

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 09:33:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

С.П. Санников
« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Социальное взаимодействие в строительстве**
специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  В.Ф. Бай
«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали:

И.А. Муратова, доцент кафедры ГНТ, к.филос.н.

А.В. Прокопьева, доцент кафедры ГНТ, к.и.н



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать универсальные компетенции, выступающие основой профессиональной деятельности выпускника: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
- подготовить будущего специалиста к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- сформировать навыки поведения в конфликтных ситуациях в процессе трудовой деятельности;
- дать представление о способах взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач;
- выстраивать профессиональные отношения с учетом мультикультурных традиций российского общества, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- ознакомить с основами социологии и психологии управления, научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;
- дать представление о способах управления своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для успешного овладения материалом студентам необходимо обладать житейскими знаниями о психофизиологических особенностях и личных качествах человека, протекании познавательных и эмоциональных процессов, особенностях групповой динамики. Приветствуется наличие теоретических знаний о психологии человека в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Организация и управление строительным производством», «Организация проектирования», а также блока 2 «Практика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З1): принципы и правила целеполагания командной работы
		Уметь (У1.): определять и формулировать цели и функции команды
		Владеть (В1.): способностью формулировать цели командной работы над проектом
	УК-3.2. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать (З2): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У2.): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией
		Владеть (В2.): способностью определять стратегию создания команды

	УК-3.3. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (3.3.): основные аспекты подбора состава команды
		Уметь (У3.): определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников
		Владеть (В3.): навыками подбора участников командной работы
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды	Знать (34.): правила взаимодействия при работе в команде
		Уметь (У4.): выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде
		Владеть (В4.): навыками эффективной межличностной коммуникации
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (35.): способы мотивации членов команды
		Уметь (У5.): выбирать приёмы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников
		Владеть (В5.): навыками мотивирования членов команды
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знать (36): стили управления работой команды
		Уметь (У6): соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов
		Владеть (В6): различными стилями управления работой команды
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной работы	Знать (37): основы подготовки и проведения публичной презентации
		Уметь (У7): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации
		Владеть (В7): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
	УК-3.8. Оценка результативности работы команды	Знать (38): способы оценки и критерии результативности командной деятельности
		Уметь (У8): применять методы оценки результативности работы команды
		Владеть (В8): навыками оценки деятельности команды
	УК-3.9. Контроль реализации стратегического плана команды	Знать (39): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У9): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией
		Владеть (В9): способностью определять стратегию создания команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (310): технологию подготовки и проведения публичного выступления
		Уметь (У10): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичного выступления
		Владеть (В10): навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	Знать (311): приемы речевого воздействия, убеждения
		Уметь (У11): правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи
		Владеть (В11): нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)
	УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Знать (312): стили делового общения
		Уметь (У12): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть (В12) навыком применения стиля делового

	УК-4.7. Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации	общения
		Знать (З13): функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации
		Уметь (У13): осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке
	УК-4.8. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеть (В13): навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		Знать (З14): основные виды влияния и противодействия влиянию
		Уметь (У14): выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Владеть (В14): навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Знать (З15): способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред
		Уметь (У15): выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива
	УК-5.8. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владеть (В15): навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии
		Знать (З16): способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта
		Уметь (У16): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций
	УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Владеть (В16): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации
		Знать (З17): основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Уметь (У17): выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму
	УК-5.10. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Владеть (В17): навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму
		Знать (З18): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности
		Уметь (У18): определять способы взаимодействия в профессиональных группах
	УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Владеть (В18): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач
		Знать (З19): основные способы интеграции членов команды
		Уметь (У19): выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями
		Владеть (В19): приёмами интегрирования членов

		команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний	Знать (З20): понятие и виды самооценки, уровни притязаний, методы диагностики самооценки
		Уметь (У20): определять свой уровень самооценки и уровень притязаний
		Владеть (В20): методами определения уровня самооценки и уровня притязаний
	УК-6.2. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знать (З21): научно-теоретические аспекты теории личностного и профессионального развития
		Уметь (У21): определять основные направления индивидуального и коллективного развития
		Владеть (В21): методами самоконтроля и самоорганизации
	УК-6.3. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (З22): основные критерии личностных, временных и ситуативных ресурсов
		Уметь (У22): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом
		Владеть (В22): приемами персонального менеджмента
	УК-6.4. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знать (З23): технологии целеполагания и целедостижения
		Уметь (У23): формулировать цели личностного развития и профессионального роста, планировать их достижение
		Владеть (В23): навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и планирования их достижения
	УК-6.5. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать (З24): перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития
		Уметь (У24): оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития
		Владеть (В24): навыком выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	УК-6.6. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста	Знать (З25): современные требования рынка труда
		Уметь (У25): строить траекторию собственного профессионального роста
		Владеть (В25): навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.7. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знать (З26): основные способы выбора приоритетов профессионального роста
		Уметь (У26): выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности
		Владеть (В26): навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности
	УК-6.8. Составление плана распределения личного времени для выполнения задания	Знать (З27): особенности тайм-менеджмента
		Уметь (У27): эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности
		Владеть (В27): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий
	УК-6.9. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знать (З28): теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У28): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (В28): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/4	17	34	–	57	Зачет

5. Структура и содержание дисциплин

5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

- очная форма обучения

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности	6	12	–	19	37	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-6.8 УК-6.9.	Практические задания, портфолио, Эссе, Задание по самопрезентации, реферат
2	2	Трудовой коллектив и создание эффективной команды	6	12	–	19	37	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6. УК-3.7. УК-3.8. УК-3.9.	Практические задания, вопросы к устному опросу
3	3	Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия	5	10	–	19	34	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10. УК-5.11.	Эссе, тест
4		Зачет	–	–	–	0	0	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-3.6. УК-3.7. УК-3.8. УК-3.9. УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10. УК-5.11.	перечень вопросов для зачета
Итого:			17	34	–	57	108		

-заочная форма обучения – не реализуется

- очно-заочная форма обучения – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности».

Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Структурно-функциональная модель процесса самоорганизации. Механизмы самоорганизации. Выбор приоритетов профессионального роста и способов совершенствования учебно-профессиональной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения поставленных задач. Формирование портфолио.

Раздел 2. «Трудовой коллектив и создание эффективной команды».

Социальная структура коллектива. Система социальных статусов и ролей в коллективе (в отрасли). Особенности функционирования формальных и неформальных структур коллектива. Условия формирования команды. Проектные команды в отрасли. Презентация результатов собственной и командной работы.

Раздел 3. «Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия».

Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива в отрасли. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в поликультурную среду организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности
2	1	2	-	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства
3	1	2	-	-	Руководство и лидерство
4	2	2	-	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе
5	2	2	-	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды
6	2	2	-	-	Презентация результатов собственной и командной работы
7	3	2	-	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли
8	3	3	-	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды
Итого:		17	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности (Диагностика особенностей самоорганизации Тайм-менеджмент. Самофотография рабочего дня)
2	1	4	-	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства (Самообразование в освоении профессии строителя и профессиональное самосовершенствование Основы эффективной профессиональной самопрезентации)
3	1	4	-	-	Руководство и лидерство

4	2	4	-	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе (Диагностика смысловых базовых установок обучающихся и членов коллектива; диагностика стиля учебно-профессиональной деятельности обучающегося и членов коллектива)
5	2	4	-	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе. Формирование команды (Планирование и рационализация учебно-профессиональной деятельности обучающегося и деятельности коллектива)
6	2	4	-	-	Презентация результатов командной работы (Формирование имиджа коллектива, команды)
7	3	4	-	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли (Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте)
8	3	6	-	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды (Современные проблемы поликультурных отношений; Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет)
Итого:		34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий «Особенности самоорганизации» «Самофотография дня» Составление портфолио
2	1	6	-	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства	Написание эссе (на тему «Как я вижу своё профессиональное самосовершенствование») Выполнение практического задания по самопрезентации
3	1	7	-	-	Руководство и лидерство	Написание реферативной работы
4	2	6	-	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Выполнение практических заданий «Смысловые базовые установки», «Стиль деятельности»
5	2	6	-	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды	Выполнение практического задания «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»
6	2	7	-	-	Презентация результатов своей и командной работы, формирование имиджа	Подготовка к устному опросу

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС
					коллектива, команды	
7	3	10	-	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли	Написание эссе на тему (по выбору) «Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте» «Современная Россия как многонациональная страна: проблемы и перспективы»
8	3	9	-	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды	Тестирование по теме «Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет»
	Итого:	57	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекции, практические занятия);
- рейтинговые технологии (контроль);
- игровые технологии (практические занятия);
- проблемно-развивающие технологии (практические занятия, СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практического задания «Особенности самоорганизации»	0-7
2	Выполнение практического задания «Самофотография дня»	0-9
3	Составление портфолио	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-31
2 текущая аттестация		
4	Написание эссе	0-9
5	Выполнение практического задания по	0-11

	самопрезентации	
6	Написание реферата и его защита	0-9
	ИТОГО за вторую аттестацию	0-29
3 текущая аттестация		
7	Выполнение практических заданий и обсуждение результатов в группе: «Смысловые базовые установки» «Стиль деятельности» «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»	0-7 0-5 0-7
8	Устный опрос	0-4
9	Написание эссе	0-10
10	Тестирование	0-7
	ИТОГО за третью аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины
-------	--	--

	дисциплины	(демонстрационное оборудование)
1.	–	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, определить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников. Выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Выполнение практических заданий;
2. Составление портфолио
3. Написание эссе
4. Написание реферата
5. Подготовка к устному опросу
6. Написание эссе на тему (по выбору)
7. Тестирование.

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику – отраслевую (строительная сфера). При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей

литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Социальное взаимодействие в строительстве**

Код, специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З1): принципы и правила целеполагания командной работы	Не знает принципов и правил целеполагания командной работы	Демонстрирует знания отдельных принципов и правил целеполагания командной работы	Демонстрирует достаточные знания принципов и правил целеполагания командной работы	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и правил целеполагания командной работы, не допуская неточностей
		Уметь (У1): определять и формулировать цели и функции команды	Не умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, допуская незначительные неточности	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, не допуская неточностей
		Владеть (В1): способностью формулировать цели командной работы над проектом	Не владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом	Владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом, допуская ряд ошибок	Владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом
	УК-3.2. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать (З2): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	Не знает основных стратегий формирования и контроля деятельности команды	Демонстрирует фрагментарные знания основных стратегий формирования и контроля деятельности команды	Знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды, допуская незначительные ошибки	Знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У2): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за её реализацией	Не умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за её реализацией	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за её реализацией, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за её реализацией,	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за её реализацией, не допуская

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		реализацией			допуская незначительные ошибки	неточностей
		Владеть (В2): способностью определять стратегию создания команды	Не владеет способностью определять стратегию создания команды	Владеет способностью определять стратегию создания команды, допуская ошибки	Хорошо владеет способностью определять стратегию создания команды, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью определять стратегию создания команды
УК-3.3. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников		Знать (З3): основные аспекты подбора состава команды	Не знает основные аспекты подбора состава команды	Демонстрирует фрагментарные знания основ подбора состава команды	Демонстрирует достаточные знания основных аспектов подбора состава команды, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основных аспектов подбора состава команды, не допуская неточностей
		Уметь (У3): определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников	Не умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников	Умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников не допуская неточностей
		Владеть (В3): навыками подбора участников командной работы	Не владеет навыками подбора участников командной работы	Владеет навыками подбора участников командной работы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками подбора участников командной работы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками подбора участников командной работы
УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы организации		Знать (З4): правила взаимодействия при работе в команде	Не знает правил взаимодействия при работе в команде	Демонстрирует фрагментарные знания правил взаимодействия при работе в команде, допуская при этом ряд ошибок	Демонстрирует достаточные знания правил взаимодействия при работе в команде, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания правил взаимодействия при работе в команде, не допуская отдельных неточностей

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	руководства работой команды	Уметь (У4): выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде	Не умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде	Умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде, испытывая при этом затруднения	Умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде, не допуская неточностей
		Владеть (В4): навыками эффективной межличностной коммуникации	Не владеет навыками эффективной межличностной коммуникации	Владеет навыками эффективной межличностной коммуникации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками эффективной межличностной коммуникации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками эффективной межличностной коммуникации
УК-3.5. Выбор способов мотивации и членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (З5): способы мотивации членов команды	Не знает способов мотивации членов команды	Демонстрирует фрагментарные знания способов мотивации членов команды	Демонстрирует достаточные знания способов мотивации членов команды, допуская неточности	Знает способы мотивации членов команды в совершенстве	
	Уметь (У5): выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников	Не умеет выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников	Умеет выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников, испытывая при этом затруднения	Умеет выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников, допуская незначительные неточности	Умеет самостоятельно выбирать приемы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников	
	Владеть (В5): навыками мотивирования членов команды	Не владеет навыками мотивирования членов команды	Владеет навыками мотивирования членов команды, допуская ряд ошибок	Владеет навыками мотивирования членов команды, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет мотивирования членов команды	
УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с	Знать (З6): стили управления работой команды	Не может назвать стили управления работой команды	Испытывает затруднения при перечислении стилей управления работой команды	Демонстрирует знания стилей управления работой команды, допуская незначительные неточности	Знает стили управления работой команды, воспроизводит их, не испытывая затруднений	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ситуацией	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У6): соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов	Не умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов	Умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов, испытывая при этом затруднения	Умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов, допуская незначительные ошибки	Умеет соотносить стиль управления работы команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов, не допуская неточностей
		Владеть (В6): различными стилями управления работой команды	Не владеет различными стилями управления работой команды	Владеет различными стилями управления работой команды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет различными стилями управления работой команды, допуская неточности	В совершенстве владеет различными стилями управления работой команды
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной работы		Знать (З7): основы подготовки и проведения публичной презентации	Не знает основ подготовки и проведения публичной презентации	Демонстрирует фрагментарные знания основ подготовки и проведения публичной презентации	Демонстрирует достаточные знания основ подготовки и проведения публичной презентации, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знание основ подготовки и проведения публичной презентации, не допуская неточностей
		Уметь (У7): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации	Не умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации, не допуская неточностей
		Владеть (В7): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	Демонстрирует отсутствие навыков презентации результатов собственной и командной деятельности	Владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.8. Оценка результативности работы команды	Знать (З8): способы оценки и критерии результативности командной деятельности	Не может назвать способы оценки и критерии эффективности командной деятельности	Испытывает затруднения при перечислении способов оценки и критериев эффективности командной деятельности	Называет способы оценки и критерии эффективности командной деятельности, допуская ряд неточностей	Знает способы оценки и критерии эффективности командной деятельности
		Уметь (У8): применять методы оценки результативности работы команды	Не умеет применять методы оценки эффективности работы команды	Умеет применять методы оценки эффективности работы команды, допуская ряд ошибок	Умеет применять методы оценки эффективности работы команды, допуская незначительные неточности	Умеет применять методы оценки эффективности работы команды, не допуская неточностей
		Владеть (В8): навыками оценки деятельности команды	Не владеет навыком оценки деятельности команды	Владеет навыком оценки деятельности команды, допуская ошибки	Хорошо владеет навыком оценки деятельности команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком оценки деятельности команды
	УК-3.9. Контроль реализации и стратегического плана команды	Знать (З9): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	Не знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды	Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания основных стратегий формирования и контроля деятельности команды	Демонстрирует знание основных стратегий формирования и контроля деятельности команды, допуская ряд незначительных неточностей	Знает основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У9): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией	Не умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией	Умеет определять выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, допуская незначительные неточности	Умеет определять выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией, не допуская неточностей и погрешностей
		Владеть (В9): способностью определять стратегию создания команды	Не способен определять стратегию создания команды	Способен определять стратегию создания команды, допуская ряд ошибок	Способен определять стратегию создания команды, допуская незначительные ошибки	Способен определять стратегию создания команды, не допуская недочетов
УК-4	УК-4.4. Представление	Знать (З10): технологию подготовки и	Не знает технологию подготовки и	Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания	Демонстрирует знание технологии	Знает технологию подготовки и проведения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	проведения публичного выступления	проведения публичного выступления	технологии подготовки и проведения публичного выступления	подготовки и проведения публичного выступления, допуская незначительные ошибки	публичного выступления
		Уметь (У10): разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления	Не умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления, допуская незначительные неточности	Грамотно разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления, не допуская неточностей
		Владеть (В10) навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская ошибки	Владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	Знать (З11): приемы речевого воздействия, убеждения	Не способен назвать основные приемы речевого воздействия, убеждения	Демонстрирует отдельные знания основных приемов речевого воздействия, убеждения	Демонстрирует достаточные знания основных приемов речевого воздействия, убеждения	Демонстрирует исчерпывающие знания основных приемов речевого воздействия, убеждения	
	Уметь (У11): правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи	Не умеет правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи	Умеет передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи, допуская незначительные неточности	Умеет правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В11): нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)	Не владеет навыками использования устного и письменного литературного языка	Владеет навыками использования устного и письменного литературного языка, – допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками использования устного и письменного литературного языка, допуская незначительные неточности	В полном объеме владеет навыками использования устного и письменного литературного языка
УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Знать (З12): стили делового общения	Не знает основных стилей делового общения	Демонстрирует фрагментарные знания стилей делового общения	Демонстрирует знания стилей делового общения, допуская незначительные неточности	Знает стили делового общения в полном объеме и без неточностей	
	Уметь (У12): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, испытывает затруднения при осуществлении выбора	Умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, не испытывая затруднений	
	Владеть (В12) навыком применения стиля делового общения	Не владеет навыком применения стиля делового общения	Владеет навыком применения стиля делового общения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком применения стиля делового общения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком применения стиля делового общения	
УК-4.7. Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Знать (З13): функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации	Не способен назвать функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации	Демонстрирует отдельные знания функциональных стилей литературного языка, их особенностей; приемов речевого воздействия, убеждения; правил оформления служебной документации	Демонстрирует достаточные знания функциональных стилей литературного языка, их особенностей; приемов речевого воздействия, убеждения; правил оформления служебной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания функциональных стилей литературного языка, их особенностей; приемов речевого воздействия, убеждения; правил оформления служебной документации	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		документации			документации	
		Уметь (У13): осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке	Не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке	Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке, допуская незначительные неточности	Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке
		Владеть (В13) навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, допуская ряд ошибок	Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.8. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать (З14): основные виды влияния и противодействия влиянию	Не способен назвать основные виды влияния и противодействия влиянию	Демонстрирует отдельные знания основных видов влияния и противодействия влиянию	Демонстрирует достаточные знания основных видов влияния и противодействия влиянию	Демонстрирует исчерпывающие знания основных видов влияния и противодействия влиянию	
	Уметь (У14): выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию	Не умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию	Умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию – допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию – допуская незначительные неточности	Умеет выбирать психологические способы влияния и противодействия влиянию	
	Владеть (В14): навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные	В совершенстве владеет навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					ошибки	
УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (З15): способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	Не знает способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	Демонстрирует фрагментарные знания способов определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	Знает способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред, допуская при воспроизведении и незначительные неточности	Знает способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	
		Не умеет выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива	Умеет выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива, испытывая при этом затруднения	Умеет выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет самостоятельно выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива	
		Не владеет навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии	Владеет навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии, допуская ряд ошибок	Владеет навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии	
УК-5.8. Выбор способа решения конфликтных ситуаций	Знать (З16): способы поведения в коллективе при ситуации конфликта	Не знает способов поведения в коллективе при ситуации конфликта	Знает отдельные способы поведения в коллективе при ситуации конфликта	Знает способы поведения в коллективе при ситуации конфликта, допуская при воспроизведении и	Демонстрирует исчерпывающее знания о способах поведения в коллективе при ситуации конфликта	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	процессе профессиональной деятельности				незначительные неточности	
		Уметь (У16): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций	Не умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций испытывая при этом трудности	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций, не допуская ошибок
		Владеть (В16): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации	Не владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации	Владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, допуская незначительные неточности	Владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, не допуская неточностей и ошибок
УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (З17): основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Не знает основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Испытывает затруднения при воспроизведении основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Демонстрирует знание основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует знания основных способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, не допуская неточностей.	
	Уметь (У17): выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии экстремизму и терроризму	Не умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму	Умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму, допуская незначительные затруднения	Умеет выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму – не допуская ошибок	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В17): навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Не владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму	Владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская ряд ошибок	Владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-5.10. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать (З18): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Не знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает отдельные основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	
	Уметь (У18): определять способы взаимодействия в профессиональных группах	Не умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, допуская ряд ошибок	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, не допуская ошибок	
	Владеть (В18): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	Не владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	Владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	
УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадле	Знать (З19): основные способы интеграции членов команды	Не знает основных способов интеграции членов команды	Знает неполный перечень основных способов интеграции членов команды	Знает основные способы интеграции членов команды, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует знание основных способов интеграции членов команды, не допуская неточностей	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	жащих к разным культурам, в производственную команду	Уметь (У19): выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями	Не умеет выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями	Умеет выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями, испытывая при этом затруднения	Умеет выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями, испытывая незначительные затруднения	Умеет самостоятельно выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями
		Владеть (В19): приёмами интегрирования членов команды	Не владеет приёмами интегрирования членов команды	Владеет не в полном объёме приёмами интегрирования членов команды	Владеет приёмами интегрирования членов команды в полном объёме, допуская при этом незначительные затруднения	В совершенстве владеет приёмами интегрирования членов команды
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний		Знать (З20): понятие и виды самооценки, уровни притязаний, методы диагностики самооценки	Не способен воспроизвести понятие и виды самооценки, назвать уровни притязаний, перечислить методы диагностики самооценки	Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания понятия и видов самооценки, уровней притязаний, методов диагностики самооценки	Демонстрирует знание понятия и видов самооценки, уровней притязаний, методов диагностики самооценки, допуская ряд незначительных неточностей	Знает понятие и виды самооценки, уровни притязаний, методы диагностики самооценки
		Уметь (У20): определять свой уровень самооценки и уровень притязаний	Не умеет определять свой уровень самооценки и уровень притязаний	Умеет определять свой уровень самооценки и уровень притязаний, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять свой уровень самооценки и уровень притязаний, допуская незначительные неточности	Умеет определять свой уровень самооценки и уровень притязаний, не допуская неточностей и погрешностей
		Владеть (В20): методами определения уровня самооценки и уровня притязаний	Не владеет методами определения уровня самооценки и уровня притязаний	Владеет методами определения уровня самооценки и уровня притязаний, допуская ряд ошибок	Владеет методами определения уровня самооценки и уровня притязаний, допуская незначительные ошибки	В полном объёме владеет методами определения уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2. Формулирование		Знать (З21): научно-теоретические	Не способен воспроизвести научно-	Демонстрирует фрагментарные и поверхностные	Демонстрирует знание научно-теоретических	Знает научно-теоретические аспекты теории

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	целей личного и профессионального развития, условий их достижения	аспекты теории личного и профессионального развития	теоретические аспекты теории личного и профессионального развития	знания научно-теоретических аспектов теории личного и профессионального развития	аспектов теории личного и профессионального развития, допуская ряд незначительных неточностей	личностного и профессионального развития
		Уметь (У21): определять основные направления индивидуального и коллективного развития	Не умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития	Умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития, допуская незначительные неточности	Умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития, не допуская неточностей и погрешностей
		Владеть (В21): методами самоконтроля и самоорганизации	Не владеет методами самоконтроля и самоорганизации	Владеет методами самоконтроля и самоорганизации, допуская ряд ошибок	Владеет методами самоконтроля и самоорганизации, допуская незначительные ошибки	В полном объеме владеет методами самоконтроля и самоорганизации
	УК-6.3. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (З22): основные критерии личностных, временных и ситуативных ресурсов	Не знает основных способов определения приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Демонстрирует фрагментарные знания основных способов определения приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Демонстрирует знания основных способов определения приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста, допуская незначительные неточности	Знает основные способы определения приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста в полном объеме и без неточностей
		Уметь (У22): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом	Не умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом, испытывает затруднения при осуществлении выбора	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом в полном объеме
		Владеть (В22): приемами персонального менеджмента	Не владеет приемами персонального менеджмента	Владеет приемами персонального менеджмента, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приемами персонального менеджмента,	В совершенстве владеет приемами персонального менеджмента

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					допуская незначительные ошибки	
УК-6.4. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста	Знать (З23): технологии целеполагания и целедостижения	Не может назвать и дать характеристику технологиям целеполагания и целедостижения	Знает отдельные технологии целеполагания и целедостижения	Знает технологии целеполагания и целедостижения, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает технологии целеполагания и целедостижения в полном объеме	
	Уметь (У23): формулировать цели личного развития и профессионального роста, планировать их достижение	Не умеет формулировать цели личного развития и профессионального роста, планировать их достижение	Умеет формулировать цели личного развития и профессионального роста, планировать их достижение, испытывая при этом затруднения	Умеет формулировать цели личного развития и профессионального роста, планировать их достижение, допуская незначительные неточности	Умеет формулировать цели личного развития и профессионального роста, планировать их достижение в полном объеме	
	Владеть (В23): навыками формулирования целей личного и профессионального развития и планирования их достижения	Не владеет навыками формулирования целей личного и профессионального развития и планирования их достижения	Владеет навыками формулирования целей личного и профессионального развития и планирования их достижения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками формулирования целей личного и профессионального развития и планирования их достижения, допуская незначительные ошибки	Отлично и в полном объеме владеет навыками формулирования целей личного и профессионального развития и планирования их достижения	
УК-6.5. Оценка индивидуального личного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной	Знать (З24): перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития	Не знает перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития	Знает отдельные методы профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития	Знает методы профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития в полном объеме.	
	Уметь (У24): оценивать собственный уровень учебного и	Не умеет адекватно оценивать собственный уровень учебного и	Умеет адекватно оценивать собственный уровень учебного и	Умеет адекватно оценивать собственный	Умеет адекватно оценивать собственный уровень учебного	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции деятельности	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		профессионального развития	профессионального развития	профессионального развития, испытывая при этом затруднения	уровень учебного и профессионального развития испытывая при этом незначительные затруднения	и профессионального развития, самостоятельно и в полном объеме
		Владеть (B24): навыками выбора техник самоорганизации и и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не владеет навыком выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Владеет навыком выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыком выбора техник самоорганизации и и самоконтроля для реализации собственной деятельности , допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.6. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории и собственного профессионального роста		Знать (325): современные требования рынка труда	Не знает современных требований рынка труда	Знает отдельные требования рынка труда	Знает современные требования рынка труда, допуская незначительные шибки	Знает современные требования рынка труда в полном объеме
		Уметь (У25): строить траекторию собственного профессионального роста	Не способен построить траекторию собственного профессионального роста	Умеет выстроить траекторию профессионального роста с учетом условий рынка труда, однако допускает ряд ошибок	Умеет выстроить траекторию собственного профессионального роста с учетом условий рынка труда, допуская незначительные неточности	Умеет выстроить траекторию собственного профессионального роста с учетом условий рынка труда, не допуская неточностей
		Владеть (B25): навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг	Не владеет навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг	Владеет навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг – допуская ряд ошибок	Владеет навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг – допуская незначительные	В совершенстве владеет навыком реализации планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.7. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знать (З26): основные способы выбора приоритетов профессионального роста	Не знает основных способов определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста	Демонстрирует фрагментарные знания основных способов определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста	Демонстрирует знания основных способов определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста, допуская незначительные неточности	Знает основные способы определения приоритетов собственной деятельности и профессионального роста в полном объеме и без неточностей	
		Не умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности	Умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности, испытывает затруднения при осуществлении выбора	Умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности, испытывая при этом незначительные затруднения	
		Не владеет навыками стратегического выбора в профессиональной деятельности	Владеет навыками стратегического выбора в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками стратегического выбора в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками стратегического выбора в профессиональной деятельности	
УК-6.8. Составление плана распределения личного времени для выполнения задания	Знать (З27): особенности тайм-менеджмента	Не знает особенности тайм-менеджмента	Знает отдельные особенности тайм-менеджмента	Знает особенности тайм-менеджмента, допуская при воспроизведении и незначительные неточности	Знает особенности тайм-менеджмента в полном объеме	
		Не умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности, допуская незначительные	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		деятельности			ошибки	
		Владеть (B27): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	Не владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	Владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий
УК-6.9.Формирование портфолио для поддержки и образовательной и профессиональной деятельности		Знать (З28): теоретическую основу составления портфолио	Не знает с теоретическую основу составления портфолио	Демонстрирует фрагментарные знания теоретической основы составления портфолио	Знает теоретическую основу составления портфолио, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Чётко и в полном объёме воспроизводит теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У28): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Не умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская ряд ошибок	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно и в полном объёме составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (B28): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Не владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социальное взаимодействие в строительстве

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/409602	ЭР*	30	100	+
2.	. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html	ЭР*	30	100	+
3.	Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, С. В. Бехтерев, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина ; под редакцией Г. А. Архангельский. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68022.html	ЭР*	30	100	+
4.	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437869	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

5.	Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/411681	ЭР*	30	100	+
6.	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.]; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — Текст: электронный — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30034.html	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили Л.Л. Мехришвили

« 23 » 05 2019 г.



Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.

М.П.

Библиотека МГУСИ *М.И. Райнбергер*