

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:46:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Гуманитарных наук и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина История
направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
программа прикладного бакалавриата
профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

квалификация бакалавр
форма обучения заочная
курс 1
семестр 1

Аудиторные занятия 12 час, в т.ч.:

Лекции – 6

Практические занятия – 6

Лабораторные занятия – -/-

Самостоятельная работа – 132

Курсовая работа – -

Контрольная работа – 1

Зачёт – -

Экзамен – 1

Общая трудоемкость 144 часов/4 зач.ед

Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС _____ Ш.М. Мерданов
«31» 08 2015 г.

Рабочую программу разработал:

Васильева Л. В.
к.и.н., доцент

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к блоку 1 дисциплин базовой части (Б.1).

К входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Студент должен **знать:** следующие дисциплины: русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

Студент должен **уметь:** логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Студент должен **владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Студент должен **обладать компетенциями:** умением проводить хронологические параллели между историческими событиями, умением использовать историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: правоведение, предпринимательство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| ОК: | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА: |
|-------------|---|
| ОК–1 | способность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; |
| ОК–2 | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества; |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, формы, функции исторического знания;
- даты, периоды ключевых событий и процессов, умение соотносить год с веком из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
- факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий и др.) из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
- исторические понятия, термины, отражающие основные черты событий и процессов из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
- методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;
- основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;
- методологию и теорию исторической науки.

Уметь:

- вести поиск информации в историческом источнике, т.е. определять событие, исторических личностей, о которых идет речь, на основе имеющейся информации в историческом источнике;
- делать суждение о сущности отраженных в историческом источнике вопросов, значении документа;
- характеризовать позицию автора исторического источника, содержащихся в источнике версий событий;
- описывать исторические явления и события;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- соотносить единичные исторические факты и общие исторические явления;
- указывать характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- группировать и систематизировать исторические факты по определенному критерию;
- сравнивать исторические события и явления;
- объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

Владеть:

- ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов;
- осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий;
- оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России;

- самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире | <p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> |
| 3 | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. |
| 4 | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | <p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Возвращение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> |
| 5 | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | <p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p> |
| 6 | Россия и мир в XX | Завершение раздела мира и борьба за колонии. |

| | |
|--------------------|---|
| <p>веке</p> | <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере.</p> |
|--------------------|---|

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <p>Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г.</p> <p>Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |
| 7. | <p>Россия и мир в XXI веке</p> | <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p> |

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Правоведение | | | | | | | + |
| 2. | Предпринимательство | | | | | + | + | + |

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | СРС, час. |
|-----------|--|-------------|-------------------|-----------------|-----------|
| Раздел 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. | 1 | 1 | – | 10 |
| Раздел 2. | Особенности становления государственности в России и мире. | 1 | 1 | – | 20 |
| Раздел 3. | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье. | 1 | 1 | – | 50 |
| Раздел 4. | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 1 | 1 | – | 20 |
| Раздел 5. | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 0,5 | 0,5 | – | 10 |
| Раздел 6. | Россия и мир в XX веке. | 0,5 | 0,5 | – | 10 |
| Раздел 7. | Россия и мир в XXI веке. | 1 | 1 | – | 12 |
| ИТОГО | | 6 | 6 | - | 132 |

4.4 Перечень тем лекционных занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование лекции | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|--------|-----------------------------------|---|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1–1 | Теория и методология исторической науки. | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | лекция-диалог |
| 2. | 2–2 | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. | 1 | | лекция-диалог |
| 3. | 3–4 | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках. | 1 | | лекция-диалог |
| 4. | 4–6 | Россия в XVI–XVII веках. | 1 | | лекция-диалог |
| 5. | 5–8 | Петр I и начало модернизации в России. | 0,5 | | лекция-диалог |
| 6. | 5–10 | Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке. | 0,5 | | лекция-диалог |
| 7. | 6–12 | Российская империя в начале XX века. | 1 | | лекция-диалог |
| Итого: | | | 6 | | |

4.5 Перечень тем семинарских занятий

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Темы семинаров | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------------------------------|---|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | 1–1 | Методология истории. | 0,5 | ОК-1, ОК-2, ОК-7 | проблемный семинар |
| 2. | 2–1 | Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 3. | 2–3 | Этапы развития Древней Руси. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 4. | 3–1 | Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 5. | 3–3 | Московское государство в XIV–XV веках. | 0,5 | | проблемный семинар |

| | | | | | |
|--------|-----|---|-----|--|--------------------|
| 6. | 4-1 | Иван Грозный: поиск альтернативных социально-политического развития Руси. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 7. | 4-3 | Россия в XVII веке. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 8. | 5-1 | Петр I и начало модернизации в России. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 9. | 5-3 | Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 10. | 5-4 | Россия в правление Николая I. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 11. | 5-6 | «Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. | 0,5 | | проблемный семинар |
| 12. | 6-1 | Российская империя в начале XX века. | 0,5 | | проблемный семинар |
| Итого: | | | 6 | | |

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1-1 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки». | 10 | опрос | ОК-1, ОК-2, ОК-7 |
| 2. | 2-3 2-2 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России». | 20 | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 3. | 3-5 3-4 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках». | 50 | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 4. | 4-6 4-6 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках». | 20 | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| 5. | 5-8 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: ««Просвещенный абсолютизм» | 10 | опрос, тестирование, | |

| | | | | | |
|--------|------|---|-----|---|--|
| | 5–7 | Екатерины II». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II». | | контрольная работа | |
| 6. | 5–10 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». | 10 | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| | 5–9 | Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века». | | | |
| 7. | 6–12 | Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». | 12 | опрос, тестирование, контрольная работа | |
| | 6–11 | Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века». | | | |
| Итого: | | | 132 | | |

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки

по курсу «История» для студентов 1 курса

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Таблица 1

Максимальное количество баллов за проведение промежуточной аттестации

| Текущий контроль | | | | | | | Итоговый контроль | Поощрения |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--|
| Раздел 1. | Раздел 2. | Раздел 3. | Раздел 4. | Раздел 5. | Раздел 6. | Раздел 7. | Тестирование | Творческие работы науч.-иссл. работа |
| 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 12 баллов | 12 баллов | 6 баллов | | |
| 50 баллов | | | | | | | 40 баллов | 10 баллов |

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию (накопительная система)

| 1 срок предоставления результатов текущего контроля | 2 срок предоставления результатов текущего контроля | 3 срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|---|---|---|-------|
| 0–15 | 0–32 | 0–50 | 0–50 |

Виды контрольных мероприятий в баллах за раздел (модуль) дисциплины

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Устный опрос (УО–1, УО–2, УО–3) | 0–9 | 1–6 |
| 2. | Контрольная работа (КР–1, КР–2, КР–3) | 0–6 | 1–6 |
| ИТОГО (за разделы 1, 2, 3) | | 0–15 | |
| 3. | Устный опрос (УО–4, УО–5, УО–6) | 0–9 | 7–12 |
| 4. | Контрольная работа (КР–4, КР–5, КР–6) | 0–6 | 7–12 |
| 5. | Домашняя работа (ДТ–1) | 0–2 | 11–12 |
| ИТОГО (за разделы 4, 5) | | 0–17 | |
| 5. | Устный опрос (УО–7, УО–8, УО–9) | 0–9 | 13–17 |
| 6. | Контрольная работа (КР–7, КР–8, КР–9) | 0–6 | 13–17 |
| | Домашняя работа (ДТ–2) | 0–3 | 13–17 |
| ИТОГО (за разделы 6, 7) | | 0–18 | |
| ИТОГО МАКСИМАЛЬНО | | 0–50 | |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы | | |
|--|--------|---|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Историческая карта: «Киевская Русь в IX – начале XII вв.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Борьба русских земель с иностранными завоевателями в XIII в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Образование и расширение Российского государства (XIV–XVI вв.)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Рост территории России в XVII в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Россия с конца XVII в. по 60-е годы XVIII в. (Европейская часть)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Российская империя во второй половине XVIII в. (Европейская часть)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |

| | | |
|--|---|--|
| Историческая карта: «Отечественная война 1812 года» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Экономическое развитие страны в середине XIX в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Российская империя в конце XIX в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Экономическое развитие страны в начале XX в.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Россия во время Первой мировой войны 1914–1918 гг.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Гражданская война в 1918–1920 гг.» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Образование СССР. Развитие Союзного государства (1922–1940 гг.)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Историческая карта: «Великая Отечественная война Советского Союза (22.VI.1941 г. – 9.V.1945 г.)» | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Политическая карта мира | 1 | наглядность при изучении соответствующего исторического материала |
| Генеалогическая таблица: «Династия Рюриковичей» | 1 | наглядность при изучении хронологической последовательности исторических событий |
| Генеалогическая таблица: «Династия Романовых» | 1 | наглядность при изучении хронологической последовательности исторических событий |
| Мультимедийное оборудование для презентаций | 1 | визуализация соответствующего исторического материала |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст по состоянию на 15 марта 1996 г. с историко-правовым комментарием – М. : Издательская группа ИНФРА*М–НОРМА, 1996.

Основная литература:

2. Гаврилова, Н. Ю. Курс отечественной истории IX–XX вв. / Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт. – Тюмень, 2009.
3. Георгиева, Н. Г. История России : учеб. пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. – Москва : ТК Велби, 2008.
4. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до начала XXI века / А. А. Данилов, С. В. Леонов. – Москва, 2008.
5. Дворниченко, А. Ю. История России : учеб. пособие / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Худяков. – Москва : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
6. Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
7. Инновационный учебно-методический комплекс «История» / под ред. А.О. Чубарьяна. – Москва, 2008.
8. История России для технических вузов : учебник для вузов / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – Москва, 2009.

9. Курс отечественной истории IX–XX веков : основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / под ред. Л. И. Ольштынского. – Москва : ИТРК, 2005.
10. Леонов, С. В. История XX века : Россия–Запад–Восток / С. В. Леонов, Н. В. Пономарев, А. М. Родригес. – Москва, 2008.
11. Орлов А. С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Изд-во МГУ, 2005.
12. Семеникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций / Л. И. Семеникова. – Москва : КДУ, 2009.

Дополнительная литература:

13. Блок, М. Ремесло историка / М. Блок. – Москва, 1986.
14. Всемирная история : учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – Москва : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997.
15. Жукова, Л. А. История России в датах : справочник / Л. А. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва : Проспект, 2009.
16. История России : теории изучения. В 2-х кн. / под ред. Б. В. Личмана. – Екатеринбург, 2001.
17. Ключевский, В. О. Курс русской истории. Ч. 1–5. / В. О. Ключевский. – Москва, 1989.
18. Методические указания по дисциплине «Отечественная история» для студентов всех специальностей и форм обучения. Тематика докладов и рефератов. – Тюмень : Изд-во «Нефтегазовый университет», 2001.
19. Методические указания по дисциплине «Отечественная история» для самостоятельной работы студентов всех специальностей и форм обучения. Тематика семинарских занятий. – Тюмень : Изд-во «Нефтегазовый университет», 2007.
20. Мир в XX веке / под ред. А. О. Чубарьяна. – Москва : Наука, 2001.
21. Отечественная история новейшего времени : 1985–2008 : учебник для вузов / А. Б. Безбородов. – Москва : РГГУ, 2009.
22. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории / С. Ф. Платонов. – Москва, 1993.
23. Россия в мировой истории : учебник для вузов / под ред. В. С. Порохни. – Москва, 2003.
24. Россия. Хроника основных событий. IX–XX вв. – Москва, 2002.
25. Соловьев, С. М. Сочинения. В 18 кн. / С. М. Соловьев. – Москва, 1988–1995.
26. Философия истории и отечественная историография / под ред. Р. Г. Пихои. – Москва, 2006.

| Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | | |
|---|---|---|
| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Ссылка |
| 1. | Сайт ФГБОУ ВО ТИУ | http://www.tyuiu.ru/ |
| 2. | Система поддержки дистанционного обучения Educon | https://educon2.tyuiu.ru/ |
| 3. | Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса | http://webirbis.tsogu.ru/ |
| 4. | Электронная библиотечная система eLib | http://elib.tsogu.ru/ |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины | | |
| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы | | |
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus) | 1 | для проведения лекций |

| | | |
|---|---|--|
| Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине | 1 | для проведения лабораторных/практических занятий |
|---|---|--|

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «История»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 1 курс 1 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, | Год издания | Вид издания | Вид занятия | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|---|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней в 2 ч: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – М.: Проспект | 2016 | У | | ЛС | 15 | 25 | 100% | БИК |

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная | История | | У | заявка в БИК | 2020 |
| Дополнительная | Методические указания | | МУ | ресурсы кафедры | 2020 |

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов
« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
« _____ » _____ 2019 г.

