

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоношко
« 30 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Прогнозирование в управленческих процессах
отраслевого предприятия**

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий

топливно-энергетического комплекса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30. 08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,
доцент, канд экон. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Цель дисциплины «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» - является формирование компетенций, включающих базовые знания по изучаемой дисциплине, позволяющих приобрести обучающимся теоретические и практические навыки выработки прогнозов развития экономических систем на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать систему знаний:

- о выявлении тенденции развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
- о выборе наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления процесса);
- о получении прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
- об определении интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
- о оценке точности и надежности полученных прогнозов.

2) Сформировать систему навыков:

- выстраивания причинно-следственных моделей при построении прогнозных моделей;
- применения методов прогнозирования для формирования прогнозов на разный период упреждения.

Изучение дисциплины «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» позволит внести свой вклад в обеспечение достижения таких целей обучения как формирование мировоззрения у обучающегося, развитие интеллекта за счет всестороннего и глубокого анализа практических и смоделированных ситуаций, требующих составления надежных прогнозов по развитию управленческих процессов отраслевого предприятия, в том числе основывающихся и на инженерной эрудиции и формируемых компетенциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (к блоку элективных дисциплин (модулей).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных теорий систем и системного анализа, технологий проведения системного анализа различных подсистем отраслевого предприятия, а также знание основных управленческих технологий, теории разработки и принятия управленческих решений

умения применять полученные теоретические знания в области теории систем и системного анализа, технологий проведения системного анализа и управления предприятием при решении выявленных проблем в различных подсистемах деятельности отраслевого предприятия и принятия соответствующих прогнозных решений,

владение практическими навыками применения технологии, методов системного анализа при анализе производственных и управленческих ситуаций на предприятии.

Содержание дисциплины «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория управления», «Общая теория систем», «Основы системного анализа», «Разработка управленческих решений» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия” направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности	ПКС-1.2. Использует современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес-процессов	Знать: 31 Демонстрирует понимание сущности процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования
		Уметь: У1 Формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса
		Владеть: В1 Навыками формирования прогнозной модели и собственно прогноза на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.2. Разрабатывает направления осуществления организационных изменений и оценивать их	Знать: 32 Ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования
		Уметь: У2 выбрать лучшие методы прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии
		Владеть: В2 практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организацией	Знать: 33 Демонстрирует понимание сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также ориентируется в информационном обеспечении данного процесса
		Уметь: У3 формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза

		Владеть: ВЗ практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации
--	--	--

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Заочная	5/10	12	0	10	122	экзамен

*Очная (ОФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.
заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и виды прогнозов.	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2	тест 1
2	2	Системный подход к экономическому прогнозированию.	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2	тест 2
3	3	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах.	1	-	-	5	6	ПКС 1.2 ПКС 6.2	тест 3
4	4	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.	1	-	2	5	8	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.3	тест 4 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 1
5	5	Фактографические методы.	4	-	6	5	15	ПКС 1.2 ПКС 6.2 ПКС 6.3	тест 5 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной

									ой работы 2,3
6	6	Экспертные методы.	1	-	2	5	8	<i>ПКС 6.2</i> <i>ПКС 6.3</i>	тест 6 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 4
7	7	Комплексные системы прогнозирования	1	-	-	5	6	<i>ПКС 1.2</i> <i>ПКС 6.2</i> <i>ПКС 6.3</i>	тест 7
8	8	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	1	-	-	5	6	<i>ПКС 6.2</i> <i>ПКС 6.3</i>	тест 8
9	9	Информационное обеспечение процесса прогнозирования	1	-	-	10	11	<i>ПКС 6.3</i>	тест 9
10	Курсовая работа		-	-	-	63	63	<i>ПКС 1.2</i> <i>ПКС 6.2</i> <i>ПКС 6.3</i>	Защита
11	Экзамен		-	-	-	9	9	<i>ПКС 1.2</i> <i>ПКС 6.2</i> <i>ПКС 6.3</i>	Вопросы
Итого:			12	-	10	122	144		

5.2. Содержание дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия”

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Сущность и виды прогнозов».

Цели и задачи курса. Понятие прогнозирования, социально-экономического прогнозирования и комплексного прогнозирования в управленческих процессах. Основные отличия прогнозирования от планирования. Основная функция прогноза. Классификационные признаки и виды прогнозов. Связь научно-технического и экономического прогнозов. Согласование поискового и новаторского подходов к прогнозированию. Этапы разработки СЭП.

Раздел 2. «Системный подход к экономическому прогнозированию».

Инструменты прогнозирования. Процедура системного анализа. Признаки выделения подсистем. Классы типового представления систем: кибернетические и некибернетические. Агрегативно - декомпозиционное представление объекта прогнозирования.

Раздел 3. «Статистический инструментарий в прогнозных расчетах».

Описание данных с помощью численного суммирования. Вероятностные распределения. Проверка гипотез.

Раздел 4. «Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования».

Понятие инерционности. Типы инерционности. Компоненты временного ряда, выделяемые в процессе декомпозиции. Методы оценки сезонных вариаций. Визуальный выбор формы

взаимосвязи. Методы выявления тенденций в динамических рядах: критерий серий, критерий восходящих и нисходящих серий, метод Фостера-Стюарта. Приемы анализа тенденций развития: средний темп роста, скользящие средние, экспоненциальное сглаживание. Анализ модели с аддитивной и мультипликативной компонентами.

Раздел 5. «Фактографические методы».

Причины, влияющие на необходимость выбора метода прогнозирования. Характеристика методов прогнозирования и область их применения. Выбор соответствующего метода прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Схема выбора метода прогнозирования. Экстраполяция трендов. Корреляционно-регрессионное моделирование. Многомерная регрессия. Статистический анализ модели многомерной регрессии. Мультиколлинеарность. Структурное прогнозирование. Прогнозирование по аналогии.

Раздел 6. «Экспертные методы».

Сущность метода экспертных оценок. Этапы процесса организации работ по экспертному оцениванию. Требования, предъявляемые к составу экспертной группы. Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок. Оценка согласованности мнения экспертов. Сценарное прогнозирование.

Раздел 7. «Комплексные системы прогнозирования».

Понятие комплексных систем прогнозирования и область их применения. Метод прогнозного графа. Система ПАТТЕРН.

Раздел 8. «Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей».

Проверка адекватности модели. Понятие верификации. Методы верификации прогнозных моделей. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмэна, средняя ошибка аппроксимации, коэффициент расхождения.

Раздел 9. «Информационное обеспечение процесса прогнозирования».

Понятие информации в процессе прогнозирования. Факторы, влияющие на характеристики информации. Классификация информации для целей прогнозирования. Информационные потребности хозяйствующих субъектов. Стадии реализации процесса прогнозирования и характер информации им соответствующий. Система раннего предупреждения. Этапы процесса создания системы раннего предупреждения.

5.2.2. Содержание дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия” по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	1	-	Сущность и виды прогнозов.
2	2	-	1	-	Системный подход к экономическому прогнозированию.
3	3	-	1	-	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах.
4	4	-	1	-	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.

5	5	-	4	-	Фактографические методы.
6	6	-	1	-	Экспертные методы.
7	7	-	1	-	Комплексные системы прогнозирования
8	8	-	1	-	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей
9	9	-	1	-	Информационное обеспечение процесса прогнозирования
Итого:		-	-	-	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	-	2	-	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.
2	5	-	6	-	Фактографические методы.
3	6	-	2	-	Экспертные методы.
Итого:		-	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	5	-	Сущность и виды прогнозов.	Углубленное изучение лекционного материала
2	2	-	5	-	Системный подход к экономическому прогнозированию.	Углубленное изучение лекционного материала
3	3	-	5	-	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах.	Углубленное изучение лекционного материала
4	4	-	5	-	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования.	Подготовка к лабораторным занятиям
5	5	-	5	-	Фактографические методы.	Подготовка к лабораторным занятиям

6	6	-	5	-	Экспертные методы.	Подготовка лабораторным занятиям	к
7	7	-	5	-	Комплексные системы прогнозирования	Углубленное изучение лекционного материала	
8	8	-	5	-	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	Углубленное изучение лекционного материала	
9	9		10		Информационное обеспечение процесса прогнозирования	Углубленное изучение лекционного материала	
10	10	-	63	-	-	Подготовка курсового проекта	
11	11	-	9	-	-	Подготовка экзамену	к
Итого:		-	122	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины “Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых работ

Для обучающихся по курсу «Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия» предусмотрена курсовая работа, типовое задание на выполнение которой представлено ниже. Обучающийся самостоятельно выбирает объект исследования: технико-экономический показатель, явление или процесс, который ляжет в основу составления экономического прогноза. Эта информация предварительно согласовывается с преподавателем. Для обучающихся в формате ИОТ объектом исследования в курсовой работе должно выступать предприятие ТЭК.

Тема: Прогнозирование технико-экономического показателя

(явления, процесса)

Введение

1. Краткая характеристика объекта прогнозирования
 2. Методологические особенности прогнозирования технико-экономического показателя (явления, процесса)
 - 2.1. Использование ретроспективного анализа показателей деятельности предприятия для целей прогнозирования
 - 2.2. Особенности методики прогнозирования технико-экономического показателя (явления, процесса)
 3. Прогноз технико-экономического показателя (явления, процесса)
- Заключение

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ 1-4	50
2	Итоговый тест по дисциплине	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».

10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)

4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия
 Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
 направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-1</i> Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-1.2. Применяет современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес-процессов</p>	<p>Знать: <i>3I</i> Демонстрирует понимание сущности процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>	<p>Частично понимает сущность процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>	<p>Понимает сущность процесса прогнозирования, но слабо ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>	<p>Понимает сущность процесса прогнозирования, хорошо ориентируется в видах прогноза, но допускает ряд ошибок при структурировании видов прогнозов</p>	<p>Понимает сущность процесса прогнозирования, ориентируется в видах прогноза, а также методах прогнозирования</p>
		<p>Уметь: <i>VI</i> Формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Затрудняется при формировании прогноза на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Формирует прогноз на основе частично верно подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>	<p>Умеет формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесс, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет формировать прогноз на основе подобранной прогнозной модели для исследуемого объекта и бизнес-процесса</p>
		<p>Владеть: <i>VI</i> Навыками формирования прогнозной модели и собственно прогноза</p>	<p>Не способен сформировать надежную прогнозную модель и собственно</p>	<p>Частично может сформировать прогнозную модель и</p>	<p>В большей степени может сформировать прогнозную модель и</p>	<p>Может сформировать прогнозную модель и собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и</p>

управления
изменениям
и

	на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса	прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса	собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесса, но не очень надежную	собственно прогноз на ее основе для исследуемого объекта и бизнес-процесс, с хорошей степенью надежности	бизнес-процесса с высоким уровнем надежности
<p>ПКС-6.2. Разрабатывает направления осуществления организационных изменений и оценивать их</p>	<p>Знать: 32 Ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования</p>	<p>Не способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования</p>	<p>способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования, но допускает существенные ошибки</p>	<p>способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>способен ориентироваться в количественных и качественных методах обоснования и выбора необходимых организационных изменений на основе анализа будущих периодов функционирования исследуемых объектов, в том числе сценарного прогнозирования</p>
	<p>Уметь: У2 выбрать лучшие методы прогнозирования для</p>	<p>Не умеет подбирать соответствующий метод</p>	<p>умеет подбирать соответствующую</p>	<p>умеет подбирать соответствующий метод</p>	<p>умеет хорошо подбирать соответствующий</p>

	отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии	прогнозирование для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии	ший метод прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии, но делает существенные ошибки	прогнозировани я для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии, но делает несущественные ошибки	метод прогнозирования для отбора приоритетных направлений изменений исходя из сложившейся ситуации на предприятии, но делает существенные ошибки
	Владеть: <i>B2</i> практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений	Не владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений	Владеет практическим и навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений, но допускает существенные ошибки	Владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений, но допускает несущественные ошибки	Владеет практическими навыками формирования среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности организационных изменений
ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организацией	Знать: <i>33</i> Демонстрирует понимание сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также ориентируется в информационном	Не ориентируется в сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также не ориентируется в информационном обеспечении данного	плохо ориентируется в сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации,	хорошо ориентируется в сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, но не очень хорошо	ориентируется в сущности ретроспективного анализа ситуации при управлении изменениями в организации, а также ориентируется в информационном обеспечении данного

	обеспечении данного процесса	процесса	а также не ориентируется в информационном обеспечении данного процесса	ориентируется в информационном обеспечении данного процесса	процесса
	Уметь: <i>У3</i> формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза	не умеет формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза	умеет формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза, но допускает существенные ошибки в подборе информации	умеет формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза, но допускает несущественные ошибки в подборе информации	умеет очень хорошо формировать информационную базу для проведения ретроспективного анализа и построения прогноза
	Владеть: <i>В3</i> практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации	Не владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации	владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации, но допускает существенные ошибки	владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации, но допускает несущественные ошибки	владеет практическими навыками обработки первичной информации для формирования надежного прогноза с учетом ретроспективного анализа сложившейся ситуации

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы


Дисциплина Прогнозирование в управленческих процессах отраслевого предприятия
Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология: учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467618	ЭР*	30	100	+
2	Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы: учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450477	ЭР*	30	100	+
3	Маняшин А.В. Прогнозирование и планирование ресурсов на автомобильном транспорте с использованием информационных технологий: учебное пособие / А. В. Маняшин; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 145 с.	11+ЭР*	30	100	+
4	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452356	ЭР*	30	100	+
5	Прогнозирование и оценка производственных рисков: учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 106 с.: табл. - Электронная библиотека ТИУ.	20+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

« 30 » 08 2021 г.
Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.
М.П.  М.П. Семякина

