

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2024 11:27:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии:

_____ Е.М. Дебердиева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

направление: **19.03.04 – Технология продукции и организации
общественного питания**

направленность (профиль): **Технология и организация ресторанного дела**

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки направление: 19.03.04 – Технология продукции и организации общественного питания, направленность (профиль): Технология и организация ресторанного дела

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,
докт. экон. наук., доцент

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук , доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
 - планирования бизнеса;
 - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
 - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
 - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
 - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
 - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей __ Проектная деятельность (продолжение), Гибкие подходы в управлении компанией (Minor "Lean Management («Фабрика процессов»)" (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10, ОПК-4

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	<i>Знать:З1</i> принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Уметь:У1</i> анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеть: В1</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> 32 основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления <i>Уметь:</i> У2 анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; <i>Владеть:</i> В2 навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> 33 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	
		<i>Уметь:</i> У3 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	
		<i>Владеть:</i> В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> 34 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Уметь:</i> У4 использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач; принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач		<i>Владеть:</i> В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	
ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ОПК-4.1. Использует методы анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования технологических процессов применяемых в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> 35 методы экономического анализа	
		<i>Уметь:</i> У5 моделировать процессы бизнес-проектирования	
		<i>Владеть:</i> В5 навыками формирования организационно-производственных разделов бизнес-плана	
	ОПК-4.2. Применяет технико-экономическую оценку проектных решений и экономических затрат	<i>Знать:</i> 36 методы технико-экономической оценки отраслевых бизнес-проектов и виды затрат	
		<i>Уметь:</i> У6 умеет собирать и рассчитывать величину затрат	
		<i>Владеть:</i> В6 современными методами экономической оценки эффективности отраслевых инновационных бизнес-проектов	
	ОПК-4.4. Проводит экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	<i>Знать:</i> 37 методы экономической оценки проектных решений	
		<i>Уметь:</i> У7 оценивать экономическую эффективность	
		<i>Владеть:</i> В7 современными методами экономической оценки проектных решений	

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	32	-	24	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК2.2. УК2.3 УК10.1	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК2.1 УК2.2 УК-2.3 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК2.1 УК2.2 УК-2.3 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК2.1 УК2.2 УК-2.3 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2,	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК2.1 УК2.2 УК-2.3 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК2.1 УК2.2 УК-2.3 УК10.1	Защита презентации

							УК10.2 УК10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	
Итого:		16	32	0	60	108		

- заочная форма обучения (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрены ООП ВО по данному направлению

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	-	-	Планирование бизнеса
3	3	4	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства

6	6	2	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	-	-	Формирование бизнес-модели своего проекта
3	3	8	-	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	-	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	-	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СР
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	-	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	-	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	-	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	-	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	-	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
	Экзамен	36	-	-		
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;

– презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».

10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

3. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом,

укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Технологическое предпринимательство	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной

деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Технологическое предпринимательство

Код, направление: 19.03.04 – Технология продукции и организации общественного питания

Направленность (профиль): Технология и организация ресторанного дела

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	<i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности	<i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности
		<i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению	<i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению;	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		<i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	<i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> З2.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	- <i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;	<i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;
		<i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<i>Знает:</i> З3. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	<i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	<i>Знает на хорошем уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		<i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Понимает как анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет анализировать</i> –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	<i>Умеет всесторонне анализировать</i> – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет отдельными</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Владеет уверенно</i> - навыками работы с нормативно-правовой документацией

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> 34 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о</i> - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач	<i>Знает в основном</i> - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Умеет:</i> У4. - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач; 4.1 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Понимает как -</i> использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ОПК-4.1. Использует методы анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования технологических процессов применяемых в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> 35 – методы экономического анализа	<i>Имеет представление о методах экономического анализа</i>	<i>Знает в основном некоторые методы экономического анализа</i>	<i>Знает на достаточном уровне методы экономического анализа</i>	<i>Знает на хорошем уровне методы экономического анализа</i>
		<i>Умеет:</i> У5- моделировать процессы проектирования	<i>Понимает как моделировать процессы проектирования</i>	<i>Умеет выборочно моделировать процессы проектирования</i>	<i>Умеет на достаточном уровне моделировать процессы проектирования</i>	<i>Умеет всесторонне моделировать процессы проектирования</i>
		<i>Владеет:</i> В5- навыками формирования организационно-производственных разделов бизнес-плана	<i>Владеет на уровне понимания навыками формирования организационно-производственных разделов бизнес-плана</i>	<i>Владеет отдельными современными навыками формирования организационно-производственных разделов бизнес-плана</i>	<i>Владеет современными навыками формирования организационно-производственных разделов бизнес-плана</i>	<i>Владеет уверенно современными навыками формирования организационно-производственных разделов бизнес-плана</i>
	ОПК-4.2. Применяет технико-экономическую оценку проектных решений и экономических затрат	<i>Знает:</i> 36 - методы технико-экономической оценки отраслевых бизнес-проектов и виды затрат	<i>Имеет представление о методах технико-экономической оценки отраслевых бизнес-проектов и видах затрат</i>	<i>Знает в основном некоторые методы технико-экономической оценки отраслевых бизнес-проектов и виды затрат</i>	<i>Знает на достаточном уровне методы технико-экономической оценки отраслевых бизнес-проектов и виды затрат</i>	<i>Знает на хорошем уровне методы технико-экономической оценки отраслевых бизнес-проектов и виды затрат</i>
		<i>Умеет:</i> У6- собирать и рассчитывать величину затрат	<i>Понимает как собирать и рассчитывать величину затрат</i>	<i>Умеет выборочно собирать и рассчитывать величину затрат</i>	<i>Умеет на достаточном уровне собирать и рассчитывать величину затрат</i>	<i>Умеет всесторонне собирать и рассчитывать величину затрат проектных задач</i>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.4. Проводит экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	<i>Владеет:</i> В6- современными методами экономической оценки эффективности отраслевых инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами экономической оценки эффективности отраслевых инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет отдельными</i> современными методами экономической оценки эффективности отраслевых инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет</i> современными методами экономической оценки эффективности отраслевых инновационных бизнес-проектов	<i>Владеет уверенно</i> современными методами экономической оценки эффективности отраслевых инновационных бизнес-проектов
		<i>Знает:</i> 37 - методы экономической оценки проектных решений	<i>Имеет представление о</i> методах экономической оценки проектных решений	<i>Знает в основном</i> некоторые методы экономической оценки проектных решений	<i>Знает на достаточном уровне</i> методы экономической оценки проектных решений	<i>Знает на хорошем уровне</i> методы экономической оценки проектных решений
		<i>Умеет:</i> У7- оценивать экономическую эффективность	<i>Понимает как</i> оценивать экономическую эффективность	<i>Умеет выборочно</i> оценивать экономическую эффективность	<i>Умеет на достаточном уровне</i> оценивать экономическую эффективность	<i>Умеет всесторонне</i> оценивать экономическую эффективность
		<i>Владеет:</i> В7- современными методами экономической оценки проектных решений	<i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами экономической оценки проектных решений	<i>Владеет отдельными</i> современными методами экономической оценки проектных решений	<i>Владеет</i> современными методами экономической оценки проектных решений	<i>Владеет уверенно</i> современными методами экономической оценки проектных решений

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Код, направление: 19.03.04 – Технология продукции и организации общественного питания

Направленность (профиль): Технология и организация ресторанного дела

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный. https://www.iprbookshop.ru/122327.html	ЭР	30	100	+
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/508951	ЭР	30	100	+
3	Боброва, Ольга Сергеевна. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450548	ЭР	30	100	+
4	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450087	ЭР	30	100	+
5	Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/467740	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Технологическое предпринимательство_2022_19.03.04_РДб"

Документ подготовил: Дебердиева Надежда Павловна

Документ подписал: Дебердиева Елена Марсовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
3A 3A 6F 0A 3B 8D 59 F3	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (базовый уровень)	Лебедев Алексей Сергеевич		Согласовано
5F 2E 13 57 5F A5 F8 F8	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Некрасова Инна Юрьевна		Согласовано
67 D7 3E 9E 74 3F E6 1C	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
5D 0E E9 7D AD 2F E4 5D	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
5A 75 76 26 3B FE 18 E8	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано