



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тюменский индустриальный университет»**

Управление по качеству

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

\_\_\_\_\_ В.В. Ефремова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПОРЯДОК  
проведения конкурса  
«Педагог года»**

**г. Тюмень**

|                   | Должность                                       | И.О. Фамилия      | Подпись | Дата         |
|-------------------|---|-------------------|---------|--------------|
| <b>Разработал</b> | Начальник управления по качеству                | О.М. Старовойтова |         |              |
| <b>Проверил</b>   | И.о. проректора по образовательной деятельности | Л.К. Габышева     |         |              |
| <b>Согласовал</b> | Начальник правового управления                  | Н.С. Труба        |         |              |
|                   | Проректор по экономике и финансам               | Д.В. Неустроев    |         |              |
|                   | Начальник управления по работе с персоналом     | Е.Ю. Деева        |         |              |
|                   | Председатель ОППО                               | В.И. Савчугов     |         |              |
| Версия 5          |   |                   |         | Стр. 1 из 17 |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок проведения конкурса «Педагог года» (далее – Порядок) регламентирует деятельность по организации, проведению и подведению итогов конкурса «Педагог года» (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет, ТИУ).

1.2 Цель Конкурса – повышение качества учебно-методической, научной и воспитательной работы, развитие творческой деятельности преподавателей.

1.3 Задачи Конкурса:

- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей;
- повышение уровня профессиональной компетентности;
- активизация состязательности преподавателей;
- стимулирование достижения высоких результатов преподавательской деятельности;
- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;
- обмен опытом по разработке и применению в учебном процессе представленных образовательных инноваций.

1.4 Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Международным стандартом ИСО 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Инструкцией по делопроизводству;
- Руководством по СМК университета;
- Положением о мотивации работников;
- Положением о грантовой поддержке работников и обучающихся.

1.5 Организатором мероприятия выступает Университет совместно с объединенной первичной профсоюзной организацией ТИУ (далее – ОППО).

1.6 Координирует подготовку и проведение мероприятия управление по качеству.

## 2 УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1 В Конкурсе могут принять участие штатные работники из числа профессорско-преподавательского состава Университета, а также из числа педагогического состава структурных подразделений, реализующих программы общего среднего и среднего профессионального образования, имеющие стаж работы в Университете не менее трех лет, без ограничения возраста, должности, ученой степени и/или звания.

2.2 Призёры Конкурса прошлых лет могут быть представлены к повторному участию в той же номинации не ранее чем через три года после предыдущего участия.

2.3 К участию не допускаются члены конкурсных комиссий всех этапов Конкурса.

### **3 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Профессор года» (преподаватели из числа ППС, имеющие ученую степень доктора наук и/или занимающие должность «профессор»);
- «Доцент года» (преподаватели из числа ППС, имеющие ученую степень кандидата наук и/или занимающие должность «доцент»);
- «Старший преподаватель / Ассистент года» (преподаватели из числа ППС, не имеющие ученой степени);
- «Преподаватель года» (педагогические работники: учителя, преподаватели общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин);
- «Мастер года» (педагогические работники: преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения).

Номинация считается состоявшейся при минимальном количестве участников – 3 человека.

3.2 По усмотрению конкурсной комиссии возможно учреждение специальных призов по номинациям:

- Лучшая лекция;
- Приз зрительских симпатий;
- Лучший учебный курс и др.

3.3 Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- I этап – отборочный (заочный, проводится учебными структурными подразделениями университета;
- II этап – основной (очный, проводится на университетском уровне).

3.4 Сроки проведения Конкурса определяются приказом ректора.

3.5 Проведение I этапа конкурса:

3.5.1 Дирекциями при участии профбюро учебных структурных подразделений создаются конкурсные комиссии подразделений, состав которых закрепляется распоряжением руководителя учебного структурного подразделения. В состав комиссии могут входить: руководитель учебного структурного подразделения, заместитель директора, заведующие кафедрами / отделениями, методисты, председатели предметных (цикловых) комиссий и другие работники подразделения, но не более 5 человек.

3.5.2 Для участия в Конкурсе преподаватели подают в конкурсную комиссию своего учебного структурного подразделения следующие документы:

- заявку по установленной форме (Приложение 1);
- аттестационную карту (Приложение 2, 3);
- портфолио (подтверждение достижений преподавателя, указанных в аттестационной карте).

3.5.3 Подведение итогов I этапа Конкурса проводится на основании представленного портфолио и аттестационной карты участника Конкурса.

3.5.4 На II этап Конкурса каждое учебное структурное подразделение выдвигает победителей I этапа (не более 1 претендента в номинации).

3.6 Проведение II этапа Конкурса:

3.6.1 Управлением по качеству совместно с ОППО создается конкурсная комиссия (далее – Комиссия), количественный и персональный состав которой закрепляется приказом ректора. Комиссия формируется из членов ректората и представителей индустриальных партнеров Университета.

3.6.2 Для участия во II этапе Конкурса победитель I этапа представляет в Комиссию Университета пакет документов, установленных п.3.5.2 настоящего Порядка, выписку из протокола заседания конкурсной комиссии учебного структурного подразделения, видеоролик.

3.6.3 Видеоролик участника конкурса представляет собой самопрезентацию преподавателя о себе, своих достижениях, увлечениях, интересах (длительностью не более трех минут, формат записи MPEG-4, разрешение не менее 720×480, запись предоставляется на компакт-диске, USB-накопителе или карте памяти).

3.6.4 Видеоролик участника конкурса размещается на официальном сайте университета для организации голосования.

3.6.5 Материалы, представленные с нарушением сроков и требований к их оформлению, не подлежат рассмотрению.

3.6.6 В программу II этапа Конкурса входит:

- открытое учебное занятие с обучающимися (регламент – 45 мин.);
- педагогическое эссе «Моя педагогическая философия»;
- голосование обучающихся за видеоролик участника;
- обучение участников Конкурса по программе повышения квалификации.

3.6.7 Программа повышения квалификации направлена на подготовку участников к II этапу Конкурса.

3.6.8 Подведение итогов II этапа Конкурса проводится на основании:

- оценки аттестационной карты (Приложение 2, 3);
- итогов голосования обучающихся за видеоролик участника;
- оценки открытого занятия (Приложение 4, 5);
- оценки педагогического эссе (Приложение 6, 7);
- результатов анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

3.6.9 Для оценки открытых занятий и педагогических эссе участников Конкурса формируются экспертные группы из числа представителей структурных подразделений ТИУ, в количестве не менее четырех человек по каждой номинации. В состав экспертных групп могут входить представители индустриальных партнеров Университета.

#### **4 ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ**

4.1 Конкурсная комиссия определяет конкретные сроки проведения Конкурса, проводит анализ представленной конкурсной документации, выносит решение по итогам Конкурса.

4.2 Основными задачами работы конкурсной комиссии являются:

- анализ качественных и количественных показателей участников Конкурса;
- предоставление равных возможностей для всех участников Конкурса;
- обеспечение добросовестной конкуренции среди участников Конкурса;
- соблюдение объективности, гласности проведения Конкурса.

4.3 Работа конкурсной комиссии университета осуществляется под руководством председателя конкурсной комиссии.

4.4 Председатель конкурсной комиссии определяет место и время проведения заседания конкурсной комиссии.

4.5 В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии его обязанности выполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

4.6 Решение конкурсной комиссии считается правомерным, если на нем присутствует не менее двух третей ее состава.

4.7 Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием, большинством голосов. При равенстве голосов мнение председателя является решающим.

4.8 Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ ректора «Об итогах проведения конкурса «Педагог года»», согласованный с председателем ОППО.

#### **5 ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

5.1 Источниками формирования финансовых средств Конкурса являются: внебюджетные средства Университета, спонсорские средства, средства ОППО и прочие средства, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

5.2 Расходование средств осуществляется на основании протокола заседания конкурсной комиссии и приказа «Об итогах проведения конкурса «Педагог года»».

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

6.1 Награждение победителей и призёров Конкурса проводится в торжественной обстановке.

6.2 Победители и участники Конкурса поощряются денежным вознаграждением и/или ценными подарками и призами с учетом п.5.1.

6.3 Все участники Конкурса награждаются дипломами.

6.4 Победители Конкурса могут быть выдвинуты для участия в областном конкурсе «Педагог года Тюменской области» и иных конкурсах профессионального мастерства.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящий Порядок действует до принятия нового.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Порядку утверждаются ректором Университета.

**Заявка**  
**для участия в конкурсе «Педагог года» \_\_\_\_\_**  
год  
**в номинации \_\_\_\_\_**

1. Ф.И.О. участника конкурса (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Должность, ученое звание, степень, квалификационная категория \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Учебное подразделение \_\_\_\_\_
4. Кафедра/ отделение \_\_\_\_\_
5. Сведения об образовании (наименование образовательной организации, год окончания, специальность, квалификация по диплому) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Преподаваемые дисциплины \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Сведения о повышении квалификации за последние 3 года (наименование программы, место, сроки прохождения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Стаж работы в ТИУ \_\_\_\_\_
9. Педагогический стаж \_\_\_\_\_
10. Сведения о званиях и наградах \_\_\_\_\_
11. Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Конкурсант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

**АТТЕСТАЦИОННАЯ КАРТА**  
**участника конкурса «Педагог года»**  
(номинации «Профессор года», «Доцент года»,  
«Старший преподаватель/Ассистент года», «Преподаватель года»)

**1 Учебно-методическая работа**

| №   | Критерии оценки  | Показатели   | Период оценивания   | Количество баллов | Примечание                        |
|-----|--|--|---------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.1 | Проведение методических мероприятий  | - мастер-классов   | прошлый учебный год | 15                | за каждое мероприятие             |
|     |  | - авторских семинаров  |                     | 15                |                                   |
|     |  | - иных мероприятий (указать мероприятия)   |                     | 10                |                                   |
| 1.2 | Использование ЭУМК в учебном процессе  | по факту использования в учебном процессе  | прошлый учебный год | 5                 | с приложением отчета из Educon    |
| 1.3 | Победы в конкурсах образовательных грантов, проектов                         | - международного уровня  | 3 года              | 20                | за каждый проект                  |
|     |  | - всероссийского уровня  |                     | 15                |                                   |
|     |  | - регионального уровня   |                     | 10                |                                   |
|     |  | - внутривузовского уровня  |                     | 5                 |                                   |
| 1.4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства                             | - всероссийский уровень  | 3 года              | 15                | за каждое участие                 |
|     |  | - региональный уровень   |                     | 10                |                                   |
|     |  | - внутривузовский уровень  |                     | 5                 |                                   |
| 1.5 | Наличие изданных методических материалов                                     | - издание учебников (за каждый)  | 3 года              | 20                | за единицу, с учётом доли участия |
|     |  | - издание учебно-методических пособий (за каждое)  |                     | 10                |                                   |
|     |  | - создание электронных учебников и учебных пособий при подтверждении авторских прав (за каждое)  |                     | 15                |                                   |
|     |  | - разработка on-line курсов в формате MOOK и размещение на специализированной платформе (за каждый курс по факту размещения на специализированной платформе) |                     | 30                |                                   |
| 1.6 | Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад (личное первенство):   | - всероссийского уровня  | 3 года              | 15                | за каждого призера                |
|     |  | - регионального уровня   |                     | 10                |                                   |
|     |  | - внутривузовского уровня  |                     | 5                 |                                   |
| 1.7 | Подготовка победителей, призеров предметных олимпиад (командное первенство): | - всероссийского уровня  | 3 года              | 15                | за команду                        |
|     |  | - регионального уровня   |                     | 10                |                                   |
|     |  | - внутривузовского уровня  |                     | 5                 |                                   |
|     |  | <b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>  |                     |                   |                                   |

## 2. Научно-исследовательская работа

| № п/п | Критерии оценки  | Показатели  | Период оценивания           | Количество баллов                       | Примечание  |
|-------|--|---|-----------------------------|---|---|
| 2.1   | Наличие ученой степени                                       | - кандидат наук<br>- доктор наук  | -                           | 20<br>40                                |   |
| 2.2   | Наличие почетного звания (титула)                            | в области искусства (изобразительное искусство, дизайн, архитектура и т.п.), физической культуры и спорта).   |                             | 40                                      |   |
| 2.3   | Наличие ученого звания                                       | - доцент<br>- профессор   | -                           | 15<br>30                                |   |
| 2.4   | Подготовка научных кадров                                    | а) защита кандидатской диссертации:<br>- в качестве руководителя  | 3 года                      | 80                                      | за каждую защиту  |
|       |  | - в качестве соискателя   |                             | 80                                      |   |
|       |  | б) защита докторской диссертации:<br>- в качестве консультанта  |                             | 120                                     |   |
|       |  | - в качестве соискателя   |                             | 120                                     |   |
| 2.5.  | Наличие научных трудов                                       | а) статьи, опубликованные:<br>- в российских рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России (за каждую, но суммарно не более 20 баллов) | 3 года                      | 5<br>(суммарно, но не более 20 баллов)  | за единицу с учётом доли участия                                    |
|       |  | - в иностранных рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах Web of Science и/или, Scopus без дублирования (за каждую, но суммарно не более 40 баллов)     |                             | 10<br>(суммарно, но не более 40 баллов) |   |
|       |  | б) научные монографии (авторские или коллективные) объемом не менее 10 п.л. и тиражом не менее 500 экз. (за каждую)   |                             | 10                                      |   |
|       |  | в) тезисы, статьи, опубликованные в сборниках материалов конференций различного уровня  |                             | 2<br>(но не более 10 баллов)            |   |
| 2.6   | Значение наукометрического показателя научной продуктивности | индекс Хирша в РИНЦ, Scopus или Web of Science (выберите что-то одно):<br>в РИНЦ: До или равно 10<br>Большее 10   | за весь период деятельности | 5<br>10                                 | по данным БИК, ДНИД   |
|       |  | в Scopus за каждую единицу  |                             | 2                                       |   |
|       |  | в Web of Science за каждую единицу  |                             | 1                                       |   |
| 2.7   | Исследовательская, изобретательская деятельность             | количество созданных объектов интеллектуальной собственности, права на которые принадлежат ТИУ:<br>а) научное открытие (за каждое)                                  | 3 года                      | 200                                     | за единицу с учётом доли участия;<br>за патенты не более 105 баллов |
|       |  | б) патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, селекционное достижение (за каждый)  |                             | 35                                      |   |

|     |   |  |        |    |                                   |
|-----|---|--|--------|----|-----------------------------------|
|     |   | в) свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, базы данных (за каждое) |        | 15 |                                   |
| 2.8 | Победы в конкурсах научных проектов (грантов)                         | - международного уровня  | 3 года | 30 | за единицу, с учетом доли участия |
|     |   | - всероссийского уровня  |        | 20 |                                   |
|     |   | - регионального уровня   |        | 10 |                                   |
| 2.9 | Подготовка победителей и призеров конкурсов научных работ обучающихся | - международного уровня  | 3 года | 20 | за каждого победителя или призера |
|     |   | - всероссийского уровня  |        | 15 |                                   |
|     |   | - регионального уровня   |        | 10 |                                   |
|     |   | - наиболее значимые проекты / выставочная деятельность (архитектура, дизайн)             |        | 15 |                                   |
|     |   | <b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>  |        |    |                                   |

### 3. Воспитательная работа

| № п/п | Критерии оценки  | Показатели                           | Период оценивания   | Количество баллов | Примечание       |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 3.1.  | Организация кураторства  | куратор студенческой группы          | текущий учебный год | 10                | за каждую группу |
| 3.2.  | Руководство реализацией социальных общественно-значимых проектов | - всероссийского уровня              | текущий учебный год | 15                | за каждый проект |
|       |  | - регионального уровня               |                     | 10                |                  |
|       |  | - внутривузовского уровня            |                     | 5                 |                  |
|       |  | <b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>                  |                     |                   |                  |
|       |  | <b>ВСЕГО баллов по всем разделам</b> |                     |                   |                  |

Данные, указанные в аттестационной карте, должны быть подтверждены соответствующими документами: копиями дипломов, свидетельств, титульных листов пособий с указанием пункта критерия оценки и др. (портфолио участника).

Портфолио участника должно быть оформлено (титульный лист), подшито и структурировано согласно критериям оценки.

Конкурсант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Заведующий  
кафедрой/отделением

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

**АТТЕСТАЦИОННАЯ КАРТА**  
**участника конкурса на звание «Педагог года»**  
**(номинация «Мастер года»)**

**1 Учебно-методическая работа**

| № п/п | Критерии оценки   | Показатели  | Период оценивания   | Количество баллов | Примечание                       |
|-------|---|---|---------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1.1   | Проведение методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы и др.)                  | количество проведенных мероприятий  | прошлый учебный год | 15                | за каждое мероприятие            |
| 1.2   | Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов                     | по факту использования  | прошлый учебный год | 20                | с приложением отчета из Educon   |
| 1.3   | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | - всероссийский уровень   | 3 года              | 20                | за каждое участие                |
|       |   | - региональный уровень  |                     | 15                |                                  |
|       |   | - внутривузовский уровень   |                     | 10                |                                  |
| 1.4   | Подготовка методических материалов  | - учебно-методическая документация  | 3 года              | 20                | за единицу с учётом доли участия |
|       |   | - тезисы, статьи, опубликованные в материалах конференций различного уровня |                     | 10                |                                  |
| 1.5   | Подготовка победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся | - всероссийского уровня   | 3 года              | 15                | за участника, команду            |
|       |   | - регионального уровня  |                     | 10                |                                  |
|       |   | - внутривузовского уровня   |                     | 5                 |                                  |
|       |   | <b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>   |                     |                   |                                  |

**2. Научно-исследовательская работа**

| № п/п | Критерии оценки                                  | Показатели  | Период оценивания | Количество баллов | Примечание                       |
|-------|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| 2.1   | Исследовательская, изобретательская деятельность | патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец. | 3 года            | 35                | за единицу с учетом доли участия |

**3. Воспитательная работа**

| № п/п | Критерии отбора                                     | Показатели                | Период оценивания   | Количество баллов | Примечание                                    |
|-------|---|---------------------------|---------------------|-------------------|---|
| 3.1   | Группы-победители конкурсов внеучебной деятельности | - региональный уровень    | текущий учебный год | 10                | за каждую группу                              |
|       |   | - внутривузовский уровень |                     | 5                 |   |
| 3.2   | Сохранность контингента группы                      | 98%-100%                  | текущий учебный год | 15                | анализирует конкурсная комиссия подразделения |
|       |   | 95%-97%                   |                     | 10                |   |
|       |   | ниже 95%                  |                     | 5                 |   |
| 3.3   | Руководство   | - всероссийского уровня   | текущий             | 15                | за каждый проект                              |

|  |  |                                      |                |    |  |
|--|--|--------------------------------------|----------------|----|--|
|  | реализацией<br>социальных<br>общественно-<br>значимых проектов | - регионального уровня               | учебный<br>год | 10 |  |
|  |  | - внутривузовского<br>уровня         |                | 5  |  |
|  |  | ИТОГО БАЛЛОВ                         |                |    |  |
|  |  | <b>ВСЕГО баллов по всем разделам</b> |                |    |  |

Данные, указанные в аттестационной карте, должны быть подтверждены соответствующими документами: копиями дипломов, свидетельств, титульных листов пособий с указанием пункта критерия оценки и др. (портфолио участника).

Портфолио участника должно быть оформлено (титульный лист), подшито и структурировано согласно критериям оценки.

Конкурсант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

**Карта экспертной оценки учебного занятия  
участника конкурса «Педагог года»**

(номинации «Профессор года», «Доцент года»,  
«Старший преподаватель/Ассистент года», «Преподаватель года»)

Ф.И.О.преподавателя \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Обучающихся по списку \_\_\_\_\_

Присутствуют на занятии \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерии оценки   | Количество баллов |   |   |   |   |
|----------|---|-------------------|---|---|---|---|
|          |   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.       | Соответствие содержания преподаваемой дисциплины требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, ОПОП |                   |   |   |   |   |
| 2.       | Владение технологией постановки целей и целевой ориентации обучения на достижение реального результата                      |                   |   |   |   |   |
| 3.       | Умение выбрать структуру учебного занятия в соответствии с целевыми установками   |                   |   |   |   |   |
| 4.       | Содействие росту учебных и профессиональных достижений студентов  |                   |   |   |   |   |
| 5.       | Глубина и современность научно-теоретической и профессионально-практической информации                                      |                   |   |   |   |   |
| 6.       | Логичность и достоверность предлагаемой информации  |                   |   |   |   |   |
| 7.       | Умение рационально распределить время в соответствии с оптимальным отбором содержания                                       |                   |   |   |   |   |
| 8.       | Формирование мотивации учения студентов   |                   |   |   |   |   |
| 9.       | Целесообразность выбора и уместность применения способов и форм организации образовательной деятельности студентов          |                   |   |   |   |   |
| 10.      | Последовательность в реализации предъявляемой системы требований и объективности при оценке результатов                     |                   |   |   |   |   |
| 11.      | Умение обеспечить сотрудничество педагога и студентов в ходе учебного занятия   |                   |   |   |   |   |
| 12.      | Тактичность педагога при предъявлении требований к студентам  |                   |   |   |   |   |
| 13.      | Профессиональность речи, ее выразительность, доступность для понимания, возможность делать необходимые записи               |                   |   |   |   |   |
| 14.      | Творчество в организации различных видов деятельности студентов   |                   |   |   |   |   |
| 15.      | Проявление профессионально-педагогической индивидуальности  |                   |   |   |   |   |
| 16.      | Результативность (достижение цели) занятия  |                   |   |   |   |   |
| 17.      | Владение анализом и самоанализом учебного процесса  |                   |   |   |   |   |
| 18.      | Методическое обеспечение учебного занятия   |                   |   |   |   |   |
|          | ИТОГО   |                   |   |   |   |   |

Эксперт \_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

**Карта экспертной оценки учебного занятия  
участника конкурса «Педагог года»  
(номинация «Мастер года»)**  
(проводит конкурсная комиссия в ходе второго тура конкурса)

Ф.И.О.преподавателя \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Обучающихся по списку \_\_\_\_\_

Присутствуют на занятии \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерии оценки  | Количество баллов |   |   |   |   |
|----------|--|-------------------|---|---|---|---|
|          |  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.       | Соответствие содержания занятия Федеральному государственному образовательному стандарту, ОПОП                       |                   |   |   |   |   |
| 2.       | Владение технологией постановки целей и целевой ориентации обучения на достижение реального результата               |                   |   |   |   |   |
| 3.       | Содействие росту учебных и профессиональных достижений обучающихся   |                   |   |   |   |   |
| 4.       | Умение рационально распределить время в соответствии с оптимальным отбором содержания                                |                   |   |   |   |   |
| 5.       | Формирование мотивации учения обучающихся  |                   |   |   |   |   |
| 6.       | Целесообразность выбора и уместность применения способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся |                   |   |   |   |   |
| 7.       | Последовательность в реализации предъявляемой системы требований и объективности при оценке результатов              |                   |   |   |   |   |
| 8.       | Умение обеспечить сотрудничество педагога и обучающихся в ходе учебного занятия                                      |                   |   |   |   |   |
| 9.       | Тактичность педагога при предъявлении требований к обучающимся   |                   |   |   |   |   |
| 10.      | Профессиональность речи, ее выразительность, доступность для понимания, возможность делать необходимые записи        |                   |   |   |   |   |
| 11.      | Творчество в организации различных видов деятельности обучающихся  |                   |   |   |   |   |
| 12.      | Проявление профессионально-педагогической индивидуальности   |                   |   |   |   |   |
| 13.      | Результативность (достижение цели) занятия   |                   |   |   |   |   |
| 14.      | Владение анализом и самоанализом учебного процесса   |                   |   |   |   |   |
| 15.      | Методическое обеспечение учебного занятия  |                   |   |   |   |   |
|          | <b>ИТОГО</b>   |                   |   |   |   |   |

Эксперт \_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

**Карта экспертной оценки эссе «Моя педагогическая философия»  
участника конкурса «Педагог года»  
(для всех номинаций)**

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

| №<br>п/п      | Критерии оценки  | Количество баллов |   |   |   |   |
|---------------|--|-------------------|---|---|---|---|
|               |  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.            | Степень выраженности авторской позиции (с аргументацией) |                   |   |   |   |   |
| 2.            | Логика построения суждений                               |                   |   |   |   |   |
| 3.            | Яркость, образность, оригинальность изложения            |                   |   |   |   |   |
| 4.            | Краткость и ясность изложения                            |                   |   |   |   |   |
| 5.            | Перспективы развития педагогической деятельности         |                   |   |   |   |   |
| <b>ИТОГО:</b> |  |                   |   |   |   |   |

Эксперт

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. Фамилия

## Рекомендации к написанию и оформлению эссе

Эссе – это реализованное в свободной, часто парадоксальной форме рассуждение, выражающее индивидуальную позицию автора, его соображения по обозначенной теме. Жанр эссе предполагает возможность изложения материала в нестандартной, оригинальной форме, выражения собственной точки зрения, личной оценки предмета рассуждения.

### Рекомендации к написанию эссе.

В эссе должно отражаться не только личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения – мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах), но и демонстрируется содержательно-теоретический уровень владения педагогической тематикой. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Основная цель – «... заставить читателя думать, разбудить в нем удивление, самостоятельную мысль и, наконец, потребность в самовыражении» (О.Ванштейн).

Особенности стиля:

- свободная композиция;
- свободное владение темой;
- ярко выраженная авторская позиция;
- оригинальная идея;
- открытость жанра (статья, рассказ, очерк и др.);
- непринужденность стиля (близость к разговорному, диалог, полемика);
- использование художественных средств языка.

### Структура эссе.

Эссе может иметь следующую структуру:

1. *Вступление* (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. *Содержание* (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.

*Доказательство* – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- *тезис* – суждение, которое надо доказать;
- *аргументы* – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- *вывод* – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. *Заключение* – окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

### Оформление эссе

На титульном листе указываются ФИО автора (полностью), наименование учебного структурного подразделения.

Общий размер эссе должен составлять не более 3 печатных листов формата А4; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, отступ – 1,25 см, поля – должны быть не менее: 30 мм – левое, 20 мм – верхнее, 20 мм – нижнее, 10 мм – правое, междустрочный интервал – одинарный.

## Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Номер листа      |        |          | Дата<br>внесения<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменения | Всего<br>листов в<br>документе | ФИО,<br>подпись,<br>ответственного<br>за<br>внесение<br>изменений |
|--------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
|                    | изменен-<br>ного | нового | изъятого |                               |                               |                                |   |
|                    |                  |        |          |                               |                               |                                |   |
|                    |                  |        |          |                               |                               |                                |   |