

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

1. Цели изучения дисциплины:

овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; Сформировать представления о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны
- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; о военной службе;
- знать элементы начальной военной подготовки;
- владеть знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; Сформировать представления о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- сформировать представления о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- сформировать необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства
- знать правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении
- сформировать представления о возможных источниках опасности в быту;
- владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций;
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- знать основы пожарной безопасности;
- уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформировать представления о возможных источниках опасности на транспорте
- владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций;
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике,
- знать порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;
- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре на транспорте
- сформировать представления о возможных источниках опасности в общественных местах;
- владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций;
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;
- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в общественных местах;
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформировать представления о возможных источниках опасности в природной среде
- владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций;
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;
- знать порядок действия при угрозе пожара и пожаре в природной среде;
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера;
- уметь применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- знать основы безопасного, конструктивного общения,
- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера;
- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знать способы безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимать роли государства в противодействии терроризму;
- уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 68 час (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 10 часов), из них:

теоретические занятия – 30 часов,

практические занятия - 36 часов

Вид промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет 2 семестр – 2 часа.

5. Рабочую программу разработал

О.О. Селянина, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель основ безопасности жизнедеятельности

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

 Е.С.Багласова