

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОД.03 История**  
**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания**

**1. Цели изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

- знать принципы делового общения в коллективе;

- знать психологические аспекты профессиональной деятельности.

**приобретать опыт:**

- осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

- взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

**уметь:**

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических объектов и процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX-XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в

Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

- уметь осуществлять контроль.

**иметь представление:**

- о значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- о причинах и следствиях распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет – **112** часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – **10** часов), из них:

теоретические занятия – **98** часов,

практические занятия - **14** часов

**Вид промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет – 2 семестр.

**6. Рабочую программу разработал**

Дмитриева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
отделения АиЭС



О.В. Абайдулина