

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ключовый Сергей

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 17.02.2026 14:14:21

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2338d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философские проблемы в науке и технике

направление: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 01 от «27» августа 2024 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у магистров в области философии науки и техники, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии науки и философии техники, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, возникающих проблем и научно-технического творчества.

Задачи дисциплины:

- изучение истории философии науки, общих закономерностей возникновения и развития философии науки и техники;
- осмысление науки и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития техники и технoзнания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ методологии и логики;
- основных этапов исторического процесса развития науки и философии, их характеристик;

умение:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;

владение:

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «История» и служит основой для освоения дисциплин: Управление проектами и проектный менеджмент, Системный анализ и моделирование, Интеллектуальный анализ данных, а также для осуществления научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует методы системного и критического анализа	Знать (З1) методы системного и критического анализа
		Уметь (У1) разрабатывать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
		Владеть (В1) методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и методиками постановки цели
	УК-1.2 Работает с методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать (З2) методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		Уметь (У2) применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть (В2) навыками определения способов разработки стратегий действий
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать (З3) способы и методы аргументации собственных суждений и оценок; критерии отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Уметь (У3) грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Владеть (В3) способами и методами аргументации собственных суждений и оценок; критериями отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ОПК – 1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.1 Демонстрирует фундаментальные знания методики физического и программного моделирования профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Знать (З4) необходимые фундаментальные методики физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
		Уметь (У4) применять фундаментальные знания методики физического и программного моделиро-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		вания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства
		Владеть (В4) навыками физического и программного моделирования профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства
	ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Знать (З5) фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства
		Уметь (У5) анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
		Владеть (В5) навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 108 зачетных единиц, 3 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очно-заочная	1/1	10	18	-	80	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Наука и техника как предмет философской рефлексии	2	6	-	25	33	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Вопросы для письменного опроса
2	2	Философские проблемы науки	4	6	-	30	40	УК-1.1 УК-1.2	Задачи, вопросы для

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	письменного опроса
3	3	Философские проблемы техники	4	6	-	25	35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Задачи, вопросы для письменного опроса, доклад
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Вопросы к зачету
Итого:			10	18	-	80	108	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Наука и техника как предмет философской рефлексии».

Структура, функции и методы. Исторические типы и отношения философии и науки. Наука и техника как объекты исторического и философского познания. Онтологические и гносеологические основания формирования философии науки. Философия как дисциплинарное знание; ее структура, функции, проблематика. Сущность науки и ее отличительные признаки. Природа научного познания и мировоззрения. Научная рациональность; обыденное сознание; здравый смысл. Наука, ненаучные и вненаучные формы познания, проблемы демаркации науки и не-науки. Критерии научности, их исторический характер.

Раздел 2. «Философские проблемы науки».

Генезис философии науки как самостоятельного типа философского знания. Преднаука и ее особенности. Взаимосвязь античной науки и античной философии. Средневековая европейская и арабо-мусульманская наука. Новоевропейская наука. Основные идеи позитивистской доктрины. Неопозитивистские концепции логического анализа языка науки. Постпозитивистская концепция науки. Кумулятивная и антикумулятивная модели развития научного знания. Понятие экстенсивных и интенсивных этапов в развитии науки. Научная революция, ее природа и критерии. Типы научных революций и рациональности.

Раздел 3. «Философские проблемы техники».

История формирования философии техники: философствующие инженеры и первые философы техники – антропологический критерий и органопроекция Э. Каппа; марксистская концепция техники и ее место в теории общественно-экономической формации; распространение технических знаний в России и философия техники П.К. Энгельмейера и Н.А. Бердяева; философия техники в ФРГ. Технический оптимизм и технический пессимизм, критика технократии. Техника и культура. Основные этапы развития техники.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1			2	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2	2			4	Философские проблемы науки
3	3			4	Философские проблемы техники
Итого:		X	X	10	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1			6	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2	2			6	Философские проблемы науки
3	3			6	Философские проблемы техники
Итого:		X	X	18	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1			25	Наука и техника как предмет философской рефлексии	Подготовка к письменному опросу
2	2			30	Философские проблемы науки	Подготовка к письменному опросу
3	3			25	Философские проблемы техники	Подготовка к письменному опросу
Итого:		X	X	80	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- тестирование (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Письменный опрос по разделу 1	30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Письменный и устный опрос по разделу 2	30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Письменный и устный опрос по разделу 3	30
3.2	Презентация доклада	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная философская библиотека «Платона Нет»: <https://platona.net/load/>;
- Электронный философский словарь ИФ РАН «Новейший философский словарь»: <https://iphlib.ru/library>

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1		Лекционные занятия:	

Философские проблемы в науке и технике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1020, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Microsoft Windows, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1020, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Microsoft Windows, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Философия и методология науки [Текст]: методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии" / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 31 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и методология науки [Текст] : методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 24 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философские проблемы в науке и технике

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Код компетенции	Код и наименование (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует методы системного и критического анализа	Знать (З1) методы системного и критического анализа	Не знает методы системного и критического анализа и методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует отдельные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует достаточные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		Уметь (У1) разрабатывать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

	Владеть (В1) методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и методиками постановки цели	Не владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Владеет навыками методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2 Работает с методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать (З2) методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Не умеет применять разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Умеет применять методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	Уметь (У2) применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Владеть (В2) навыками определения способов разработки стратегий действий	Не владеет методами определения способов разработки стратегий действий	Владеет навыками определения способов разработки стратегий действий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет определением способов разработки стратегий действий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет определением способов разработки стратегий действий

<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать (ЗЗ): способы и методы аргументации собственных суждений и оценок; критерии отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Не знает о способах и методах аргументации собственных суждений и оценок; критерии отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о способах и методах аргументации собственных суждений и оценок; критерии отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о способах и методах аргументации собственных суждений и оценок; критерии отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о способах и методах аргументации собственных суждений и оценок; критерии отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>Уметь (УЗ) грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Не умеет в полной мере грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Умеет частично грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Умеет в полной мере грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>В совершенстве умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>

		Владеть (В3) способами и методами аргументации собственных суждений и оценок; критериями отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет в полной мере владеть способами и методами аргументации собственных суждений и оценок; критериями отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет частично владеть способами и методами аргументации собственных суждений и оценок; критериями отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет в полной мере владеть способами и методами аргументации собственных суждений и оценок; критериями отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В совершенстве владеет способами и методами аргументации собственных суждений и оценок; критериями отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.1 Демонстрирует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Знать (З4) необходимые фундаментальные методики физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не имеет знаний необходимых фундаментальных методики физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Демонстрирует слабые знания необходимых фундаментальных методики физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Демонстрирует достаточные знания необходимых фундаментальных методики физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Демонстрирует полные знания необходимых фундаментальных методики физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий

	<p>Уметь (У4) применять фундаментальные знания методики физического и программного моделирования профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Не умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>	<p>Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>
	<p>Владеть (В4) навыками физического и программного моделирования профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Не владеет физическим и программным моделированием отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий</p>	<p>Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет физическим и программным моделированием отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет физическим и программным моделированием отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий</p>
<p>ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового</p>	<p>Знать (З5) фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Не имеет фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о фундаментальных знаниях профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о фундаментальных знаниях профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о фундаментальных знаниях профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>

о производства	<p>Уметь (У5) анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>	<p>Не умеет в полной мере анализировать причины снижения качества технологических процессов и не предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>	<p>Умеет частично анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>	<p>Умеет в полной мере анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>
	<p>Владеть (В5) навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Не умеет в полной мере владеть навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Умеет частично владеть навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Умеет в полной мере владеть навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философские проблемы в науке и технике

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

№ п/п	Название учебного/учебно-методического издания, автор, издательство,	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прытков В.П. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прытков В.П. –Электрон.текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 64 с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	ЭР*	20	100	+
2	Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тяпин И.Н. - Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21891.html .	ЭР*	20	100	+
3	Шаповалов В.Ф. Философские проблемы науки и техники [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаповалов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/251994	ЭР*	20	100	+
4	Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаповалов. – 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 248 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/90D213E1-983D-4077-B780-719B234CF993	ЭР*	20	100	+
5	Вернадский В.И. Философия науки. Избранные работы [Текст] / В.И. Вернадский. – Электрон.дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 458 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-B61B-5DFD5D2500CF	ЭР*	20	100	+
6	Канке В.А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / В.А. Канке. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DDD82154	ЭР*	20	100	+

7	Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений/ Бережная И.Н. – Электрон.текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 117 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57282.html .	ЭР*	20	100	+
8	Богданов В.В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине/ Богданов В.В., Лысак И.В. – Электрон.текстовые данные. – Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. – 85 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23588.html .	ЭР*	20	100	+
9	Ивин А.А.. Философия науки в 2 ч. Часть 1 [Текст] : Учебник / А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон.дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038	ЭР*	20	100	+
10	Ивин А.А.. Философия науки в 2 ч. Часть 2 [Текст] : Учебник / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 272 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>