

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2025 12:19:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТБ

_____Ю.В. Сивков

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Ознакомительная практика

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды
Безопасность технологических процессов и
производств

форма обучения: очная, заочная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № 9 от 18 апреля 2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной (ознакомительной) практики являются: закрепление теоретических знаний по дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также формирование представлений о будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение структуры посещаемого предприятия, его местоположение и основные технологические процессы;
- знакомство со структурой службы охраны окружающей среды на предприятии;
- знакомство со структурой службы охраны труда на предприятии;
- изучение применяемых на предприятии экологически безопасных технологий производства выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ), а также наилучших доступных технологий;
- знакомство с основными и вспомогательными службами предприятия и с их взаимосвязью;
- назначение и основные направления деятельности экологической службы;
- посещение научного учреждения, осуществляющего экологические изыскания, лабораторные исследования по состоянию окружающей среды на предмет содержания вредных веществ;
- знакомство со структурой службы охраны труда на предприятии;
- назначение и основные направления деятельности службы охраны труда;
- знакомство с применяемыми на предприятии методами и средствами защиты работников от опасностей.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: очная, заочная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З1): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь (У1): анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть (В1): навыками применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: (З2): идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь: (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З3): безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Уметь (У3): идентифицировать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Владеть (В3): навыками безопасных условий жизнедеятельности
		Знать (З4): вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Уметь (У4): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Владеть (В4): навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
		Знать (З5): современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь (У5): применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Владеть (В5): навыками современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
		Знать (З6): современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь (У6): осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Владеть (В6): навыками выбора современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
		Знать (З7): современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь (У7): демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть (В7): навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Основы профессиональной деятельности, Метрология и стандартизация, Математика

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Экология, Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

- Инженерная защита окружающей среды:
Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр (2 недели).
Заочная форма обучения: *не реализуется*.
Очно-заочная форма обучения: *не реализуется*.
- Безопасность технологических процессов и производств
Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр (2 недели).
Заочная форма обучения: 2 курс 4 семестр (2 недели).
Очно-заочная форма обучения: *не реализуется*.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контакт. работа	Сам. работа		
Инженерная защита окружающей среды Безопасность технологических процессов и производств ОФО курс 1 / 2 семестр					
1	Ознакомление обучающихся со сроками практики, целями, задачами, структурой практики и порядком ее прохождения, о форме отчетности по практике и порядке аттестации, с требованиями к трудовой дисциплине во время прохождения практики. Обучающиеся знакомятся с требованиями охраны труда и действующими правилами внутреннего распорядка на предприятиях.	4	2	УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос
2	Проведение учебно- ознакомительные экскурсий на предприятия, в учреждения, организации (Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим	4	60		

	процессом и эксплуатируемым оборудованием; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией).				
3	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики	22	16		
	Всего:	30	78	-	-
	ИТОГО:	108		-	-
Безопасность технологических процессов и производств 3ФО курс 2 / 4 семестр					
1	Ознакомление обучающихся со сроками практики, целями, задачами, структурой практики и порядком ее прохождения, о форме отчетности по практике и порядке аттестации, с требованиями к трудовой дисциплине во время прохождения практики. Обучающиеся знакомятся с требованиями охраны труда и действующими правилами внутреннего распорядка на предприятиях.	4	2	УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Устный опрос
2	Проведение учебно-ознакомительных экскурсий на предприятия, в учреждения, организации (Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим процессом и эксплуатируемым оборудованием; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией.)	4	60		
3	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики	22	16		
	Всего:	30	78	-	-
	ИТОГО:	108		-	-

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Форма обучения, курс/семестр	Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
ОФО курс 1 / 2 семестр ЗФО курс 2 / 4 семестр	Проверка содержания отчета	Уровень определения содержания и структуры, осуществление поиска необходимой информации для составления отчета,	50

		оформление отчета	
	Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов	50
		ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.
2. Отсутствие отчета по практике.
3. Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО			
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- Письменный отчет обучающегося о прохождении практики
- Защита отчета обучающимся руководителю практики от Университета

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации (ОФО курс 1 / 2 семестр, ЗФО курс 2 / 4 семестр):

1. Расскажите об организационной структуре и деятельности организации.
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность организации?
3. Какие средства и методики применяли для решения поставленной цели?
4. Назовите организационно-распорядительные документы организации и цель их издания.
5. Дайте характеристику информационной базы для проведения анализа работы.
6. Каково Ваше участие при подготовке документации в процессе прохождения практики?
7. Какие основные выводы и результаты были достигнуты в ходе работы?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете по производственной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки и в необходимом объеме.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении производственной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4)
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5)
4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики).
7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
8. Список использованных источников
9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

12. Методические указания по прохождению практики

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности.

Производственная практика может быть проведена стационарно на базе Университета или профильной организации, или на базе профильного предприятия, находящегося в другом населенном пункте, тогда она будет считаться выездной. Основным требованием к профильной организации является наличие утвержденной тематики научно-исследовательской работы, доступ к литературным источникам и необходимым ресурсам, так как во время практики обучающиеся должны овладеть навыками работы с актуальной научно-технической литературой и ресурсами.

Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по производственной практике.

В случае прохождения производственной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки.

Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации вносит свои предложения по содержанию практики (вопросы, подлежащие изучению) исходя из возможностей организации по формированию навыков работы с программным обеспечением.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Одним из обязательных мероприятий на практике является обзорная экскурсия по технологическим площадкам профильного предприятия. В случае прохождения практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр и различные коворкинги. Основное время прохождения практики посвящено получению навыков работы с научно-технической литературой и ресурсами и выполнению индивидуального задания.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания, связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды / Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать (31): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не способен назвать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Демонстрирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания в области действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.
	Уметь (У1): анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не способен анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Способен не в полной мере анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Достаточно полно умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.
	Владеть (В1): навыками применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Недостаточно полно владеет навыками применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Достаточно полно владеет навыками применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие навыки применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.
УК-8	Знать: (32): идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не способен назвать идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Демонстрирует достаточные знания в области идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не способен идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Способен не в полной мере идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Достаточно полно умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.
	Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Недостаточно полно владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Достаточно полно владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует исчерпывающие навыки идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.
	Знать (З3): безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не способен назвать безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует безопасные условия жизнедеятельности и, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует достаточные знания в области безопасные условия жизнедеятельности и, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Уметь (У3): идентифицировать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не способен идентифицировать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Способен не в полной мере идентифицировать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Достаточно полно умеет идентифицировать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области идентифицировать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть (В3): навыками безопасных условий жизнедеятельности	Не владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности.	Недостаточно полно владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности.	Достаточно полно владеет навыками безопасных условий жизнедеятельности и.	Демонстрирует исчерпывающие навыки безопасных условий жизнедеятельности и.
	Знать (З4): вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Не способен назвать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Демонстрирует вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Демонстрирует достаточные знания в области возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
	Уметь (У4): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Способен не в полной мере оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Достаточно полно умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.

[illegible]

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды / Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469912	ЭР*	30	100	+
2	Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172509	ЭР*	30	100	+
3	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183796	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Ознакомительной**

В (*наименование организации*)

Обучающего(й)ся (*ФИО*)

_____ курса группы _____

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды / Безопасность
технологических процессов и производств

в период с «___» _____ по «___» _____ 20 ____ г.

в качестве (*обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.*)

РУКОВОДИТЕЛИ:

От университета _____
(*ФИО, уч. степень, должность подпись*)

Тюмень 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки/специальность/профессия	_____
Профиль/программа/специализация	_____
Очной/заочной формы обучения, группы	_____
Вид практики	_____
Тип практики	_____
Срок прохождения практики:	с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
Цель прохождения практики ¹	_____

Задачи практики ²	_____

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—

Планируемые результаты:

—
—
—

Руководитель практики от университета

_____/_____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения университета

_____/_____

Задание принято к исполнению «___» _____ 20__ г.

Обучающийся

_____/_____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета

/ _____

Руководитель структурного подразделения университета _____ / _____