

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 403991D28AE49531DC2EA7136AA6E92E
Владелец: Ключков Юрий Сергеевич
Действителен: с 16.03.2026 до 09.06.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины:	Территориальное планирование и прогнозирование
Направление подготовки:	05.04.03 Картография и геоинформатика
Направленность (профиль):	Геоинформационные системы в пространственном развитии городских территорий
Форма обучения:	Очная

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры геодезии
и кадастровой деятельности

Протокол № 11 от 20.02.2026 г.

1. Формы аттестации по дисциплине

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен - 2/4 семестр

1.2. Формы текущей аттестации:

Таблица 1.1

№ п/п	Форма обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	Устный опрос	-	-

2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	1	Правовая основа территориального и стратегического планирования	ПКС-1.1 31 У1 В1 ПКС 1.2 31 У1 В1 ПКС 1.3 31 У1 В1	Вопросы для устного опроса	Вопросы для экзамена
		Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории	ПКС-5.1 31 У1 В1 ПКС-5.2 31 У1 В1 ПКС-5.3 31 У1 В1		
		Стратегическое планирование			
2		Формирование системы градостроительной документации и документов стратегического планирования			
3		Территориальное планирование и прогнозирование развития городских территорий			

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения устного опроса (Приложение 1, 2).

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов для проведения экзамена по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» (Приложение 3).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

По дисциплине **«Территориальное планирование и прогнозирование»**

1. Понятие градостроительной деятельности, место территориального планирования в градостроительстве.
2. Цели и задачи территориального планирования, принципы.
3. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования.
4. Документы территориального планирования.
5. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ.
6. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
7. Документы территориального планирования на уровне городского округа, муниципального округа.
8. Единый документ территориального планирования и градостроительного зонирования.
9. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
10. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.
11. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства.
12. Виды инженерных изысканий при подготовке схем территориального планирования.
13. Алгоритм согласования проекта схемы территориального планирования.
14. План реализации схемы территориального планирования.
15. Функциональное зонирование территорий.
16. Организация прогнозирования и планирования.
17. Фактор времени и качества прогнозов.
18. Классификация прогнозов по периодам учреждения.
19. Связь управления развитием территории с прогнозированием.
20. Комплексная система управления развитием территории.

–40 баллов - студент свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание межкомпонентных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы.

–30 баллов – студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

–15 баллов - студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности

- 0 баллов - студент не владеет теоретическим материалом.

Задание составил:

к.т.н, доцент

_____ В.М. Окмянская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к устному опросу

По дисциплине **«Территориальное планирование и прогнозирование»**

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Формы планирования, их развитие и применение.
3. Индикативное планирование.
4. Директивное планирование.
5. Стратегическое планирование.
6. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
7. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
8. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения.
9. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
10. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.
11. Город как объект стратегического планирования.
12. Анализ среды города.
13. Прогноз социально-экономического развития города.
14. Стратегическое рыночное планирование городского развития.
15. Инновационная программа как инструмент реализации стратегии инновационного развития.
16. Анализ и планирование бюджета.
17. Стратегические варианты развития.
18. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий.
19. Понятие и научные основы методологии планирования.
20. Основные методологические принципы прогнозирования и планирования.
21. Основополагающие подходы и принципы прогнозирования.
22. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
23. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
24. Классификация методов прогнозирования.
25. Характеристика интуитивных методов прогнозирования.
26. Характеристика формализованных методов прогнозирования.
27. Программно-целевой метод планирования, его сущность и значение.
28. Система государственных органов по прогнозированию и планированию, их задачи и функции.
29. Порядок разработки прогнозов и планов, утверждение его важнейших показателей.
30. Задачи в разработке планировочной структуры территории.
31. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.

–60 баллов - студент свободно владеет теоретическим материалом, демонстрирует понимание межкомпонентных связей, может характеризовать теоретические аспекты на основе практических примеров, ответ отличается профессиональной культурой, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы.

–40 баллов – студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

–25 баллов - студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности

- 0 баллов - студент не владеет теоретическим материалом.

Задание составил:

к.т.н, доцент

_____ В.М. Окмянская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Перечень вопросов к экзамену

По дисциплине **«Территориальное планирование и прогнозирование»**

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Формы планирования, их развитие и применение.
3. Индикативное планирование.
4. Директивное планирование.
5. Стратегическое планирование.
6. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
7. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
8. Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения.
9. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
10. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.
11. Организация прогнозирования и планирования.
12. Фактор времени и качества прогнозов.
13. Классификация прогнозов по периодам учреждения.
14. Связь управления развитием территории с прогнозированием.
15. Комплексная система управления развитием территории.
16. Понятие системы территориального планирования.
17. Задачи территориального планирования.
18. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования.
19. Система территориального планирования в Российской Федерации.
20. Области схем территориального планирования Российской Федерации.
21. Материалы текстовой части схемы территориального планирования.
22. Графические материалы схемы территориального планирования.
23. Обоснование схем территориального планирования Российской Федерации (текстовая форма).
24. Виды карт (схем) по обоснованию материалов территориального планирования Российской Федерации.
25. Виды инженерных изысканий при подготовке схем территориального планирования.
26. Алгоритм согласования проекта схемы территориального планирования.
27. План реализации схемы территориального планирования.
28. Порядок проведения территориального планирования в муниципальном образовании.
29. Схемы территориального планирования муниципального района.
30. Схема территориального планирования, их взаимосвязь с планами и стратегиями развития территории.

Критерии оценки:

91-100 баллов (оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Представлена схема (если в ответе на вопросе есть конструктивные элементы) Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

76-90 баллов (оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

61-75 баллов (оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

0-60 баллов (оценка **«не удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

Задание составил:

к.т.н, доцент

_____ В.М. Окмянская