

О т з ы в

официального оппонента,
на диссертацию Станислава Юрьевича Фролова «Региональные вузы в
условиях модернизации российской высшей школы (на примере вузов
нефтегазового профиля)», представленную на соискание ученой степени
кандидата социологических наук по специальности
22.00.06 – Социология культуры

Современная система высшего образования Российской Федерации претерпевает существенные изменения, которые связаны с процессом модернизации высшей школы с учетом современных требований. Для формирования современного регионального вуза необходимы обновленные методы и технологии, модели и механизмы их реализации направленные на повышение эффективности образовательного процесса. С этой точки зрения предпринятое диссертационное исследование, в которой сделана попытка разработки модели формирования регионального вуза весьма актуально, так как вносит весомый вклад в решение проблемы высшего образования в условиях модернизации российской высшей школы.

Диссертантом выбран для решения ряд важных аспектов, касающихся влияния процесса глобализации, как на реформирование российской системы высшего образования, так и на функционирование и развитие региональных вузов. Именно поэтому и предмет исследования: развитие региональных вузов нефтегазового профиля в условиях модернизации высшей школы; и цель: разработка модели и механизмов развития регионального вуза нефтегазового профиля в условиях модернизации системы высшего образования, - актуальны по своей постановке.

В 1-й главе: «Теоретико-методологические аспекты развития Российских региональных вузов на современном этапе реформирования высшего образования», выявляются сущность и содержание глобализации высшего образования. При этом особое внимание в диссертации

уделяется различным точкам зрения на сущность, причины и последствия процесса глобализации» (стр. 15-19).

Кроме систематизации взглядов современных зарубежных и отечественных ученых на понятие глобализация диссертант, разделяя мнение одного из исследователей (В.И. Добренькова) обозначает ее как процесс установления транснациональных связей, приводящий к интеграции человечества в единое целое (стр. 20). В диссертационном исследовании достаточно полно дана характеристика существующих концепций к определению понятия «глобального образования», причем автор показывает эволюцию понятийного аппарата от международного сотрудничества к международному образованию и от международного образования к интернационализации образования и т.д. (стр. 20-27).

Заслуживает особого внимания представленный в работе анализ понятия «качество образования», где в сравнительном анализе разных подходов диссертант считает необходимым рассматривать качество образования во-первых, дифференцированно, применительно к конкретному вузу, во-вторых, комплексно, учитывая профессорско-преподавательский состав, образовательные программы, методы и технологии образовательного процесса, материально-техническую и научную базу, информационное обеспечение, контингент обучающихся (стр. 35-52).

Диссертант провел тщательный анализ нормативно-правовой базы, закрепляющей различные мероприятия по повышению качества образовательных услуг, который позволяет автору утверждать, что если вузы смогут реализовать эти мероприятия, то это даст возможность эффективной интеграции российского высшего образования в мировое образовательное пространство (стр. 52-59).

Кроме того, в работе выявляется специфика развития региональных вузов, на основе которой автор предлагает ряд мероприятий для достижения конкурентоспособности обеспечивающей повышение их роли в

развитии регионального сообщества (стр. 60-82). В целом, автор диссертации в первой главе исследования уточнил категориальный аппарат, необходимый для решения задач исследования в рамках определенной цели, и провел добротный теоретический анализ проблемы исследования, который был реализован в практической главе работы.

Во 2-й главе диссертации «Социологический анализ практики развития региональных вузов нефтегазового профиля» автор изучил современное состояние региональных нефтегазовых университетов, проанализировал качество образования и удовлетворенность процессом обучения в региональном вузе, разработал модель и механизмы развития регионального вуза нефтегазового профиля в условиях модернизации системы высшего образования.

Для выявления основных тенденций развития региональных вузов диссертант проводит социально-экономический анализ развития регионов – Тюменской области, республик Башкортостан и Коми, в котором достаточно полно отражено современное состояние региональных нефтегазовых университетов (стр. 86-110).

Для выявления уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, автором данного диссертационного исследования был проведен социологический опрос студентов трех региональных вузов нефтегазового профиля – Тюменского государственного нефтегазового университета, Уфимского государственного нефтяного технического университета и Ухтинского государственного технического университета методом анкетирования. Проведенный в диссертации анализ показал, что одним из главных условий устойчивого развития вуза является качество образования, удовлетворенность студентов (основных потребителей образовательных услуг) и преподавателей, составляющих интеллектуальный и научный потенциал региона их потребностям и ожиданиям.

Для выявления потенциала вуза, а именно потенциала преподавательского состава, способного осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в условиях глобализации и модернизации системы высшего образования, автором диссертационного исследования был проведен социологический опрос профессорско-преподавательского состава тех же региональных вузов нефтегазового профиля. Цель которого, заключалась в выявлении потенциала профессорско-преподавательского состава трех исследуемых вузов, ориентированного на подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных как на отечественном – региональном, так и на международном рынке труда в условиях глобализационных тенденций и вызванной этими тенденциями модернизации системы высшего образования.

На основе проведенных исследований диссертантом разработана авторская модель, которая предусматривает механизмы ее реализации. Такая модель отражает формирование единого образовательного пространства и предусматривает взаимодействие всех заинтересованных сторон в формировании регионального вуза нефтегазового профиля в условиях модернизации системы высшего образования.

В целом работа логически структурирована, автором дан всесторонний анализ изучаемой проблемы. Все положения, выносимые на защиту, достаточно убедительно аргументированы теоретически и подтверждены данными авторского социологического исследования. Вместе с тем, наряду с положительными моментами, к работе предъявляются отдельные замечания:

1. Представляется некорректной формулировка одной из задач диссертационного исследования, представленная во введении (с. 8 диссертации, с. 7 автореферата), поскольку эта задача совпадает с целью всей работы.
2. В процессе диссертационного исследования при анализе теоретико-методологических подходов к изучению процесса глобализации ав-

тор использует термин «образовательное пространство» (стр. 21, 28, 29, 31, 32, 37, 52, 59), хотелось бы, чтобы диссертант дал некоторые характеристики этого понятия.

3. В параграфе 1.3. диссертант выявляет специфику развития региональных вузов, однако она является достаточно общей, основываясь на отраслевом критерии.

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки оппонируемой работы, представленная диссертационная работа, в целом, представляет собой завершенное научное исследование. Актуальность, научная новизна теоретических выводов, значимость результатов исследования позволяют заключить, что диссертационную работу можно квалифицировать как сформированную модель развития регионального нефтегазового вуза в условиях модернизации системы высшего образования. Автореферат диссертации и публикации автора соответствуют заявленной теме исследования.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что диссертация «Региональные вузы в условиях модернизации российской высшей школы (на примере вузов нефтегазового профиля)» соответствует требованиям Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор, Фролов Станислав Юрьевич, заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.06 – Социология культуры.

Официальный оппонент:

кандидат социологических наук,
доцент кафедры Маркетинга и регионального менеджмента
ГАОУ ВО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права»

89324862647

33909074@mail.ru



СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Третьяковой Оксаны Владимировны

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Общий объём/собств. объём в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1.	Межпредметные связи в учебном процессе (статья)	печ.	Традиции и современная ситуация в области художественного образования и культуры: проблемы и инновации: Сборник статей 111 Всероссийской научно-практической конференции. - Тюмень: РИЦ ТГАКИСТ, 2010. с. 258-260.	0,2	
2.	Культурная региональная политика: тенденции развития и стратегии управления (статья)	печ.	Формирование регионального культурного пространства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – ТюменьРИЦ ТГАКИСТ, 2010. – С. 50-52.	0,4/0,2	Торопова Е.В.
3.	Геоинформационные системы в социальном проектировании (статья)	печ.	Академический вестник № 4: научно-аналитический журнал. - Тюмень: ТГАМЭУП, 2011. С. 57-60.	0,2	
4.	Социальное проектирование в системе управления развитием города (статья)	печ.	Сервисplus: научный журнал. – Москва, № 2 – 2012. – С. 20- 26.	1	

1	2	3	4	5	6
5.	Санаторно-курортный комплекс в развитии туризма в Тюменской области (статья)	печ.	Вестник Тюменского государственного университета. – Тюмень, № 4, 2014. С. 115-120.	1 / 0,5	Созонова Е.Ю.
6.	Межнациональные взаимоотношения в студенческой среде профессиональных образовательных организаций (статья)	печ.	Академический вестник № 3: научно-аналитический журнал. - Тюмень: ТГАМЭУП, 2014. С. 49-56.	1 / 0,5	Шеломенцев В.В.
7.	Competence of the modern manager of an educational organization: diagnostic tools (статья)	печ.	News of Science and Education: Economics, Law, Governance/ 2014. №5 (5). P. 40-46.	0,6 / 0,3	Popkova A.A.
8.	Деловой туризм в Тюменской области (статья)	печ.	Омский научный вестник. – Серия «Социологические и экономические науки». – № 5(132). - Омск, 2014. – С. 63-66.	1 / 0,3	Рыбалова Т.В., Созонова Е.Ю.
9.	Методика проведения диагностики компетентности управленческого персонала образовательной организации (монография)	печ.	Тюмень: Печатник, 2014. – 48 с.	3 / 1,5	Попкова А.А.
10.	Культурное пространство народов ханты и манси (статья)	печ.	Человек и Север: антропология, археология, экология: Материалы всероссийской конференции. Тюмень, 2015. – С. 273-276.	0,4 / 0,2	Рыбалова Т.В.,
11.	Компетентность современного руководителя образовательной организации: диагностический инструментальный (статья)	электр.	Современные проблемы науки и образования. - 2015 - №1. (Электронный журнал) URL: http://www.science-education.ru/121-18912	0,4 / 0,2	Попкова А.А.

Учебно-методические работы					
1	2	3	4	5	6
12.	Маркетинг социально-культурной сферы (практикум). Рекомендовано УМО по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов (2-е издание, переработанное и дополненное)	печ.	Тюмень, РИЦ ТГИИК, 2011. – 82 с.	4,8/2,4	Светлакова О.А.
13.	Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме: разработка, продвижение и реализация услуг (учебное пособие) Рекомендовано УМО учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма	печ.	Тюмень, ТюмГУ, 2011. – 128 с.	8	
14.	Сервисная деятельность (учебное пособие)	печ.	Тюмень, ТюмГУ, 2012. – 167 с.	10,5	
15.	Техника и технологии в сервисе (учебно-методическое пособие)	печ.	Тюмень, ТюмГУ, 2012. – 79 с.	5/2,5	Сабитов Р.Ю.
16.	Человек и его потребности (учебное пособие)	печ.	Тюмень, ТюмГУ, 2013. – 104 с.	6,5	
17.	Анализ рынка сервисных услуг (учебное пособие)	печ.	Тюмень, ТюмГУ, 2014. – 92 с.	5,75	

Соискатель

О.В. Третьякова

Список верен:

Заведующий кафедрой
маркетинга и регионоведения

В.В. Шеломенцев

Учёный секретарь Учёного совета

М.Ф. Шведова

