

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 12:06:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

Т.А. Харитоновна

« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Самоменеджмент, лидерство и командообразование**
направление подготовки: **38.04.06 Торговое дело**

направленность (профиль): **Логистика и коммерческая деятельность в
нефтегазовом бизнесе**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК,
канд. экон. наук, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области системного представления о самоменеджменте, ключевых навыках лидера и существующих теориях лидерства с целью создания эффективных команд и организации их работ.

Задачи дисциплины:

- научиться понимать сущность самоменеджмента, как одного из разделов науки менеджмента, имеющего с ней общие начала и функции;
- научиться ориентироваться в видах личностных ресурсов, развитие которых необходимо успешному руководителю;
- уметь определять собственные личностные ограничения и выявлять готовность к использованию приемов самоменеджмента;
- изучение понятий лидерства, команды и их сущности;
- развитие ключевых навыков лидера, необходимых для успешной работы в современной бизнес-среде предприятия;
- ознакомление с существующими теориями лидерства и возможностью их практического применения;
- приобретение практических навыков командообразования для достижения поставленных целей и задач;
- формирование у обучающихся практических навыков в области эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методы системного и критического анализа;
- основные теории лидерства и стили руководства;
- случаи необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов;
- фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства;

умения:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и реализации решений;
- сформулировать задачи исполнителям для достижения поставленной цели;
- прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.

владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Управление рисками в коммерческой деятельности», «Управление проектами и проектный менеджмент», «Стратегическое управление коммерческой деятельностью нефтегазового предприятия», а также выполнения научно-исследовательской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Самоменеджмент, лидерство и командообразование» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Знать (З1): технологии самоменеджмента и возможность их применения для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	
		Уметь (У1): адаптировать технологии самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом его отраслевой специфики	
		Владеть (В1): практическими навыками использования технологий самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом отраслевой специфики проекта	
	УК-3.2 - формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели		Знать (З2): основы лидерства и командообразования для постановки задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели
			Уметь (У2): опираться на актуальные теории лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели
			Владеть (В2): практическими навыками использования основ лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели
	УК-3.3 - разрабатывает командную стратегию		Знать (З3): социально-психологическую структуру команды и область ее применения для разработки командной стратегии
			Уметь (У3): управлять социально-психологической структурой команды при разработке командной стратегии
			Владеть (В3): практическими навыками формирования командной стратегии с учетом социально-психологической структуры команды
	УК-3.4 – применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели		Знать (З4): основные подходы к формированию команд и стили управления ими для эффективного достижения поставленной цели
			Уметь (У4): подбирать соответствующий стиль управления командой для достижения поставленной цели
			Владеть (В4): практическими навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	УК-3.5 - анализирует, проектирует и организывает межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	научного управления командой для достижения поставленной цели
		Знать (З5): теории лидерства и критерии эффективной команды для выстраивания межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
		Уметь (У5): проанализировать и спроектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде опираясь на существующие теории лидерства и критерии эффективности команд
	УК-3.6 - использует методы организации и управления коллективом	Владеть (В5): практическими навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде исходя из существующих теорий лидерства и критериев эффективности команд
		Знать (З6): методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента
		Уметь (У6): подбирать наиболее эффективные методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - применяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Владеть (В6): практическими навыками организации и управления коллективом, а также использования методов и подходов самоменеджмента
		Знать (З7): правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации при формировании и управлении команд
		Уметь (У7): выстраивать взаимодействие в команде на основе правил и закономерностей личной деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.4 - применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Владеть (В7): практическими навыками управления командой и выстраивания внутригрупповых взаимодействий на основе правил и закономерностей современных коммуникативных технологий
		Знать (З8): коммуникативные технологии и возможности их применения при формировании и управлении командой
		Уметь (У8): выявлять область практического применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на	Владеть (В8): практическими навыками использования коммуникативных технологий и способов делового общения при управлении командой и реализации лидерских позиций
		Знать (З9): методики межличностного делового общения, опирающиеся на современные коммуникационные технологии

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Уметь (У9): выявлять практические области в процессе управления командой и реализации лидерских позиций для применения методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии Владеть (В9): практическими навыками формирования и управления командами, а также реализации лидерских позиций с использованием методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать (З10): методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
		Уметь (У10): подобрать наиболее оптимальную методику самооценки, самоконтроля и саморазвития исходя из сложившейся ситуации
		Владеть (В10): практическими навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития в своей профессиональной деятельности
	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	Знать (З11): основы самоменеджмента в контексте обеспечения личностного и профессионального развития
		Уметь (У11): ранжировать задачи собственного развития, а также выстраивать приоритеты совершенствования собственной деятельности
		Владеть (В11): практическими навыками самоменеджмента, решения задач своего личностного и профессионального развития, а также совершенствования собственной деятельности
	УК-6.3 - применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Знать (З12): методы управления ресурсом активности и работоспособности
		Уметь (У12): подбирать методы управления ресурсом активности и работоспособности исходя из сложившейся ситуации
		Владеть (В12): практическими навыками управления ресурсом активности и работоспособности, что позволит улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	УК-6.5 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	Знать (З13): технологии самоменеджмента
		Уметь (У13): видеть область применения технологий самоменеджмента к своей познавательной деятельности и ее совершенствованию
		Владеть (В13): практическими навыками использования технологий самоменеджмента и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	здоровьесберегающих подходов и методик	
ПКС-4 Способен управлять развитием коммерческой деятельности в сфере нефтегазового бизнеса	ПКС-4.3 – организует и контролирует мероприятия по развитию коммерческой деятельности в сфере нефтегазового бизнеса	Знать (З14): способы организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности исходя из своих лидерских позиций и знаний в области командообразования
		Уметь (У14): организовать и проконтролировать мероприятия по развитию коммерческой деятельности с использованием знаний в области лидерства и командообразования
		Владеть (В14): практическими навыками организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности на основе знаний в области лидерства и командообразования

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Самоменеджмент, лидерство и командообразование» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	16	16	-	40	-	зачет
Заочная	1/1	4	8	-	56	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и функции самоменеджмента	2	2	-	5	9	УК-4.5	Тест 1, кейс-задание 1
								УК-6.1	
								УК-6.2	
								УК-6.3	
								УК-6.5	
ПКС-4.3	Тест 1, кейс-задание 1								
2	2	Управление ресурсом активности и работоспособности	2	2	-	5	9	УК-3.1	Кейс-задание 2, тест 2
								УК-6.1	
								УК-6.2	
								УК-6.3	
								УК-6.5	
ПКС-4.3	Кейс-задание 2, тест 2								
3	3	Лидер и эффективное	2	2	-	5	9	УК-3.1	Кейс-задание 3, тест 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		лидерство						УК-3.5	Кейс-задание 3, тест 3
								УК-4.1	Кейс-задание 3, тест 3
4	4	Поведенческие теории лидерства	2	2	-	4	8	УК-3.4	Кейс-задание 4, тест 4
								УК-3.5	Кейс-задание 4, тест 4
5	5	Ситуационное лидерство	2	2	-	4	8	УК-3.1	Кейс-задание 5, тест 5
								УК-3.4	Кейс-задание 5, тест 5
								УК-4.4	Кейс-задание 5, тест 5
6	6	Процессуальные теории лидерства	2	2	-	4	8	УК-3.2	Кейс-задание 6, тест 6
								УК-3.4	Кейс-задание 6, тест 6
								УК-4.4	Кейс-задание 6, тест 6
7	7	Понятие команды, типы команд и социально-психологическая структура	2	2	-	4	8	УК-3.2	Кейс-задание 7, тест 7
								УК-3.3	Кейс-задание 7, тест 7
								УК-3.4	Кейс-задание 7, тест 7
								УК-3.5	Кейс-задание 7, тест 7
8	8	Формирование эффективных команд	2	2	-	4	8	УК-3.1	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.2	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.3	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.4	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.6	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-4.1	Кейс-задание 8, тест 8
9	Зачет		-	-	-	5	5	УК 3.1	Тестирование
								УК 3.2	Тестирование
								УК 3.3	Тестирование
								УК 3.4	Тестирование
								УК 3.5	Тестирование
								УК 3.6	Тестирование
								УК 4.1	Тестирование
								УК 4.4	Тестирование
								УК 4.5	Тестирование
								УК 6.1	Тестирование
								УК 6.2	Тестирование
								УК 6.3	Тестирование
								УК 6.4	Тестирование
								ПКС 4.3	Тестирование
Итого:			16	16	-	40	72	X	X

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрена

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность и функции самоменеджмента	-	1	-	5	6	УК-4.5	Тест 1, кейс-задание 1
								УК-6.1	Тест 1, кейс-задание 1
								УК-6.2	Тест 1, кейс-задание 1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1								УК-6.3	Тест 1, кейс-задание 1
								УК-6.5	Тест 1, кейс-задание 1
								ПКС-4.3	Тест 1, кейс-задание 1
2	2	Управление ресурсом активности и работоспособности	1	1	-	5	7	УК-3.1	Кейс-задание 2, тест 2
								УК-6.1	Кейс-задание 2, тест 2
								УК-6.2	Кейс-задание 2, тест 2
								УК-6.3	Кейс-задание 2, тест 2
								УК-6.5	Кейс-задание 2, тест 2
								ПКС-4.3	Кейс-задание 2, тест 2
3	3	Лидер и эффективное лидерство	1	1	-	5	7	УК-3.1	Кейс-задание 3, тест 3
								УК-3.5	Кейс-задание 3, тест 3
								УК-4.1	Кейс-задание 3, тест 3
4	4	Поведенческие теории лидерства	-	1	-	5	6	УК-3.4	Кейс-задание 4, тест 4
								УК-3.5	Кейс-задание 4, тест 4
5	5	Ситуационное лидерство	1	1	-	5	7	УК-3.1	Кейс-задание 5, тест 5
								УК-3.4	Кейс-задание 5, тест 5
								УК-4.4	Кейс-задание 5, тест 5
6	6	Процессуальные теории лидерства	-	1	-	5	6	УК-3.2	Кейс-задание 6, тест 6
								УК-3.4	Кейс-задание 6, тест 6
								УК-4.4	Кейс-задание 6, тест 6
7	7	Понятие команды, типы команд и социально-психологическая структура	1	1	-	6	8	УК-3.2	Кейс-задание 7, тест 7
								УК-3.3	Кейс-задание 7, тест 7
								УК-3.4	Кейс-задание 7, тест 7
								УК-3.5	Кейс-задание 7, тест 7
8	8	Формирование эффективных команд	-	1	-	6	7	УК-3.1	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.2	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.3	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.4	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-3.6	Кейс-задание 8, тест 8
								УК-4.1	Кейс-задание 8, тест 8
9	Контрольная работа		-	-	-	14	14	УК 3.1	Защита контрольной работы
								УК 3.2	Защита контрольной работы
								УК 3.3	Защита контрольной работы
								УК 3.4	Защита контрольной работы
								УК 3.5	Защита контрольной работы
								УК 3.6	Защита контрольной работы
								УК 4.1	Защита контрольной работы
								УК 4.4	Защита контрольной работы
								УК 4.5	Защита контрольной работы
								УК 6.1	Защита контрольной работы
								УК 6.2	Защита контрольной работы
								УК 6.3	Защита контрольной работы
								УК 6.4	Защита контрольной работы
								ПКС 4.3	Защита контрольной работы
11	Зачет		-	-	-	-	4	УК 3.1	Тестирование
								УК 3.2	Тестирование

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								УК 3.3	Тестирование
								УК 3.4	Тестирование
								УК 3.5	Тестирование
								УК 3.6	Тестирование
								УК 4.1	Тестирование
								УК 4.4	Тестирование
								УК 4.5	Тестирование
								УК 6.1	Тестирование
								УК 6.2	Тестирование
								УК 6.3	Тестирование
								УК 6.4	Тестирование
								ПКС 4.3	Тестирование
		Итого:	4	8	-	56	72	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Сущность и функции самоменеджмент».

Понятие «самоменеджмент» и его составные части. Содержание основных функций самоменеджмента. Самомотивация. Принятие решений по предстоящим делам. Планирование своей деятельности. Коммуникации и восприятие информации. Организация и реализация. Самоконтроль. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности. Самосовершенствование через самоменеджмент.

Раздел 2. «Управление ресурсом активности и работоспособности».

Понятие ресурса активности и работоспособности. Методы управления ресурсом активности и работоспособности. Управление работоспособностью: жизненные и временные циклы. Развитие навыков здорового образа жизни. Управление ресурсом времени.

Раздел 3. «Лидер и эффективное лидерство».

Понятие и сущность лидерства. Качества лидера, его функционал. Лидерские ступени. Проблемное пространство лидера. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Основные отличительные черты лидера и руководителя.

Раздел 4. «Поведенческие теории лидерства».

Исследования поведения лидера при принятии решений. Исследования лидерского поведения, направленного на достижение целей и организацию внутригруппового взаимодействия. Управленческая решетка Р.Блейка и Джин Моутон. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту.

Раздел 5. «Ситуационное лидерство».

Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херси и Бланшарда. Модель лидерства «путь – цель» Хауза и Митчелла. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго.

Раздел 6. «Процессуальные теории лидерства».

Теория трансформирующего лидерства. Элементы трансформационного лидерства. Сравнение транзакционного и трансформационного стилей руководства. Теория X и Y Дугласа Макгрегора. Советы для руководителей по использованию трансформационной модели лидерства. Теория вертикальной парной связи.

Раздел 7. «Понятие команды, типы команд и социально-психологическая структура».

Понятие и сущность команды. Сравнительная характеристика группы и эффективной команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Преимущества и недостатки командной работы. Определение потребности в командной работе. Типология команд.

Структура группы. Типы структур группы. Роли членов команд. Стили управления Адизиса. Поведенческие профили.

Раздел 8. «Формирование эффективных команд».

Формирование состава команды. Основные подходы к формированию команды. Стадии построения команды. Ситуации, негативно влияющие на команду. Уровни развития групповой активности. Кривая командных результатов. Понятие эффективной команды. Трехмерная концепция эффективности группы. Модель групповой эффективности (Р Шварц). Мониторинг эффективности команды. Конкурентоспособность команды. Метод самодиагностики команды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Сущность и функции самоменеджмент
2	2	2	1	-	Управление ресурсом активности и работоспособности
3	3	2	1	-	Лидер и эффективное лидерство
4	4	2	-	-	Поведенческие теории лидерства
5	5	2	1	-	Ситуационное лидерство
6	6	2	-	-	Процессуальные теории лидерства
7	7	2	1	-	Понятие команды, типы команд и социально-психологическая структура
8	8	2	-	-	Формирование эффективных команд
Итого:		16	4	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	-	Сущность и функции самоменеджмент
2	2	2	1	-	Управление ресурсом активности и работоспособности
3	3	2	1	-	Лидер и эффективное лидерство
4	4	2	1	-	Поведенческие теории лидерства
5	5	2	1	-	Ситуационное лидерство
6	6	2	1	-	Процессуальные теории лидерства
7	7	2	1	-	Понятие команды, типы команд и социально-психологическая структура
8	8	2	1	-	Формирование эффективных команд
Итого:		16	8	X	X

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	5	-	Сущность и функции самоменеджмент	Подготовка к практическим занятиям
2	2	5	5	-	Управление ресурсом активности и работоспособности	Подготовка к практическим занятиям
3	3	5	5	-	Лидер и эффективное лидерство	Подготовка к практическим занятиям
4	4	4	5	-	Поведенческие теории лидерства	Подготовка к практическим занятиям
5	5	4	5	-	Ситуационное лидерство	Подготовка к практическим занятиям
6	6	4	5	-	Процессуальные теории лидерства	Подготовка к практическим занятиям
7	7	4	6	-	Понятие команды, типы команд и социально-психологическая структура	Подготовка к практическим занятиям
8	8	4	6	-	Формирование эффективных команд	Подготовка к практическим занятиям
9	1-8	5	-	-		Подготовка к зачету
10	1-8	-	14	-	-	Подготовка контрольной работы
Итого:		40	56	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины «Самоменеджмент, лидерство и командообразование» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Варианты

1 вариант

1. Понятие и сущность самоменеджмента
2. Процессуальные теории лидерства
3. Основные подходы к формированию команды

2 вариант

1. Понятие и сущность лидерства
2. Модель групповой эффективности (Р Шварц)
3. Принципы и приемы организации времени

3 вариант

1. Преимущества и недостатки командной работы
2. Ситуационное лидерство

3. Основные функции самоменеджмента
 - 4 вариант
 1. Поведенческие теории лидерства
 2. Сравнительная характеристика группы и эффективной команды
 3. Понятие ресурса времени и его определение
 - 5 вариант
 1. Основные отличительные черты лидера и руководителя
 2. Социально-психологическая структура команды
 3. Управление работоспособностью: жизненные и временные циклы
 - 6 вариант
 1. Теория X и Y Дугласа Макгрегора
 2. Признаки и принципы работы команды
 3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности
 - 7 вариант
 1. Модель ситуационного лидерства Фидлера
 2. Мониторинг эффективности команды
 3. Управление ресурсом образованности
 - 8 вариант
 1. Модель ситуационного лидерства Херси и Бланшарда.
 2. Основные подходы к формированию команды.
 3. Инструменты профессионального саморазвития
 - 9 вариант
 1. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту.
 2. Стили управления Адизиса.
 3. Методы управления ресурсом активности и работоспособности
 - 10 вариант
 1. Управленческая решетка Р.Блейка и Джин Моутон.
 2. Уровни развития групповой активности.
 3. Самосовершенствование через самоменеджмент

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1-8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение кейс-заданий 1,2,3	15
1.2	Тестирование по разделам 1-3 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение кейс-заданий 4,5,6	15
2.2	Тестирование по разделам 4, 5, 6 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение кейс-заданий 7,8	20

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.3	Тестирование по разделам 7,8 дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

Таблица 8.2

заочная форма обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	2	3
1	Работа на практических занятиях	50
2	Выполнение итогового теста по курсу	30
3	Выполнение и защита контрольной работы по курсу	20
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой

	планом образовательной программы	оборудования, учебно-наглядных пособий	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Самоменеджмент, лидерство и командообразование	<p><i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Самоменеджмент, лидерство и командообразование: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело всех форм обучения /сост. И.В.Осиновская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2023. – 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Самоменеджмент, лидерство и командообразование

Код, направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

Программа Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Знать (З1): технологии самоменеджмента и возможность их применения для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Частично понимает технологии самоменеджмента и возможность их применения для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	Понимает основные технологии самоменеджмента и возможность их применения для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает технологии самоменеджмента и возможность их применения для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает технологии самоменеджмента и возможность их применения для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
		Уметь (У1): адаптировать технологии самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с	Затрудняется адаптировать технологии самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с	Осуществляет адаптацию технологии самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с	Осуществляет адаптацию технологии самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с	Умеет адаптировать технологии самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом его отраслевой специфики

	учетом его отраслевой специфики	учетом его отраслевой специфики	коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом его отраслевой специфики, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	выполнении проекта с учетом его отраслевой специфики, но допускает незначительные ошибки	
	Владеть (B1): практическими навыками использования технологий самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом отраслевой специфики проекта	Не владеет практическими навыками использования технологий самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом отраслевой специфики проекта	Частично владеет навыками использования технологий самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом отраслевой специфики проекта	Владеет большей частью практических аспектов использования технологий самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом отраслевой специфики проекта	Хорошо владеет практическими навыками использования технологий самоменеджмента для разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта с учетом отраслевой специфики проекта
УК-3.2 - формулирует задачи членам команды для достижения	Знать (32): основы лидерства и командообразования для постановки задач членам команды,	Частично понимает основы лидерства и командообразования для постановки задач членам команды,	Понимает основы лидерства и командообразования для	Понимает основы лидерства и командообразования для постановки задач членам	Понимает основы лидерства и командообразования для постановки задач членам команды, направленных

поставленной цели	направленных на достижение поставленной цели	направленных на достижение поставленной цели	постановки задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	команды, направленных на достижение поставленной цели, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	на достижение поставленной цели
	Уметь (У2): опираться на актуальные теории лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели	Затрудняется использовать актуальные теории лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели	Осуществляет адаптацию актуальных теорий лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет адаптацию актуальных теорий лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели, но допускает незначительные ошибки	Умеет адаптировать актуальные теории лидерства и командообразования для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели
	Владеть (В2): практическими навыками использования основ лидерства и командообразования	Не владеет практическими навыками использования основ лидерства и командообразования	Частично владеет навыками использования основ лидерства и	Владеет большей частью практических аспектов использования основ лидерства и	Хорошо владеет практическими навыками использования основ лидерства и командообразования для постановки конкретных

	для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели	для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели	командообразование для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели	командообразование для постановки конкретных задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели	задач членам команды, направленных на достижение поставленной цели
УК-3.3 - разрабатывает командную стратегию	Знать (ЗЗ): социально-психологическую структуру команды и область ее применения для разработки командной стратегии	Частично понимает социально-психологическую структуру команды и область ее применения для разработки командной стратегии	Понимает социально-психологическую структуру команды и область ее применения для разработки командной стратегии, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает социально-психологическую структуру команды и область ее применения для разработки командной стратегии, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает социально-психологическую структуру команды и область ее применения для разработки командной стратегии, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
	Уметь (УЗ): управлять социально-психологической структурой команды при разработке командной стратегии	Затрудняется управлять социально-психологической структурой команды при разработке командной стратегии	Осуществляет частичное управление социально-психологической структурой команды при разработке командной стратегии, но допускает существенные ошибки	Осуществляет управление социально-психологической структурой команды при разработке командной стратегии, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно управлять социально-психологической структурой команды при разработке командной стратегии
	Владеть (ВЗ): практическими навыками формирования	Не владеет практическими навыками формирования	Частично владеет навыками формирования	Владеет большей частью практических аспектов	Хорошо владеет практическими навыками формирования командной стратегии с учетом

	командной стратегии с учетом социально-психологической структуры команды	командной стратегии с учетом социально-психологической структуры команды	командной стратегии с учетом социально-психологической структуры команды	формирования командной стратегии с учетом социально-психологической структуры команды	социально-психологической структуры команды
УК-3.4 – применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Знать (З4): основные подходы к формированию команд и стили управления ими для эффективного достижения поставленной цели	Частично понимает подходы к формированию команд и стили управления ими для эффективного достижения поставленной цели	Понимает основные подходы к формированию команд и стили управления ими для эффективного достижения поставленной цели, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает подходы к формированию команд и стили управления ими для эффективного достижения поставленной цели, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает подходы к формированию команд и стили управления ими для эффективного достижения поставленной цели
	Уметь (У4): подбирать соответствующий стиль управления командой для достижения поставленной цели	Затрудняется подбирать соответствующий стиль управления командой для достижения поставленной цели	Осуществляет подбор соответствующего стили управления командой для достижения поставленной цели, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет подбор соответствующего стили управления командой для достижения поставленной цели, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно подбирать соответствующий стиль управления командой для достижения поставленной цели

	Владеть (B4): практическими навыками научного управления командой для достижения поставленной цели	Не владеет практическими навыками научного управления командой для достижения поставленной цели	Частично владеет практическими навыками научного управления командой для достижения поставленной цели	Владеет большей частью практических аспектов научного управления командой для достижения поставленной цели	Хорошо владеет практическими навыками научного управления командой для достижения поставленной цели
УК-3.5 - анализирует, проектирует и организует межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Знать (35): теории лидерства и критерии эффективной команды для выстраивания межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Частично понимает теории лидерства и критерии эффективной команды для выстраивания межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Понимает основные теории лидерства и критерии эффективной команды для выстраивания межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает теории лидерства и критерии эффективной команды для выстраивания межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает суть теорий лидерства и критериев эффективной команды для выстраивания межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
	Уметь (У5): проанализировать и спроектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде опираясь на существующие теории лидерства и критерии эффективности команд	Затрудняется анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде опираясь на существующие теории лидерства и критерии эффективности команд	Осуществляет анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде опираясь на существующие	Осуществляет анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде опираясь на существующие теории лидерства и критерии	Умеет анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде опираясь на существующие теории лидерства и критерии эффективности команд

			теории лидерства и критерии эффективности команд, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	эффективности команд, но допускает незначительные ошибки	
	Владеть (B5): практическими навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде исходя из существующих теорий лидерства и критериев эффективности команд	Не владеет практическими навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде исходя из существующих теорий лидерства и критериев эффективности команд	Частично владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде исходя из существующих теорий лидерства и критериев эффективности команд	Владеет большей частью практических аспектов анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде исходя из существующих теорий лидерства и критериев эффективности команд	Хорошо владеет практическими навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде исходя из существующих теорий лидерства и критериев эффективности команд
УК-3.6 - использует методы организации и управления коллективом	Знать (36): методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента	Частично понимает методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента	Понимает основные методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента	Понимает методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента, но в контексте специфики	Понимает методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента, способен соотносить со спецификой решаемой задачи

			та, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	ситуации допускает ошибки	
	Уметь (У6): подбирать наиболее эффективные методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента	Затрудняется подбирать наиболее эффективные методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента	Осуществляет подбор наиболее эффективных методов организации и управления коллективом, а также самоменеджмента, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет подбор наиболее эффективных методов организации и управления коллективом, а также самоменеджмента, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно и эффективно подбирать наиболее результативные методы организации и управления коллективом, а также самоменеджмента
	Владеть (В6): практическими навыками организации и управления коллективом, а также использования методов и подходов самоменеджмента	Не владеет практическими навыками организации и управления коллективом, а также использования методов и подходов самоменеджмента	Частично владеет навыками организации и управления коллективом, а также использования методов и подходов самоменеджмента	Владеет большей частью практических аспектов организации и управления коллективом, а также использования методов и подходов самоменеджмента	Хорошо владеет практическими навыками организации и управления коллективом, а также использования методов и подходов самоменеджмента
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 - применяет правила и закономерности личной и деловой	Знать (З7): правила и закономерности личной и деловой устной и письменной	Частично понимает правила и закономерности личной и деловой	Понимает основные правила и закономерности	Понимает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	устной и письменной коммуникации	коммуникации при формировании и управлении команд	устной и письменной коммуникации при формировании и управлении команд	личной и деловой устной и письменной коммуникации при формировании и управлении командами, но не способен их соотносить со спецификой ситуации	письменной коммуникации при формировании и управлении командами, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	коммуникации при формировании и управлении команд, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
		Уметь (У7): выстраивать взаимодействие в команде на основе правил и закономерностей личной деловой устной и письменной коммуникации	Затрудняется выстраивать взаимодействие в команде на основе правил и закономерностей личной деловой устной и письменной коммуникации	Осуществляет выстраивание взаимодействия в команде на основе правил и закономерностей личной деловой устной и письменной коммуникации, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет выстраивание взаимодействия в команде на основе правил и закономерностей личной деловой устной и письменной коммуникации, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно и эффективно выстраивать взаимодействие в команде на основе правил и закономерностей личной деловой устной и письменной коммуникации
		Владеть (В7): практическими навыками управления командой и выстраивания внутригрупповых взаимодействий на основе правил и закономерностей современных	Не владеет практическими навыками управления командой и выстраивания внутригрупповых взаимодействий на основе правил и закономерностей современных	Частично владеет навыками управления командой и выстраивания внутригрупповых взаимодействий на основе	Владеет большей частью практических аспектов управления командой и выстраивания внутригрупповых взаимодействий на основе правил	Хорошо владеет практическими навыками управления командой и выстраивания внутригрупповых взаимодействий на основе правил и закономерностей современных коммуникативных технологий

	коммуникативных технологий	коммуникативных технологий	правил и закономерностей современных коммуникативных технологий	и закономерностей современных коммуникативных технологий	
УК-4.4 - применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Знать (38): коммуникативные технологии и возможности их применения при формировании и управлении командой	Частично понимает коммуникативные технологии и возможности их применения при формировании и управлении командой	Понимает основные коммуникативные технологии и возможности их применения при формировании и управлении командой, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает коммуникативные технологии и возможности их применения при формировании и управлении командой, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает коммуникативные технологии и возможности их применения при формировании и управлении командой, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
	Уметь (У8): выявлять область практического применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия	Затрудняется выявлять область практического применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет выявление области практического применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных	Осуществляет выявление области практического применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	Осуществляет выявление области практического применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, но допускает незначительные ошибки

			задач		
	Владеть (B8): практическими навыками использования коммуникативных технологий и способов делового общения при управлении командой и реализации лидерских позиций	Не владеет практическими навыками использования коммуникативных технологий и способов делового общения при управлении командой и реализации лидерских позиций	Частично владеет навыками использования коммуникативных технологий и способов делового общения при управлении командой и реализации лидерских позиций	Владеет большей частью практических аспектов использования коммуникативных технологий и способов делового общения при управлении командой и реализации лидерских позиций	Хорошо владеет практическими навыками использования коммуникативных технологий и способов делового общения при управлении командой и реализации лидерских позиций
УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Знать (З9): методики межличностного делового общения, опирающиеся на современные коммуникационные технологии	Частично понимает методики межличностного делового общения, опирающиеся на современные коммуникационные технологии	Понимает основные методики межличностного делового общения, опирающиеся на современные коммуникационные технологии, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает методики межличностного делового общения, опирающиеся на современные коммуникационные технологии, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает методики межличностного делового общения, опирающиеся на современные коммуникационные технологии, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
	Уметь (У9): выявлять практические области в процессе управления командой и реализации лидерских позиций для применения методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные	Затрудняется выявлять практические области в процессе управления командой и реализации лидерских позиций для применения методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные	Осуществляет выявление практических областей в процессе управления командой и реализации лидерских позиций для применения	Осуществляет выявление практических областей в процессе управления командой и реализации лидерских позиций для применения	Умеет корректно и эффективно выявлять практические области в процессе управления командой и реализации лидерских позиций для применения методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные

		технологии	технологии	методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии, но допускает незначительные ошибки	технологии
		Владеть (B9): практическими навыками формирования и управления командами, а также реализации лидерских позиций с использованием методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии	Не владеет практическими навыками формирования и управления командами, а также реализации лидерских позиций с использованием методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии	Частично владеет навыками формирования и управления командами, а также реализации лидерских позиций с использованием методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии	Владеет большей частью практических аспектов формирования и управления командами, а также реализации лидерских позиций с использованием методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии	Хорошо владеет практическими навыками формирования и управления командами, а также реализации лидерских позиций с использованием методик межличностного делового общения, опирающихся на современные коммуникационные технологии
УК-6. Способен определять и реализовыва	УК-6.1 - применяет методики самооценки,	Знать (310): методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Частично понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Понимает основные методики самооценки,	Понимает методики самооценки, самоконтроля и	Понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, способен соотносить со спецификой

ть приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения			самоконтроля и саморазвития, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	саморазвития, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	решаемой задачи
		Уметь (У10): подобрать наиболее оптимальную методику самооценки, самоконтроля и саморазвития исходя из сложившейся ситуации	Затрудняется подобрать оптимальную методику самооценки, самоконтроля и саморазвития исходя из сложившейся ситуации	Осуществляет подбор оптимальной методики самооценки, самоконтроля и саморазвития исходя из сложившейся ситуации, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет подбор оптимальной методики самооценки, самоконтроля и саморазвития исходя из сложившейся ситуации, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно и эффективно подобрать оптимальную методику самооценки, самоконтроля и саморазвития исходя из сложившейся ситуации
		Владеть (В10): практическими навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития в своей профессиональной деятельности	Не владеет практическими навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития в своей профессиональной деятельности	Частично владеет практическими навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития в своей профессиональной деятельности	Владеет большей частью практических аспектов использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития в своей профессиональной деятельности	Хорошо владеет практическими навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития в своей профессиональной деятельности
	УК-6.2 - решает задачи собственного	Знать (З11): основы самодиагностики в	Частично понимает основы самодиагностики в	Понимает основы самодиагностики в	Понимает основы самодиагностики в	Понимает основы самодиагностики в

<p>личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>контексте обеспечения личностного и профессионального развития</p>	<p>контексте обеспечения личностного и профессионального развития</p>	<p>та в контексте обеспечения личностного и профессионального развития, но не способен их соотносить со спецификой ситуации</p>	<p>обеспечения личностного и профессионального развития, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки</p>	<p>личностного и профессионального развития, способен соотносить со спецификой решаемой задачи</p>
	<p>Уметь (У11): ранжировать задачи собственного развития, а также выстраивать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Затрудняется ранжировать задачи собственного развития, а также выстраивать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Осуществляет ранжирование задач собственного развития, а также выстраивание приоритетов совершенствования собственной деятельности, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет ранжирование задач собственного развития, а также выстраивание приоритетов совершенствования собственной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет корректно и эффективно ранжировать задачи собственного развития, а также выстраивать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>
	<p>Владеть (В11): практическими навыками самоменеджмента, решения задач своего личностного и профессионального развития, а также совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Не владеет практическими навыками самоменеджмента, решения задач своего личностного и профессионального развития, а также совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Частично владеет навыками самоменеджмента, решения задач своего личностного и профессионального развития, а также совершенствования</p>	<p>Владеет большей частью практических аспектов самоменеджмента, решения задач своего личностного и профессионального развития, а также</p>	<p>Хорошо владеет практическими навыками самоменеджмента, решения задач своего личностного и профессионального развития, а также совершенствования собственной деятельности</p>

			ния собственной деятельности	совершенствовани я собственной деятельности	
УК-6.3 - применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельност ь	Знать (З12): методы управления ресурсом активности и работоспособности	Частично понимает методы управления ресурсом активности и работоспособности	Понимает основные методы управления ресурсом активности и работоспособно сти, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает методы управления ресурсом активности и работоспособност и, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает методы управления ресурсом активности и работоспособности, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
	Уметь (У12): подбирать методы управления ресурсом активности и работоспособности исходя из сложившейся ситуации	Затрудняется подбирать методы управления ресурсом активности и работоспособности исходя из сложившейся ситуации	Осуществляет подбор методов управления ресурсом активности и работоспособно сти исходя из сложившейся ситуации, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативнос ти решения поставленных задач	Осуществляет подбор методов управления ресурсом активности и работоспособност и исходя из сложившейся ситуации, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно и эффективно подбирать методы управления ресурсом активности и работоспособности исходя из сложившейся ситуации
	Владеть (В12): практическими навыками управления ресурсом активности и работоспособности, что позволит улучшить и сохранить здоровье в процессе	Не владеет практическими навыками управления ресурсом активности и работоспособности, что позволит улучшить и сохранить здоровье в процессе	Частично владеет навыками управления ресурсом активности и работоспособно сти, что	Владеет большей частью практических аспектов управления ресурсом активности и работоспособност	Хорошо владеет практическими навыками управления ресурсом активности и работоспособности, что позволит улучшить и сохранить здоровье в процессе

	жизнедеятельности	жизнедеятельности	позволит улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	и, что позволит улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	жизнедеятельности
УК-6.5 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствованию на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Знать (З13): технологии самоменеджмента	Частично понимает технологии самоменеджмента	Понимает основные технологии самоменеджмента, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает технологии самоменеджмента, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает технологии самоменеджмента, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
	Уметь (У13): видеть область применения технологий самоменеджмента к своей познавательной деятельности и ее совершенствованию	Затрудняется видеть область применения технологий самоменеджмента к своей познавательной деятельности и ее совершенствованию	Осуществляет не очень корректное определение области применения технологий самоменеджмента к своей познавательной деятельности и ее совершенствованию, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет корректное определение области применения технологий самоменеджмента к своей познавательной деятельности и ее совершенствованию, но допускает незначительные ошибки	Умеет корректно и эффективно определить область применения технологий самоменеджмента к своей познавательной деятельности и ее совершенствованию
	Владеть (В13): практически	Не владеет практически	Частично владеет	Владеет большей частью	Хорошо владеет практически навыками

		навыками использования технологий самоджмендента и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	навыками использования технологий самоджмендента и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	навыками использования технологий самоджмендента и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	практических аспектов использования технологий самоджмендента и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	использования технологий самоджмендента и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования
ПКС-4 Способен управлять развитием коммерческой деятельности в сфере нефтегазового бизнеса	ПКС-4.3 – организует и контролирует мероприятия по развитию коммерческой деятельности в сфере нефтегазового бизнеса	Знать (З14): способы организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности исходя из своих лидерских позиций и знаний в области командообразования	Частично понимает способы организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности исходя из своих лидерских позиций и знаний в области командообразования	Понимает основные способы организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности исходя из своих лидерских позиций и знаний в области командообразования, но не способен их соотнести со спецификой ситуации	Понимает способы организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности исходя из своих лидерских позиций и знаний в области командообразования, но в контексте специфики ситуации допускает ошибки	Понимает способы организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности исходя из своих лидерских позиций и знаний в области командообразования, способен соотносить со спецификой решаемой задачи
		Уметь (У14): организовать и проконтролировать мероприятия по развитию коммерческой деятельности с использованием знаний в области лидерства и командообразования	Затрудняется организовать и проконтролировать мероприятия по развитию коммерческой деятельности с использованием знаний в области лидерства и	Осуществляет организацию и контроль мероприятия по развитию коммерческой деятельности с использованием знаний в	Осуществляет организацию и контроль мероприятия по развитию коммерческой деятельности с использованием знаний в области	Умеет корректно и эффективно организовать и проконтролировать мероприятия по развитию коммерческой деятельности с использованием знаний в области лидерства и командообразования

		командообразования	области лидерства и командообразования, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	лидерства и командообразования, но допускает незначительные ошибки	
	Владеть (В14): практическими навыками организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности на основе знаний в области лидерства и командообразования	Не владеет практическими навыками организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности на основе знаний в области лидерства и командообразования	Частично владеет навыками организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности на основе знаний в области лидерства и командообразования	Владеет большей частью практических аспектов организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности на основе знаний в области лидерства и командообразования	Хорошо владеет практическими навыками организации и контроля мероприятий по развитию коммерческой деятельности на основе знаний в области лидерства и командообразования

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Самоменеджмент, лидерство и командообразование

Код, направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело

Программа: Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511178	ЭР*	15	100	+
2	Пфедфер, Джеффри. Лидерство без вранья: почему не стоит верить историям успеха / Д. Пфедфер ; пер. И. Матвеева. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 256 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - http://www.iprbookshop.ru/82614.html	ЭР*	15	100	+
3	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 132 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ЭБС "Лань". - http://www.iprbookshop.ru/92983.html	ЭР*	15	100	+
4	Быкова, А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 70 с. - ЭБС "Лань". - https://e.lanbook.com/book/163921	ЭР*	15	100	+
5	Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. - Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. - 184 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - http://www.iprbookshop.ru/106589.html	ЭР*	15	100	+
6	Самоменеджмент : электронный учебник / А. Ю. Кротова, Л. Б. Осипова, С. С. Ситева, И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=801955	ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>