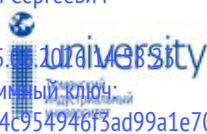


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2014
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c95494613ad99a1e70ac12

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Общеобразовательный лицей

УТВЕРЖДЕН

Решением ученого совета

(протокол от _____ № _____)

ПОРЯДОК

организации и осуществления внеурочной деятельности
по основной образовательной программе среднего общего образования

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления внеурочной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования (далее – Порядок) регламентирует цели, содержание, организацию, планируемые результаты реализации внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) в общеобразовательном лицее (далее – Лицей) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – ТИУ, Университет).

1.2 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3 Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), в том числе через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

1.4 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как культурологические, филологические, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор форм участия во внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках обязательного для всех обучающихся освоения ООП СОО.

1.5 Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяются Лицеом самостоятельно.

1.6 Порядок разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава Университета;

Положения об общеобразовательном лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;

иных локальных нормативных актов ТИУ.

2. Цель, основные задачи и организация внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, содействие в достижении ими планируемых образовательных результатов в соответствии с ООП СОО для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

2.2 Внеурочная деятельность организуется по следующим основным направлениям.

2.2.1 Спортивно-оздоровительное направление. Его целесообразность заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения ООП. Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, соблюдение гигиенических правил;

использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2.2.2 Духовно-нравственное направление – это принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; формирование патриотизма и гражданской солидарности, моральных норм, нравственных установок, развитие способности к преодолению трудностей, профилактическое воспитание обучающихся (в том числе профилактику асоциальных проявлений, виктимологическую профилактику), формирование основ российской гражданской идентичности; чувства личной ответственности за Отечество, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками. Основные задачи направления:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;

осуществление деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

самовоспитание и укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности;

формирование основ морали по необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о должном и недопустимом, укрепление позитивной, нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

2.2.3 Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Основные задачи направления:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

2.2.4 Общеинтеллектуальное направление предполагает формирование функциональной грамотности обучающихся, читательской, математической, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления, ориентированного на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие и формирование функциональной грамотности

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2.5 Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2.3 Формы реализации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно.

2.4 Формами реализации внеурочной деятельности обучающихся могут быть:

~ деятельность в органах ученического самоуправления лицея;
~ участие в подготовке и проведении тематических мероприятий (вечеров, диспутов, предметных недель, выставок, концертов и др.);
~ проведение классных и библиотечных часов;
~ участие в работе кружков и секций;
~ участие в социальных акциях (внутрилицейских и внелицейских), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах;
~ организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении;
~ участие в проектах образовательных и общественных организаций;
~ проектная и исследовательская работа обучающихся, в том числе деятельность в проектной команде;
~ просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
~ посещение (в том числе виртуальных) музеев, выставок, лекториев, мастер-классов и др.;
~ общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками образовательных и научных организаций;
~ занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
~ оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика, занятия с тренерами и спортсменами;
~ занятия и консультации специалистов в области реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности представляет план внеурочной деятельности, который является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

~ план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе учебных групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

~ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам ООП СОО).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.6 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяются за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (каникулярные школы на базе ТИУ или мероприятия на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

2.7 Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы обучающихся) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

2.8 Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.9 Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

2.9.1 Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

2.9.2 Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности и других отраслях экономики.

2.10 Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

2.10.1 Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.10.2 Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.11 На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

2.12 В зависимости от поставленных задач на каждом этапе реализации ООП СОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

2.13 Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, лицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения) и др.

2.14 План внеурочной деятельности состоит из инвариантного и вариативного компонентов.

2.14.1 Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах коллектива учебных групп и в общих коллективных делах Лицея; проведение в рамках лицейского самоуправления собраний вопросам организации учебного процесса и внеурочных мероприятий, подготовки различных предложений обучающихся.

2.14.2 Вариативный компонент в Лицее реализуется по технологическому (инженерному) профилю, в рамках которого организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в учебные и научные структурные подразделения Университета, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах могут реализоваться индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты обучающихся в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия.

В каникулярное время предусматривается проведение мероприятий по направлениям подготовки Университета в рамках инженерных школ и профессиональных проб обучающихся на основе интеграции с учебными и научными структурными подразделениями ТИУ. Кроме того, предусматривается проведение лицеистами познавательных мероприятий для групп Пролица в качестве организаторов деятельности обучающихся 9 классов.

2.15 Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельностью конкретной учебной группой занимается классный руководитель, который:

осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся учебной группы и педагогическими работниками

по вопросу организации внеурочной деятельности;

вносит предложения по формированию графика занятий внеурочной деятельности учебной группы;

осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися внеурочных занятий и учет занятости обучающихся в электронном журнале или журнале на бумажном носителе.

2.16 Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в Лицее осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

разрабатывает план внеурочной деятельности Лицея на учебный год;

согласовывает (утверждает) рабочие программы курсов внеурочной деятельности и расписание проведения занятий;

оценивает результаты реализации плана внеурочной деятельности.

3. Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности

3.1 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО. Они разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.2 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

3.3 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, разрабатываются согласно утвержденному плану внеурочной деятельности Лицея по направлениям работы на учебный год.

3.4 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе до начала учебного года.

3.5 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

3.5.1 На титульном листе необходимо указать: наименование образовательной организации, где, когда и кем утверждена программа; название программы внеурочной деятельности; направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, срок реализации, где, когда и кем утверждена программа, Ф.И.О., должность автора (авторов) (Приложение 1).

3.5.2 Пояснительная записка должна отражать актуальность и назначение программы, цель и задачи изучения курса, его место в плане внеурочной деятельности, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), режим занятий.

3.5.3 Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы (раздела) и планируемых результатов с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание формы организации и виды деятельности.

3.5.4 Тематический план должен содержать наименование тем, количество часов по каждой теме, содержание курса и характеристику деятельности обучающихся (Приложение 2).

3.5.5 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение содержит: основную, дополнительную и учебно-методическую литературу, справочные пособия, перечень технических средств обучения, цифровые образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, перечень учебно-лабораторного оборудования и т.д.

3.5.6 Приложения (при необходимости) могут содержать краткие методические рекомендации по организации и проведению бесед, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытной или исследовательской работы и т. п.

3.6 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на одном из уровней:

представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, секции, объединения, системы мероприятий и т. п.);

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио.

4 Порядок участия во внеурочной деятельности

4.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся Лицея.

4.2. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим курс, ежегодно. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с содержанием программы курса и формой занятий: для кружков, секций – не менее 10 человек; для проектной, исследовательской работы — допускается группа от 1 до 5 человек.

4.3 Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

4.4 Расписание курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лицея и оформляется документально.

4.5 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классными руководителями в журнале учета внеурочной деятельности.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения, регистрации в общем отделе ТИУ и размещения в реестре нормативных документов ТИУ, действует до даты принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1.

5.2 Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в установленном в Университете порядке.

5.3 Признать утратившим силу:

Порядок организации и осуществления внеурочной деятельности в общеобразовательном лице, утвержденный решением ученого совета ТИУ от 30.09.2021 (рег. № 2УМУ-430/2021 от 30.09.2021).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Общеобразовательный лицей

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«.....»

..... группа

Форма обучения: очная

Тюмень-202___

**ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ~ рабочей программой воспитания общеобразовательного лица;
- ~ планом внеурочной деятельности общеобразовательного лица.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК учителей _____,

Протокол № от _____ 202__ г.

Руководитель ЦК _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР _____ / _____ /

Автор программы:

Должность: _____ Квалификационная категория: _____
_____ / ФИО/ _____

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Содержание курса	Характеристика деятельности обучающихся