

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 403991D28AE49531DC2EA7136AA6E92E
Владелец: Ключков Юрий Сергеевич
Действителен: с 16.03.2026 до 09.06.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Философия и методология науки
направление подготовки:	05.04.03 Картография и геоинформатика
направленность (профиль):	Геоинформационные системы в пространственном развитии городских территорий
форма обучения:	очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 7/1 от 24 апреля 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутродисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания; подготовить высококвалифицированного специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;
- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;
- дать понятие научного исследования, его особенностей, классификацию, характеристику этапов;
- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание сущности проблемной ситуации, основных понятий и принципов системного подхода, методов системного анализа, структуры научного исследования (введения в ВКР), этических аспектов научного взаимодействия, правил научной дискуссии, видов слушания, вопросов, приемов убеждения, рекомендаций по активному слушанию, стратегий ответов на вопросы, общенаучных подходов и методов исследования, общенаучные подходы и методы исследования, функций научного закона и научной теории в научном исследовании.

умения формулировать содержание проблемной ситуации, применять понятийный аппарат для написания введения к ВКР, выявлять взаимосвязь элементов введения ВКР, выявлять этические аспекты в научном исследовании, слушать, задавать разные виды вопросов, применять знание приемов убеждения, рекомендации по активному слушанию, способы ответов на вопросы разного вида, применять общенаучные подходы и методы исследования в научном исследовании, осуществлять отбор необходимых законов и теорий в контексте теоретико-методологического обоснования темы.

владение навыками описания проблемной ситуации, описания объекта исследования как системы на морфологическом, функциональном и информационном уровнях в ретроспективном аспекте, написания введения ВКР во взаимосвязи его элементов, взаимодействия в рамках работы над научным исследованием, ведения дискуссии, выявления применяемых методов в научном исследовании, определения значимости результатов научного исследования, выявления применяемых методов в научном исследовании.

Содержание дисциплины служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: УК-1.1-3.1 - знать базовые составляющие научной задачи
		Уметь: УК-1.1-У.1 - формулировать составляющие научной задачи применительно к собственному диссертационному исследованию
		Владеть: УК-1.1-В.1 - навыками определения базовых составляющих научной задачи
	УК-1.2 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: УК-1.2-3.1 направления поиска информации для решения научной задачи
		Уметь: УК-1.2-У.1 - определять наиболее существенные и информативно содержательные материалы для решения поставленной научной задачи
		Владеть: УК-1.2-В.1 - навыком поиска информации для реализации научной задачи
	УК-1.3 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: УК-1.3-3.1 - о возможных вариантах решения поставленной задачи
		Уметь: УК-1.3-У.1 - оценивать достоинства и недостатки вариантов решения задачи
		Владеть: УК-1.3-В.1 - навыками определения наиболее эффективных путей решения поставленной задачи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Взаимодействует с людьми с учетом их анализа социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Знать: УК-5.1-3.1 - об сущности социально-культурных особенностей представителей разных культур
		Уметь: УК-5.1-У.1 - анализировать социально-культурные особенности с точки зрения их влияния на профессиональную деятельность
		Владеть: УК-5.1-В.1 - способами и приемами взаимодействия с представителями разных культур в рамках научного исследования
	УК-5.2 – Учитывает и анализирует мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни	Знать: УК-5.2-3.1 - этические и социальные аспекты научного взаимодействия в современном мире
		Уметь: УК-5.2-У.1 - выявлять этические и социальные аспекты в рамках собственного научного исследования
		Владеть: УК-5.2-В.1 - навыками анализа этических и социальных проблем в рамках научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплин составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОФО	1/1	16	30	0	26	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия науки	8	14	-	12	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Интерактивный опрос Выступление с докладом Кейс-задания Выполнение тестовых заданий (Тест №1)
2	2	Методология научного исследования	8	16	-	14	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Интерактивный опрос Кейс-задания Выступление с итоговым докладом и презентации по теме собственного научного исследования. Выполнение тестовых заданий (Тест №2)
3	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Вопросы к экзамену
Итого:			16	30	-	62	108		

заочная форма обучения (ЗФО) - не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Философия науки».

- 1) Философия науки, ее предмет, структура, функции, связь с системой частных наук. Этнос науки.
- 2) Понятие познания, характеристика его уровней. Концепции истины, относительная и абсолютная истина.
- 3) Понятие науки. Развитие науки: основные концепции. Теория научных революций Т. Куна и ее развитие на современном этапе. Язык науки.
- 4) Научное познание: особенности и характеристика структуры. Эмпирический уровень, его важнейшие элементы. Теоретический уровень: проблема, гипотеза, закон, теория.

Раздел 2. «Методология научного исследования».

- 1) Понятие научного исследования, его характеристика, виды, этапы.
- 2) Понятие метода, его признаки, классификации. Уровневая классификация методов.
- 3) Философские методы исследования. Общелогические методы (индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналитико-синтетический метод, системный метод).
- 4) Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Теоретическая нагруженность эксперимента.
- 5) Методы теоретического исследования: аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Теоретико-методологическое обоснование исследования.
- 6) Формы научных коммуникаций. Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Философия науки, ее предмет, структура, функции, связь с системой частных наук. Этнос науки.
2	1	2	-	-	Понятие познания, характеристика его уровней. Концепции истины, относительная и абсолютная истина. Понятие науки. Развитие науки: основные концепции. Теория научных революций Т. Куна и ее развитие на современном этапе. Язык науки.
3	1	2	-	-	Научное познание: особенности и характеристика структуры. Эмпирический уровень, его важнейшие элементы. Теоретический уровень: проблема, гипотеза, закон, теория.
4	2	2			Понятие научного исследования, его характеристика, виды, этапы. Понятие метода, его признаки, классификации. Уровневая классификация методов.
5	2	2			Философские методы исследования. Общелогические методы (индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналитико-синтетический метод,

					системный метод).
6	2	2	-	-	Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Теоретическая нагруженность эксперимента.
7	2	2			Методы теоретического исследования: аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Теоретико-методологическое обоснование исследования
8	2	2			Формы научных коммуникаций. Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Современные проблемы философии науки. Этнос науки, его реализация в научном исследовании.
2	1	4	-	-	Понятие науки и теории ее становления. Теория научных революций Т. Куна и ее развитие на современном этапе. Язык науки.
3	1	2	-	-	Научное познание: особенности и характеристика структуры.
4	2	5	-	-	Понятие научного исследования, его характеристика, виды, этапы. Определение задач по первому этапу собственного научного исследования. Представление и обсуждение работ.
5	2	5	-	-	Системный метод исследования. Его применение к анализу объекта собственного исследования. Представление и обсуждение работ.
6	2	2	-	-	Применение общелогических методов в собственном исследовании.
7	2	6	-	-	Определение проблемы, гипотезы в собственном исследовании. Теоретико-методологическое обоснование исследования. Представление и обсуждение работ.
8	3	4	-	-	Защита введения в диссертационное исследование.
Итого:		30	-	-	

Лабораторные работы - не реализуются

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	-	-	Философия науки, ее предмет, структура, функции, связь с системой частных наук. Этнос науки. Понятие познания, характеристика его уровней. Концепции истины, относительная и абсолютная	Подготовка к практическим занятиям, к интерактивному опросу. Подготовка индивидуальных и коллективных

					истина. Понятие науки. Развитие науки: основные концепции. Теория научных революций Т. Куна и ее развитие на современном этапе. Язык науки. Научное познание: особенности и характеристика структуры. Эмпирический уровень, его важнейшие элементы. Теоретический уровень: проблема, гипотеза, закон, теория.	докладов.
2	2	14	-	-	Понятие научного исследования, его характеристика, виды, этапы. Понятие метода, его признаки, классификации. Уровневая классификация методов. Философские методы исследования. Общелогические методы (индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналитико-синтетический метод, системный метод). Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент. Теоретическая нагруженность эксперимента. Методы теоретического исследования: аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Теоретико-методологическое обоснование исследования. Формы научных коммуникаций. Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций.	Подготовка к практическим занятиям, к интерактивному опросу. Подготовка индивидуальных сообщений по теме собственного научного исследования. Подготовка докладов по разделу «Введение в диссертационное исследование» по теме собственного исследования.
3	1,2	36				Подготовка к экзамену
Итого:		62	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное развивающее обучение. Проблемная лекция, лекция визуализация, интерактивный опрос, круглый стол, дискуссия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом - не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом - не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Интерактивный опрос	5
2	Выступление с докладом	10
3	Кейс-задания	5
4	Тестирование №1	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	35
5	Интерактивный опрос	5
6	Кейс-задания	5
7	Выполнение заданий по диссертационному исследованию в соответствии с собственной темой исследования.	5
8	Подготовка итогового доклада и презентации по теме собственного научного исследования.	35
9	Тестирование №2	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	65
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека - <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.
- <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (MOOK).
- Новый философский словарь (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>)
- Библиотека философской литературы (<https://platona.net/>)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Windows
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение) помещений для
-------	--	--------------------------------------

	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: учебные столы – 26 шт., стулья – 48 шт., доска меловая - 1 шт, проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., компьютер – 1 шт.	625001 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, аудитория 361 (65,3 кв. м, 3 этаж, № 8)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: учебные столы – 28 шт., стулья – 56 шт., доска меловая - 1 шт	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, аудитория 370 (103,4 кв. м, 3 этаж № 1)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Основное оборудование: стол компьютерный – 15 шт., кресло офисное без подлокотников – 1 шт., кресло офисное с подлокотниками – 16 шт., доска аудиторная – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., компьютеры в комплекте – 9 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1, аудитория 350 (44,6 кв. м, 3 этаж, № 33)
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Основное оборудование: учебные столы – 4 шт, стулья – 8 шт., доска меловая – 1 шт, компьютеры в комплекте -15 шт., компьютерные столы – 15 шт., кресло офисное с подлокотниками – 15 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1, аудитория 362 (59,3 кв. м, 3 этаж, № 15)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Философия и методология науки».

В процессе практических занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы дисциплины. Наряду с этим обучающиеся под руководством преподавателя выполняют практические работы (индивидуальная работа, работа в группах). Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на подгруппы. Подгруппы под руководством преподавателя работают над определенным заданием. В случае возникновения вопросов студент консультируется с преподавателем.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, размещенный в Eeducon. Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умения работы с научной литературой, на развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Философия и методология науки» являются:

- подготовка к опросу (устно);
- подготовка к докладу;
- подготовка к докладу с презентацией;
- подготовка к тестированию;

– подготовка к экзамену.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 05.04.03. Картография и геоинформатика

Направленность (профиль): Геоинформационные системы в пространственном развитии городских территорий

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21760-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582518	ЭР*	20	100	+
2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585444	ЭР*	20	100	+
3	Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583748	ЭР*	20	100	+
4	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для вузов / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19436-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583146	ЭР*	20	100	+

5	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584171	ЭР*	20	100	+
6	Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140488.html	ЭР*	20	100	+
7	Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583368	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>