

Документ подписан простой электронной подписью
Информационное агентство
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:04:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ

_____ Белоножко М.Л.
«____» _____ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы информационной политики Российской Федерации**

направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

направленность : **Публичная политика и государственное управление**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков об информационной политике как о закономерно развивающейся системе в условиях построения демократической государственности и формирования информационного общества на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; ознакомление студентов с особенностями информационно-коммуникационных процессов разного уровня, а также специфики проведения информационных кампаний.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы становления и развития информационной политики, а также основные зарубежные и отечественные теории информационной политики;
- определить значение и роль информационной политики в системе политической жизни,
- место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;
- проанализировать основные направления информационной политики государства в современном медиапространстве;
- изучить национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и возможности их реализации институтами гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы информационной политики Российской Федерации» относится к дисциплинам Блока 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях, методы разработки и оценки публичной политики, специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах, содержание программного и проектного управления, основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям, механизмы и ключевые показатели государственных проектов и программ, методы оценки эффективности государственных программ и проектов.

Умение: использовать технологии разработки публичной политики в различных отраслях и сферах, организовывать мероприятия в ходе реализации публичной политики и оценивать их эффективности, сопоставлять планируемые и фактические результаты реализации публичной политики в различных отраслях, разрабатывать программы и проекты на микро- и макро- уровнях, сопоставлять цели, задачи и мероприятия проектов и программ, определять участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности, организовывать взаимодействие в рамках реализации программ и проектов.

Владение: способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах, навыками анализа отраслевой специфики публичной политики, навыками оценки результативности публичной политики в различных отраслях и сферах, навыками программного и проектного управления, навыками оценки эффективности программ и проектов, навыками применения методов оценки эффективности программ и проектов.

Содержание дисциплины «Основы информационной политики Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Система публичной власти в Российской Федерации» и «Цифровые коммуникации» и служит основой для дисциплины «Технологии продаж и интернет-продвижение».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2 Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	3.1 Знать: особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций У.1 Уметь: определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия В.1 Владеть: инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	3.2 Знать: методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики У.2 Уметь: объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп В.2 Владеть: навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
ПКС-5 Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	3.3 Знать: содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления У.3 Уметь: сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления В.3 Владеть: системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	3.4 Знать: современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. У.4 Уметь: определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя В.4 Владеть: навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/5	34	18	-	56	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-5 семестр

Таблица 5.1

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Формирование государственной информационной политики Российской Федерации	10	6	-	20	36	ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-5.1., ПКС-5.2.	Устный опрос (Приложение 1 ФОС), дискуссия (Приложение 2 ФОС), сообщение (Приложение 3 ФОС)
2	2	Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу. Особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня	12	6	-	20	38	ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-5.1., ПКС-5.2.	Эссе (Приложение 4 ФОС), письменный опрос (Приложение 5 ФОС), сообщение (Приложение 6 ФОС)
3	3	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Специфика проведения информационных кампаний	12	6	-	16	34	ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-5.1., ПКС-5.2.	Дискуссия (Приложение 7 ФОС), эссе (Приложение 8 ФОС), письменный опрос (Приложение 9 ФОС)
		Экзамен				36	36	ПКС-2.1., ПКС-2.2., ПКС-5.1., ПКС-5.2.	Вопросы к экзамену (Приложение 10 ФОС)
Итого:			34	18	-	92	144	100	

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Формирование государственной информационной политики Российской Федерации

Государственная информационная политика как комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации. Цель и задачи по обеспечению перехода к новому этапу развития государства. Базовые принципы государственной информационной политики. Особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций. Аспекты государственной информационной политики: технологический (регулирование процесса развития компонентов информационной среды) и содержательный (приоритеты коммуникационной деятельности участников общественно-политического процесса). Объекты государственной информационной политики: печатные средства массовой информации; электронные средства массовой информации; средства связи; информационно-телекоммуникационная инфраструктура; информационное право; информационные ресурсы; производство и потребление средств информатизации, информационных продуктов и услуг; информационная безопасность; целевые аудитории для последующего воздействия.

Раздел 2. Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу. Особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня

Проблемы перехода России к информационному обществу: развитие технологического базиса информационного общества и перехода к нему (Основные составляющие базиса); национальные информационные ресурсы - баз и банков данных; информационно-коммуникационная инфраструктура. Информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии. Производство и потребление информационных продуктов и услуг. Научно-производственный потенциал информатизации, телекоммуникаций и связи. Информационный рынок. Изучение системы анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты. Развитие электронных СМИ. Обеспечение безопасности в информационной сфере. Эффективное управление системой обеспечения информационной безопасности. Мониторинг развития жизни внутри страны и за рубежом. Принятие необходимых правовых положений и международных соглашений. Координация деятельности в сфере борьбы с информационным терроризмом и информационным криминалом. Информационно-коммуникационные процессы разного уровня. Социально-экономические и социально-культурные предпосылки перехода России к информационному обществу (недооценка роли информации, недостаточная компьютерная грамотность населения, закрытость и дефицит информации). Определение ведомственной принадлежности проектов и программ. Региональные проблемы информатизации. Достижение баланса интересов граждан, организаций и государства в информационной сфере. Содержание и специфика методов и принципов программного и проектного управления.

Раздел 3. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Специфика проведения информационных кампаний

Национальные интересы в информационной сфере как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею. Направления: повышение эффективности информационной инфраструктуры; совершенствование системы информационных ресурсов; свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом; соблюдение тайны в общении; охрана интеллектуальной собственности; свобода массовой информации и запрет цензуры; обеспечить запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия; работа с ценностными ориентациями различных социальных групп. Информационное обеспечение достоверной информацией. Направления: укреплять государственные средства массовой информации; интенсифицировать формирование открытых государственных информационных ресурсов. Проведение информационных

кампаний. Наращивание навыков и практических знаний реализации публичной политики. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации. Направления: совершенствовать инфраструктуру единого информационного пространства; развивать отечественную индустрию информационных услуг; обеспечить государственную поддержку отечественных фундаментальных и прикладных исследований, разработок в сферах информатизации, телекоммуникации и связи. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Направления: повысить безопасность информационных систем, включая сети связи, прежде всего безопасность первичных сетей связи и информационных систем органов государственной власти всех уровней, банков, военных и производства опасной продукции. Изучение современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	10	-	-	Формирование государственной информационной политики Российской Федерации
2	2	12	-	-	Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу. Особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня
3	3	12	-	-	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Специфика проведения информационных кампаний
Итого за 5 семестр:		34		-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Формирование государственной информационной политики Российской Федерации
2	2	6	-	-	Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу. Особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня
3	3	6	-	-	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Специфика проведения информационных кампаний
Итого за 5 семестр:		18	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	20	-	-	Формирование государственной информационной политики Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, дискуссии, сообщению
2	2	20	-	-	Актуальные проблемы перехода России к информационному обществу. Особенности информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Подготовка к эссе, письменному опросу, сообщению
3	3	16	-	-	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Специфика проведения информационных кампаний	Подготовка к дискуссии, эссе, письменному опросу
		36			Контроль	Подготовка к экзамену
Итого за 5 семестр:		92				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Дискуссия	10
1.3	Сообщение	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Эссе	10
2.2	Письменный опрос по темам курса	10
2.3	Сообщение	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Дискуссия	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Письменный опрос по темам курса	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы информационной политики Российской Федерации	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Основы информационной политики Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2 Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	В.1. Владеть: инструментами и методиками массового воздействия	Не владеет инструментами и методиками массового воздействия	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами и методиками массового воздействия
		Знать: 3.1. особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская ряд ошибок	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций
		Уметь: У.1. определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская ряд ошибок	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
	ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях	У.2. Уметь: объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Не умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп, допуская ряд ошибок	Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп

	и сферах.	3.2. Знать: методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	Не знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	Знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики, допуская ряд ошибок	Знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
		В.2. Владеть: навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Не владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики, допуская ряд ошибок	Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
ПКС-5 Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	3.3 Знать: содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления	Не знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления	Знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления, допуская ряд ошибок	Знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления
		У.3. Уметь сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления	Не умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления	Умеет формулировать последовательность управленческих действия для организации проектного и программного управления, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать последовательность управленческих действия для организации проектного и программного управления, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет формулировать последовательность управленческих действия для организации проектного и программного управления
		В.3 Владеть: системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Не владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская ряд ошибок	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты
	ПКС-5.2. Структурирует	3.4 Знать: современную систему реализуемых в	Не знает современную	Знает современную систему реализуемых в	Знает современную систему реализуемых в	В совершенстве знает современную систему

	основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки	Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки, допуская ряд ошибок	Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки, допуская незначительные ошибки	реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	У.4 Уметь: определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская ряд ошибок	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
		В.4 Владеть навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы информационной политики Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС(+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Назайкин, А. Медиарилейшнз на 100%: искусство взаимодействия с прессой / А. Назайкин. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 412 с. - ЭБС "IPR BOOKS" http://www.iprbookshop.ru/82715.html	ЭР*	25	100	+
2	Марочкина, С. С. Медиарилейшнз и медиапланирование: учебное пособие / С. С. Марочкина, И. Б. Шуванов, Е. В. Щетинина. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 46 с. - ЭБС "IPRBOOKS" http://www.iprbookshop.ru/106572.html	ЭР*	25	100	+
3	Потапов, Юрий Алексеевич. Современная пресс-служба: учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 294 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/bcode/494465	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Основы информационной политики Российской Федерации_2023_41.03.06_ПГУб"

Документ подготовил: Молоткова Таисия Леонидовна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано