

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 15:09:48

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В.Курмаз

« 20 » 12 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **Проектно-технологическая практика**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **«Архитектурно-градостроительное проектирование»**

форма обучения: **очная**

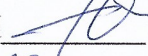
Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурно-градостроительное проектирование» к результатам освоения практики Проектно-технологическая практика


Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 6 от «20» 12 2020г.

И.О. Заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

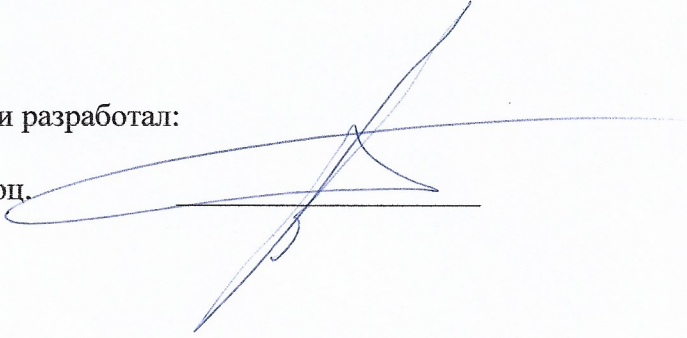
СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В. Курмаз  
«20» 12 2020г.

И.О. Заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

«20» 12 2020г.

Рабочую программу практики разработал:

А.В. Панфилов, канд. арх., доц. 

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** закрепление знаний, полученных обучающимися, изучения методики комплексного проектирования объекта капитального строительства, ознакомления с СП, нормами и другими документами, регламентирующими проектирование зданий, сооружений и пространств города, получения представления о деятельности архитектора в производственных условиях; приобретение новых знаний и навыков изучения современных проблем теории и проблематики современной архитектуры, инновационных методов выполнения архитектурных проектов

### Задачи:

- изучение принципов и структуры организации и функционирования архитектурного (проектного, дизайнерского) бюро и процесса проектирования;
- изучение принципов функционирования объекта проектирования (его технологию);
- изучение приемов организации архитектурных пространств и их элементов (проекты застройки, отдельные здания и их элементы, решение внутренних пространств);
- получение навыков рабочего проектирования в условиях реально работающей организации;
- изучение экономики организации и управления производством, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда
- изучение современных и инновационных принципов функционирования объекта проектирования;
- изучение опыта ведущих отечественных и мировых бюро в области проектирования, формообразования, формирования архитектурных объектов;
- практика работы под руководством сторонних руководителей в сжатые сроки.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** проектно-технологическая практика

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен	<i>Знать: УК-3.</i> <i>3-1</i> Профессиональный, деловой,	Знать: <i>3-1.1</i> Основы архитектурного

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</p>	<p>менеджмента и управления проектом <i>3-1.2</i> Этику профессиональной деятельности архитектора <i>3-1.3</i> Основы командообразования</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>УК-3. У-1</i> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия <i>УК-3. У-3</i> Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p><i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива <i>У-3.1</i> Оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>УК-3. В-3</i> Навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание  <i>УК-3. В-4</i> Навыками оказания профессиональных услуг в различных организационных формах.</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-3.2</i> Навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание <i>В-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп</p>

<p><b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-1. 3-1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p><i>ПКС-1. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p> <p><i>ПКС-1. 3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p><i>ПКС-1. 3-4</i></p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию <i>3-1.2</i> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации <i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам <i>3-3.1</i> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования <i>3-4.1</i> Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации <i>3-4.2</i> Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей. <i>3-5.1</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому</p>

	<p>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p><i>ПКС-1. 3-5</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>ПКС-1. 3-6</i> Методы работы в коллективе и организации рабочего процесса архитектурного проектирования</p>	<p>надзору</p> <p><i>3-6.1</i> Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества</p> <p><i>3-6.2</i> Методы организации рабочего процесса</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-1. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-1. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><i>ПКС-1. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-1. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>ПКС-1. У-5</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанной проектной документации по архитектурному</p>	<p>Уметь:</p> <p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения</p> <p><i>У-2.1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию</p> <p><i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию</p> <p><i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p><i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства</p> <p><i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>У-5.1</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта</p>

	<p>(архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации</p> <p><i>ПКС-1. У-6</i> Координировать работу по разработке проектной документации, включая выявление и устранение замечаний по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, а также дефектов, возникших в процессе эксплуатации</p>	<p>согласно разработанного раздела проектной документации</p> <p><i>У-6.1</i> Координировать работу по разработке проектной документации</p> <p><i>У-6.2</i> Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-1. В-1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p><i>ПКС-1. В-2</i> Навыками разработки и оформления проектной документации, включая применение программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p><i>ПКС-1. В-3</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей</p> <p><i>ПКС-1. В-4</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>ПКС-1. В-5</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Владеть:</p> <p><i>В-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации</p> <p><i>В-2.2</i> Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации</p> <p><i>В-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p><i>В-3.2</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения</p> <p><i>В-4.1</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору</p> <p><i>В-5.1</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела</p>

		проектной документации
<p><b>ПКС-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-2. 3-1</i> Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p> <p><i>ПКС-2. 3-2</i> Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p><i>ПКС-2. 3-3</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p><i>ПКС-2. 3-4</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования.</p> <p><i>ПКС-2. 3-5</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Знать: <i>3-1.1</i> Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в профессиональной практике <i>3-2.1</i> Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике <i>3-3.1</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в профессиональной практике <i>3-4.1</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования <i>3-5.1</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в профессиональной практике</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-2. У-1</i> Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-2. У-3</i> Участвовать в обосновании</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования <i>У-1.2</i> Проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения</p>



	<p>архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования.</p> <p><i>ПКС-2. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><i>У-3.1</i> Аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик <i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-2. В-1</i> Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений</p> <p><i>ПКС-2. В-2</i> Навыками обоснования проектных решений, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p><i>ПКС-2. В-3</i> Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><i>ПКС-2. В-4</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p><i>ПКС-2. В-5</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в профессиональной практике <i>В-2.1</i> Навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик <i>В-3.1</i> Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике <i>В-4.1</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике <i>В-5.1</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования в профессиональной практике</p>
<p><b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-3. 3-1</i> Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые</p>	<p><i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и</p>

исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p> <p><i>ПКС-3. 3-2</i>          Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения</p> <p><i>3-2.1</i>          Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>
	<p><i>Уметь:</i>  <i>ПКС-3. У-1</i>          Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p><i>ПКС-3. У-2</i>          Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><i>Уметь:</i>  <i>У-1.1</i>          Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства  <i>У-1.2</i>          Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации  <i>У-2.1</i>          Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p><i>Владеть:</i>  <i>ПКС-3. В-1</i>          Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-3. В-2</i>          Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных,</p>	<p><i>Владеть:</i>  <i>В-1.1</i>          Навыками систематизированного анализа исходных данных  <i>В-1.2</i>          Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации  <i>В-2.1</i></p>

	<p>средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p> <p><i>ПКС-3. В-3</i>          Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>	<p>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p> <p><i>В-3.1</i>          Навыками обоснования принятых проектных решений</p>
<p><b>ПКС-4.</b>          Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>ПКС-4. 3-1</i>          Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p> <p><i>ПКС-4. 3-2</i>          Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p><i>ПКС-4. 3-3</i>          Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p><i>ПКС-4. 3-4</i>          Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p><i>Знать:</i>  <i>3-1.1</i>          Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в практике</p> <p><i>3-2.1</i>          Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам проектирования</p> <p><i>3-3.1</i>          Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования</p> <p><i>3-4.1</i>          Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей применительно к разделу градостроительного проектирования</p>
	<p><i>Уметь:</i>  <i>ПКС-4. У-1</i>          Участвовать в обосновании выбора градостроительных</p>	<p><i>Уметь:</i>  <i>У-1.1</i>          Аргументированно обосновывать принятые</p>

	<p>решений.</p> <p><i>ПКС-4. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-4. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-4. У-4</i> Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>проектные градостроительные решения</p> <p><i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства</p> <p><i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства</p> <p><i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-4. В-1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p> <p><i>ПКС-4. В-2</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p> <p><i>ПКС-4. В-3</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p> <p><i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований</p> <p><i>В-3.1</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства</p>
<p><b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ПКС-5. 3-1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p> <p><i>ПКС-5. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-</p>	<p><i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.</p> <p><i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к различным средовым объектам</p> <p><i>3-2.2</i></p>

	<p>технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.</p> <p><i>ПКС-5. 3-3</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p><i>ПКС-5. 3-4</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования <i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования. <i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в профессиональной практике</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ПКС-5. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p><i>ПКС-5. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p><i>ПКС-5. У-3</i> Проводить расчет технико-экономических показателей.</p> <p><i>ПКС-5. У-4</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p><i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения <i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства <i>У-2.2</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта <i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования <i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ПКС-5. В-1</i></p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i></p>

	<p>Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p> <p><i>ПКС-5. В-2</i></p> <p>Навыками разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><i>ПКС-5. В-3</i></p> <p>Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p> <p><i>ПКС-5. В-4</i></p> <p>Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>	<p>Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p> <p><i>В-1.2</i></p> <p>Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований</p> <p><i>В-2.1</i></p> <p>Навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><i>В-3.1</i></p> <p>Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов</p> <p><i>В-4.1</i></p> <p>Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p> <p><i>В-4.2</i></p> <p>Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>
--	--	---

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

#### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Теория архитектуры», «Основы архитектурного проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительное материаловедение», «Компьютерная графика и проектирование», и другие.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр

## 6. Содержание практики

Проектно-технологическая практика обычно проводится в летней архитектурной школе МАРХИ/ "AFF - Фундамент Архитектурного Будущего» в течение двух недель, по окончании сессии, завершающей восьмой семестр.

*Возможно изменение места прохождения выездной проектно-технологической практики в других научных, научно-образовательных, проектных и иных организациях, расположенных как в городе Тюмени и Тюменской области, так и в других городах России и за рубежом, предоставляющих соответствующие или аналогичные программы, согласующиеся с профилем подготовки обучающегося, либо предоставляющие обучающимся навыки реального архитектурного проектирования.*

*В случае проведения практики за рубежом финансирование проведения практики предусматривается из собственных средств студентов.*

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт работа лекции	СРС		
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная лекция</li> <li>• Выдача задания</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности</li> </ul>	4	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1 - Исследовательско-ознакомительный) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экскурсий по объектам и комплексам исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования городской среды.</li> <li>• Посещение ведущих архитектурных мастерских</li> </ul>	0	48	УК-3. 3-1 УК-3. У-1 УК-3. У-3 УК-3. В-3 УК-3. В-4	Устный опрос

				<p><i>ПКС-1. 3-1</i> <i>ПКС-1. 3-2</i> <i>ПКС-1. 3-3</i> <i>ПКС-1. 3-4</i> <i>ПКС-1. 3-5</i> <i>ПКС-1. 3-6</i> <i>ПКС-1.У-1</i> <i>ПКС-1.У-2</i> <i>ПКС-1.У-3</i> <i>ПКС-1.У-4</i> <i>ПКС-1.У-5</i> <i>ПКС-1.У-6</i> <i>ПКС-1. В-1</i> <i>ПКС-1. В-2</i> <i>ПКС-1. В-3</i> <i>ПКС-1. В-4</i> <i>ПКС-1. В-5</i> <i>ПКС-2. 3-1</i> <i>ПКС-2. 3-2</i> <i>ПКС-2. 3-3</i> <i>ПКС-2. 3-4</i></p>	
--	--	--	--	--	--



3	Рабочий этап (часть 2 - Экспериментальное проектирование)	0	52

ПКС-2. 3-5  
 ПКС-2. У-1  
 ПКС-2. У-3  
 ПКС-2. У-4  
 ПКС-2. В-1  
 ПКС-2. В-2  
 ПКС-2. В-3  
 ПКС-2. В-4  
 ПКС-2. В-5  
 ПКС-3. 3-1  
 ПКС-3. 3-2  
 ПКС-3. У-1  
 ПКС-3. У-2  
 ПКС-3. В-1  
 ПКС-3. В-2  
 ПКС-3. В-3  
 ПКС-2. В-4  
 ПКС-2. В-5  
 ПКС-3. 3-1  
 ПКС-3. 3-2  
 ПКС-3. У-1  
 ПКС-3. У-2  
 ПКС-3. В-1  
 ПКС-3. В-2  
 ПКС-3. В-3  
 ПКС-4. 3-1  
 ПКС-4. 3-2  
 ПКС-4. 3-3  
 ПКС-4. 3-4  
 ПКС-4. У-1  
 ПКС-4. У-2  
 ПКС-4. У-3  
 ПКС-4. У-4  
 ПКС-4. В-1  
 ПКС-4. В-2  
 ПКС-4. В-3  
 ПКС-5. 3-1  
 ПКС-5. 3-2  
 ПКС-5. 3-3  
 ПКС-5. 3-4  
 ПКС-5. У-1  
 ПКС-5. У-2  
 ПКС-5. У-3  
 ПКС-5. У-4  
 ПКС-5. В-1  
 ПКС-5. В-2  
 ПКС-5. В-3  
 ПКС-5. В-4

Устный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции преподавателей</li> <li>• Выполнение клаузуры (рабочего макета) по предложенной теме</li> <li>• Выполнение проекта на одну из предложенных тем</li> </ul>				
4	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета и выставки по практике</li> </ul>	0	4	-	Дифференцированный зачет

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде дневника прохождения практики, согласованного руководителем практики, с приложением альбома (листа) экспериментального форэскизного проекта и обучающегося (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота заполнения и согласование дневника прохождения практики	5 (отлично)
	Полнота и качество представления экспериментального форэскизного проекта	
<b>ВСЕГО</b>		<b>5 (отлично)</b>

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

## 8. Порядок проведения и руководство практикой

1. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Перспект»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

9.3. Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: MS Office 2007

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Индивидуальные художественно-графические принадлежности обучающегося	Мультимедиа проектор
2	Персональный компьютер, оснащенный пакетами прикладных программ	Ноутбук или персональный компьютер

### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по рабочему этапу проектно-технологической практики:

- Эволюционных процессов формирования городской среды.
- Посещение ведущих архитектурных мастерских
- Особенности архитектурного творчества ведущих архитектурных мастерских, посещенных обучающимися
- Экспериментальное проектирование каких мастерских пройдено?
- Подтвердить выполнение проекта на одну из предложенных тем.
- Выполнение проектного (отчетного) задания по теме экспериментального проектирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной художественной практики (пенэра):

Обучающиеся должны подготовить отчетные работы по итогам прохождения практики в составе:

- Форэскизный экспериментальный проект

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»**- сформированы все пенэрные работы, сформирован альбом

чертежей, качество выполненных работ высокое.

**Оценка «хорошо»**- сформированы все пенэрные работы, сформирован альбом

чертежей, качество выполненных работ хорошее.

**Оценка «удовлетворительно»**- сформированы все пенэрные работы, сформирован

альбом чертежей, качество выполненных работ удовлетворительное.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не сформированы пенэрные работы, не

сформирован альбом чертежей или качество выполненных работ неудовлетворительное

### **12.Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Альбом форэскизного проекта:

- Пояснительная записка, состоящую из следующих разделов:
  - вводная часть;
  - описание проблемы, задачи исследования;
  - описание разработанности аналогичной проблемы с отечественных и зарубежных источников, архитектурной практики;
  - описание отдельных принципиальных решений, в условиях применения на территории, выбранной для исследования;
- Чертежи (скетчи) экспериментального проекта

### **13.Методические указания по прохождению практики**

Прохождение практики напрямую зависит от вовлеченности обучающегося в процесс практики, поскольку происходит непосредственное объединение эмоциональной и творческой составляющей процесса архитектурного проектирования. В ходе прохождения практики обучающийся находится в архитектурной среде, где объединяются сразу три составляющих: ознакомительная, художественная и творческая. Перед началом практики обучающий получает

задание разработать «уникальный» средовой объект в городе прохождения практики. Помимо разработки форэскизного экспериментального средового проекта обучающийся посещает архитектурные проектные мастерские, объекты современной и классической архитектуры.

Форэскизный экспериментальный проект может выполняться как индивидуально, так и в группах по 2-3 человека.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики: проектно-технологическая

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>3-1.1</b> Основа архитектурного менеджмента и управления проектом	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	Допускает ошибки в ходе профессионального и делового общения, допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией
	<b>3-1.2</b> Этику профессиональной деятельности архитектора	Является инициатором конфликтных ситуаций в коллективе	Допускает возникновение конфликтных ситуаций в работе коллектива	Знает основные принципы бесконфликтной работы в коллективе	Знает и правильно использует основные принципы бесконфликтной работы в коллективе
	<b>3-1.3</b> Основа командообразования	Не знает и не применяет основные методы формирования проектной группы (команды)	Знает основные методы и принципы формирования проектной группы (команды), применяет их с недостатками	Знает и применяет основные методы и принципы формирования проектной группы (команды)	Знает и применяет методы и принципы формирования проектной группы (команды)
	<b>У-1.1</b> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-3.1</i> Оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп	Не способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп	Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на удовлетворительном профессиональном уровне	Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на хорошем профессиональном уровне	Способен оказывать профессиональные услуги в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп на высоком профессиональном уровне
	<i>В-3.1</i> Навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание	Не владеет навыками работы в коллективе, не разделяет цели и задачи творческого коллектива, допускает грубые ошибки	Владеет навыками работы в коллективе, относительно разделяет цели и задачи творческого коллектива, допускает ошибки	Владеет навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками работы в коллективе включая формирование целей и задач коллектива и их поддержание
	<i>В-4.1</i> Навыками оказания профессиональных услуг в области архитектурного и архитектурно-дизайнерского проектирования как лично, так и в составе творческих коллективов, проектных групп	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ПКС-1</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<b>3-1.1</b> Требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования нормативных документов по архитектурному проектированию
	<b>3-1.2</b> Требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Не знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<b>3-2.1</b> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Не знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам
	<b>3-3.1</b> Правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Не знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования	Знает правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике правила проведения и оформления расчета технико-экономических показателей объекта проектирования
	<b>3-4.1</b> Программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Не знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне	Знает программные комплексы автоматизированного проектирования и визуализации и применяет их на практике на высоком профессиональном уровне
	<b>3-4.2</b> Принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Не знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и применяет их на практике на хорошем профессиональном уровне	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей; применяет их на практике на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-5.1</i> Нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Не знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору	Знает нормы и правила оформления документации по авторскому надзору и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике нормы и правила оформления документации по авторскому надзору
	<i>3-6.1</i> Методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Не знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества	Знает методы организации и поддержания процесса коллективного творчества и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы организации и поддержания процесса коллективного творчества
	<i>3-6.2</i> Методы организации рабочего процесса	Не знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса	Знает методы организации рабочего процесса и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы организации рабочего процесса
	<i>У-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного решения	Не способен обосновать выбор вариантного проектного решения	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения с незначительными ошибками	Способен обосновать выбор вариантного проектного решения	Способен аргументированно обосновать выбор вариантного проектного решения
	<i>У-2.1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию	Не способен грамотно разрабатывать проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию с незначительными ошибками	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.2</i> Грамотно оформлять проектную документацию	Не способен грамотно оформлять проектную документацию	Способен грамотно оформлять проектную документацию с незначительными ошибками	Способен грамотно оформлять проектную документацию	Способен грамотно разрабатывать проектную документацию на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Способен проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.2</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Не способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Способен проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Способен грамотно проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования с незначительными ошибками	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем профессиональном уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне
	<i>У-5.1</i> Использовать средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации	Не использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации с незначительными ошибками	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на хорошем профессиональном уровне	Использует средства объективного контроля за процессом создания объекта согласно разработанного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-6.1</i> Координировать работу по разработке проектной документации	Не может координировать работу по разработке проектной документации	Координирует работу по разработке проектной документации с незначительными ошибками	Координирует работу по разработке проектной документации на хорошем профессиональном уровне	Координирует работу по разработке проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-6.2</i> Выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания	Не может выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации	Способен выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания
	Владеть: <i>В-1.1</i> Навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	Не владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.1</i> Навыками разработки и оформления проектной документации	Не владеет навыками разработки и оформления проектной документации	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.2</i> Навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации	Не владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками применения программных комплексов при разработке и оформлении проектной документации на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-3.1</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.2</i> Навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения	Не владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на удовлетворительном уровне	Владеет навыками расчета технико-экономических показателей проектного решения на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета технико-экономических показателей проектного решения на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору	Не владеет навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору	Владеет навыками проведения и оформления документации по авторскому надзору на удовлетворительном уровне	Владеет навыками расчета и оформления документации по авторскому надзору на хорошем уровне	Владеет навыками проведения расчета и оформления документации по авторскому надзору на высоком профессиональном уровне
	<i>B-5.1</i> Навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	Не владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками руководства работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>ПКС-2.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	<i>3-1.1</i> Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в профессиональной практике	Не знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в профессиональной практике	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в профессиональной практике	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в профессиональной практике; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в профессиональной практике
	<i>3-2.1</i> Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике	Не знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике
	<i>3-3.1</i> Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в профессиональной практике	Не знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в профессиональной практике	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в профессиональной практике	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в профессиональной практике; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в профессиональной практике
	<i>3-4.1</i> Основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования	Не знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования	Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования	Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-5.1</i> Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в профессиональной практике	Не знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в профессиональной практике	Знает основные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в профессиональной практике	Знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в профессиональной практике; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в профессиональной практике
	<i>У-1.1</i> Проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования	Не умеет проводить предпроектный и проектный анализ	Проводит предпроектный и проектный анализ с незначительными ошибками	Приводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования	Проводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.2</i> Проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения	Не умеет проводить отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения	Проводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения с незначительными ошибками	Приводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения	Приводит отбор и обоснование выбора оптимального проектного решения на высоком профессиональном уровне



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-3.1</i> Аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно- художественных, объемно- пространственных и технико- экономических и иных характеристик	Не может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения	Может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения с ошибками	Может аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно- художественных, объемно- пространственных и технико- экономических и иных характеристик	Может аргументированно и на высоком профессиональном уровне обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно- художественных, объемно- пространственных и технико- экономических и иных характеристик
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике	Не использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике с незначительными ошибками	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике на хорошем профессиональном уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в профессиональной практике	Не владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в профессиональной практике	Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в профессиональной практике на удовлетворительном уровне	Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в профессиональной практике на хорошем уровне	Владеет навыками эскизирования, поиска вариантных и концептуальных проектных решений в профессиональной практике на высоком уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-2.1</i> Навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик	Не владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик	Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на удовлетворительном уровне	Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на хорошем уровне	Владеет навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике	Не владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике	Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике на удовлетворительном уровне	Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике на хорошем уровне	Владеет навыками применения средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования в профессиональной практике на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике	Не владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике	Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике на удовлетворительном уровне	Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике на хорошем уровне	Владеет творческими приемами, способами и средствами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в профессиональной практике на высоком профессиональном уровне
	<i>B-5.1</i> Основными средствами и методами архитектурного проектирования в профессиональной практике	Не владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в профессиональной практике	Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в профессиональной практике на удовлетворительном уровне	Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в профессиональной практике на хорошем уровне	Владеет основными средствами и методами архитектурного проектирования в профессиональной практике на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p><b>ПКС-3.</b> Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><i>3-1.1</i> Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения</p>	<p>Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>3-2.1</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>	<p>Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на хорошем уровне</p>	<p>Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>У-1.1</i> Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-1.2</i> Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не умеет проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.1</i> Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на хорошем уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных	Не владеет навыками систематизированного анализа исходных данных	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.2</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-2.1</i> Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.	Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на удовлетворительном уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на хорошем уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками обоснования принятых проектных решений	Не владеет навыками обоснования принятых проектных решений	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-4.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<i>3-1.1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в практике	Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в практике	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в практике на удовлетворительном уровне	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в практике на хорошем уровне	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию в практике на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.1</i> Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам проектирования	Не знает основные требования, предъявляемые к объектам	Знает требования к объектам проектирования на удовлетворительном уровне	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам проектирования на хорошем уровне	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам проектирования на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на удовлетворительном уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на хорошем уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования основные программные комплексы проектирования, создания чертежей применительно к разделу градостроительного проектирования	Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные градостроительные решения	Не может обосновывать принятые проектные градостроительные решения	Обосновывает принятые градостроительные решения с ошибками	Аргументированно обосновывает принятые проектные градостроительные решения	Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные градостроительные решения
	<i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-3.1</i> Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства	Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Не может использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на удовлетворительном уровне	Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем уровне	Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений	Не владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений	Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых градостроительных решений на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований	Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на хорошем уровне	Владеет навыками проведения предпроектных градостроительных исследований на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-3.1</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства	Не владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства	Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
<b>ПКС-5.</b> Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<i>3-1.1</i> Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию на удовлетворительном уровне	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию на хорошем уровне	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.1</i> Требования, предъявляемые к различным средовым объектам	Не знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.2</i> Требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования	Не знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>3-3.1</i> Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования.	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на удовлетворительном уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на хорошем уровне	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений архитектурно-дизайнерского проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>3-4.1</i> Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в профессиональной практике	Не знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в профессиональной практике	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в профессиональной практике на удовлетворительном уровне	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в профессиональной практике на хорошем уровне	Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей в профессиональной практике на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Не может обосновывать принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Обосновывает принятые архитектурно-дизайнерские решения с ошибками	Аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения	Грамотно, полно и аргументированно обосновывает принятые проектные архитектурно-дизайнерские решения
	<i>У-2.1</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства	Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>У-2.2</i> Разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта	Не может разрабатывать проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на удовлетворительном уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на хорошем уровне	Разрабатывает проектную документацию по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования средового объекта на высоком профессиональном уровне
	<i>У-3.1</i> Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования	Не может проводить расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на удовлетворительном уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования а на хорошем уровне	Проводит расчет технико-экономических показателей по архитектурно-дизайнерскому разделу проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не может использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на удовлетворительном уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на хорошем уровне	Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Не владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-1.1</i> Навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на хорошем уровне	Владеет навыками проведения предпроектных архитектурно-дизайнерских и средовых исследований на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.1</i> Навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Не владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>B-3.1</i> Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов	Не владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на удовлетворительном уровне	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на хорошем уровне	Владеет навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей объекта проектирования применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>B-4.2</i> Навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на хорошем уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам на высоком профессиональном уровне

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная, тип практики: проектно-технологическая

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" / А. Л. Гельфонд. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 280 с. : ил	54	20	100	-
2	Архитектурные конструкции [Текст]: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура". Кн. 1. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий / Ю. А. Дыховичный [и др.] ; под ред.: Ю. А. Дыховичного, З. А. Казбек-Казиева. - 2-е изд., перераб.	100	20	100	-
3	Основы дизайна и средовое проектирование [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений архитектурного профиля / В. Т. Шимко; МАРХИ (Государственная академия). - Москва : Архитектура-С, 2004. - 160 с.	13	20	100	-
4	Архитектурное формирование городской среды [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / В. Т. Шимко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220	15	20	100	-
5	Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521700 Архитектура и специальности 630100 Архитектура / Г. Б. Миневрин [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 504 с. : ил. ; 30 см. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 504	14	20	100	+
6	Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О. - Москва : АСВ, 2015	20	20	100	+
7	Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст] : учебник / Е. Н. Белоконев [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 328 с. : ил. - (Строительство)	26	20	100	-

Заведующий кафедрой  А.В. Панфилов  
« 14 » 08 2019 г.

