рисунок 5).

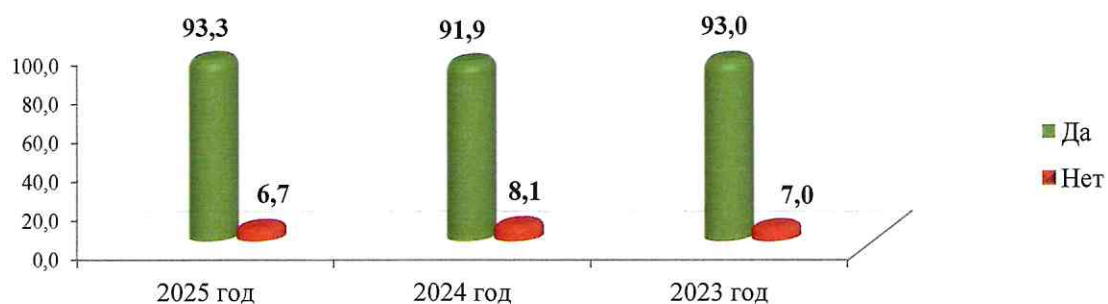


Рисунок 5 – Структура ответов на вопрос «Планируете ли Вы работать по направлению подготовки?», %

Анализ ответов респондентов показывает, что ежегодно увеличивается количество обучающихся, которым приходится совмещать работу с учебой с 53,1 до 56,8 %. При этом 30,7 % положительно ответивших респондентов отметили, что их работа связана с направлением подготовки, по которому они обучаются (рисунок 6).

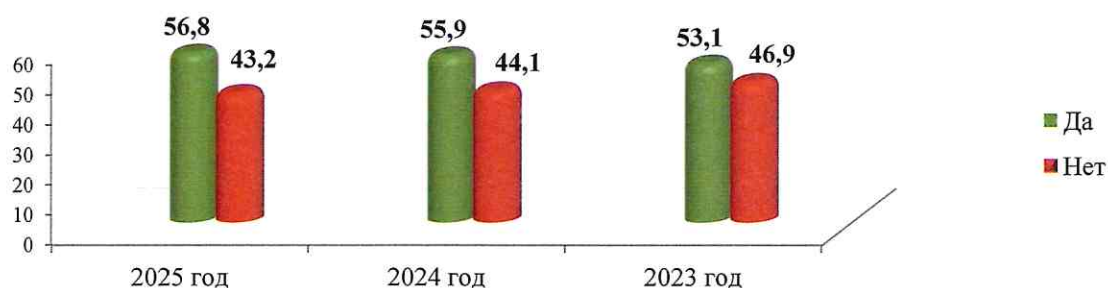


Рисунок 6 – Структура ответов на вопрос «Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?», %

Большая часть ответивших на вопрос «Где Вы проживаете?» указали, что живут с родителями (36,1 %) или имеют свое жилье (26,9 %). Снимают квартиру 20,0 % респондентов, 17,0 % проживают в общежитии (рисунок 7)

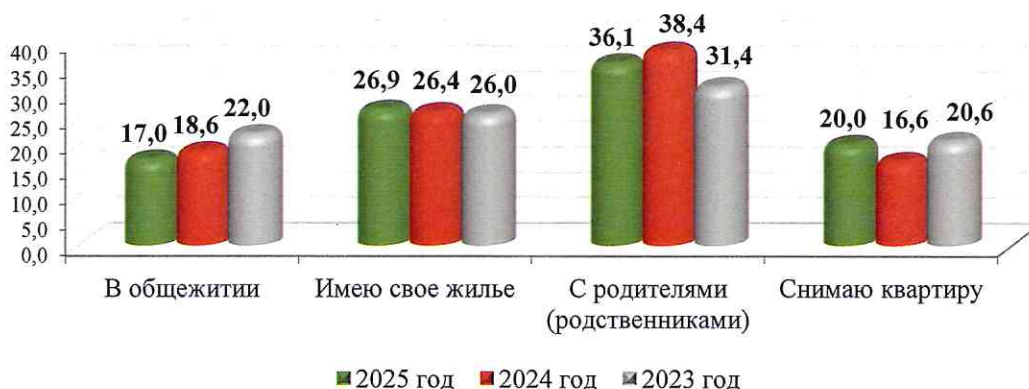


Рисунок 7 – Структура ответов на вопрос «Где Вы проживаете?», %

Успешно справились с освоением дисциплин/модулей/практик 78,7 % респондентов. С трудностями столкнулись 21,3 % участников анкетирования.

Обучающимися отмечены дисциплины, с которыми у них возникали трудности: английский язык, геодезия, геология, железобетонные и каменные конструкции, история, инженерная графика, сопротивление материалов, строительная механика, начертательная геометрия, математика, химия, программирование, подземная гидромеханика, теоретическая механика, проектная деятельность, физика, философия, физическая культура, электротехника, цифровая культура.

На вопрос «Возникали ли у Вас трудности, не связанные непосредственно с дисциплинами, но связанные с обучением в вузе?» 22,5 % респондентов ответили отрицательно, а 21,9 % обучающихся затруднились высказать свое мнение. Указанные респондентами причины затруднений в процессе обучения представлены на рисунке 9 в порядке убывания.



Рисунок 9 – Структура ответов респондентов на вопрос «Возникали ли у Вас трудности, не связанные непосредственно с дисциплинами, но связанные с обучением в вузе?», %

Наиболее часто обучающиеся указали причины затруднений, связанные с нахождением общего языка с преподавателями (25,4 %), с расписанием занятий (23,3 %), с совмещением работы и учебы (21,8 %).

Ответы респондентов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения ТИУ?» представлены на рисунке 8. Основными причинами выбора для обучения ТИУ стали: удобное расположение университета – так ответили 45,2 % респондентов, интерес к профессии – 43,5 %, перспектива трудоустройства после окончания вуза – 36,6 %, возможность поступления – 24,8 %, уверенность в получении хорошего образования – 23,6 %, рекомендации друзей, знакомых, родственников – 20,2 %, престижность университета, хорошая репутация вуза – 16,9 %.

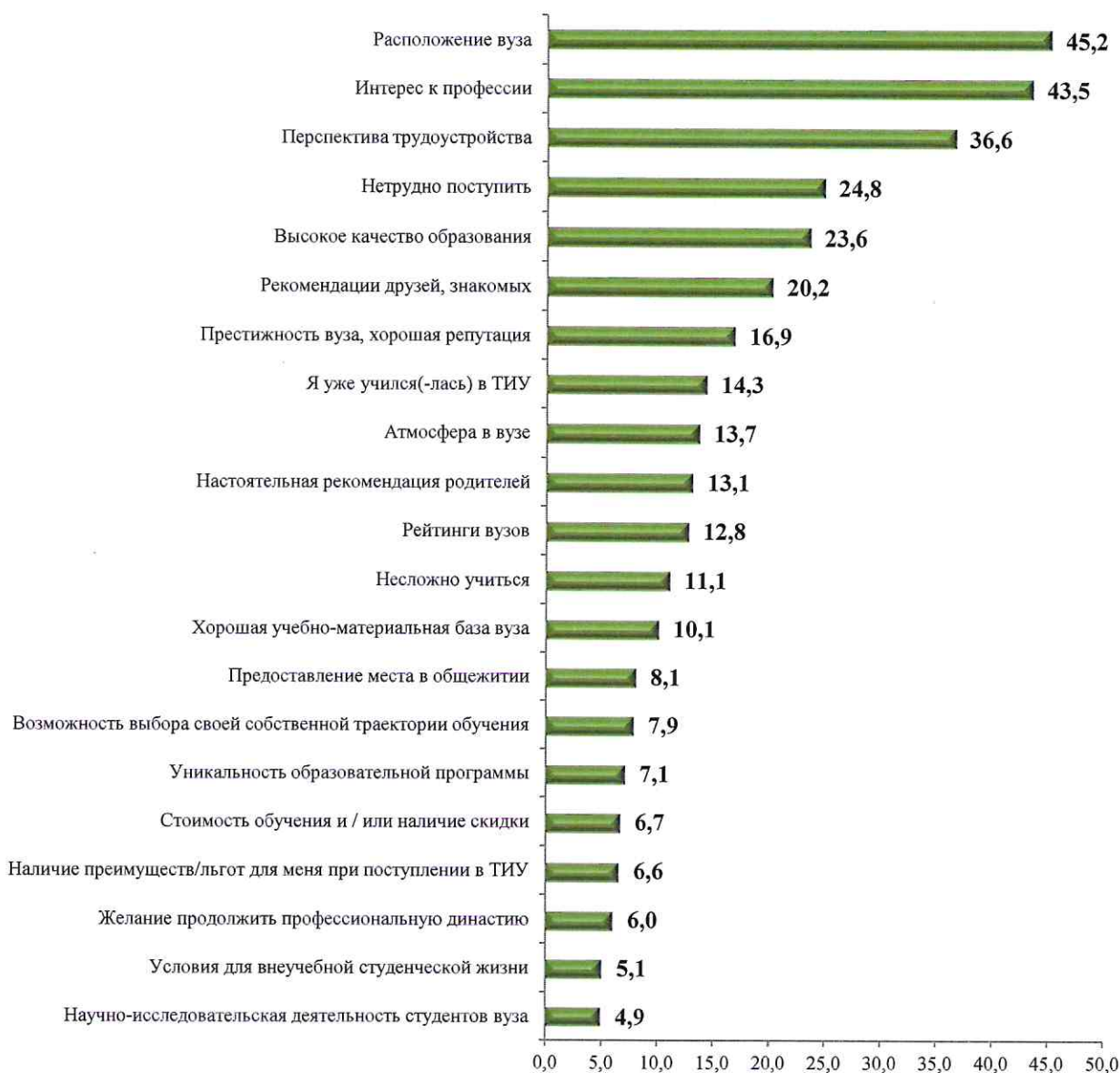


Рисунок 8 – Структура ответов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения ТИУ?», %

На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать ТИУ для обучения своим друзьям, знакомым, родственникам?» положительно ответили 90,1 % респондентов, что незначительно (на 1,2 п.п.) ниже уровня прошлого года (2024 г. – 91,3 %).

Обучающиеся указали основные причины, по которым они не готовы рекомендовать ТИУ для обучения своим друзьям, знакомым, родственникам:

- неуважительное отношение преподавателей к студентам;
- неактуальные образовательные программы;
- некомпетентность преподавательского состава;
- информационно-учебная база, электронные библиотеки не усовершенствованы, научная деятельность требует развития;
- преподавание по направлениям информационных технологий не соответствуют современным требованиям;

– необходимость улучшения материально-технической базы университета (замена лифтов, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием).

По мнению обучающихся для повышения качества подготовки требуется:

– проведение ремонта учебных корпусов университета (второй и четвертый корпус);

– проведение ремонта учебных аудиторий, обновление мебели и оснащение мультимедийным оборудованием;

– обновление материально-технической базы (наличие лабораторий, современного оборудования и инструмента, расходных материалов);

– широкое использование системы поддержки образовательного процесса «Edison» для размещения электронных версий лекций, учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам и ее работа в ночное время;

– обеспечение корректной работы и заполнения электронных зачетных книжек, прозрачности системы оценивания и начисления баллов по дисциплинам (модулям), практикам;

– обновление платформы электронной библиотеки, сделать более удобным ее использование;

– улучшение работы по составлению расписания, равномерное распределение годовой учебной нагрузки;

– улучшение обеспечения питьевой водой (размещение новых и ремонт существующих питьевых фонтанчиков, замена фильтров);

– проведение регулярной уборки туалетных комнат и обеспечение наличия мыльных принадлежностей, туалетной бумаги и полотенец;

– организация работы столовых и пунктов питания в течение всего учебного времени в корпусах университета (ул. Энергетиков, 44 к.1, ул. Луначарского, 4);

– повышение контроля за соблюдением каждым преподавателем учебной программы, качеством преподавания;

– повышение квалификации профессорско-преподавательского состава с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

– активное привлечение к учебному процессу преподавателей, имеющих практический опыт деятельности по направлениям подготовки;

– улучшение условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (зоны отдыха, столовые, коворкинги).

Анализ уровня удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лица условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Средняя оценка уровня удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лица составляет 4,58 балла, что ниже уровня 2024 года на 0,06 балла и характеризует удовлетворенность обучающихся как высокую. На рисунке 10 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся в разрезе отдельных аспектов образовательного процесса.

В ходе выполнения анализа результатов исследования выявлено следующее.

1. Обучающиеся общеобразовательного лица выразили удовлетворенность по следующим критериям оценки:

- отношения в коллективе обучающихся;
- отношение со стороны учителей;
- психологически комфортное самочувствие, психологическая безопасность (организация психолого-педагогического сопровождения);
- оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов;
- организация безопасности обучающихся в лицее;
- подготовка к ЕГЭ и поступлению в вузы;
- уровень преподавания;
- перечень предметов по выбору;
- доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису;
- организация оказания обучающимся медицинской и социальной помощи;
- наличие и понятность навигации внутри корпусов университета;
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оснащение учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения;
- открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета, размещенной на информационных стендах в помещениях университета, на сайте;
- взаимоотношения с администрацией;
- организация системы питания;
- санитарное состояние лица в целом (состояние туалетных комнат, гардероб);
- санитарное состояние учебных аудиторий;

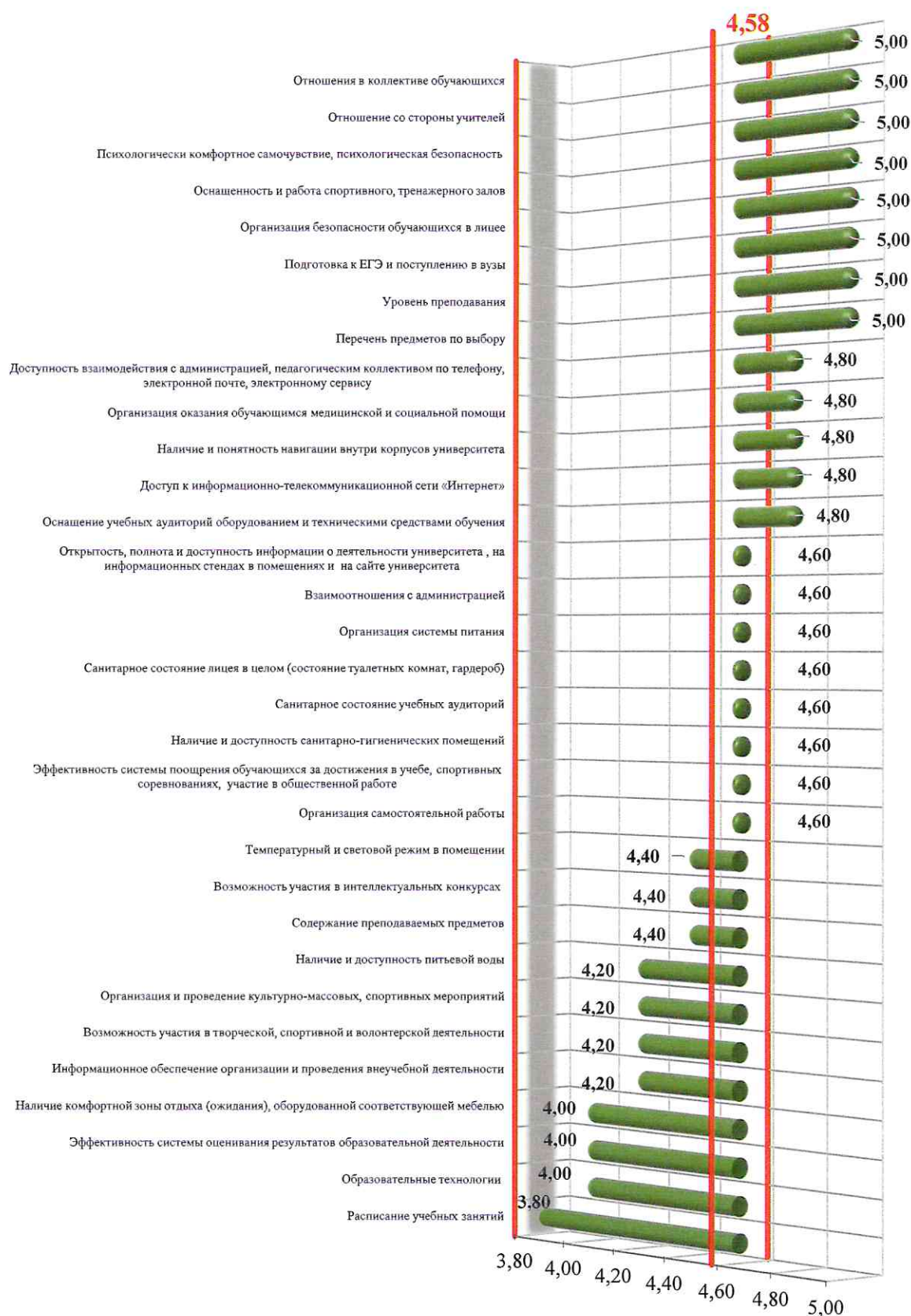


Рисунок 10 – Средний уровень удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лицея условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, баллы

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культмассовых мероприятиях;

- организация самостоятельной работы.

2. Критерии, которые попали в диапазон ниже средней оценки удовлетворенности обучающихся (расположены в порядке убывания среднего уровня удовлетворенности обучающихся):

- температурный и световой режим в помещении;
- возможность участия в интеллектуальных конкурсах (олимпиады, научные конференции и т.п.);

- содержание преподаваемых предметов;

- наличие и доступность питьевой воды;

- организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий;

- возможность участия в творческой, спортивной и волонтерской деятельности;

- информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности;

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- эффективность системы оценивания результатов образовательной деятельности;

- образовательные технологии (использование дискуссий, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов дискуссий);

- расписание учебных занятий.

3. В наибольшей степени, обучающиеся общеобразовательного лицея удовлетворены отношением в коллективе обучающихся; отношением со стороны учителей; психологически комфортным самочувствием и психологической безопасностью; оснащенностью и работой спортивного, тренажерного залов; организацией безопасности обучающихся в лицее; подготовкой к ЕГЭ и поступлению в вузы; уровнем преподавания; перечнем предметов по выбору (значение – 5,0 балла), в наименьшей – расписанием учебных занятий (значение – 3,80 балла).

По сравнению с прошлым годом отмечено увеличение удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лицея по следующим аспектам образовательного процесса (рисунок 11):

- подготовка к ЕГЭ и поступлению в вузы, организация безопасности обучающихся в лицее, отношение со стороны учителей (на 0,67 б.);

- оснащение учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения (на 0,63 б.);

- уровень преподавания (на 0,50 б.);

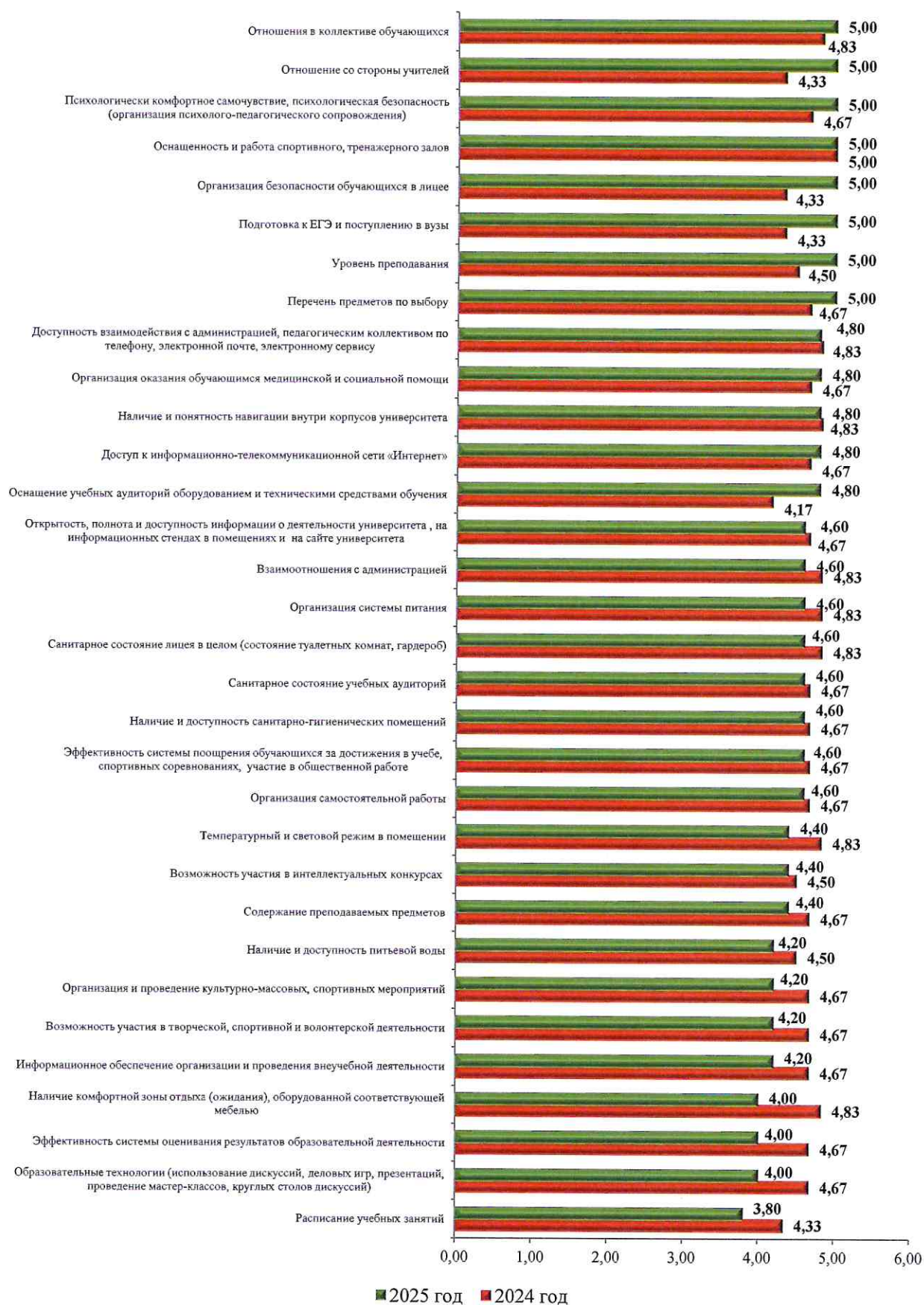


Рисунок 11 – Сравнительный анализ удовлетворенности обучающихся общеобразовательного лицея условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, баллы

- перечень предметов по выбору, организация психолого-педагогического сопровождения (на 0,33 б.);
- отношения в коллективе обучающихся (на 0,17 б.);
- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организация оказания обучающимся медицинской и социальной помощи (на 0,13 б.).

По остальным критериям снижение удовлетворенности составило от 0,03 балла до 0,83 балла. Наибольшее снижение по сравнению с прошлым годом наблюдается по следующим аспектам образовательного процесса:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью (на 0,83 б.);
- образовательные технологии (использование дискуссий, деловых игр, презентаций, проведение мастер-классов, круглых столов дискуссий), эффективность системы оценивания результатов образовательной деятельности (на 0,67 б.);
- расписание учебных занятий (на 0,53 б.);
- информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности; возможность участия в творческой, спортивной и волонтерской деятельности; организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий (на 0,47 б.).

В анкете обучающимся было предложено ответить на вопрос «Занимаетесь ли Вы исследовательской деятельностью (участие в научных конференциях, подготовке проекта)?». Распределение ответов представлено на рисунке 12.

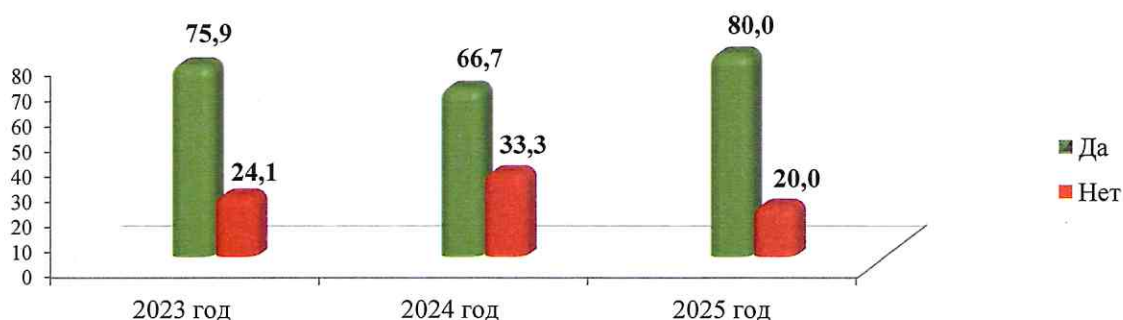


Рисунок 12 – Структура ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы исследовательской деятельностью?», %

Анализ ответов на этот вопрос за 3 года позволяет сделать выводы, об увеличении вовлеченности обучающихся общеобразовательного лица в исследовательскую деятельность.

При ответе на вопрос «Какие предметы Вы хотели бы изучать углубленно?» наибольший интерес обучающиеся выразили к изучению иностранных языков и химии.

При ответе на вопрос «Будете ли Вы рекомендовать общеобразовательный лицей ТИУ для обучения своим друзьям, знакомым, родственникам?» все респонденты положительно ответили на данный вопрос.

Анализ ответов на вопрос «Почему Вы выбрали для обучения именно общеобразовательный лицей ТИУ?» показал, что решающими факторами стали возможность получить качественное образование и рекомендации друзей/знакомых/родственников (рисунок 13).

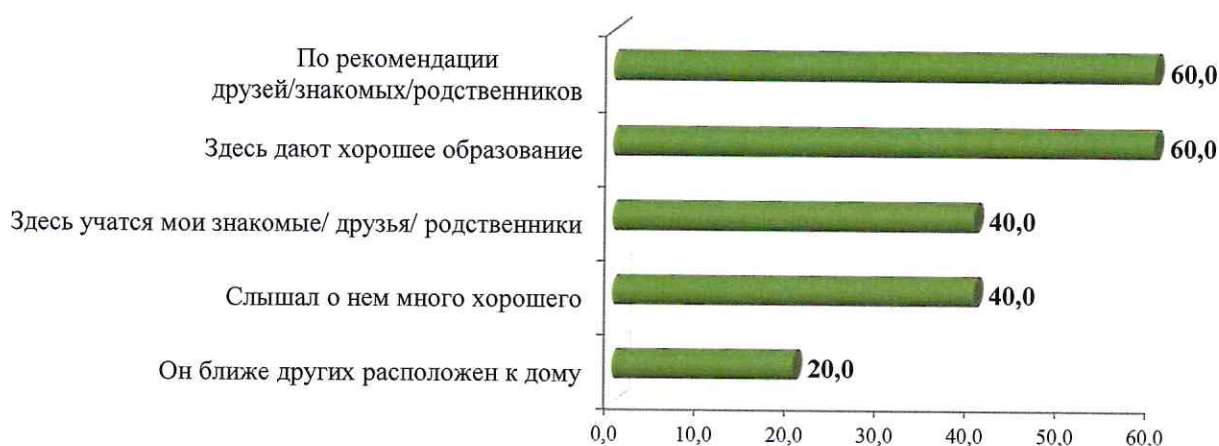


Рисунок 13 – Структура ответов на вопрос «Почему вы выбрали для обучения именно общеобразовательный лицей ТИУ?», %

При ответе на вопрос «Возникали ли у Вас трудности, не связанные непосредственно с дисциплинами, но связанные с обучением в лицее?» 60,0 % респондентов отметили проблему с расписанием занятий в лицее.

Таким образом, по результатам исследования средняя оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса составила в 2025 году 4,11 балла, что ниже уровня 2024 года на 0,14 балла и характеризует удовлетворенность обучающихся как высокую. При этом, более половины опрошенных обучающихся университета оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса выше 4,21 балла.

В результате сравнительного анализа по годам можно отметить, что удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса фактически остается стабильной и находится на высоком уровне.

По мнению обучающихся для повышения качества подготовки требуется обновление материально-технической базы, активное использование в образовательном процессе возможностей электронной информационно-образовательной среды университета, улучшение условий осуществления образовательной деятельности (зоны отдыха, столовые, коворкинги).

Рекомендации

1. Довести отчет до руководителей структурных подразделений университета, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности.

2. Довести отчет до сведения руководителей структурных подразделений университета, отвечающих за организацию учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, создание условий предоставления образовательных услуг.

3. Руководителям структурных подразделений:

- ознакомиться с уровнем удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в соответствии с направлениями деятельности структурного подразделения;

- выявить возможности по повышению удовлетворенности обучающихся отдельными аспектами образовательного процесса;

- разработать корректирующие мероприятия с целью повышения уровня удовлетворенности обучающихся и включить их в план работы структурного подразделения.

Объем и состав генеральной и выборочной совокупности

Структурное подразделение	Уровень образования	Объем и состав генеральной совокупности ²			Объем и состав выборочной совокупности ³		
		Всего	Очная форма обучения	Заочная, очно-заочная форма обучения	Всего	Очная форма обучения	Заочная, очно-заочная форма обучения
АРХИД	ВО: бакалавриат	432	432	0	32	32	0
	ВО: магистратура	36	36	0	2	2	0
	ВО: аспирантура	4	4	0	0	0	0
Высшая школа цифровых технологий	ВО: бакалавриат	1007	784	223	231	230	1
	ВО: магистратура	144	127	17	14	14	0
	ВО: аспирантура	2	2	0	0	0	0
Нефтегазовый институт	ВО: бакалавриат	1931	1549	382	54	19	35
	ВО: магистратура	317	304	13	52	49	3
	ВО: специалитет	2456	804	1652	236	76	160
	ВО: аспирантура	108	93	15	19	11	8
ИПТИ	ВО: бакалавриат	1760	1186	574	560	428	132
	ВО: магистратура	182	164	18	103	90	13
	ВО: аспирантура	16	14	2	9	8	1
ИСОУ	ВО: бакалавриат	2255	1341	914	121	92	29
	ВО: магистратура	436	314	122	50	35	15
	ВО: специалитет	94	94	0	5	5	0
	ВО: аспирантура	52	37	15	5	5	0
ИТ	ВО: бакалавриат	249	121	128	34	14	20
	ВО: магистратура	114	88	26	12	9	3
	ВО: специалитет	237	208	29	15	15	0
	ВО: аспирантура	30	29	1	2	2	0
СТРОИН	ВО: бакалавриат	2661	2400	261	1316	1168	148
	ВО: магистратура	398	333	65	157	145	12
	ВО: специалитет	228	228	0	142	142	0
	ВО: аспирантура	16	14	2	12	10	2
МПК	ППССЗ	3979	3730	249	313	309	4
	ППКРС	871	871	0	216	216	0
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске	ВО: бакалавриат	340	167	173	15	4	11
	ВО: магистратура	19	0	19	1	0	1
	ВО: специалитет	43	0	43	6	0	6
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	ППССЗ	499	470	29	18	11	7
	ВО: бакалавриат	7	0	7	0	0	0
Филиал ТИУ в г. Сургуте	ППССЗ	251	251	0	59	58	1
	ВО: бакалавриат	281	150	131	31	23	8
	ВО: специалитет	62	0	62	10	0	10
Филиал ТИУ в г. Тобольске	ППКРС	390	390	0	121	121	0
	ВО: бакалавриат	747	252	495	73	73	0
Общеобразовательный лицей	Среднее общее образование	202	202	0	5	5	0
Итого:		22856	17189	5667	4051	3419	632

² Численность обучающихся университета для проведения анкетирования рассчитана по состоянию на 01.04.2025.

³ Объем выборочной совокупности обучающихся по категориям, подлежащих исследованию в соответствии с программой исследования.

Приложение 2

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в разрезе структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности

Критерии оценки	АРХИД	ВШЦТ	НГИ	ИПТИ	ИСОУ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижне-вартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета, размещенной на официальном сайте ТИУ и на информационных стендах в помещениях университета	4,65	4,18	4,29	4,28	4,24	4,07	4,71	4,95	4,61	4,30	4,59	4,42
Доступность и своевременность предоставления информации по организации учебного процесса	4,44	4,20	4,24	4,25	4,15	4,00	4,78	4,65	4,61	4,35	4,59	4,31
Состав и содержание дисциплин образовательной программы	4,50	3,96	4,22	4,20	4,23	4,00	4,71	4,50	4,55	4,40	4,61	4,33
Наличие и качество методических материалов по освоению учебных дисциплин (модулей) и практик	4,21	4,03	4,23	4,21	4,10	4,00	4,63	4,80	4,72	4,45	4,59	4,33
Доступность информации об учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и методических материалах	4,44	4,20	4,28	4,25	4,24	4,06	4,76	4,70	4,78	4,45	4,67	4,38
Наличие и доступность электронных образовательных ресурсов в электронно-образовательной среде университета, качество фондов читального зала и библиотеки	4,21	4,31	4,36	4,36	4,26	4,16	4,81	4,90	4,33	4,51	4,64	4,34
Образовательные технологии	4,53	4,14	4,22	4,27	4,07	3,94	4,63	4,65	4,50	4,37	4,57	4,24
Возможность формирования своего электронного портфолио с результатами учебной и внеучебной деятельности в ЭИОС университета	4,29	3,99	4,25	4,25	3,99	3,88	4,70	4,90	4,33	4,39	4,62	4,22

Критерии оценки	АРХИД	ВШЦТ	НГИ	ИПТИ	ИСОУ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижне-вартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Организация практической подготовки в форме практики	4,29	3,93	4,15	4,20	4,09	3,93	4,65	4,90	4,67	4,47	4,65	4,30
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (качество аудиторий, учебных лабораторий, оборудования, программного обеспечения)	4,21	3,98	4,14	4,08	3,74	3,60	4,57	4,40	3,94	4,35	4,57	4,11
Содействие трудоустройству выпускников	4,21	3,78	3,94	4,16	3,86	3,84	4,61	4,85	4,28	4,48	4,58	4,23
Возможность участия обучающихся в реализации научных проектов, грантов, в разработке группой/кафедрой научной темы, научных конференциях	4,50	4,33	4,27	4,39	4,29	4,08	4,76	4,85	4,22	4,50	4,70	4,41
Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности	4,29	4,09	4,17	4,22	4,02	3,87	4,63	4,80	4,22	4,42	4,66	4,28
Организация научных студенческих конференций, круглых столов, конкурсов научных работ	4,35	4,24	4,22	4,31	4,23	3,99	4,74	4,90	4,50	4,48	4,68	4,30
Возможность участия в творческой, спортивной и волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления	4,41	4,37	4,28	4,40	4,31	4,19	4,68	4,95	4,50	4,47	4,71	4,41
Организация и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий	4,41	4,29	4,28	4,35	4,24	4,09	4,79	5,00	4,55	4,48	4,74	4,36
Работа студенческих общественных организаций	4,41	4,25	4,19	4,28	4,20	4,05	4,70	4,80	4,39	4,45	4,66	4,33
Организация профилактической работы	4,26	4,16	4,22	4,28	4,16	3,98	4,70	4,90	4,44	4,41	4,68	4,30
Эффективность системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях	4,32	4,13	4,10	4,19	4,06	3,83	4,67	5,00	4,44	4,35	4,58	4,21

Критерии оценки	АРХИД	ВШЦТ	НГИ	ИПТИ	ИСОУ	СТРОИН	ИТ	Филиал ТИУ в г. Нижне- вартовске	Филиал ТИУ в г. Ноябрьске	Филиал ТИУ в г. Сургуте	Филиал ТИУ в г. Тобольске	МПК
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,00	4,22	4,22	4,12	4,04	3,54	4,73	4,80	4,39	4,04	4,59	3,84
Наличие и понятность навигации внутри корпусов университета	4,00	4,13	4,09	4,14	4,12	3,73	4,60	4,95	4,55	4,46	4,71	4,28
Наличие и доступность питьевой воды	3,97	3,66	3,90	3,94	3,56	3,13	4,54	4,90	4,22	4,39	4,52	3,66
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,21	4,35	4,17	4,21	4,14	3,82	4,65	4,95	4,39	4,44	4,41	4,02
Санитарное состояние учебных аудиторий	4,21	4,42	4,35	4,32	4,21	3,83	4,70	4,50	4,28	4,45	4,57	4,17
Санитарное состояние помещений университета в целом	4,26	4,42	4,30	4,33	4,14	3,86	4,73	4,25	4,44	4,46	4,57	4,22
Температурный и световой режим в помещениях	3,97	4,28	4,30	4,23	4,02	3,82	4,73	4,85	4,28	4,51	4,51	4,22
Условия проживания в общежитии	4,26	3,86	3,86	3,84	3,96	3,68	4,49	4,65	4,22	4,01	4,44	3,97
Организация системы питания	4,41	4,04	3,95	4,02	4,08	3,74	4,49	3,90	4,28	4,25	4,47	4,20
Организация оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	4,32	3,93	4,03	4,08	3,94	3,67	4,54	4,35	4,39	4,24	4,68	4,19
Отношения в студенческом коллективе	4,44	4,40	4,48	4,45	4,47	4,23	4,81	4,70	4,72	4,51	4,70	4,47
Взаимоотношения с администрацией университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,53	4,34	4,23	4,23	4,12	3,89	4,75	4,85	4,39	4,46	4,68	4,32
Отношения с преподавателями, мастерами производственного обучения, учебно-вспомогательным персоналом кафедры /отделения	4,47	4,30	4,22	4,33	4,21	4,03	4,79	4,50	4,50	4,49	4,65	4,41
Доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису	4,50	4,30	4,25	4,26	4,17	3,94	4,75	4,70	4,39	4,57	4,66	4,35
Средний балл	4,32	4,16	4,19	4,21	4,11	3,90	4,68	4,75	4,43	4,40	4,61	4,25

Приложение 3

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования

Шифр и наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности, %	Средний балл	Образовательные технологии											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Программы бакалавриата														
01.03.02 Прикладная математика и информатика, Прикладное программирование и компьютерные технологии (ПКТб) 02.03.01 Математика и компьютерные науки, Математическое и компьютерное моделирование (МКМб) 05.03.01 Геология, Гидрогеология и инженерная геология (ГИГб) 05.03.01 Геология, Геокриология, инженерная геология и гидрогеология (ГИДб) 05.03.01 Геология, Инженерная геология и геокриология нефтегазовых регионов (ИГНб) 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование (АПб)	79,8	3,99	3,95	4,14	3,92	3,95	4,27	4,08	3,95	3,84	3,78	4,05		
	81,8	4,09	4,26	4,22	4,04	4,09	4,26	4,22	4,13	3,87	3,83	4,00		
	90,4	4,52	4,75	4,75	4,25	4,50	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25		
	80,0	4,00	3,50	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,50	3,00		
	78,6	3,93	4,00	3,67	4,00	3,67	3,67	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00		
	97,0	4,85	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50		
			Открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета, размещенной на официальном сайте ТИ и на информационный стендах в помещениях университета	Доступность и своевременность предоставления информации по организации учебного процесса	Состав и содержание дисциплин образовательной программы	Наличие и качество методических материалов по освоению учебных дисциплин (модулей) и практик	Доступность информации об учебных планах, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и методических материалах	Наличие и доступность электронных образовательных ресурсов в ЭИОС университета, качество фонда читального зала и библиотеки	Образовательные технологии	Возможность формирования своего электронного портфолио с результатами учебной и внеучебной деятельности в ЭИОС университета	Организация практической подготовки в форме практики	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		

07.03.01 Архитектура, Архитектурно-градостроительное проектирование (АГПб)	87,8	4,39	4,63	4,38	4,50	4,19	4,50	4,13	4,56	4,31	4,44	4,25
07.03.03 Дизайн архитектурной среды, Проектирование интерьера (ПИб)	84,8	4,24	4,80	4,40	4,00	4,00	4,40	3,80	4,80	4,20	4,00	4,00
07.03.03 Дизайн архитектурной среды, Проектирование городской среды (ПСб)	86,4	4,32	4,50	4,17	4,50	4,17	3,67	4,50	4,67	4,50	4,17	4,33
08.03.01 Строительство, Автомобильные дороги (АДб)	82,2	4,11	4,23	4,17	4,15	4,10	4,15	4,26	4,05	3,94	4,15	3,91
08.03.01 Строительство, Водоснабжение и водоотведение (ВВбб)	81,6	4,08	4,33	4,00	4,22	3,97	4,19	4,22	4,14	3,94	4,28	3,53
08.03.01 Строительство, Промышленное и гражданское строительство (ПГСб)	78,6	3,93	4,05	3,94	3,94	3,98	4,06	4,14	3,91	3,90	3,85	3,50
08.03.01 Строительство, Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (ПСКб)	79,8	3,99	4,07	4,11	4,04	3,89	4,04	4,00	4,11	3,86	3,93	3,89
08.03.01 Строительство, Объекты транспортной инфраструктуры (ОТИб)	83,0	4,15	4,43	4,18	3,86	4,11	4,29	4,39	4,14	3,82	4,32	3,93
08.03.01 Строительство, Организация инвестиционно-строительной деятельности (ИСДб)	78,0	3,90	3,98	3,82	4,00	4,00	3,92	4,16	3,96	3,82	3,76	3,60
08.03.01 Строительство, Теплогоснабжение и вентиляция (ТГВб)	77,0	3,85	4,08	3,99	3,85	3,78	3,90	3,97	3,95	3,67	3,84	3,52
08.03.01 Строительство, Строительство (СТРб)	79,0	3,95	3,99	4,00	3,97	4,01	4,04	4,22	3,94	3,78	3,94	3,65
09.03.01 Информатика и вычислительная техника Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСОиУб)	85,2	4,26	4,36	4,41	4,09	4,21	4,41	4,54	4,20	4,07	4,09	4,21
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Информационная безопасность компьютерных систем и сетей (ИБКСб)	68,6	3,43	4,00	3,67	2,67	3,67	3,67	3,67	4,00	3,00	3,00	3,00
09.03.02 Информационные системы и технологии, Искусственный интеллект и программирование (ИИПб)	72,0	3,60	3,64	3,55	3,64	3,50	3,77	3,73	3,77	3,64	3,50	3,27
09.03.02 Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии (ИСТб)	85,6	4,28	4,56	4,44	4,11	4,33	4,44	4,56	4,22	4,56	4,00	3,56

09.03.02 Информационные системы и технологии Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли (ИСТНБ)	83,0	4,15	4,32	4,32	3,86	3,96	4,14	4,32	4,25	4,11	4,14	4,11
09.03.02 Информационные системы и технологии, Технология разработки и сопровождения программного продукта (РППБ)	85,4	4,27	4,38	4,44	4,00	4,19	4,00	4,69	4,38	4,31	4,25	4,06
09.03.02 Информационные системы и технологии, Интеллектуальные системы и технологии «Умный город» (СМАРТБ)	76,8	3,84	3,93	3,87	3,67	3,67	3,87	4,20	4,07	3,60	3,80	3,73
12.03.01 Приборостроение, Приборы и методы контроля качества и диагностики (ПМКБ)	78,2	3,91	3,93	4,00	3,96	3,87	3,91	4,09	3,95	3,76	3,87	3,73
12.03.04 Биотехнические системы и технологии, Биотехнические и медицинские аппараты и системы (БАСБ)	76,8	3,84	3,71	3,00	4,00	3,71	3,86	3,86	4,00	4,14	4,00	4,14
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, Промышленная теплоэнергетика (ПТБ)	74,6	3,73	3,00	4,00	4,25	4,00	3,25	4,25	4,00	3,00	4,75	2,75
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, Теплоэнергетика и теплотехника (ТТБ)	80,0	4,00	3,00	3,50	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	4,50	5,00	3,00
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электропривод и автоматика (ЭАБ)	81,8	4,09	4,16	4,11	4,00	3,95	4,16	4,32	4,11	4,11	4,05	3,95
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электрооборудование (ЭОб)	85,0	4,25	4,36	4,23	4,05	4,13	4,33	4,36	4,36	4,28	4,26	4,10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электроэнергетика и электротехника (ЭЭБ)	84,4	4,22	4,32	4,19	4,19	4,21	4,34	4,32	4,09	4,23	4,36	3,94
15.03.01 Машиностроение, Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства (САПБ)	83,2	4,16	4,26	4,35	4,05	4,23	4,14	4,21	4,12	4,30	4,02	3,88
15.03.01 Машиностроение, Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства (САПБп)	84,4	4,22	4,25	4,13	4,25	4,13	4,38	4,31	4,25	4,38	4,25	3,88
15.03.01 Машиностроение, Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении (ТПМБ)	90,2	4,51	4,57	4,50	4,61	4,50	4,46	4,57	4,64	4,43	4,54	4,32

15.03.03 Прикладная механика, Моделирование механических систем и процессов (ММСб)	91,0	4,55	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,50
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности (АТПб)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
15.03.06 Мехатроника и гибкие производственные модули (РГМб)	85,6	4,28	4,30	4,22	4,39	4,30	4,13	4,35	4,30	4,30	4,17	4,35
18.03.01 Химическая технология, Химическая технология переработки нефти и газа (ХТб)	86,2	4,31	4,30	4,17	4,21	4,33	4,29	4,50	4,43	4,39	4,25	4,21
18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, Машины и аппараты химических производств (МХПб)	83,4	4,17	4,31	4,15	4,08	4,54	4,31	4,15	4,23	4,00	3,92	4,00
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Технология и организация ресторанного дела (РДб)	86,4	4,32	4,47	4,56	4,22	4,19	4,42	4,56	4,39	4,19	4,33	3,83
20.03.01 Техносферная безопасность, Безопасность технологических процессов и производств (БТПб)	84,0	4,20	4,67	4,50	4,50	4,33	4,33	4,00	3,83	4,00	4,17	3,67
20.03.01 Техносферная безопасность, Инженерная защита окружающей среды (ИЗОСб)	71,0	3,55	4,00	3,00	3,50	4,50	3,50	3,00	3,50	4,00	3,50	3,00
20.03.01 Техносферная безопасность, Техносферная безопасность (ТБб)	70,6	3,53	3,68	3,37	3,84	3,37	3,84	3,58	3,37	3,53	3,63	3,05
21.03.01 Нефтегазовое дело, Бурение нефтяных и газовых скважин (БСб)	83,6	4,18	4,50	4,25	4,00	3,94	4,13	4,25	4,31	4,19	4,19	4,00
21.03.01 Нефтегазовое дело, Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем (ПНСб)	81,2	4,06	3,80	4,20	4,80	4,00	4,40	4,20	3,80	4,20	3,60	3,60
21.03.01 Нефтегазовое дело, Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов (ПСТб)	80,4	4,02	3,80	4,00	4,40	4,20	3,80	3,60	3,60	4,40	4,00	4,40
21.03.01 Нефтегазовое дело, Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

08.04.01 Строительство, Реконструкция (реставрация), техническое обследование и мониторинг зданий и сооружений (РОСм)	80,0	4,00	4,06	4,10	4,04	4,10	4,12	4,12	3,96	3,88	3,92	3,72
08.04.01 Строительство, Системы теплогаснабжения и вентиляции, энергоаудит (СТВм)	79,4	3,97	4,13	3,94	4,19	4,06	4,00	4,00	3,88	3,81	3,94	3,75
08.04.01 Строительство, Технология и организация строительства (ТОСм)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
08.04.01 Строительство, Теория и проектирование зданий и сооружений (ТПЗм)	79,4	3,97	4,08	3,85	3,92	4,04	4,15	4,23	3,88	4,12	3,77	3,65
08.04.01 Строительство, Теория и проектирование геотехнических сооружений (ТПСм)	79,0	3,95	4,18	4,09	4,18	4,00	4,09	4,09	3,82	3,64	3,91	3,55
08.04.01 Строительство, Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах (УПСМм)	91,4	4,57	4,62	4,46	4,54	4,62	4,62	4,54	4,69	4,62	4,62	4,38
08.04.01 Строительство Цифровое строительство (ЦСм)	80,0	4,00	3,86	4,21	4,00	4,29	4,36	4,29	4,00	3,29	3,79	3,93
09.04.02 Информационные системы и технологии, Искусственный интеллект в промышленности (ИИПм)	92,6	4,63	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75	4,50	4,50	4,50
09.04.02 Информационные системы и технологии Интеллектуальные технологии «Умный город» (СМАРТм)	76,0	3,80	4,00	3,60	3,80	3,80	3,80	4,00	4,00	3,60	3,60	3,80
09.04.02 Информационные системы и технологии Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче (ЦГм)	77,6	3,88	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии (ЦЭТм)	94,6	4,73	4,83	4,67	4,83	4,67	4,83	4,83	4,67	4,67	4,83	4,50
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, Интеллектуальная электроэнергетика (ИЭм)	74,6	3,73	4,00	4,00	3,50	3,25	3,75	4,00	3,50	3,50	4,25	3,50
15.04.01 Машиностроение, Прогрессивные технологии и инновации в машиностроении (ПТИм)	84,0	4,20	4,25	4,30	4,25	3,95	4,20	4,50	4,35	4,45	4,10	3,65
15.04.02 Технологические машины и оборудование, Инновационные технологии.	85,0	4,25	4,35	4,32	4,29	4,23	4,29	4,16	4,29	4,29	4,26	4,03

Программы специалитета													
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (СУЗ)	76,4	3,82	3,91	4,04	3,94	3,94	3,88	4,12	3,72	3,76	3,78	3,12	
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог (СЭВ)	82,0	4,10	4,15	4,00	4,38	4,04	3,92	4,19	4,04	4,15	4,15	3,92	
21.05.01 Прикладная геодезия, Инженерно-геодезические изыскания (ИГДИ)	90,6	4,53	4,33	4,33	5,00	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33	
21.05.01 Прикладная геодезия, Прикладная геодезия (ПГД)	83,4	4,17	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00	3,33	4,00	4,33	
21.05.02 Прикладная геодезия, Геоология нефти и газа (ГНГ)	74,4	3,72	3,82	3,94	3,71	3,76	3,88	3,59	3,53	3,76	3,71	3,47	
21.05.02 Прикладная геодезия, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (ПРИЗ)	79,0	3,95	4,50	3,00	4,00	4,50	4,50	4,50	3,50	4,50	3,00	3,50	
21.05.03 Технология геологический разведки, Геофизические методы исследования скважин (ГИС)	66,0	3,30	3,00	5,00	2,50	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,50	2,50	
21.05.03 Технология геологический разведки, Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (ГФР)	65,0	3,25	4,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,50	
21.05.03 Технология геологический разведки, Технологическая разведки (ТТР)	75,0	3,75	4,00	4,50	4,00	3,50	3,00	4,50	3,50	4,00	3,50	3,00	
21.05.04 Горное дело, Маркшейдерское дело (МД)	79,8	3,99	4,20	3,70	3,30	3,60	4,20	4,40	4,20	4,30	4,40	3,60	
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, Нефтегазовые техника и технологии (НТТ)	85,4	4,27	4,33	4,21	4,24	4,27	4,35	4,47	4,28	4,28	4,17	4,14	
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, Магистральные трубопроводы и газонефтепроводы (МТХ)	87,8	4,39	4,30	4,60	4,50	4,30	4,30	4,50	4,40	4,30	4,20	4,50	
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов (МОНГ)	94,4	4,72	4,78	4,67	4,44	4,89	4,56	4,78	5,00	4,78	4,33	5,00	

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (РМ)	87,2	4,36	4,35	4,35	4,35	4,37	4,49	4,38	4,37	4,32	4,23
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии, Технология бурения нефтяных и газовых скважин (ТБС)	79,6	3,98	3,80	3,40	4,00	4,20	4,40	3,80	4,20	3,60	4,40
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (АТ)	82,0	4,10	4,20	4,20	4,40	4,40	4,60	4,20	4,00	3,80	3,60
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Наземные транспортно-технологические средства (НТС)	81,6	4,08	4,40	4,20	3,80	4,40	4,60	3,80	4,40	4,00	3,40
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (СПЗ)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (ПТС)	94,0	4,70	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75	4,75
Программы подготовки кадров высшей квалификации											
1.5.15 Биологические науки, Экология (Эа)		3,60	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
2.1.3 Строительство и архитектура, Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (ТВГа)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2.1.4 Строительство и архитектура, Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов (ВиВа)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2.1.5 Строительство и архитектура, Строительные материалы и изделия (СМиИа)	69,4	3,47	3,33	3,67	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,67	2,67
2.1.8 Строительство и архитектура, Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей (АДиАа)	84,0	4,20	3,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00
2.1.9 Строительство и архитектура, Строительная механика (СМа)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

2.3.1 Информационные технологии и телекоммуникации, Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (САУа)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2.3.7 Информационные технологии и телекоммуникации, Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования (КМа)	72,0	3,60	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	2,50
2.4.2 Энергетика и электротехника, Электротехнические комплексы и системы (ЭКа)	81,0	4,05	4,50	4,50	3,50	3,50	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,00	3,00	4,00	5,00	3,50	3,50
2.4.6 Энергетика и электротехника, Теоретическая и прикладная теплотехника (ТППа)	82,0	4,10	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
2.5.2 Машиностроение, Машиноведение (МВа)	86,0	4,30	4,25	4,25	4,00	4,00	4,50	4,25	4,50	4,25	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,25	4,25
2.5.11 Машиностроение, Наземные транспортно-технологические средства и комплексы (НТКа)	98,0	4,90	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2.5.5 Машиностроение, Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ТМОа)	92,0	4,60	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
2.5.6 Машиностроение, Технология машиностроения (ТМа)	85,6	4,28	4,33	4,67	3,83	4,17	4,33	4,33	4,50	4,67	4,50	4,50	4,67	4,00	4,00	4,67	4,67
2.8.2 Недропользование и горные науки, Технология бурения и освоения скважин (ТБСа)	84,0	4,20	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00
2.8.4 Недропользование и горные науки, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (РНГа)	92,6	4,63	4,50	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
2.8.4 Эксплуатация газовых месторождений, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ЭГМа)	89,2	4,46	4,40	4,60	4,20	4,40	4,60	4,60	4,40	4,60	4,40	4,40	4,20	4,60	4,40	4,40	4,80
2.10.3 Безопасность труда, Безопасность труда (БТа)	84,0	4,20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
5.8.7 Педагогика, Методология и технология профессионального образования (МПОа)	60,0	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

08.06.01 Техника и технологии строительства, Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов (ВКСа)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
08.06.01 Техника и технологии строительства, Основания и фундаменты, подземные сооружения (ОФа)	62,0	3,10	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
08.06.01 Техника и технологии строительства, Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (ТВГа)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
13.06.01 Электро- и теплотехника, Промышленная теплоэнергетика (ПТаз)	88,0	4,40	5,00	5,00	5,00	3,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
15.06.01 Машиностроение, Технология машиностроения (ТМАШа)	95,0	4,75	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, Технология бурения и освоения скважин (ТБСа)	80,0	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, Эксплуатация автомобильного транспорта (ЭАТа)	88,0	4,40	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске																			
21.03.01 Нефтегазовое дело, Бурение нефтяных и газовых скважин (БСб)	94,0	4,70	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
21.03.01 Нефтегазовое дело, Нефтегазовое дело (НДб)	98,0	4,90	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75
21.03.01 Нефтегазовое дело, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (ЭДНб)	94,4	4,72	5,00	4,70	4,40	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,90	4,60	5,00	4,90	4,90	4,90	4,90	4,30
21.04.01 Нефтегазовое дело, Технологии нефтегазового инжиниринга (ТНИм)	96,4	4,82	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00
21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии (НТТ)	96,0	4,80	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,25
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске																			
13.03.02 Электроэнергетика (ЭСб)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (АТПб)	70,0	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	5,00	1,00
21.03.01 Нефтегазовое дело, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	91,0	4,55	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00

Приложение 4

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования

Шифр и наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности, %	Средний балл	Программы подготовки специалистов среднего звена										Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗт)	86,2	4,31	4,53	4,31	4,36	4,28	4,47	4,39	4,28	4,31	4,14	4,00	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (МГСт)	92,4	4,62	4,55	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	4,64	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (КСст)	86,4	4,32	4,60	4,60	4,60	4,20	4,60	4,40	4,00	4,00	4,40	3,80	
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСПт)	100,0	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТт)	91,0	4,55	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	5,00	4,50	
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (СРТт)	87,0	4,35	4,50	4,25	4,25	4,00	4,25	4,25	4,50	4,25	4,75	4,50	

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТОг)	84,8	4,24	4,31	4,33	4,16	4,22	4,27	4,37	4,24	4,12	4,29	4,14
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТЭОг)	96,6	4,83	4,75	4,88	4,88	4,88	5,00	4,88	4,75	4,63	4,88	4,75
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ЭОг)	85,6	4,28	4,46	4,31	4,31	4,31	4,38	4,23	4,08	4,23	4,23	4,31
15.02.08 Технология машиностроения (ТМг)	86,6	4,33	4,24	4,34	4,29	4,24	4,46	4,54	4,29	4,37	4,49	4,07
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (МТОг)	85,2	4,26	4,33	4,20	4,33	4,38	4,36	4,31	4,22	4,13	4,31	4,04
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ОТПг)	84,1	4,20	4,41	4,26	4,26	4,20	4,30	4,34	4,11	4,14	4,27	3,75
15.02.16 Технология машиностроения (ТМг)	86,0	4,30	4,25	4,31	4,44	4,50	4,44	4,13	4,06	4,13	4,44	4,31
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (МТОг)	75,2	3,76	4,09	3,91	3,55	3,73	3,91	4,09	3,73	3,73	3,55	3,36
15.02.19 Сварочное производство (СПг)	92,0	4,42	4,60	4,40	4,80	4,40	4,40	4,60	4,40	4,00	4,60	4,00
18.02.09 Переработка нефти и газа (ПНГг)	81,8	4,09	4,28	4,36	4,02	4,13	4,13	4,17	3,87	4,09	4,09	3,72
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов (РПКг)	95,2	4,76	5,00	4,80	4,80	4,80	4,60	4,60	4,80	4,60	4,80	4,80
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (НРг)	91,0	4,55	4,80	4,73	4,73	4,67	4,60	4,53	4,33	4,33	4,53	4,27
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (БСг)	94,8	4,74	4,71	4,71	4,71	4,86	4,86	4,86	4,57	4,86	4,57	4,71
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (ЭГНг)	88,6	4,43	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	3,33
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (ЗОг)	80,5	4,02	4,32	4,09	4,00	4,18	4,23	4,09	3,95	4,14	3,91	3,32
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (ГНГг)	97,6	4,88	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,50	4,75	5,00	5,00
21.02.19 Землеустройство (ЗУг)	97,6	4,88	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,50
22.02.06 Сварочное производство (СПг)	87,0	4,35	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (ЭТЭт)	82,6	4,13	4,33	4,00	4,00	4,33	4,33	4,33	4,00	4,33	4,33	3,33
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (РСАт)	79,6	3,98	4,44	3,89	4,22	4,11	4,00	4,22	3,89	4,11	4,22	3,33
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (УКПт)	82,2	4,11	4,30	3,93	4,16	4,21	4,20	4,07	4,07	4,07	4,20	3,90
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (ЭСр)	83,7	4,19	4,29	4,00	4,57	4,43	4,14	4,29	4,14	4,00	4,14	3,86
11.01.05 Монтажник связи (МСр)	83,0	4,15	4,50	4,33	4,17	4,17	4,00	4,33	3,67	4,33	4,00	4,00
11.01.08 Оператор связи (ОСр)	85,5	4,28	4,37	4,14	4,46	4,46	4,35	4,30	4,09	4,28	4,37	3,96
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ЭРЭр)	87,2	4,36	4,60	4,35	4,35	4,20	4,40	4,25	4,40	4,30	4,30	4,40
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (КИПр)	87,7	4,39	4,43	4,57	4,43	4,57	4,71	4,57	4,29	3,86	4,14	4,29
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (ТСр)	91,2	4,56	4,68	4,63	4,63	4,58	4,68	4,63	4,58	4,58	4,11	4,47
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (ФСр)	84,4	4,22	4,15	4,30	4,25	4,40	4,25	4,20	4,25	3,95	4,25	4,15
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПр)	87,6	4,38	4,28	4,36	4,44	4,56	4,48	4,36	4,28	4,40	4,40	4,24
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Токарные работы) (ОМСтр)	86,2	4,31	4,61	4,29	4,42	4,18	4,34	4,39	4,18	4,21	4,24	4,21
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров (МТНр)	99,6	4,98	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин (НГСр)	93,0	4,65	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	5,00
21.01.02 Оператор по ремонту скважин (ОРСр)	81,4	4,07	4,00	4,00	4,00	4,33	4,67	4,00	4,33	3,83	4,00	3,50
21.01.03 Буровщик эксплуатационных и разведочных скважин (БСр)	97,4	4,87	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
21.01.04 Машинист на буровых установках (МБр)	91,4	4,57	4,33	4,67	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	4,33	4,00	4,67

Лист согласования 00ДО-0000861859

Внутренний документ "Отчет по результатам анкетирования «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»"

Документ подготовил: Пичуева Ирина Альбертовна

Документ подписал: Абдразаков Раис Ильясович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Начальник управления	Матюков Андрей Анатольевич		Согласовано	29.08.2025	