

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 24.07.2024 15:40:17  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ПНГ  
\_\_\_\_\_ А. Г. Мозырев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития

направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – изучить основные научные принципы формирования компетенций самоорганизации, развитие профессионально-психологических умений, формирование обучающегося как самостоятельной, ответственной личности, содействие непрерывному профессионально-личностному развитию, реализации личностного потенциала, удовлетворение потребностей личности в самоопределении и саморазвитии.

Задачи дисциплины:

1. сформировать актуальные представления о психологических основах профессиональной деятельности, особенностях личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических особенностях личности и сознания;
2. овладеть средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации;
3. освоить этические основы профессионального успеха и построения карьеры, а также возможных способов профессионального и личностного развития в условиях конкуренции;
4. овладеть приемами, способами, методами проектирования профессиональных ситуаций разного типа и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности; структуры профессиональной деятельности и методы самоорганизации; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития; психологических закономерностей самоорганизации и процессы социального взаимодействия; принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности; психологических закономерностей самоорганизации; влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности; основных способов планирования и управления карьерой; возможностей и вариантов профессионально-личностного роста; основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития; принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности; принципов выстраивания и реализации траектории саморазвития; основных приемов самооценки, эффективного управления собственным временем; основных методик самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования); способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки;

умение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям; применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности; планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности; применять рекомендации для саморазвития на уровне действий; планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время; применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий; применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

владение навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда; методами и средствами самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде; навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда; навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития; методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития; навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения следующих дисциплин: Управление проектами, Практики, Государственная итоговая аттестация.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами для решения экономических и технологических задач	Знать: 31 разнообразные техники активизации творческих способностей, позволяющих находить нестандартные решения при управлении проектом на всех этапах;
		Уметь: У1 применять техники активизации творческих способностей и умения применять адекватные решения в процессе управления проектом;
		Владеть: В1 владеть навыками применения решений в процессе управления проектом.
	УК-2.2 Использует специальную терминологию, инструменты и принципы управления проектами	Знать: 32 технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления проектом;
		Уметь: У2 применять технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления различными функциональными областями проекта;
		Владеть: В2 навыками взаимодействия в процессе работы над проектом.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач	Знать: 33 основы планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности;
		Знать: 34 структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации;
		Знать: 35 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.

		<p>Уметь: У3 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям;</p>
		<p>Уметь: У4 применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности;</p>
		<p>Владеть: В3 навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p>
		<p>Владеть: В4 навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-3.2 Применяет умения и навыки предупреждения и разрешения внутриличностных групповых и межкультурных конфликтов</p>	<p>Знать: З6 психологические закономерности самоорганизации и процессы социального взаимодействия;</p>
	<p>УК-3.2 Применяет умения и навыки предупреждения и разрешения внутриличностных групповых и межкультурных конфликтов</p>	<p>Знать: З7 принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-3.2 Применяет умения и навыки предупреждения и разрешения внутриличностных групповых и межкультурных конфликтов</p>	<p>Уметь: У5 планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности;</p>
	<p>УК-3.2 Применяет умения и навыки предупреждения и разрешения внутриличностных групповых и межкультурных конфликтов</p>	<p>Уметь: У6 применять рекомендации для саморазвития на уровне действий;</p>
	<p>УК-3.2 Применяет умения и навыки предупреждения и разрешения внутриличностных групповых и межкультурных конфликтов</p>	<p>Владеть: В5 методами и средствами самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию</p>	<p>Знать: З8 психологические закономерности самоорганизации;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию</p>	<p>Знать: З9 влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию</p>	<p>Знать: З10 основные способы планирования и управления карьерой;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию</p>	<p>Знать: З11 возможности и варианты профессионально-личностного роста;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию</p>	<p>Уметь: У7 умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время;</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию</p>	<p>Владеть: В6 навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Осуществляет анализ проблемных ситуаций на основе</p>	<p>Знать: З12 принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;</p>

<p>системного подхода, вырабатывает стратегию действий с использованием методов диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания</p>	Знать: 313 принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития;
	Знать: 314 основные приемы самооценки, эффективного управления собственным временем; основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования);
	Знать: 315 способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки;
	Уметь: У8 применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий;
	Уметь: У9 применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности;
	Уметь: У10 эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
	Владеть: В7 методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития;
	Владеть: В8 владеть навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.
Знать: 316 основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	Курс 1 Семестр 1	12	12	-	57	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические и социальные аспекты самоорганизации	6	6	-	25	37	УК-2.1	Эссе (Приложение 2)
								УК-2.1	Задание по составлению библиографического списка по курсу (Приложение 1)
								УК-3.1	Эссе (Приложение 2)
								УК-3.1	Задание по составлению библиографического списка по курсу (Приложение 1)
								УК-3.2	Эссе (Приложение 2)
								УК-3.2	Задание по составлению библиографического списка по курсу (Приложение 1)
								УК-6.1	Эссе (Приложение 2)
								УК-6.1	Задание по составлению библиографического списка по курсу (Приложение 1)
								УК-6.2	Эссе (Приложение 2)
								УК-6.2	Задание по составлению библиографического списка по курсу (Приложение 1)
								УК-2.1	Реферат (Приложение 3)
								УК-2.2	Реферат (Приложение 3)
								УК-3.1	Реферат (Приложение 3)
								УК-3.2	Реферат (Приложение 3)
								УК-6.1	Реферат (Приложение 3)
								УК-6.2	Реферат (Приложение 3)
								УК-2.1	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
УК-2.2	Письменное домашнее задание								

									(Приложение 4)
								УК-3.1	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
								УК-3.2	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
								УК-6.1	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
								УК-6.2	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
								УК-2.1	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-2.2	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-3.1	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-3.2	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-6.1	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-6.2	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
2	2	Профессионально-личностное развитие	6	6	-	32	44	УК-3.1	Эссе (Приложение 2)
								УК-3.2	Эссе (Приложение 2)
								УК-6.2	Эссе (Приложение 2)
								УК-3.1	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-3.2	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-6.2	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
								УК-3.1	Практические задания (Приложение 6)
								УК-3.2	Практические

								задания (Приложение 6)
							УК-6.1	Практические задания (Приложение 6)
							УК-6.2	Практические задания (Приложение 6)
							УК-2.1	Тренинговые упражнения (Приложение 8)
							УК-2.2	Тренинговые упражнения (Приложение 8)
							УК-3.1	Тренинговые упражнения (Приложение 8)
							УК-3.2	Тренинговые упражнения (Приложение 8)
							УК-6.1	Тренинговые упражнения (Приложение 8)
							УК-6.2	Тренинговые упражнения (Приложение 8)
							УК-2.2	Практические задания (Приложение 6)
							УК-2.2	Кейс-задачи (Приложение 7)
							УК-3.2	Кейс-задачи (Приложение 7)
							УК-6.1	Кейс-задачи (Приложение 7)
							УК-6.2	Кейс-задачи (Приложение 7)
							УК-2.1	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
							УК-2.2	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
							УК-6.1	Задания по подготовке презентаций (Приложение 5)
							УК-2.1	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
							УК-2.2	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
							УК-3.1	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
							УК-3.2	Письменное домашнее задание

									(Приложение 4)
								УК-6.1	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
								УК-6.2	Письменное домашнее задание (Приложение 4)
								УК-2.1	Деловая игра (Приложение 9)
								УК-2.2	Деловая игра (Приложение 9)
								УК-3.1	Деловая игра (Приложение 9)
								УК-3.2	Деловая игра (Приложение 9)
								УК-6.1	Деловая игра (Приложение 9)
								УК-6.2	Деловая игра (Приложение 9)
3	Экзамен	-	-	-	-	27	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2	Итоговый тест (Приложение 10)	
Итого:		12	12	-	57	108	X	X	

*Примечание: ссылка на итоговый тест приведены в фонде оценочных средств.*

### **Заочная форма обучения (ОФО)**

Не реализуется.

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психологические и социальные аспекты самоорганизации».

Тема 1. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Феномен самоорганизации: исторический и актуальный аспекты. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Теоретические основы самоорганизации. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

Тема 2. Психологические и социальные аспекты самоорганизации.

Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования. Механизмы самоорганизации.

Тема 3. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности.

Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания

Тема 4. Технологии самоорганизации.

Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

## Раздел 2. «Профессионально-личностное развитие».

### Тема 5. Профессия и личность.

Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Классификация профессий. Характеристики профессиональной деятельности. Стадии субъектности личности в профессии. Профессионализм. Уровни профессионализма.

### Тема 6. Профессиональное становление личности.

Разработка модели профессиональной деятельности. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация. Кризисы профессионального становления и профессиональной деятельности. Факторы кризисов профессионального становления.

### Тема 7. Профессионально-личностное развитие.

Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самопознание, самоопределение, саморегуляция, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

### Тема 8. Ценностные основы профессионально - личностного развития.

Мораль и нравственность (профессиональная этика) в профессиональном развитии личности. Ценности и ценностные ориентации личности в профессиональном становлении человека. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура.

### Тема 9. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии.

Успех, направленность на успех, самоактуализация, самореализация. Критерии успешности. Личностный и профессиональный успех. Влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития
2		2	-	-	Психологические и социальные аспекты самоорганизации
3		1	-	-	Феномен самоорганизации в процессе формирования личности
4		2	-	-	Технологии самоорганизации
5	2	1	-	-	Профессия и личность
6		1	-	-	Профессиональное становление личности
7		1	-	-	Профессионально-личностное развитие
8		1	-	-	Ценностные основы профессионально - личностного развития
9		2	-	-	Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии
Итого за семестр:		12	-	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития
2	1	2	-	-	Психологические и социальные аспекты самоорганизации
3	1	1	-	-	Феномен самоорганизации в процессе формирования личности
4	1	2	-	-	Технологии самоорганизации
5	2	1	-	-	Профессия и личность
6	2	1	-	-	Профессиональное становление личности
7	2	1	-	-	Профессионально-личностное развитие
8	2	1	-	-	Ценностные основы профессионально - личностного развития
9	2	2	-	-	Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии
Итого за семестр:		12	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития	Написание эссе
2		6	-	-	Психологические и социальные аспекты самоорганизации	Написание реферата
3		6	-	-	Феномен самоорганизации в процессе формирования личности	Выполнение письменных домашних заданий
4		9	-	-	Технологии самоорганизации	Подготовка презентации
5	2	6	-	-	Профессия и личность	Написание эссе Подготовка презентации
6		6	-	-	Профессиональное становление личности	Анализ практических ситуаций
7		6	-	-	Профессионально-личностное развитие	Решение кейс-задач Тренинговые упражнения
8		6	-	-	Ценностные основы профессионально - личностного развития	Анализ практических ситуаций
9		12			Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии	Подготовка презентации Выполнение письменных домашних заданий
10	1-2	27	-	-	Разделы 1-2 дисциплины.	Подготовка к экзамену
Итого за семестр:		108				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- тренинг (практические занятия);

- деловые игры (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор кейс-задач (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Составление библиографического списка по курсу	10
	Написание эссе	5
2	Написание реферата	5
3	Выполнение письменных домашних заданий	10
4	Подготовка презентации	5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>35</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
5	Написание эссе	5
	Подготовка презентации	5
6	Анализ практических ситуаций	5
7	Решение кейс-задач	5
	Тренинговые упражнения	5
8	Анализ практических ситуаций	5
9	Подготовка презентации	5
	Выполнение письменных домашних заданий	5
	Участие в деловой игре	5
10	Итоговый тест	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>65</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<http://webirbis.tsogu.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «IPR SMART» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows
3. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран (возможно наличие: документ – камера, акустическая система (колонки)).</p>	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, аудитория определяется в соответствии с расписанием
		<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран (возможно наличие: документ – камера, акустическая система (колонки)).</p>	

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение

информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1 Применяет теоретические основы и методы управления проектами для решения экономических и технологических задач	Знать: З1 разнообразные техники активизации творческих способностей, позволяющих находить нестандартные решения при управлении проектом на всех этапах;	Не демонстрирует знаний основ разнообразных техник активизации творческих способностей, позволяющих находить нестандартные решения при управлении проектом на всех этапах	Демонстрирует отдельные знания основ разнообразных техник активизации творческих способностей, позволяющих находить нестандартные решения при управлении проектом на всех этапах	Демонстрирует достаточные знания основ разнообразных техник активизации творческих способностей, позволяющих находить нестандартные решения при управлении проектом на всех этапах	Демонстрирует исчерпывающие знания основ разнообразных техник активизации творческих способностей, позволяющих находить нестандартные решения при управлении проектом на всех этапах
		Уметь: У1 применять техники активизации творческих способностей и умения применять адекватные решения в процессе управления проектом;	Не умеет применять техники активизации творческих способностей и умения применять адекватные решения в процессе управления проектом	Не в полной мере умеет применять техники активизации творческих способностей и умения применять адекватные решения в процессе управления проектом	В достаточной мере может применять техники активизации творческих способностей и умения применять адекватные решения в процессе управления проектом	В полной мере показывает умение применять техники активизации творческих способностей и умения применять адекватные решения в процессе управления проектом
		Владеть: В1 владеть навыками применения решений в процессе управления проектом.	Не показал навыков применения решений в процессе управления проектом	Демонстрирует отдельные навыки применения решений в процессе управления проектом	В достаточной мере показал навыки применения решений в процессе управления проектом	В полной мере владеет навыками применения решений в процессе управления проектом

	УК-2.2 Использует специальную терминологию, инструменты и принципы управления проектами	Знать: 32 технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления проектом;	Не воспроизводит и не может объяснить с требуемой степенью знания технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления проектом	Воспроизводит частично и не в полной мере может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знания технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления проектом	Воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знание технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления проектом	На высоком уровне воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления проектом
		Уметь: У2 применять технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления различными функциональными областями проекта;	Затрудняется проявлять умение применять технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления различными функциональными областями проекта	Частично проявил умение применять технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления различными функциональными областями проекта	В достаточной мере проявил умение применять технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления различными функциональными областями проекта	В полной мере проявляет умение применять технологии и принципы социального взаимодействия в процессе управления различными функциональными областями проекта
		Владеть: В2 навыками взаимодействия в процессе работы над проектом.	Не владеет навыками взаимодействия в процессе работы над проектом	Частично овладел навыками взаимодействия в процессе работы над проектом	В достаточной мере проявляет навыки взаимодействия в процессе работы над проектом	В полной мере проявляет навыки взаимодействия в процессе работы над проектом
УК-3	УК-3.1 Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели в решении профессиональных задач	Знать: 33 основы планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности;	Не демонстрирует знаний основ планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания основ планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания основ планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основ планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда, особенностей профессиональной деятельности

		Знать: 34 структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации;	Не воспроизводит и не может объяснить с требуемой степенью знания структуры профессиональной деятельности и методов самоорганизации	Воспроизводит частично и не в полной мере может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации	Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание структуры профессиональной деятельности и методов самоорганизации	На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, приводит примеры, анализирует ситуации
		Знать: 35 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.	Не показал знаний и не раскрыл содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Частично показал знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	В достаточной мере показал знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приводит примеры	Показал исчерпывающие знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приводит примеры, выстраивает дерево целей
		Уметь: У3 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям;	Не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям	Не в полной мере умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям	В достаточной мере может определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям, приводит примеры из практики, но затрудняется сделать глубокий анализ ситуации	В полной мере показывает умение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям, приводит примеры из практики с глубоким анализом ситуации

		Уметь: У4 применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности;	Затрудняется проявлять умение применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности	Частично проявил умение применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности	В достаточной мере проявил умение применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности	В полной мере проявляет умение применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и организации в процессе профессиональной деятельности, показывает высокую степень самоорганизации
		Владеть: В3 навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	Не показал навыков построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Демонстрирует отдельные навыки построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	В достаточной мере показал навыки построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	В полной мере владеет навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		Владеть: В4 навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда.	Не владеет навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	Частично овладел навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	В достаточной мере проявляет навыки реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	В полной мере проявляет навыки реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда

<p>УК-3.2 Применяет умения и навыки предупреждения и разрешения внутри групповых и межкультурных конфликтов</p>	<p>Знать: 36 психологические закономерности самоорганизации и процессы социального взаимодействия;</p>	<p>Не воспроизводит и не может объяснить с требуемой степенью психологические закономерности самоорганизации и процессы социального взаимодействия</p>	<p>Воспроизводит частично и не в полной мере может объяснить с требуемой степенью научной точности психологические закономерности самоорганизации и процессы социального взаимодействия</p>	<p>Воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты психологические закономерности самоорганизации и процессы социального взаимодействия, приводит примеры</p>	<p>На высоком уровне воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты психологические закономерности самоорганизации и процессы социального взаимодействия, приводит примеры, анализирует ситуации</p>
	<p>Знать: 37 принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Не знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Частично показал знания принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, затрудняется привести примеры</p>	<p>В достаточной мере показал знания принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, приводит примеры из практики</p>	<p>В полном объеме показал знания принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, приводит примеры из практики, проводит разбор ситуаций</p>
	<p>Уметь: У5 планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности</p>	<p>Не показал умений планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности</p>	<p>Не в полной мере умеет планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности, затрудняется привести примеры</p>	<p>В достаточной мере умеет планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности, приводит примеры</p>	<p>Логично и четко планирует трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности, приводит примеры.</p>
	<p>Уметь: У6 применять рекомендации для саморазвития на уровне действий;</p>	<p>Не показал умений применять рекомендации для саморазвития на уровне действий</p>	<p>Способен применять рекомендации для саморазвития, но затрудняется реализовывать их на уровне действий</p>	<p>В достаточной мере проявляет умение применять рекомендации для саморазвития на уровне действий</p>	<p>В полной мере проявляет умение применять рекомендации для саморазвития на уровне действий, способен четко выстроить линию своего поведения</p>

		Владеть: В5 методами и средствами самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде.	Не демонстрирует навыки применения методов и средств самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде	Частично демонстрирует навыки применения методов и средств самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде	В достаточной мере демонстрирует навыки применения методов и средств самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде	В полном объеме демонстрирует навыки применения методов и средств самообучения и самоконтроля для своего профессионально-личностного развития и эффективного взаимодействия в команде
УК-6	УК-6.1 Мотивирует членов коллектива к личностному росту и профессиональному развитию	Знать: 38 психологические закономерности самоорганизации;	Не знает психологические закономерности самоорганизации	Частично воспроизводит знания психологические закономерности самоорганизации	В достаточной мере показал знания психологических закономерностей самоорганизации	В полной мере показал знания психологических закономерностей самоорганизации, приводит примеры, анализируя технологии самоорганизации
		Знать: 39 влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности;	Не овладел знанием влияния самооценки на успешность профессиональной деятельности	Показал отрывочные знания влияния самооценки на успешность профессиональной деятельности	В достаточной мере показал знание влияния самооценки на успешность профессиональной деятельности	Легко и четко раскрывает знание влияния самооценки на успешность профессиональной деятельности
		Знать: 310 основные способы планирования и управления карьерой;	Не показал знаний основных способы планирования и управления карьерой	Частично овладел знаниями основных способы планирования и управления карьерой	Показал достаточный уровень знаний основных способы планирования и управления карьерой	В полной мере показал знания основных способы планирования и управления карьерой
		Знать: 311 возможности и варианты профессионально-личностного роста;	Не представляет возможности и варианты профессионально-личностного роста;	Не в полном объеме представляет возможности и варианты профессионально-личностного роста;	Представляет достаточный спектр возможностей и вариантов профессионально-личностного роста;	Представляет широкий спектр возможностей и вариантов профессионально-личностного роста, приводит примеры с учетом индивидуальных особенностей
		Уметь: У7 умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время;	Не демонстрирует умения составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время;	Частично демонстрирует умение составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время;	Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время;	Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время с учетом ситуационного и системного подхода к планированию

		Владеть: В6 навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития.	Не овладел навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития	Не в полном объеме показал навыки разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития	В достаточной мере овладел навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития	В полной мере овладел навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития, способен на основе критериев выработать стратегию профессионально-личностного развития
	УК-6.2 Осуществляет анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий с использованием методов диагностики коллектива и самодиагностики, самопознания, саморегуляции и самовоспитания	Знать: 312 принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;	Не знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	В достаточной мере знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	В полной мере овладел знанием принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, способен в соответствии с принципами выстраивать свою деятельность
		Знать: 313 принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития;	Не овладел знанием принципов выстраивания и реализации траектории саморазвития	Частично овладел знанием принципов выстраивания и реализации траектории саморазвития	Овладел знанием принципов выстраивания и реализации траектории саморазвития, но затрудняется сформировать траекторию саморазвития на собственном примере	На высоком уровне овладел знанием принципов выстраивания и реализации траектории саморазвития, способен четко сформировать траекторию саморазвития на собственном примере

		Знать: 314 основные приемы самооценки, эффективного управления собственным временем; основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования);	Не воспроизводит знаний основных приемов самооценки, эффективного управления собственным временем; основных методик самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)	Частично воспроизводит знание основных приемов самооценки, эффективного управления собственным временем; основных методик самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)	В достаточной мере воспроизводит знание основных приемов самооценки, эффективного управления собственным временем; основных методик самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования), но затрудняется связать с практической деятельностью	В полном объеме воспроизводит знание основных приемов самооценки, эффективного управления собственным временем; основных методик самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования), применяет знания на практике
		Знать: 315 способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки;	Не знает способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Частично знает способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знает достаточно способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	В полной мере овладел знанием способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		Уметь: У8 применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий;	Не умеет применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий	Применяет рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий, но не в полном объеме	Применяет рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий в полном объеме	Применяет рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий в полном объеме, умеет сам генерировать рекомендации с учетом специфики ситуации

		<p>Уметь: У9 применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Не показал умения применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Частично умеет применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности, но затрудняется выстроить матрицу своего карьерного роста</p>	<p>Умеет применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности, способен выстроить матрицу своего карьерного роста</p>
		<p>Уметь: У10 эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</p>	<p>Не умеет планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Не достаточно эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	<p>Логично и четко расставляет приоритеты и эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p>	<p>Логично и четко расставляет приоритеты и эффективно планирует и контролирует собственное время; использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, а также в полной мере демонстрирует умение применять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля</p>

		<p>Владеть: В7 методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития;</p>	<p>Не продемонстрировал навыки владения методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития</p>	<p>Продemonстрировал частично навыки владения методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития</p>	<p>Продemonстрировал навыки владения методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития</p>	<p>На высоком уровне продемонстрировал навыки владения методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития</p>
		<p>Владеть: В8 владеть навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.</p>	<p>Не демонстрирует навыки построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Демонстрирует частичные навыки построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>В достаточной мере владеет навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>В полной мере владеет навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования</p>
		<p>Знать: З16 основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p>	<p>Не показал знаний основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Затрудняется представить в достаточном объеме знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>В достаточном объеме представляет знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>На высоком уровне воспроизводит и может объяснить с требуемой степенью научной точности и полноты знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучаю-ся, использую щих указанную литературу	Обеспеченно сть обучаю-сялитературо й	Наличие электронно о варианта вЭБС (+/-)
1	Моложавенко, Вера Леонидовна. Самоорганизация - творческий процесс самостроительства личности : [ : Текст : Электронный ресурс] / В. Л. Моложавенко ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2006. - 132 с. - Электронная библиотека ТИУ.	8+ЭР*	30	100	+
2	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 150 с. - Электронная библиотека ТИУ.	14+ЭР*	30	100	+
3	Кови Стивен. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала / Стивен Кови. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9614-1680-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. -URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82488.html">http://www.iprbookshop.ru/82488.html</a>	ЭР*	30	100	+
4	Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие / составители О.Н. Князева, Е.В. Алтухова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 160 с. -ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. -URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72648.html">http://www.iprbookshop.ru/72648.html</a>	ЭР*	30	100	+
5	Булатова Е.А. Психология социального взаимодействия: учебное пособие / Е.А. Булатова, Н.А. Зимица, С.М. Зинина. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-528-00199-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. -URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80827.html">http://www.iprbookshop.ru/80827.html</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* - электронный ресурс доступный через электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ

## Лист согласования 00ДО-0000730504

Внутренний документ "Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития\_2024\_18.04.01\_ХТТм"

Документ подготовил: Майорова Ольга Олеговна

Документ подписал: Мозырев Андрей Геннадьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
70 B3 F2 D8 50 00 59 2D	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Мозырев Андрей Геннадьевич		Согласовано		
33 F1 BF 7C AA 1E 16 48	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		
05 97 27 1D 3C 51 C8 6B	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		