Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.05.2024 10:23:2 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга Кафедра электроэнергетики

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

Курчиков А.Р.

2018 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:

Электротехника и электроника

Специальность:

21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация:

1 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений

полезных ископаемых

2 - Геологические методы исследования скважин

Квалификация:

горный инженер-геофизик

Форма обучения:

очная (5 лет)

Kypc:

Семестр:

3

Аудиторные занятия

51 час, в т.ч.:

лекции

34 часа

практические занятия

не предусмотрено

лабораторные занятия

17 чисов

Самостоятельная работа курсовая работа

93 часа, в т.ч.: 5 семестр

расчётно-графические работы

не предусмотрено

20 часов

Занятия в интерактивной форме

- семестр

Контрольная работа

Вид промежуточной аттестации:

5 семестр

Экзамен Общая трудоёмкость

144/4 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.03 Технология теологической разведки утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1300 от 17 октября 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры электроэнергетики

Протоков № 1 от « 10» ОГ 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики

Емора Г.А. Хмара

COEJIACOBAHO:

Заведующий выпускающей кафедрой прикладная геофизика

2018 г.

С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:

С.В. Сидоров, старший преподаватель кафедры электроэнергетики (И.О. Филистия, фольмость, стания степень, ученые эпине)

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное

# образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга Кафедра электроэнергетики

| УТВЕРЖДАЮ:       |   |          |
|------------------|---|----------|
| Председатель СПН |   |          |
| Курчиков А.Р.    |   |          |
| 2018 г.          | » | <b>«</b> |

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Электротехника и электроника

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация: 1 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений

полезных ископаемых

2 – Геологические методы исследования скважин

Квалификация: горный инженер-геофизик

Форма обучения: очная (5 лет)

Курс: **3** Семестр: **5** 

Аудиторные занятия 51 час, в т.ч.:

лекции 34 часа

практические занятия не предусмотрено

лабораторные занятия 17 часов Самостоятельная работа 93 часа, в т.ч.: курсовая работа 5 семестр

расчётно-графические работы не предусмотрено

Занятия в интерактивной форме 20 часов Контрольная работа – семестр

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 5 семестр

Общая трудоёмкость 144/4 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1300 от 17 октября 2016 г. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры электроэнергетики Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_ Г.А. Хмара И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики СОГЛАСОВАНО: Заведующий выпускающей кафедрой прикладная геофизика \_\_\_\_\_ С.К. Туренко «\_ »\_\_\_\_\_2018 г.

# Рабочую программу разработал: С.В. Сидоров, старший преподаватель кафедры электроэнергетики (И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание) (подпись)

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цель дисциплины

Изучение электромагнитных явлений, используемых для создания, передачи и потребления электрической энергии в силовых, информационных системах, системах автоматизации и управления производством, изучение обобщённых методов расчёта, с помощью которых любую энергетическую, информационную систему независимо от её сложности можно представить некоторой упрощённой моделью, процессы в которой описываются векторными величинами – токами и напряжениями.

#### 1.2. Задачи дисциплины

Освоение обучающимися основных понятий и законов электротехнических цепей постоянного, однофазного и трёхфазного тока, магнитных цепей и трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока, электропривода и электроники.

#### 1.3. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные вопросы теории, назначения, принципы работы электрических и магнитных цепей; общие принципы построения схем, применяемых в электротехнике; расчёт цепей постоянного, однофазного и трёхфазного тока; устройство и принцип действия современных электроизмерительных приборов; методы электрических измерений; устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин переменного и постоянного тока, электронного электрооборудования.

Уметь: применять методы расчёта сложных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях; обосновывать выбор методики выполнения расчётов применительно к использованию электротехнических материалов; проводить расчёт проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; иллюстрировать навыки исследовательской работы; анализировать методы эксплуатации и испытаний изоляции высокого напряжения; определять режимы работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем.

**Владеть:** методами расчёта сложных электрических цепей, переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях; навыками анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1 Б.24 «Электротехника и электроника» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Электротехника и электроника» необходимо изучение дисциплин: математика, физика, химия, информатика, инженерная графика

Знания, полученные обучающимися, и компетенции, формируемые при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин электромагнитные и акустические исследования скважин, аппаратура геофизических исследований скважин, электроразведка, гравиразведка и магниторазведка, интерпретация гравитационных и магнитных аномалий, и разведочная геофизика, и могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код     | Содержание компе-                        |                                   | ьтате изучения дисп         |                                 |
|---------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| компе-  | тенции или её части                      | знать                             | бучающиеся должні уметь     | владеть                         |
| ОК-3    | готовность к самораз-                    | о своих достоин-                  | анализировать               | навыками само-                  |
|         | витию, самореализа-                      | ствах и недостат-                 | свои личностные             | развития и мето-                |
|         | ции, использованию                       | ках, профессио-                   | качества, крити-            | дами повышения                  |
|         | творческого потенци-                     | нальные функции                   | чески оценивать             | квалификации,                   |
|         | ала                                      | в соответствии с                  | уровень своей               | средствами раз-                 |
|         |  | направлением и                    | квалификации и              | вития достоинств                |
|         |  | профилем подго-                   | необходимость               | и устранения не-                |
|         |  | товки                             | её повышения                | достатков                       |
| ОК-7    | способность к самоор-                    | цели, методы и                    | использовать                | методами и навы-                |
|         | ганизации и самооб-                      | средства для по-                  | своё мастерство             | ками саморазви-                 |
|         | разованию                                | вышения своей                     | в различных                 | тия и повышения                 |
|         |  | квалификации                      | жизненных си-               | своей квалифика-                |
| 0.777.0 |  |                                   | туациях                     | ции и мастерства                |
| ОПК-2   | самостоятельно при-                      | профессиональ-                    | самостоятельно              | знаниями в но-                  |
|         | обретать новые зна-                      | ные функции в                     | приобретать с               | вых областях                    |
|         | ния и умения с помо-                     | соответствии с                    | помощью ин-                 | науки и техники,                |
|         | щью информацион-<br>ных технологий и ис- | направлением и<br>профилем подго- | формационных технологий но- | непосредственно не связанных со |
|         | пользовать их в прак-                    | товки                             | вые знания и                | сферой деятель-                 |
|         | тической деятельно-                      | TOBRI                             | умения                      | ности, информа-                 |
|         | сти, в том числе в но-                   |                                   | умения                      | ционными техно-                 |
|         | вых областях знаний,                     |                                   |                             | логиями                         |
|         | непосредственно не                       |                                   |                             |                                 |
|         | связанных со сферой                      |                                   |                             |                                 |
|         | деятельности                             |                                   |                             |                                 |
| ОПК-4   | способность органи-                      | современный уро-                  | применять до-               | навыками органи-                |
|         | зовать свой труд на                      | вень организации                  | стижения науч-              | зации труда на                  |
|         | научной основе, само-                    | труда                             | ных исследова-              | научной основе,                 |
|         | стоятельно оценивать                     |                                   | ний в своей дея-            | навыками само-                  |
|         | результаты своей                         |                                   | тельности, вы-              | стоятельной ра-                 |
|         | профессиональной                         |                                   | бирать готовый              | боты, в том числе               |
|         | деятельности, владе-                     |                                   | и разрабатывать             | в сфере проведе-                |
|         | нием навыками само-                      |                                   | новый алгоритм              | ния научных ис-                 |
|         | стоятельной работы, в том числе в сфере  |                                   | решения постав-             | следований                      |
|         | проведения научных                       |                                   | ленных задач                |                                 |
|         | исследований                             |                                   |                             |                                 |
| ОПК-6   | самостоятельное при-                     | профессиональ-                    | принимать ре-               | междисципли-                    |
| 01111   | нятие решения в рам-                     | ные компетенции,                  | шения в рамках              | нарными знания-                 |
|         | ках своей профессио-                     | в т.ч. информаци-                 | указанных ком-              | ми в областях                   |
|         | нальной компетенции,                     | онно-технологи-                   | петенций                    | близких геоло-                  |
|         | готовностью работать                     | ческие, проектно-                 |                             | гии, математике,                |
|         | над междисциплинар-                      | конструкторские,                  |                             | физике, экологии                |
|         | ными проектами                           | организационно-                   |                             | и др.                           |
|         |  | управленческие,                   |                             |                                 |
|         |  | научно-исследова-                 |                             |                                 |
|         |  | тельские, право-                  |                             |                                 |
|         |  | вые и маркетин-                   |                             |                                 |

|  | говые |  |
|--|-------|--|

# 4. Содержание дисциплины

# 4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

| <b>№</b><br>п/п | Наименование раздела дисци-                                  | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах   |
|-----------------|--|--|
| 1               | Введение   | Электрическая энергия, её особенности и области применения. Первичные энергетические ресурсы: традиционные и альтернативные. Сущность энергетической программы России. Содержание и структура дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии электротехники русскими учёными.  |
| 2               | Линейные электрические цепи постоянного тока                 | Электрическая цепь и её элементы: параметры, условные графические обозначения, схемы замещения. Основные законы электрических цепей: закон Ома и законы Кирхгофа. Режимы работы источника электрической энергии постоянного тока (активного двухполюсника): холостой ход, короткое замыкание, согласованный режим, номинальный режим. Последовательное, параллельное и смешанное соединение пассивных элементов. Аналитические методы расчёта сложных электрических цепей постоянного тока: законы Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод наложения, метод активного двухполюсника. Уравнение энергетического баланса в электрических цепях постоянного тока. |
| 3               | Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока | Источники синусоидальных ЭДС. Действующие и средние значения синусоидальных ЭДС, напряжений и токов. Формы изображения синусоидальных величин. Векторные диаграммы. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока с элементами: <i>R</i> , <i>L</i> , <i>C</i> . Явления резонанса напряжений и токов. Методы расчёта сложных электрических цепи однофазного синусоидального тока. Четырёхполюсники, электрические фильтры и их частотные характеристики. Мощность в цепи синусоидального тока, уравнение энергетического баланса. Коэффициент мощности, методы компенсации угла сдвига фаз.  |
| 4               | Нелинейные электрические цепи                                | Основные понятия, условные графические обозначения нелинейных элементов, их вольт-амперные, вебер-амперные и кулонвольтные характеристики.  Методы расчёта нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока.  |
| 5               | Трёхфазные электрические цепи                                | Получение симметричной трёхфазной системы ЭДС, конструкция простейшего трёхфазного генератора. Соединения элементов трёхфазной цепи звездой и треугольником. Соотношения между фазными и линейными напряжениями/токами. Режимы работы трёхпроводных и четырёхпроводных электрических цепей. Назначение нулевого провода. Уравнение энергетического баланса трёхфазных цепей.   |
| 6               | Магнитные цепи и электромагнит-                              | Магнитное поле: природа возникновения, направление магнитных силовых линий, электромеханические и индуктивные свой-  |

|    | <u>-</u>                               |   |
|----|--|---|
|    | ные устройства                         | ства. Электромагнитные устройства: электромагниты, контакторы, реле и области их применения.  |
|    |  | Магнитные цепи постоянного тока: элементы, физические величины (магнитная индукция, магнитный поток, намагниченность, напряжённость магнитного поля, магнитная проницаемость). Закон полного тока. Характеристики ферромагнитных материалов.  |
|    |  | Закон Ома для однородных и неоднородных магнитных цепей.  |
| 7  | Электрические измерения и при-<br>боры | Основные понятия в области электрических измерений электрических величин. Погрешности и классы точности. Краткие сведения о системах электроизмерительных приборов. Схемы включения приборов прямых и косвенных измерений напряжения, тока, мощности электрической энергии. Применение измерительных мостов на постоянном и переменном токе для измерения электрических величин.  |
| 8  | Трансформаторы                         | Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Условные обозначения. Уравнения электрического и магнитного состояний трансформаторов. Коэффициент трансформации. Понятие об идеальном трансформаторе и схеме замещения реального трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора. Энергетические диаграммы, КПД и коэффициент мощности трансформатора. Условия параллельной работы трансформаторов. Измерительные трансформаторы тока и напряжения: назначение, конструкции, схемы включения. |
| 9  | Машины посто-<br>янного тока           | Назначение, устройство, принцип действия и режимы работы машины постоянного тока. Классификация машин постоянного тока по способу возбуждения.  Уравнения электрического состояния и баланса мощности, механическая и рабочие характеристики, пуск, способы регулирования частоты вращения якоря машины постоянного тока.   |
| 10 | Асинхронные машины                     | Назначение, устройство, принцип действия и режимы работы асинхронной машины. Уравнения электрического состояния обмоток статора и ротора, расчётная схема замещения, электромагнитный момент, механическая и рабочие характеристики асинхронной машины. Пуск и способы регулирования частоты вращения ротора асинхронной машины.  |
| 11 | Синхронные ма-шины                     | Назначение, устройство, принцип действия и режимы работы синхронной машины. Регулирование активной мощности синхронного генератора изменением момента первичного двигателя. Электромагнитный момент и угловая характеристика синхронной машины. V-образные характеристики синхронной машины, управление реактивной мощностью. Способы пуска и регулирования скорости вращения вала синхронной машины.   |
| 12 | Общие вопросы электропривода           | Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Установившиеся и переходные процессы. Построение нагрузочных диаграмм электропривода. Продолжительный, кратковременный, повторно-кратковременный режимы работы электропривода. Общие положения о выборе мощности двигателей, проверки по нагреву и перегрузочной способности.   |
| 13 | Электроника                            | Общие сведения о полупроводниках. Основные сведения о диодах, транзисторах, тиристорах. Основные сведения о стабилизаторах, усилителях, выпрямителях, инверторах, преобразователях  |

# 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование обеспечива- | N | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых |   |   |   |   |   |   |   | ΙX |    |    |    |
|---------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| $\Pi/\Pi$           | емых (последующих)       |   | для изучения обеспечиваемых дисциплин           |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                     | дисциплин                | 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1                   | Электромагнитные и аку-  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                     | стические исследования   | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
|                     | скважин                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| 2                   | Аппаратура геофизических | + |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    | -  | _  |
|                     | исследований скважин     | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| 3                   | Электроразведка          | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| 4                   | Гравиразведка и магнито- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | -  | _  |
|                     | разведка                 | + | +   | + |   | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| 5                   | Интерпретация гравитаци- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                     | онных и магнитных анома- | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
|                     | лий                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| 6                   | Разведочная геофизика    | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |
| 7                   | ВКР                      | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |

## 4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

| <u>№</u><br>п/п | Наименование раз-<br>делов<br>дисциплины                     | Лекц.,<br>час. | Практ.<br>зан.,час. | Лаб.<br>зан.,<br>час. | Семи-<br>нары,<br>час. | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа,<br>час. | Всего, час. | Из них<br>в ин-<br>терак-<br>тивной<br>форме |
|-----------------|--|----------------|---------------------|-----------------------|------------------------|--|-------------|--|
| 1               | Введение   | 2              | _                   | _                     | _                      | _  | 2           | _  |
| 2               | Линейные электрические цепи постоянного тока                 | 2              | _                   | _                     | _                      | 8  | 10          | 2  |
| 3               | Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока | 4              | _                   | 4                     | 1                      | 4  | 12          | 4  |
| 4               | Нелинейные элек-<br>трические цепи                           | 2              | _                   | _                     | _                      | 8  | 10          | _  |
| 5               | Трёхфазные элек-<br>трические цепи                           | 2              | _                   | 3                     | _                      | 5  | 10          | 2  |
| 6               | Магнитные цепи и электромагнитные устройства                 | 4              | _                   | _                     | _                      | 10   | 14          | 2  |
| 7               | Электрические из-<br>мерения и приборы                       | 2              | _                   | _                     | _                      | 10   | 12          | _  |
| 8               | Трансформаторы   | 2              | _                   | 3                     | _                      | 7  | 12          | 2  |
| 9               | Машины постоянно-<br>го тока                                 | 2              | _                   | _                     | _                      | 10   | 12          | 2  |
| 10              | Асинхронные маши-<br>ны                                      | 2              | _                   | 3                     | _                      | 7  | 12          | 2  |
| 11              | Синхронные машины  | 2              | _                   | _                     | _                      | 10   | 12          | _  |

| 12 | Общие вопросы  | 2  | _ | _  | _ | 10 | 12  | _  |
|----|----------------|----|---|----|---|----|-----|----|
|    | электропривода |    |   |    |   |    |     |    |
| 13 | Электроника    | 6  | _ | 4  | _ | 4  | 14  | 4  |
|    | Итого:         | 34 | _ | 17 | - | 93 | 144 | 20 |

# 4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

| № раз- | No     |                                | Трулоёмкость | Формируемые | Методы пре-  |
|--------|--------|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| дела   | темы   | Наименование лекции            | (час.)       | компетенции | подавания    |
| дела   | 1 CMBI | D                              | ` /          |             |              |
| 1      | 1      | Введение                       | 2            | ОК-3        | Лекция визу- |
| 2      | 2      | Линейные электрические цепи    | 2            | ОК-7        | ализации в   |
|        |        | постоянного тока               |              | ОПК-2       | PowerPoint B |
| 3      | 3      | Линейные электрические цепи    | 4            | ОПК-4       | диалоговом   |
|        |        | однофазного синусоидального    |              | ОПК-6       | режиме       |
|        |        | тока                           |              |             |              |
| 4      | 4      | Нелинейные электрические цепи  | 2            |             |              |
| 5      | 5      | Трёхфазные электрические цепи  | 2            |             |              |
| 6      | 6      | Магнитные цепи и электромаг-   | 4            |             |              |
|        |        | нитные устройства              |              |             |              |
| 7      | 7      | Электрические измерения и при- | 2            |             |              |
|        |        | боры                           |              |             |              |
| 8      | 8      | Трансформаторы                 | 2            |             |              |
| 9      | 9      | Машины постоянного тока        | 2            |             |              |
| 10     | 10     | Асинхронные машины             | 2            |             |              |
| 11     | 11     | Синхронные машины              | 2            |             |              |
| 12     | 12     | Общие вопросы электропривода   | 2            |             |              |
| 13     | 13     | Электроника                    | 6            |             |              |
|        | -      | Итого:                         | 34           |             |              |

# 4.5. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

## Перечень тем лабораторных занятий

Таблица 6

| <u>№</u>  | №    | Тема лабораторного занятия  | Трудоёмкость | Формируемые | Методы пре-   |
|-----------|------|-----------------------------|--------------|-------------|---------------|
| $\Pi/\Pi$ | темы | тема лаобраторного занятия  | (час.)       | компетенции | подавания     |
| 1         | 3    | Исследование работы ли-     | 4            | ОК-3        | Наглядные     |
|           |      | нейных электрических це-    |              | ОК-7        | методы,       |
|           |      | пей однофазного синусои-    |              | ОПК-2       | расчётные ра- |
|           |      | дального тока               |              | ОПК-4       | боты          |
| 2         | 5    | Исследование работы трёх-   | 3            | ОПК-6       |               |
|           |      | фазных электрических це-    |              |             |               |
|           |      | пей по схемам трёх- и четы- |              |             |               |
|           |      | рёхпроводной звезды         |              |             |               |
| 3         | 8    | Исследование работы од-     | 3            |             |               |
|           |      | нофазного трансформатора    |              |             |               |
| 4         | 10,  | Исследование работы асин-   | 3            |             |               |
|           | 12   | хронного двигателя          |              |             |               |
| 5         | 13   | Исследование работы од-     | 4            |             |               |
|           |      | нофазного мостового вы-     |              |             |               |
|           |      | прямителя                   |              |             |               |
|           |      | Итого:                      | 17           |             |               |

Таблина 9

| № раз- | Наименование темы              | Трудоёмкость | Оценочные     | Формируемые |
|--------|--------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| дела   |                                | (час.)       | средства      | компетенции |
| 1      | Подготовка к теме: Линейные    | 8            | Коллоквиум,   | OK-3        |
|        | электрические цепи постоянного |              | отчёты по ла- | ОК-7        |
|        | тока                           |              | бораторным    | ОПК-2       |
| 2      | Подготовка к теме: Линейные    | 4            | работам       | ОПК-4       |
|        | электрические цепи однофазного |              |               | ОПК-6       |
|        | синусоидального тока           |              |               |             |
| 3      | Подготовка к теме: Нелинейные  | 8            |               |             |
|        | электрические цепи             |              |               |             |
| 4      | Подготовка к теме: Трёхфазные  | 5            |               |             |
|        | электрические цепи             |              |               |             |
| 5      | Подготовка к теме: Магнитные   | 10           |               |             |
|        | цепи и электромагнитные        |              |               |             |
|        | устройства                     |              |               |             |
| 6      | Подготовка к теме: Электриче-  | 10           |               |             |
|        | ские измерения и приборы       |              |               |             |
| 7      | Подготовка к теме: Трансформа- | 7            |               |             |
|        | торы                           |              |               |             |
| 8      | Подготовка к теме: Машины по-  | 10           |               |             |
|        | стоянного тока                 |              |               |             |
| 9      | Подготовка к теме: Асинхронные | 7            |               |             |
|        | машины                         |              |               |             |
| 10     | Подготовка к теме: Синхронные  | 10           |               |             |
|        | машины                         |              |               |             |
| 11     | Подготовка к теме: Общие во-   | 10           |               |             |
|        | просы электропривода           |              |               |             |
| 12     | Подготовка к теме: Электроника | 4            |               |             |
|        | Итого:                         | 93           |               |             |

#### 4.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Исследование частотных характеристик электрических цепей (по вариантам).

#### 4.8. Перечень тем контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Электротехника и электроника» для обучающихся специальности 21.05.03 Технология геологической разведки.

Таблица 8 Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

 1 аттестация
 2 аттестация
 3 аттестация
 Итого

 23
 36
 41
 100

## Распределение баллов

 №
 Виды контрольных мероприятий
 Баллы
 № недели

 1
 Работа на лабораторных занятиях
 0-12
 1-7

 2
 Коллоквиум по теме «Линейные электрические цепи постоянного тока»
 0-5
 1-3

| 3 | Коллоквиум по теме «Нелинейные электрические цепи»                | 0-6   | 6-7        |
|---|---|-------|------------|
|   | Итого за 1 текущую аттестацию                                     | 0-23  |            |
| 3 | Работа на лабораторных занятиях                                   | 0-24  | 7-12       |
|   | Коллоквиум по теме «Магнитные цепи и электромагнитные устройства» | 0-6   | 8-10       |
| 4 | Коллоквиум по теме «Электрические измерения и приборы»            | 0-6   | 11-12      |
|   | Итого за 2 текущую аттестацию                                     | 0-36  |            |
| 5 | Работа на практических и лабораторных занятиях                    | 0-24  | 13-17      |
|   | Коллоквиум по теме «Машины постоянного тока»                      | 0-6   | 13-14      |
|   | Коллоквиум по теме «Синхронные машины»                            | 0-6   | 15-16      |
| 6 | Коллоквиум по теме «Общие вопросы электропривода»                 | 0-5   | 16-17      |
|   | Итого за 3 текущую аттестацию                                     | 0-41  |            |
|   | ВСЕГО   | 0-100 | 0-100      |
| 6 | Итоговый тест   | 0-100 | По графику |
|   | ВСЕГО   | 0-100 |            |

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

| <u>№</u><br>п/п | Наименование<br>информационных ресурсов                 | Ссылка                       |  |  |
|-----------------|---|------------------------------|--|--|
| 1.              | Сайт ФГБОУВО ТИУ  | http://www.tyuiu.ru/         |  |  |
| 2.              | Система поддержки дистанционного обучения Educon        | http://educon.tsogu.ru:8081/ |  |  |
| 3.              | Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса | http://webirbis.tsogu.ru/    |  |  |
| 4.              | Электронная библиотечная система eLib                   | http://elib.tsogu.ru/        |  |  |

# 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 11

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины |        |                                   |  |  |  |
|---|--------|-----------------------------------|--|--|--|
| Наименование  | Кол-во | Значение                          |  |  |  |
| Мультимедийное оборудование   | 1      | для проведения лекций             |  |  |  |
| Компьютерный класс  | 1      | для проведения практических работ |  |  |  |
| Лаборатория электротехники  | 1      | для проведения лабораторных работ |  |  |  |

Таблица 12

Лицензионное программное обеспечение

| лицензионное программное обеспечение |                               |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Тип ПО                               | Название                      |  |  |  |
| Операционная система                 | Windows 7 Pro x32/x64         |  |  |  |
|                                      | Windows 8.1 Pro x32/x64       |  |  |  |
| Офисный пакет                        | MS Office Pro 2010 Pro x32/x6 |  |  |  |
| САПР                                 | Autodesk Autocad 2014 x32/x64 |  |  |  |
|                                      | MS Visio Pro 2010 x32/x64     |  |  |  |
|                                      | PTC Mathcad 14                |  |  |  |
|                                      | MathWorks MATLAB R2018b       |  |  |  |
| Система поддержки учебного процесса  | EDUCON                        |  |  |  |
| Справочная информация                | Консультант плюс              |  |  |  |
|                                      | Гарант плюс                   |  |  |  |

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» кафедра электроэнергетики Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

 Форма обучения:
 О

 Курс:
 3

Семестр:

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-<br>методическая<br>литература по<br>рабочей про-<br>грамме | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство   | Год<br>издания | Кол-во экземпля-<br>ров в БИК   | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место<br>хранения | Наличие эл. варианта в электроннобиблиотечной системе ТИУ |
|---|--|----------------|---------------------------------|---|---|-------------------|---|
| 1   | 2  | 3              | 4                               | 5   | 6   | 7                 | 8   |
| Основная  | Касаткин, А.С. Электротехника [Текст]: учебник для студентов неэлектротехнических специальностей вузов / А.С. Касаткин, М.В. Немцов. — 12-е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 544 с.                                       | 2008           | 20<br>+неограниченный<br>доступ | 50  | 100                                       | БИК               | elib.tyuiu.ru   |
|   | Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи в 2 ч. Часть 1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Бессонов. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 364 с. | 2018           | 26<br>+неограниченный<br>доступ | 50  | 100                                       | БИК               | elib.tyuiu.ru   |
|   | Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764    | 2017           | 4<br>+неограниченный<br>доступ  | 50  | 100                                       | БИК               | e.lanbook.com   |
|   | Шлык, Ю. К. Основы теории электрических цепей [Текст]: учебное пособие / Ю.К. Шлык, Г.С. Кречина, С.В. Сидоров – Тюмень, ТИУ, 2017. – 266 с.   | 2017           | 60<br>+неограниченный<br>доступ | 50  | 100                                       | БИК               | elib.tyuiu.ru   |
|   | Портнягин, Л.А. Электрический привод [Текст]: учебное пособие для студентов / А.Л. Портнягин, О.А. Лысова, Г.А. Хмара. – Тюмень, ТюмГНГУ, 2015. – 125 с.   | 2015           | 14<br>+неограниченный<br>доступ | 50  | 100                                       | БИК               | elib.tyuiu.ru   |
|   | Электротехника и электроника [Текст]: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов/ В. А. Кузовкин, В. В. Филатов М.: Юрайт, 2013 431 с.  | 2013           | 21<br>+неограниченный<br>доступ | 50  | 100                                       | БИК               | elib.tyuiu.ru   |

| И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики | Г.А. Хмара | Директор БИК | Д.Х. Каюкова |
|---|------------|--------------|--------------|
| 2018 5                                      |            |              |              |

# Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине на $20\_/20\_$ учебный год

| В рабочую учебную программу вно                            | сятся следующие допо | олнения (изменения):                         |   |
|--|----------------------|--|---|
|  |                      |  | - |
|  |                      |  | - |
|  |                      |  | - |
|  |                      |  | - |
|  |                      |  | - |
|  |                      |  | - |
| Дополнения и изменения внес:                               |                      |  | - |
| (должность, ученое звание, степень)                        | (подпись)            | (И.О. Фамилия)                               |   |
| Дополнения (изменения) в разаседании кафедры электроэнерге |                      | рамму рассмотрены и одобрены н<br>«» 20 г. J |   |
| Заведующий кафедрой  | Ф.И.О.               |  |   |
| СОГЛАСОВАНО:<br>Заведующий выпускающей кафедро             | й                    |  |   |
|  |                      |  | - |