Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владенностерство науки и высшего образования российской федерации ФИО: Клочков Юрий Сергеевич — Фоторож настромуют бот турожного образования российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: и.о. ректора Дата подписания: 07.05.2024 17:12:56

учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: **«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Институт транспорта

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель КСН

Н.С. Захаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина

Проектная деятельность

специальность

23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства

специализация

Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и обо-

рудование

квалификация

инженер

программа

специалитет

Форма обучения

очная

Курс

1,2,3,4

Семестр

1,2,3,4,5,6,7

Аудиторные занятия

270-часов, в т.ч.:

лекции

не предусмотрены

практические занятия

236-часов

лабораторные занятия

– 34 часа

Самостоятельная работа

306-часов, в т.ч.:

Курсовая работа

– не предусмотрена

Расчётно-графические работы

– не предусмотрены

Контрольная работа

не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт

- 1,2,3,4,5,6,7 семестры

Экзамен

– не предусмотрен

Общая трудоемкость

576 (16)-ч. (зач. ед.)

Тюмень 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.01 - Наземные транспортнотехнологические средства (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1022.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»:

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ Ш.М. Мерданов

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Мадьяров

Разработчик:

А.Л.Егоров

к.т.н., доцент кафедры Транспортных и технологических систем

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

создание условий для формирования готовности обучающихся к организационноуправленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов;

создание условий для формирования социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности, а также условий для повышения мотивации к обучению на образовательной программе и интеграция знаний разных дисциплин посредством создания поля практического применения осваиваемых компетенций.

Задачи дисциплины «Проектная деятельность»:

- формирование у обучающихся необходимых социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности;
- формирование у обучающихся необходимых знаний об управлении проектами для успешного достижения их целей;
- формирование у обучающихся необходимых навыков ведения проектной деятельности от стадии определения цели до завершения и защиты проекта;
- формирование у обучающихся необходимых умений использовать инструментарий планирования, разработки и контроля хода выполнения проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Проектная деятельность" относится к дисциплинам специализации, базовой части БЛОКА. 1 Дисциплины (модули) ОПОП. Знания по дисциплине "Проектная деятельность" будут востребованы при изучении всех последующих профильных дисциплин

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (Табл. 1).

Таблица 1

Результаты обучения

ОПИ		1 езультиты ос	ř	D
ОПК-6	способность	Знает основы тео-	Умеет использо-	Владеет навыками
	самостоятельно	рии познания и ме-	вать методики сбо-	обработки аналити-
	или в составе	тодики научных	ра априорной ин-	ческой и экспери-
	группы	исследований	формации и прове-	ментальной инфор-
	осуществлять		дения эксперимен-	мации с оценкой по-
	научную		тальных исследо-	лученных результа-
	деятельность,		ваний	тов
	реализуя			
	специальные			
	средства и методы			
	получения нового			
	знания			
ПК-4	способность	Знает эффективные	Умеет	Владеет методикой
	определять	способы	анализировать	реализации
	способы	достижения целей	достижение цели	разнообразных
	достижения целей	проекта,	проектов при	проектов в
	проекта, выявлять	приоритеты	производстве,	профессиональной
	приоритеты	решения задач при	модернизации и	деятельности
	решения задач	производстве и	ремонте наземных	
	при производстве,	ремонте наземных	транспортно-	
	модернизации и	Знает транспортно-	технологических	
	ремонте наземных	технологических	средств, их	
	транспортно-	средств, их	технологического	
	технологических	технологического	оборудования и	
	средств, их	оборудования и	комплексов на их	

	технологического	комплексов на их	базе	
	оборудования и	базе		
	комплексов на их			
ПК-7	базе	Знает	Умеет	D на наст наручиоти
11IX-/	разрабатывать с	информационные	разрабатывать с	Владеет навыками использования
	разрабатывать с использованием		использованием	информационных
		технологии,		технологий
	информационных технологий	конструкторско-	информационных	технологии
		техническую	технологий,	
	конструкторско-	документацию	конструкторско-	
	техническую		техническую	
	документацию		документацию для	
	для производства		производства	
	новых или		новых или	
	модернизируемых		модернизируемых	
	образцов		образцов наземных	
	наземных		транспортно-	
	транспортно-		технологических	
	технологических		средств и их	
	средств и их технологического		технологического	
	оборудования		оборудования	
ПК-16	способностью	Знает	Умеет выполнять	Владеет навыками
11111-10	составлять планы,	существующие	расчеты технико-	разработки
	программы,	виды технической	экономических	конструкторско-
	графики работ,	документации на	показателей	технической
	сметы, заказы,	проекты, их	проектируемых	документации для
	заявки,	элементы и	конструкций с	производства новых
	инструкции и	сборочные	использованием	или
	другую	единицы, технико-	информационных	модернизируемых
	техническую	экономические	технологий	образцов средств и
	документацию	показатели,		оборудования
	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	которые		• • • F )// • - W
		необходимо		
		учитывать при		
		разработке проекта		
ПСК-2.3	способность	Знает эффективные	Умеет анализиро-	Владеет методикой
	определять	способы достиже-	вать достижение	реализации разнооб-
	способы	ния целей проекта,	цели проектов при	разных проектов в
	достижения целей	приоритеты реше-	производстве, мо-	профессиональной
	проекта, выявлять	ния задач при про-	дернизации и ре-	деятельности
	приоритеты	изводстве и ремон-	монте средств ме-	
	решения задач	те средств механи-	ханизации и авто-	
	при производстве,	зации и автомати-	матизации подъ-	
	модернизации и	зации подъёмно-	ёмно-	
	ремонте средств	транспортных,	транспортных,	
	механизации и	строительных и до-	строительных и	
	автоматизации	рожных работ, их	дорожных работ,	
	подъёмно-	технологического	их технологиче-	
	транспортных,	оборудования и	ского оборудова-	
	строительных и	комплексов на их	ния и комплексов	
	•			
	дорожных работ,	базе	на их базе	
	дорожных работ, их	oase	на их базе	

		T		
	оборудования и			
	комплексов на их			
	базе			
ПСК-2.5	способность	Знает	Умеет	Владеет навыками
	разрабатывать с	информационные	разрабатывать с	использования
	использованием	технологии,	использованием	информационных
	информационных	конструкторско-	информационных	технологий
	технологий,	техническую	технологий,	
	конструкторско-	документацию	конструкторско-	
	техническую		техническую	
	документацию		документацию для	
	для производства		производства	
	новых или		новых или	
	модернизируемых		модернизируемых	
	образцов средств		образцов средств	
	механизации и		механизации	
	автоматизации			
	подъёмно-			
	транспортных,			
	строительных и			
	дорожных работ и			
	их			
	технологического			
	оборудования			
ПСК-2.6	способность	Знает стандарты и	Умеет пользовать-	Владеет навыками
	разрабатывать	технические опи-	ся стандартами и	работы со стандар-
	технические	сания средств ме-	разрабатывать тех-	тами и разработки
	условия,	ханизации и авто-	нические условия	технических условий
	стандарты и	матизации	и технические	и технических опи-
	технические		описания средств	саний
	описания средств		механизации и ав-	
	механизации и		томатизации подъ-	
	автоматизации		ёмно-	
	подъёмно-		транспортных,	
	транспортных,		строительных и	
	строительных и		дорожных работ	
	дорожных работ			

# 4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплин

Содержание разделов и тем дисциплины приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела дисципли-	Тема	Содержание темы
1. Основы проектной	Тема 1. Базовые понятия и определения проектной деятельности	Базовые понятия проектной деятельности. Тенденции практического применения проектной деятельности, стандартизации и развития науки управления проектами. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Стадии проекта. Основные типы структуры организации, используемые в проектной деятельности. Процессы управления проектами.
деятельно-	Тема 2. Современное со- стояние методологии проектной деятельности	Методология проектной деятельности. Управление портфелями проектов и программами. Методологические подходы к управлению проектной деятельностью. Стандарты в области проектной деятельности.
	Тема 3. Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы	Системный подход как основа стратегического управления проектами. Стратегический менеджмент самостоятельных проектов. Система управления проектами в организации.
	Тема 4. Процессы ис- полнения проекта	Процессы реализации составленного плана проекта
	Тема 5. Управление содержанием проекта	Управление содержанием проекта как процесс. Иерар- хическая структура работ проекта
2. Проект-	Тема 6. Управление про- ектом по временным па- раметрам	Система и инструменты управления сроками проекта. Получение информации о работах проекта. Базовые методы формирования и анализа расписания проекта. Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами
ная дея- тельность	Тема 7. Управление коммуникациями проекта	Управление коммуникациями: основные понятия, типы коммуникаций, классификация. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий
	Тема 8. Управление ка- чеством проекта	Процесс управления качеством проекта. Основные методы и средства управления качеством
	Тема 9. Управление ре- сурсами проекта	Управление закупками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Лидерство при управлении проектом
	Тема 10. Вводный этап проекта	Определение цели проекта, формирование проектной команды, получение вводных инструкций от заказчика проекта
2.0	Тема 11. Предварительные исследования	Формирование устава проекта, календарного плана проекта, анализ стейкхолдеров
3. Реали- зация про-	Тема 12. Основной этап проекта	Сбор данных и анализ измерений
екта	Тема 13. Определение поля оптимизации про- екта	Определение поля оптимизации
	Тема 14. Расчет эконо- мического эффекта про-	Расчет экономического эффекта проекта

Ī	екта			
	Тема 15. Согласование с	Презентация результатов проекта проекта		
	заказчиком проекта	проекта проекта		
	Тема 16. Заключитель-	Анализ достигнутых результатов. Рефлексия – круглый		
	ный этап проекта	стол участников проекта		

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами приведено в таблице 3.

Междисциплинарные связи

Таблица 3

	1,10,10,1110	T								
№	Зависимые дисциплины	№ № разделов и тем данной дисциплины, взаимо- связанных с обеспечивающими и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Междисциплинарные связи с обеспечивающими дисциплинами									
1	Инженерное мышление	+	-	+	-	-	_	-	+	+
2	Основы научных исследований	-	+	+	-	-	-	-	+	+
3	Теория решения изобретательских задач		+	+	_	-	+	+	-	-

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Разделы (модули) и темы дисциплины, а также виды занятий приведены в таблице 4.

Разделы (модули), темы и виды занятий дисциплины

Таблица 4

Разделы (модули), темы и виды занятий дисциплины						
№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины	Лекц, час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
	1. Базовые понятия и определения проектной деятельности	-	4	-	10	14
1	2. Современное состояние методологии проектной деятельности	-	4	-	16	20
	3. Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы	-	4	6	20	30
	4. Процессы исполнения проекта	-	4	-	20	24
	5. Управление содержанием проекта	-	4	-	20	24
2	6. Управление проектом по временным параметрам	-	4	-	20	24
	7. Управление коммуникациями проекта	-	4	6	20	30
	8. Управление качеством проекта	-	4	-	20	24
	9. Управление ресурсами проекта	-	2	6	20	28
	10. Вводный этап проекта	-	28	-	20	48
	11. Предварительные исследования	-	28	-	20	48
	12. Основной этап проекта	-	28	-	20	48
3	13. Определение поля оптимизации проекта	-	28	8	20	56
	14. Расчет экономического эффекта проекта	-	30	8	20	58
	15. Согласование с заказчиком проекта	-	30	-	20	50

№ раз- дела	Наименование разделов дисциплины		Лекц, час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
	16. Заключительный этап проекта		1	30	1	20	50
		Всего:	-	236	34	306	576

## 5. Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

## 6. Перечень тем практических (семинарских) занятий

Перечень тем практических занятий по дисциплине приведен в таблицах 5,6,7,8,9.

Таблица 5

Перечень тем практических (семинарских) занятий по дисциплине (1 семестр)

№ раз- дела дисци- плины	Тема	Содержание темы	Трудоем- кость (часы)	Формируемые компетенции
	Тема 1. Базовые понятия и определения проектной деятельности	Базовые понятия проектной деятельности. Тенденции практического применения проектной деятельности, стандартизации и развития науки управления проектами. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Стадии проекта. Основные типы структуры организации, используемые в проектной деятельности. Процессы управления проектами.	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
1. Основы проектной деятельности	Тема 2. Современное состояние методологии проектной деятельности	Методология проектной деятельности. Управление портфелями проектов и программами. Методологические подходы к управлению проектной деятельностью. Стандарты в области проектной деятельности.	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 3. Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы	Системный подход как основа стратегического управления проектами. Стратегический менеджмент самостоятельных проектов. Система управления проектами в организации.	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
2. Про-	Тема 4. Про- цессы испол- нения проекта	Процессы реализации составленного плана проекта	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
2. Про- ектная деятель- ность	Тема 5. Управление содержанием проекта	Управление содержанием проекта как процесс. Иерархиче- ская структура работ проекта	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 6. Управление	Система и инструменты управления сроками проекта. Получение информации о работах проекта. Базовые методы фор-	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7

	проектом по	мирования и анализа расписания проекта. Оптимизация рас-		ПК-16
	временным	писания проекта с ограниченными ресурсами		ПСК-2.3
	параметрам	r. r		ПСК-2.5
	параметрам			ПСК-2.6
				ОПК-6
	Тема 7.	Управление коммуникациями: основные понятия, типы		ПК-4
	Управление	коммуникаций, классификация. Определение потребностей		ПК-7
	коммуника-		4	ПК-16
	циями проек-	стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Разработка плана		ПСК-2.3
	та	коммуникаций и взаимодействий		ПСК-2.5
	14			ПСК-2.6
	Тема 8. Управление		4	ОПК-6
				ПК-4
		Процесс управления качеством проекта. Основные методы и		ПК-7
	качеством	средства управления качеством соновные методы и		ПК-16
				ПСК-2.3
	проекта			ПСК-2.5
				ПСК-2.6
				ОПК-6
	Тема 9.			ПК-4
	Управление	Управление закупками проекта. Управление стоимостью		ПК-7
	ресурсами проекта	проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.	2	ПК-16
		Лидерство при управлении проектом		ПСК-2.3
				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
		ОТОГО	34	

Перечень тем практических (семинарских) занятий по дисциплине (2 семестр)

№ раз-

№ раз- дела дисци- плины	Тема	Содержание темы	Трудо- емкость (часы)	Формиру- емые компетен- ции
	Тема 1. Вводный этап проекта Определение цели проекта, формиров ектной команды, получение вводных ций от заказчика проекта		4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
3 Pag	Тема 2. Предварительные исследования	Формирование устава проекта, календарного плана проекта, анализ стейкхолдеров	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
3. Реализация проекта	Тема 3. Основной этап проекта	Сбор данных и анализ измерений	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 4. Определение поля оптимизации проекта	Определение поля оптимизации	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 5. Расчет экономиче-	Расчет экономического эффекта проекта	4	ОПК-6 ПК-4

	arrama a dada arrama mara arrama			ПК-7
	ского эффекта проекта			ПК-/ ПК-16
				ПСК-2.3
				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
				ОПК-6
				ПК-4
	Torse & Correspondence			ПК-7
	Тема 6. Согласование с заказчиком проекта	Презентация результатов проекта проекта	8	ПК-16
				ПСК-2.3
				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
				ОПК-6
				ПК-4
	E 52	D 1		ПК-7
	Тема 7. Заключительный	Анализ достигнутых результатов. Рефлексия –	6	ПК-16
	этап проекта	круглый стол участников проекта	9	ПСК-2.3
				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
		ИТОГО	34	

№ раз- дела дисци- плины	Тема	Содержание темы	Трудо- емкость (часы)	Формиру- емые компетен- ции
	Тема 1. Вводный этап про- екта	Определение цели проекта, формирование проектной команды, получение вводных инструкций от заказчика проекта	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 2. Предварительные исследования	Формирование устава проекта, календарного плана проекта, анализ стейкхолдеров	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
3. Реализация проекта	Тема 3. Основной этап проекта	Сбор данных и анализ измерений	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 4. Определение поля оптимизации проекта	Определение поля оптимизации	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 5. Расчет экономиче- ского эффекта проекта	Расчет экономического эффекта проекта	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3

				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
				ОПК-6
				ПК-4
	Тема 6. Согласование с			ПК-7
		Презентация результатов проекта проекта	14	ПК-16
	заказчиком проекта			ПСК-2.3
				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
		Анализ достигнутых результатов. Рефлексия – круглый стол участников проекта	12	ОПК-6
				ПК-4
	Тема 7. Заключительный			ПК-7
				ПК-16
	этап проекта			ПСК-2.3
				ПСК-2.5
				ПСК-2.6
		ИТОГО	66	

№ раз- дела дисци- плины	Тема	Содержание темы	Трудо- емкость (часы)	Формиру- емые компетен- ции
	Тема 1. Вводный этап про- екта	Определение цели проекта, формирование проектной команды, получение вводных инструкций от заказчика проекта	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 2. Предварительные исследования	Формирование устава проекта, календарного плана проекта, анализ стейкхолдеров	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
3. Реализация проекта	Тема 3. Основной этап проекта	Сбор данных и анализ измерений	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 4. Определение поля оптимизации проекта	Определение поля оптимизации	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 5. Расчет экономиче- ского эффекта проекта	Расчет экономического эффекта проекта	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 6. Согласование с	Презентация результатов проекта проекта	14	ОПК-6

заказчиком проекта			ПК-4
•			ПК-7
			ПК-16
			ПСК-2.3
			ПСК-2.5
			ПСК-2.6
			ОПК-6
			ПК-4
Тема 7. Заключительный	Анализ достигнутых результатов. Рефлексия –		ПК-7
		14	ПК-16
этап проекта	круглый стол участников проекта		ПСК-2.3
			ПСК-2.5
			ПСК-2.6
	ОТОТИ	68	

 Таблица 9

 Перечень тем практических (семинарских) занятий по дисциплине (7 семестр)

№ раз- дела дисци- плины	Тема	Содержание темы	Трудо- емкость (часы)	Формиру- емые компетен- ции
	Тема 1. Вводный этап про- екта	Определение цели проекта, формирование проектной команды, получение вводных инструкций от заказчика проекта	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 2. Предварительные исследования	Формирование устава проекта, календарного плана проекта, анализ стейкхолдеров	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
3. Реализация проекта	Тема 3. Основной этап проекта	Сбор данных и анализ измерений	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 4. Определение поля оптимизации проекта	Определение поля оптимизации	4	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема 5. Расчет экономического эффекта проекта           Расчет экономического эффекта проекта	Расчет экономического эффекта проекта	6	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	Тема б. Согласование с заказчиком проекта	Презентация результатов проекта проекта	6	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16

			ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
Тема 7. Заключительный этап проекта	Анализ достигнутых результатов. Рефлексия – круглый стол участников проекта	6	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	ИТОГО	34	

7. Перечень тем лабораторных работ

	7. Перечень тем лаоораторных раоот				
№ раз- дела дисци- плины	Тема	Содержание темы	Трудо- емкость (часы)	Формиру- емые компетен- ции	
1. Основы проектной деятельности	Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы	Системный подход как основа стратегического управления проектами. Стратегический менеджмент самостоятельных проектов. Система управления проектами в организации.	6	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6	
2. Про- ектная	Управление коммуни- кациями проекта	Управление коммуникациями: основные понятия, типы коммуникаций, классификация. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий	6	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6	
деятель-	Управление ресурсами проекта	Управление закупками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Лидерство при управлении проектом	6	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6	
3. Pea-	Определение поля оп- тимизации проекта	Определение поля оптимизации	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6	
лизация проекта	Расчет экономического эффекта проекта	Расчет экономического эффекта проекта	8	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6	
		ИТОГО	34		

**8.** Перечень тем для самостоятельной работы Перечень тем для самостоятельных занятий обучающихся приведены в таблице 10.

Перечень тем для самостоятельных занятий по занятий по дисциплине

№ non	No	Содоржение для самостоятельных за	Трудо-	Виды	Формируемые
раз- дела	темы дисцип	Содержание самостоятельной работы	емкость (часы)	контроля	компетенции
1.	1-3	Стратегический менеджмент самостоя- гельных проектов. Система управления проектами в организации»	24	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	4	Деятельность Таити Оно. 8 видов потерь в различных видах деятельности	8	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	5	Иерархическая структура работ проекта	8	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
2.	6	Оптимизация расписания проекта с ограниченными ресурсами	8	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
2.	7	Управление стейкхолдерами проекта	8	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	8	Разработка кейса на основе ситуативных данных реального проекта	8	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-16 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6
	9	Управление закупками проекта	10	Проверка знаний с участи- ем оценок взаимопроверки обучающихся группы	ОПК-6 ПК-4 ПК-7
3	10-16	Разработка проекта в рамках написания курсовой работы для обучающихся очной формы или выполнение курсовой работы	230	Презентация и защиты проекта, отчет по курсовой работе	ОПК-6 ПК-4 ПК-7
		ИТОГО	304		

#### 9. Тематика контрольных работ (для очной формы обучения)

Контрольная работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

#### 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине «Проектная деятельность» не предусмотрен учебным планом

#### 11. Рейтинговая оценка знаний обучающихся

Рейтинговая система оценки знаний по курсу «Проектная деятельность»

Таблица 11

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставле-	2 срок предоставления	3 срок предоставления	Итого
ния	результатов текущего	результатов текущего	
результатов текуще-	контроля	контроля	
го контроля			
0-20	0-40	0-40	100

Таблица 12

Виды контрольных мероприятий

No	Виды контрольных мероприятий	Баллы	Неделя
1	Выполнение календарного плана проекта	0-20	1-5
	ИТОГО (за раздел)	0-20	
2	Выполнение календарного плана проекта	0-40	6-10
	ИТОГО (за раздел)	0-40	
3	Выполнение календарного плана проекта	0-20	10-16
4	Выполнение лабораторных работ	0-20	16
	ИТОГО (за раздел)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-технические условия для успешного освоения программы дисциплины приведены в таблицах 13, 14.

#### 12.1. Лицензионное программное обеспечение

Таблица 13

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020				
Microsoft Office Professional	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020				
Plus					
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга" Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровож дение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020					
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений				
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001К1 до 07.12.2021				

# 12.2. Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы

Таблииа 14

Наименование	Кол-во	Назначение
1	2	3
I.	Перечень лабораторного оборудования	

Наименование	Кол-во	Назначение	
-	-	-	
II. ПК, мули		льтимедийное оборудование	
Проектор	1	Для проведения лекционных и практических занятий	
Экран	1	Для проведения лекционных и практических занятий	
III. Специализированные с		пудитории, кабинеты, лаборатории и пр.	
Аудитория №208 (2к)	1	Для проведения лекционных и практических занятий	
Аудитория №123 (2к)	1	Для проведения лекционных и практических занятий	

#### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://elib.tyuiu.ru.
- 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com
  - 4. www. hbl-russia.ru www. nlr. ru Российская национальная библиотека (РНБ)
  - 5. www. rsl. ru Российская государственная библиотека (РГБ)
- 6. www. inion/ ru Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
  - 7. www. economics.ru Экономический портал
  - 8. www.biblus.ru- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
- 9. www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
  - 10. www.libertarium.ru Библиотека «Либертариум»
  - 11. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли
- 12. www.cefir.ru «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
  - 13. www.csr.ru Центр стратегических разработок
  - 14. www.isn.ru Российская сеть информационного сообщества
  - 15. www.iis.ru Российский портал развития

#### Описание проекта

# Адаптация и переоборудование автомобиля ГАЗ-33081 под аварийно-спасательную машину

Аннотация проекта: цель проекта — на основе выявления потребности в аварийноспасательных машинах и перечне их основных функций адаптировать автомобиль ГАЗ-33081 под аварийно-спасательную машину, закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Проектная деятельность», сформировать компетенции, необходимые для выполнения соответствующих профессиональных задач.

**Результат проекта**—презентация итогов выполнения проекта, содержащая *ControlPlan* — календарный план управляющих воздействий по достижению намеченного результата, и предварительную оценку экономического эффекта. **Образовательные результаты проекта**—

- закрепление знаний методологии проектной деятельности, полученных в ходе освоения дисциплины;
- формирование профессиональных умений вести проектную деятельность в профессиональной области,
- приобретение базовых инженерных компетенций: критического мышления, способности использовать методы анализа и синтеза для решения конкретных задач, способности использовать математический аппарат для моделирования реальных процессов;
- формирование инженерного мышления;
- приобретение основ проектного мышления;
- формирование общих компетенций: управление проектом, работа в проектной команде, осуществление коммуникаций со стейкхолдерами проекта;
- приобретение уникальных проектных компетенций: умение работать в конкретном проекте, связанное с пониманием рынка, отрасли и конкурентной среды.

**Сроки и основные этапы проекта**—работа над проектом предполагается в группе с руководителем проекта и качестве самостоятельной работы обучающихся Работа над проектом делится на следующие этапы:

- 1. Вводный этап. Определение цели проекта, формирование проектной команды, получение вводных инструкций от заказчика проекта от предприятия 1/2 ч
- 2. Предварительные исследования на предприятии. Формирование устава проекта, календарного плана проекта, анализ стейкхолдеров 2/4 часа
- 3. Основной этап. Сбор данных и анализ измерений 9/13 часов
- 4. Определение поля оптимизации 2/2 часа
- 5. Расчет экономического эффекта и построение *ControlPlan* 2/1 час
- 6. Согласование с заказчиком. Презентация результатов проекта 2/2 часа
- 7. Заключительный этап. Анализ достигнутых результатов. Рефлексия круглый стол участников проекта 2/2 часа.

Заказчик проекта-руководитель от предприятия.

**Руководительпроекта**—полномочия руководителя распределяются между преподавателем дисциплины и руководителем проектной команды из числа обучающихся.

**Требованияк участникам**—участником проекта являются обучающиеся, получившие не менее 61% баллов по итогам контрольных мероприятий к моменту начала проекта. Также в качестве участников проекта могут выступать специалисты предприятия, которое предоставляет данные для проекта.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Проектная деятельность Кафедра транспортных и технологических систем Код, Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Форма обучения: очная: 1-4 курс 1-7 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпл яров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронны й вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.28.01	Проектная деятельность	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412602	2018	#( *	ЭР*	24	100	БИК	. +
727	деятельность	Проектная деятельность : методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ; сост. А. Л. Егоров Тюмень : ТИУ, 2020 14 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

	Проектная деятельность : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ; сост. А. Л. Егоров Тюмень : ТИУ, 2020 11 с.	2020		ЭР*	24	100	БИК	0 XI	
--	---	------	--	-----	----	-----	-----	------	--

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-метог

Учебная литература по	II. 5	осспечения и ооновлен	ия учеоной и учебно-мет	годической литературы	
рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	
	Проектная деятельность		МУ	20gpres p EMIX	6
197	Методические		1713	заявка в БИК	2020
St.	рекомендации к				
	лабораторным занятиям				
	для обучающихся	343	8.2		27
н "д	специальности 23.05.01	8	10°		€
- a <sub>n</sub>	Наземные транспортно-				
Дополнительная	технологические		at .	* S	
* *	средства специализация		f .	**	, ,
×	«Подъёмно-				(Fe.1 5)
	транспортные,				
z	строительные, дорожные		*	100	
	средства и	a a	195	S #	
1	оборудование» всех	*		14.	2
	форм обучения				

Руководител	ъ ОП_	and	Т.М. Мадьяров
« <u>3/</u> »	US	2020 г.	

Директор БИК

«3/» об 2020 г

Опешенно Бил Д.Х. Каюкова 2020 г.