

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.07.2024 15:23:57

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика и психология высшей школы

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

21.06.01. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1. Цели изучения дисциплины

Развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части, в том числе дисциплинам по выбору (Б.1 В.01).

Знания по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» необходимы аспирантам данного направления для последующего усвоения знаний по таким дисциплинам как: Б.1.В.2 – Современные технологии профессионального образования.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	УК-5.3.1	Знать этические принципы и нормы поведения людей
	УК-5.3.2	Знать личностно-профессиональные характеристики личности
	УК-5.3.3	Знать определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений
	УК-5.3.4	Знать актуальные способы профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования, устанавливая научные закономерности собственного психического развития в труде, ориентируясь в соответствующих трудах отечественных и зарубежных ученых-психологов различных отраслей психологии
	УК-5.У.1	Уметь применять этические нормы в профессиональной деятельности
	УК-5.У.2	Уметь осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение
	УК-5.У.3	Уметь графически представлять структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии
	УК-5.У.4	Уметь выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний, понимая роль норм этики в психологии труда, соответствующие психологические теории;
	УК-5.У.5	Уметь ориентироваться в современных методах активного социально-психологического обучения
	УК-5.В.1	Владеть навыками профессионально морали
	УК-5.В.2	Владеть основными правилами и принципами современного этикета с учащимися;
	УК-5.В.3	Владеть терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления программы индивидуального профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда
	УК-5.В.4	Владеть профессиональным целеобразованием, критически обосновывая проектирование собственного образовательного пространства, демонстрируя навыки достижения собственных целей; целей, ориентируясь в современных условиях экономических отношений
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.3.1	Знать личностно-профессиональные характеристики личности
	УК-6.3.2	Знать способы саморазвития и самосовершенствования
	УК-6.3.3	Знать определения основных понятий структурной и функциональной организации психики, основных понятий общей психологии, психологии развития (акмеологии), педагогической психологии и психологии труда; теории психологии, обосновывающие структурную и функциональную организацию психики
	УК-6.3.4	Знать актуальные способы профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования, опираясь на соответствующие научные труды отечественных и зарубежных ученых- психологов различных отраслей психологии
	УК-6.У.1	Уметь познавать себя, свои желания, возможности и недостатки

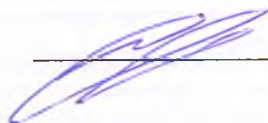
	УК-6.У.2	Уметь применять понятийный научно-психологический аппарат и теории психологии в интерпретации психологических фактов и явлений действительности, собственных действий и поступков
	УК-6.У.3	Уметь выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности
	УК-6.В.1	Владеть навыками управления своим профессиональным развитием-
	УК-6.В.2	Владеть выбором целей, путей и средств профессионального самосовершенствования
ОПК-4 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-4.3.1	Знать педагогические концепции процесса накопления знаний, методы сбора данных
	ОПК-4.3.2	Знать научное определение содержательных характеристик понятийного аппарата психологии высшего образования; психологических особенностей учебно-воспитательного процесса и его субъектов; концепции психологии обучения и воспитания; концепции процесса накопления знаний, методы сбора эмпирических данных в образовании; критерии эффективности образования
	ОПК-4.3.3	Знать психологические основы разработки образовательных программ высшего образования, опираясь на интеграцию знаний различных отраслей психологии и педагогики, опираясь на интеграционные связи научных теорий и нормативно-правовые критерии
	ОПК-4.У.1	Уметь обосновать выбор методологического подхода в исследовании
	ОПК-4.У.2	Уметь определять перспективы педагогических исследований
	ОПК-4.У.3	Уметь применять классические и современные концепции психологии обучения и воспитания в интерпретации образовательного процесса в высшей школе
	ОПК-4.У.4	Уметь обосновывать выбор методологического подхода, методов сбора и интерпретации данных в психолого-педагогическом исследовании
	ОПК-4.В.1	Владеть приемами выявления и методами оценки рисков применительно в образовательных учреждениях
ПК-1 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	ПК-1.3.1	Знать виды исследования проводимых на месторождениях
	ПК-1.У.1	Уметь проводить интерпретацию исследований и доказывать полученные результаты
	ПК-1.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: экзамен – 1 семестр.
заочная форма обучения: экзамен – 3 семестр.

Рабочую программу разработал Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГН, к.псх.н.

Заведующий кафедрой



С.И. Грачев