

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 11:31:07
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

А.В. Набоков

«12» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**
направление: **08.04.01 Строительство**

направленность: **Теория и проектирование геотехнических сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, программа Теория и проектирование геотехнических сооружений к результатам освоения практики

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры строительного производства

Протокол № 5 от «15» 12 ^{до} 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.В. Ашихмин

СОГЛАСОВАНО

Председатель КСН

Заведующий кафедрой

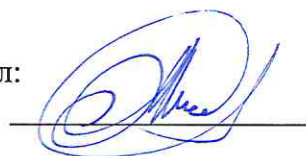


С.П. Санников

О.В. Ашихмин

«15» 12 2019 г.

Рабочую программу практики разработал:
Р.В. Мельников, к.т.н., доцент



1. Общие положения

Цель практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения в рамках программы «Теория и проектирование геотехнических сооружений», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачи практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

на базе теоретических знаний развивать у студентов - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- уметь использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

Вид практики: **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретная, рассредоточенная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часа, в том числе контактная работа 30 часов. Очная форма обучения 1 курс 1 семестр, дифференцированный зачет.

2. Результаты обучения по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Знать (З1): способы и методы описаний проблемной ситуации Уметь (У1): описывать суть проблемной ситуации Владеть (В1): навыками вести описание сути проблемной ситуации	Самостоятельная работа
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать (З2): способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними Уметь (У2): выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними	

		Владеть (B2): навыками оценки составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать (З3): способы сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования Уметь (У3): собирать и систематизировать информацию по проблеме Владеть (B3): способностью собирать и систематизировать информации по проблеме	
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знать (З4): способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Уметь (У4): применять способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Владеть (B4): способностью оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать (З5): способы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации Уметь (У5): грамотно выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации Владеть (B5): способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (З6): способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов Уметь (У6): грамотно разрабатывать план исследования Владеть (B6): способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знать (З7): способы поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования Уметь (У7): грамотно выбирать способ поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования Владеть (B7): применением основных способов поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать (З8): терминологию формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять Уметь (У8): грамотно формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования Владеть (B8): способностью формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования,	Разработка и реализация проектов

		применяя соответствующую терминологию	
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать (З9): необходимый минимальный перечень материалов, оборудования и инструментов для реализации исследования Уметь (У9): составлять перечень необходимого минимального оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования Владеть (В9): аргументированным составлением перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать (З10): способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов Уметь (У10): грамотно разрабатывать план исследования Владеть (В10): способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	Знать (З11): способы контроля реализации проекта и его основных результатов Уметь (У11): оценивать результаты с точки зрения их реализации и производить контроль Владеть (В11): навыком оценки исполнения этапов исследования	
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знать (З12): способы оценки эффективности этапов исследования для его достижения и перечень мероприятий для корректировки Уметь (У12): анализировать этапы исследования для оценки его эффективной реализации и при необходимости производить корректирование Владеть (В12): способностью оценивать эффективность этапов исследования и производить их корректировку	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать (З13): базы данных и источники поиска информации на русском и иностранном языках Уметь (У13): проводить поиск информации на русском и иностранном языках Владеть (В13): инструментами поиска информации на русском и иностранном языках	Анализ и решение реальных и ситуационных задач

профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать (З14): методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь (У14): применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть (В14): способностью использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знать (З15): способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования Уметь (У15): грамотно выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования Владеть (В15): способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать (З16): недискриминационные взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь (У16): ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования Владеть (В16): способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	
ПКС-6. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере геотехники и геоэкологии	ПКС-6.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере геотехнического строительства и геоэкологии	Знать (З17): терминологию формулирования цели и задач ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять Уметь (У17): грамотно формулировать цели и задачи результатов исследования Владеть (В17): формулировать цели и задачи результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	Выполнение и организация научных исследований
	ПКС-6.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере геотехнического строительства и геоэкологии	Знать (З18): методы и особенности применения и корректности использования при проведении научного исследования Уметь (У18): грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор Владеть (В18): применением основных способов проведения научного исследования	
	ПКС-6.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	Знать (З19): принципы составления научной публикации (статьи) Уметь (У19): подготавливать статью для опубликования в сборнике трудов конференции	

		Владеть (В19): способностью готовить, редактировать и грамотно излагать результаты исследования в форме статьи	
--	--	--	--

3. Место НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика» учебного плана в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-6,

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): Основы научных исследований.

Прохождение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо для дальнейшего освоения дисциплин / прохождения практики: Наука и инновации в геотехнике, Научно-исследовательская работа, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Прохождение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (Таблица 2):

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Контактная работа - консультации	СРС	
1	Организационный	- проведение установочной конференции	2	0	Устный отчет, дискуссия
		- инструктаж по технике безопасности			
		- получение индивидуального			

		задания			
1	Аналитический	Исследование теоретических проблем: выбор и обоснование темы исследования; составление рабочего плана и графика выполнения исследования; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.	10	60	Устный опрос
1	Этап получения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности	Проведение исследования: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; выполнение расчетов.			Устный опрос
1	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР	6	16	Устный опрос
1	Контроль	Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике).	12	2	Зачет с оценкой
		Всего:	30	78	
		Итого:	108		

Темы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- Выявление отличия использования параметров OCR и POP
- Геотехнический мониторинг при устранении неравномерности осадок жилого дома
- Исследование влияния технологических параметров при выполнении комбинированных ленточных свайных фундаментов
-
- Исследование эффективности использования комбинированных фундаментов
- Лабораторные исследования песчаного грунта с различным коэффициентом уплотнения
- Моделирование работы плитного фундамента с компенсирующим слоем на грунтовом основании
- Модернизированный метод послойного суммирования
- Определение коэффициента консолидации в зависимости от действующего уровня напряжений
- Определение параметров модели SOFT SOIL
- Определение угла дилатансии песчаного грунта
- Оценка деформаций основания уникального высотного здания
- Разработка конструкции пакера для работ по улучшению свойств грунтового основания
- Исследование образования гидроразрывов в пылевато-глинистых грунтах
- Методы расчета грунтовых буроинъекционных анкеров

5. Оценка результатов освоения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
4	Изучение возможных направлений и выбор темы научно-исследовательской работы	Наличие согласованной программы НИР магистранта	5
	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы	Реферат по выбранной теме НИР с указанием проблематики	10
	Формирование первичной библиографии	Наличие библиографической выборки по теме НИР	10
	Формирование теоретической базы проведения научно-исследовательской работы	Наличие анализа литературы по теме НИР	10

Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	Отчет по НИР	5
Изучение теоретических источников по теме НИР. Проведение экспериментальных исследований	Отчет по НИР	20
Статистическая обработка и анализ полученного материала	Отчет по НИР	15
Подготовка научно-исследовательского доклада на конференцию по результатам этапа НИР	Доклад на конференцию	15
Обобщение полученных результатов проведенных исследований в рамках НИР	Отчет по НИР	10
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по НИР; апробации результатов проведенных исследований на научно-практических конференциях, а также других документов и материалов, установленных программой НИР и планом работы магистранта;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой НИР индикаторами и уровнями усвоения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Издательства Лань»

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»

Адрес сайта – www.biblio-online.ru

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Адрес сайта – <http://elibrary.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

ЭБС «IPRbooks»

Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта)

Адрес сайта – <http://lib.ugtu.net/books>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

ЭБС «Проспект»

Адрес сайта – <http://ebs.prospekt.org>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

ЭБС «Консультант студент»

Адрес сайта – <http://www.studentlibrary.ru>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- 1 Операционная система Windows 7 Enterprise или выше.
- 2 Пакет программных продуктов MSOfficeProfessionalPlus 2010 или другой продукт с аналогичным набором функций.
- 3 Графический редактор Autodesk AutoCAD
4. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
5. Skype (свободно-распространяемое ПО)

7. Материально-техническое обеспечение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Вид аудитории		№ аудитории	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)	
1	Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	242, мультимедиа	Индивидуальные столы и стулья	15 шт.
				Видеопроектор (переносной)	1 шт.
				Экран	1 шт.
				Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для студентов и доступом в интернет	15 шт.
				Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя с экраном и доступом в интернет	1 шт.
				Принтер лазерный формат А3	1 шт.
				Принтер лазерный формат А4	2 шт.
				Сканер	3 шт.
2	Для самостоятельной работы (доступ к сети Интернет и ЭБС)	Библиотека	257, 265	Компьютеры с доступом в интернет	15 шт.

Принимающая организация* (при выездной НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Вопросы для дискуссии:

1. Виды научных публикаций, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.
2. Методы сбора информации, сущность и принципиальные различия.

3. Формы представления результатов научных исследований.
4. Способы презентации научных исследований.
5. Методы научных исследований.

Вопросы для зачета по научно-исследовательской работе:

1. Перечислите виды научных публикаций, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.
2. Перечислите методы сбора информации, раскройте их сущность и принципиальные различия. Назовите источники информации, используемые в Вашем исследовании. Перечислите достоинства и недостатки методов сбора информации.
3. Назовите и раскройте содержание методов научной абстракции и видов абстрактных моделей. Перечислите методы анализа и синтеза информации. Перечислите методы научных исследований, используемые при решении изучаемой Вами проблемы.
4. Назовите формы представления результатов научных исследований.
5. Перечислите способы презентации результатов исследования.
6. Назовите критерии, определяющие актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.
7. Опишите основные результаты научных исследований по изучаемой Вами проблеме.
8. Назовите наиболее авторитетных ученых, занимавшихся научными разработками в области проводимых Вами исследований.
9. Перечислите основные достоинства и недостатки существующих исследований по изучаемой Вами проблеме.
10. Перечислите основное оборудование, необходимое Вам для проведения научного исследования.
11. Опишите методику определения эффективности и оценки инновационного потенциала проекта.

Критерии оценки:

91-100 баллов – магистрант получает, если он обосновал выбор темы научного исследования, как минимум по двум критериям, определяющим ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; показал связь актуальности научного исследования с его теоретической и практической значимостью; обобщил и критически оценил результаты научных исследований по изучаемой проблеме; обосновал перспективные направления исследований и разработал программу проведения собственного исследования; представил обоснование выбора необходимых методов сбора информации; проявил творческий подход к решению изучаемой проблемы; разработал новые подходы к анализу и синтезу результатов научных исследований; представил результаты проведенных исследований в виде статьи и устного доклада, использовал различные способы презентации результатов исследования.

76-90 баллов – магистрант получает, если он обосновал выбор темы научного исследования, как минимум по двум критериям, определяющим ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; обобщил и критически оценил результаты научных исследований по изучаемой проблеме; разработал программу проведения собственного исследования; представил обоснование выбора необходимых методов сбора

информации, основные методы анализа, синтеза и абстракции; адаптировал существующие абстрактные модели, методы для решения задач своего исследования; предложил модифицированные методы, модели и подходы для решения задач исследования; представил результаты проведенных исследований в виде статьи и устного доклада.

61-75 баллов – магистрант получает, если он обосновал выбор темы научного исследования, как минимум по одному критерию, определяющему ее актуальность, теоретическую и практическую значимость; обобщил результаты научных исследований по изучаемой проблеме; представил обоснование выбора необходимых методов сбора информации, основные методы проведения исследования; применил существующие методы и подходы для решения задач исследования; представил результаты проведенных исследований в виде публикации.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) (Приложение 3) и представлены для утверждения руководителю НИР. По результатам прохождения НИР в процессе защиты ведущим НИР преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы, требующие раскрытия в структуре НИР.

Структура отчета по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) содержит в себе следующие элементы: введение (докладчик формулирует основные тезисы своего исследования), основная часть (основной информационный блок, в котором представляются в зависимости от темы НИР, характеристики элементов, формулируется актуальность, выполняется постановка целей и задач исследования, приводится научная новизна и практическая значимость, результаты теоретических и экспериментальных исследований, рекомендации и анализ объема проведенных работ и опытов) и заключение (подведение итогов работы, выводы по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Отличительной особенностью доклада является официальный стиль изложения.

Оформление и содержание доклада выполняется с учетом требований, изложенных в ГОСТ Р – 7.32-2017 и ГОСТ 7.9-95 (ГОСТ Р 7.0.99-2018), используемые при написании курсовых, дипломов, рефератов и других видов исследовательских работ и отчетов. Объем отчета составляет порядка 30 страниц машинописного текста на бумаге формата А4.

Критерии оценивания:

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Логичность и последовательность изложения.
4. Обоснованность и доказательность выводов.
5. Грамотность изложения и качество оформления работы.
6. Использование наглядного материала.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате: руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

Тип практики: **научно-исследовательская работа**

Код, направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Теория и проектирование геотехнических сооружений**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	31 Знать: способы и методы описаний проблемной ситуации	Не воспроизводит способы и методы описаний проблемной ситуации	Частично воспроизводит способы и методы описаний проблемной ситуации	Воспроизводит способы и методы описаний проблемной ситуации	Воспроизводит способы и методы описаний проблемной ситуации, четко объясняя
		У1 Уметь: описывать суть проблемной ситуации	Не умеет описывать суть проблемной ситуации	Умеет описывать суть проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	Умеет описывать суть проблемной ситуации	Умеет описывать суть проблемной ситуации, четко воспроизводя
		В1 Владеть: навыками вести описание сути проблемной ситуации	Не владеет навыками вести описание сути проблемной ситуации	Владеет навыками вести описание сути проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками вести описание сути проблемной ситуации	Владеет навыками вести описание сути проблемной ситуации, четко выполняя
		32 Знать: способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Не воспроизводит способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Частично воспроизводит способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Воспроизводит способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Воспроизводит способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними, четко объясняя
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними					

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме		У2 Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними	Не умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними	Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними, допуская незначительные ошибки	Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними	Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними, четко воспроизводя
		В2 Владеть: навыками оценки составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Не владеет навыками оценки составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Владеет навыками оценки составляющих проблемной ситуации и связей между ними, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками оценки составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Владеет навыками оценки составляющих проблемной ситуации и связей между ними, четко выполняя
		З3 Знать: способы сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования	Не воспроизводит способы сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования	Частично воспроизводит способы сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования	Воспроизводит способы сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования	Воспроизводит способы сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования, четко объясняя
		У3 Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме	Не умеет собирать и систематизировать информацию по проблеме	Умеет собирать и систематизировать информацию по проблеме, допуская незначительные ошибки	Умеет собирать и систематизировать информацию по проблеме	Умеет собирать и систематизировать информацию по проблеме, четко воспроизводя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	В3 Владеть: способностью собирать и систематизировать информацию по проблеме	Не владеет способностью собирать и систематизировать информацию по проблеме	Не владеет способностью собирать и систематизировать информацию по проблеме	Владеет способностью собирать и систематизировать информацию по проблеме, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью собирать и систематизировать информацию по проблеме	Владеет способностью собирать и систематизировать информацию по проблеме, четко выполняя
			Не воспроизводит способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Частично воспроизводит способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Воспроизводит способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Воспроизводит способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, четко объясняя
			Не умеет применять способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Умеет применять способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	Умеет применять способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Умеет применять способы и методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, четко воспроизводя
			Не владеет способностью оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	Владеет способностью оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	Владеет способностью оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, четко выполняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	35 Знать: способы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Не воспроизводит способы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Частично воспроизводит способы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Воспроизводит способы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Воспроизводит способы выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации, четко объясняя	Умеет грамотно выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, четко воспроизводя
В5 Владеть: способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	У5 Уметь: грамотно выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Владеет способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Владеет способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Владеет способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, четко выполняя	Владеет способностью выбирать основные методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, четко выполняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		36 Знать: способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Не воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Частично воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов, четко объясняя
		У6 Уметь: грамотно разрабатывать план исследования	Не умеет грамотно разрабатывать план исследования	Умеет грамотно разрабатывать план исследования, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно разрабатывать план исследования	Умеет грамотно разрабатывать план исследования, четко воспроизводя
		В6 Владеть: способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	Не владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	Владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	Владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности, четко выполняя
		37 Знать: способы поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Не воспроизводит способы поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Частично воспроизводит способы поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Воспроизводит способы поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Воспроизводит способы поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования, четко объясняя
УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)						

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции проблемной ситуации	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	У7 Уметь: грамотно выбирать способ поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Не умеет грамотно выбирать способ поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Умеет грамотно выбирать способ поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно выбирать способ поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Умеет грамотно выбирать способ поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования, четко воспроизводя
		В7 Владеть: применением основных способов поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Не владеет применением основных способов поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Владеет применением основных способов поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования, допуская незначительные ошибки	Владеет применением основных способов поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования	Владеет применением основных способов поиска и решения проблемной ситуации при проведении научного исследования, четко выполняя
		38 Знать: терминологию формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Не воспроизводит терминологию формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Частично воспроизводит терминологию формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Воспроизводит терминологию формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Воспроизводит терминологию формулирования цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять, четко объясняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	У8 Уметь: грамотно формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования	Не умеет грамотно формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования	Умеет грамотно формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования	Умеет грамотно формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, четко воспроизводя	
		В8 Владеть: способностью формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	Не владеет способностью формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	Владеет способностью формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, применяя соответствующую терминологию, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	Владеет способностью формулирует цели, задач, значимости, ожидаемых результатов исследования, применяя соответствующую терминологию, четко выполняя
		З9 Знать: необходимый минимальный перечень материалов, оборудования и инструментов для реализации исследования	Не воспроизводит необходимый минимальный перечень материалов, оборудования и инструментов для реализации исследования	Частично воспроизводит необходимый минимальный перечень материалов, оборудования и инструментов для реализации исследования	Воспроизводит необходимый минимальный перечень материалов, оборудования и инструментов для реализации исследования	Воспроизводит необходимый минимальный перечень материалов, оборудования и инструментов для реализации исследования, четко объясняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У9 Уметь: составлять перечень необходимого минимального оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	Не умеет составлять перечень необходимого минимального оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	Умеет составлять перечень необходимого минимального оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять перечень необходимого минимального оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	Умеет составлять перечень необходимого минимального оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования, четко воспроизводя
		В9 Владеть: аргументированным составлением перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	Не владеет аргументированным составлением перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	Владеет аргументированным составлением перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования, допуская незначительные ошибки	Владеет аргументированным составлением перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования	Владеет аргументированным составлением перечня необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации исследования, четко выполняя
		З10 Знать: способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Не воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Частично воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов	Воспроизводит способы разработки плана исследования и обоснование грамотности его этапов, четко объясняя
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта					

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.4. Контроль реализации проекта	У10 Уметь: грамотно разрабатывать план исследования	Не умеет грамотно разрабатывать план исследования	Умеет грамотно разрабатывать план исследования, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно разрабатывать план исследования	Умеет грамотно разрабатывать план исследования, четко воспроизводя	
		В10 Владеть: способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	Не владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	Владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности	Владеет способностью разработки плана исследования и его обоснованием с точки зрения эффективности и логичности, четко выполняя
		З11 Знать: способы контроля реализации проекта и его основных результатов	Не воспроизводит способы контроля реализации проекта и его основных результатов	Частично воспроизводит способы контроля реализации проекта и его основных результатов	Воспроизводит способы контроля реализации проекта и его основных результатов	Воспроизводит способы контроля реализации проекта и его основных результатов, четко объясняя
	У11 Уметь: оценивать результаты с точки зрения их реализации и производить контроль	Не умеет оценивать результаты с точки зрения их реализации и производить контроль	Умеет оценивать результаты с точки зрения их реализации и производить контроль, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать результаты с точки зрения их реализации и производить контроль	Умеет оценивать результаты с точки зрения их реализации и производить контроль, четко воспроизводя	
	В11 Владеть: навыком оценки исполнения этапов исследования	Не владеет навыком оценки исполнения этапов исследования	Владеет навыком оценки исполнения этапов исследования, допуская незначительные ошибки	Владеет навыком оценки исполнения этапов исследования	Владеет навыком оценки исполнения этапов исследования, четко выполняя	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке		312 Знать: способы оценки эффективности этапов исследования и перечень мероприятий для корректировки	Не воспроизводит способы оценки эффективности этапов исследования для его достижения и перечень мероприятий для корректировки	Частично воспроизводит способы оценки эффективности этапов исследования для его достижения и перечень мероприятий для корректировки	Воспроизводит способы оценки эффективности этапов исследования для его достижения и перечень мероприятий для корректировки	Воспроизводит способы оценки эффективности этапов исследования для его достижения и перечень мероприятий для корректировки, четко объясняя
		У12 Уметь: анализировать этапы исследования для оценки его эффективности и при реализации и при необходимости производить корректирование	Не умеет анализировать этапы исследования для оценки его эффективности и при реализации и при необходимости производить корректирование	Умеет анализировать этапы исследования для оценки его эффективности и при реализации и при необходимости производить корректирование, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать этапы исследования для оценки его эффективности и при реализации и при необходимости производить корректирование	Умеет анализировать этапы исследования для оценки его эффективности и при реализации и при необходимости производить корректирование, четко воспроизводя
		В12 Владеть: способностью оценивать эффективность этапов исследования и производить их корректировку	Не владеет способностью оценивать эффективность этапов исследования и производить их корректировку	Владеет способностью оценивать эффективность этапов исследования и производить их корректировку, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью оценивать эффективность этапов исследования и производить их корректировку	Владеет способностью оценивать эффективность этапов исследования и производить их корректировку, четко выполняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	З13 Знать: базы данных и источники поиска информации на русском и иностранном языках	Не воспроизводит базы данных и источники поиска информации на русском и иностранном языках	Частично воспроизводит базы данных и источники поиска информации на русском и иностранном языках	Воспроизводит базы данных и источники поиска информации на русском и иностранном языках	Воспроизводит базы данных и источники поиска информации на русском и иностранном языках, четко объясняя
			Не умеет проводить поиск информации на русском и иностранном языках	Умеет проводить поиск информации на русском и иностранном языках, допуская незначительные ошибки	Умеет проводить поиск информации на русском и иностранном языках	Умеет проводить поиск информации на русском и иностранном языках, четко воспроизводя
		В13 Владеть: инструментами поиска информации на русском и иностранном языках	Не владеет инструментами поиска информации на русском и иностранном языках	Владеет инструментами поиска информации на русском и иностранном языках, допуская незначительные ошибки	Владеет инструментами поиска информации на русском и иностранном языках	Владеет инструментами поиска информации на русском и иностранном языках, четко выполняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации		З14 Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Не воспроизводит методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Частично воспроизводит методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Воспроизводит методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, четко объясняя	Воспроизводит методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, четко объясняя
		У14 Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допуская незначительные ошибки	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, четко воспроизводя
		В14 Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, четко выполняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	З15 Знать: способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Не воспроизводит способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Частично воспроизводит способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Воспроизводит способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования, четко объясняя	
			Не умеет грамотно выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Умеет грамотно выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	
			Не владеет способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Владеет способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	
			В15 Владеть: способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	Владеет способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью выбирать способы и виды методик для формулирования целей и их достижения при проведении исследования	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	З16 Знать: недискриминационные взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не воспроизводит недискриминационные взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично воспроизводит недискриминационные взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Воспроизводит недискриминационные взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Воспроизводит недискриминационные взаимодействия при выполнении профессиональных задач, четко объясняя
		У16 Уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования	Не умеет ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования	Умеет ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования, допуская незначительные ошибки	Умеет ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования	Умеет ориентироваться в организационной структуре и нормативно - правовой документации учреждения профессионального образования, четко воспроизводя
		В16 Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Не владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, четко выполняя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствованию на основе самооценки	ПКС-6.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере геотехнического строительства и геозкологии	317 Знать: терминологию формулирования цели и задач ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Не воспроизводит терминологию формулирования цели и задач ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Частично воспроизводит терминологию формулирования цели и задач ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять	Воспроизводит терминологию формулирования цели и задач ожидаемых результатов исследования; умеет их выделять, четко объясняя	5
		У17 Уметь: грамотно формулировать цели и задачи результатов исследования	Не умеет грамотно формулировать цели и задачи результатов исследования	Умеет грамотно формулировать цели и задачи результатов исследования, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно формулировать цели и задачи результатов исследования, четко воспроизводя	
		В17 Владеть: формулировать цели и задачи результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	Не владеет формулировать цели и задачи результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	Владеет формулировать цели и задачи результатов исследования, применяя соответствующую терминологию, допуская незначительные ошибки	Владеет формулировать цели и задачи результатов исследования, применяя соответствующую терминологию	
		318 Знать: методы и особенности применения и корректности использования при проведении научного исследования	Не воспроизводит методы и особенности применения и корректности использования при проведении научного исследования	Частично воспроизводит методы и особенности применения и корректности использования при проведении научного исследования	Воспроизводит методы и особенности применения и корректности использования при проведении научного исследования, четко объясняя	
	ПКС-6.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере геотехнического строительства и					

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции геоэкологии	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования	У18 Уметь: грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор	Не умеет грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор	Не умеет грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор	Умеет грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор, допуская незначительные ошибки	Умеет грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор	Умеет грамотно выбирать методы проведения научного исследования, обосновывать собственный выбор, четко воспроизводя
				Владеет применением основных способов проведения научного исследования	Владеет применением основных способов проведения научного исследования	Владеет применением основных способов проведения научного исследования, четко выполняя
				Частично воспроизводит принципы составления научной публикации (статьи)	Воспроизводит принципы составления научной публикации (статьи)	Воспроизводит принципы составления научной публикации (статьи), четко объясняя
				Не умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции	Умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции, допуская незначительные ошибки	Умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции, четко воспроизводя
	У19 Уметь: готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции	Не умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции	Не умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции	Умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции, допуская незначительные ошибки	Умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции	Умеет готовить статью для публикации в сборнике трудов конференции, четко воспроизводя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В 19 Владеть: способностью готовить, редактировать и грамотно излагать результаты исследования в форме статьи	Не владеет способностью готовить, редактировать и грамотно излагать результаты исследования в форме статьи	Владеет способностью готовить, редактировать и грамотно излагать результаты исследования в форме статьи, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью готовить, редактировать и грамотно излагать результаты исследования в форме статьи	Владеет способностью готовить, редактировать и грамотно излагать результаты исследования в форме статьи, четко выполняя

КАРТА

обеспеченности НИР (получение первичных навыков научной-исследовательской работы) учебной и учебно-методической литературы

Вид практики: Ошибка! Источник ссылки не найден.

Тип практики: научно-исследовательская работа

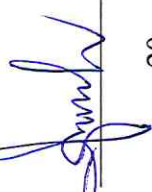
Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Теория и проектирование геотехнических сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Конова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22586.html	ЭР*	30	100	+
2	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399017	ЭР*	30	100	+
3	Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446877	ЭР*	30	100	+

4	Гончаров, В. А. Методы оптимизации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Гончаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9916-3642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425157	ЭР*	30	100	+
---	--	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой  О.В. Ашихмин

« ____ » ____ 20 ____ г.

Директор БИК ____ Д.Х. Каюкова

« ____ » ____ 2020 ____ г.

М.П.



 М.Н. Вайнгиргер

Шаблон отчета по научно-исследовательской работе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

(Ф.И.О. обучающегося)

(группа обучающегося)

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**

Направленность: **Теория и проектирование геотехнических сооружений**

Форма обучения: **очная**

Проверили:

(должность, ФИО руководителя практики от профильной организации)

(оценка)

(подпись)

М.П.

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики от университета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Шаблон индивидуального задания по педагогической практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт
 Кафедра строительного производства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 на научно-исследовательскую работу
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Ф.И.О. обучающегося:

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Теория и проектирование геотехнических сооружений

Форма очная,
обучения, группа:

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение
 первичных навыков научно-исследовательской
 работы)

Срок прохождения с «__» _____ 201__ г.

практики: по «__» _____ 201__ г.

Ф.И.О. руководителя *Ф.И.О., должность, ученое звание*

практики:

Тема индивидуального
задания (НИР):

Руководитель практики

_____ / _____

Дата выдачи задания

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____

Задание принял к исполнению

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____

Шаблон рабочего графика (плана) проведения педагогической практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НИР
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Ф.И.О. обучающегося:

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Теория и проектирование геотехнических сооружений

Форма очная,
обучения, группа:

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение
 первичных навыков научно-исследовательской
 работы)

Срок прохождения с «__» _____ 201__ г.

практики: по «__» _____ 201__ г.

Ф.И.О. руководителя *Ф.И.О., должность, ученое звание*
практики:

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся

_____ / _____

Руководитель практики

_____ / _____

Шаблон проведения инструктажей по педагогической практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Ф.И.О. обучающегося:

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Теория и проектирование геотехнических сооружений

Форма
обучения, группа:

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Срок прохождения с «__» _____ 201__ г.

практики: по «__» _____ 201__ г.

Ф.И.О. руководителя Ф.И.О., должность, ученое звание

практики:

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Обучающийся

_____ / _____

Руководитель практики

_____ / _____