

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 10.04.2024 16:32:10
 Уникальный идентификатор:
 4e7c4a200328ec8a65c5d8058549a3538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физика

основной профессиональной образовательной программы специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

1. Цели изучения дисциплины

Создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Дисциплина «Физика» является предшествующей для дисциплин: Теоретическая механика, Сопротивление материалов.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками как осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 32 как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Владеть: В2 навыками систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Знать: 33 методику системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть: В3 навыками использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Знать: 34 анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У4 проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 навыками проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 как выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 навыками выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Знать: 36 основы естественнонаучных и общетехнических наук для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: У6 использовать основы естественнонаучных и общетехнических наук для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: В6 навыками использовать основы естественнонаучных и общетехнических наук для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области	Знать: 37 как решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
		Уметь: У7 решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
		Владеть: В7 навыками решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	Знать: 38 теоретические и экспериментальные исследования в своей профессиональной деятельности.
		Уметь: У8 применять теоретические и экспериментальные исследования в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: В8 навыками применять теоретические и экспериментальные исследования в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2, 3 семестр;

экзамен – 4 семестр.

Руководитель образовательной программы _____ Т.М. Мадьяров