Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 17:25:16
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2.1
к ОП СПО по специальности
специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.07.2024 N 453 (зарегистрирован в Минюсте России 07.08.24, регистрационный № 79036);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 9/2026 от 23 апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ООиСГ
Протокол № 9 от 08.04.2026 г.
Председатель ЦК
А.А. Буйнова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий политехническим отделением
Л.В. Анисимова

Рабочую программу разработал:
Р.Ф. Мурадымова, преподаватель*, квалификация по диплому - преподаватель русского языка и литературы*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 12
2.2. Содержание дисциплины 13
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение 21
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 22

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «Русский язык»:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;

– понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина приобретает при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**ПРб 2** Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; **ПРб 4** Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **ПРб 5** Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний

		о признаках литературного языка и его роли в обществе; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать пред-	**ПРб 1** Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб 2** Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

	посылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 5** Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; **ПРб 6** Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

		ПРб 8 Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; **ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в	**ПРб 1** Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб 3** Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов); **ПРб 4** Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от

	различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **ПРб 6** Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ПК3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных	В области трудового воспитания**:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	**ПРб 1** Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационально-

средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий: - осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; - пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог; - развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание.	го народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб 2** Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; **ПРб 4** Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **ПРб 6** Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах ор-

		фографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; **ПРб 7** Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **ПРб 9** Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**72**
Основное содержание, в т.ч.:	**64**
Лекции	26
Практические занятия	22
Консультации	2
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**16**
Лекции	2
Практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**72**
Основное содержание, в т.ч.:	**64**
Лекции	26
Практические занятия	22
Консультации	2
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**16**
Лекции	2
Практические занятия	14

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 Семестр	**ВСЕГО**		
Раздел 1. Общие сведения о языке		**4**	
Тема 1.1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**Основное содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.		
	В том числе:		
	Лекция № 1.	2	
Тема 1.2 Лингвистика как	***Профессионально ориентированное содержание***		ОК 04 ОК 05 ОК 09

наука. Основные функции языка			ПК 3.2
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари. Функции русского языка в профессиональной деятельности.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 1. Лингвистика как наука. Основные функции языка	2	
	Раздел 2. Речь. Речевое общение	**4**	
Тема 2.1. Виды речевой деятельности	**Основное содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)		
	В том числе:		
	Лекция № 2.	2	
Тема 2.2. Речевой этикет в профессиональной коммуникации	***Профессионально ориентированное содержание***		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 2. Речевой этикет в профессиональной коммуникации	2	
	Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка	**4**	

	текста		
Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста	**Основное содержание учебного материала**		
	Текст, его основные признаки. Виды информации в тексте. План. Простой и сложный план. Тезисы. Конспект. Особенности тезисов и конспекта как вторичных текстов. Реферат. Аннотация. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации. Схема реферата. Написание реферата статьи с профессиональным содержанием на основе одного или нескольких источников		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе:		
	Лекция № 3.	2	
	Практическое занятие № 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	2	
	Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка	**4**	
Тема 4.1 Язык как система. Культура речи	**Основное содержание учебного материала**		
	Система языка. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Изобразительное-выразительные средства русского языка.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе:		
	Практическое занятие № 4. Язык как система. Культура речи	2	
Тема 4.2 Культура профессиональной речи	***Профессионально ориентированное содержание***		
	Культура речи. Языковая норма. Ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Коммуникативные качества речи в профессиональной деятельности		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе:		
	Лекция № 4.	2	
Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном	**2**		
	Основное содержание учебного материала		
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические нормы. Произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Нормы ударения в современном русском языке.		ОК 04 ОК 05 ОК 09

русском языке	**В том числе:**		
	Практическое занятие № 5. Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	2	
	Раздел 6. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**6**	
Тема 6.1 Лексикология и фразеология. Лексические нормы	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 05
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)		
	В том числе:		
	Лекция № 5.	4	
Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова	***Профессионально ориентированное содержание***		ОК 05 ОК 09
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации. Лексические нормы в профессиональной коммуникации. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости в профессиональной деятельности.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 6. Фразеология русского языка. Крылатые слова	2	
	Раздел 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	***2***	
Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	**Основное содержание учебного материала**		ОК 05 ОК 09
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности.		

	Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Род и склонение аббревиатур		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	
	Раздел 8. Морфология. Морфологические нормы	**4**	
Тема 8.1. Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	**Основное содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Морфология как раздел лингвистики. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Служебные части речи. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Разряды частиц по семантике, структуре и способам образования. Правописание служебных частей речи.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 8. Основные нормы употребления самостоятельных частей речи	2	
	Практическое занятие № 9. Основные нормы употребления служебных частей речи	2	
	Раздел 9. Орфография. Основные правила орфографии	**12**	

Тема 9.1. Орфография. Основные правила орфографии	**Основное содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов Правописание суффиксов. Правописание *н* и *нн* в различных частях речи. Правописание слов с *не* и *ни.* Слитное, дефисное и раздельное написание слов		
	В том числе:		
	Лекция № 6.	6	
	Практическое занятие № 10. Орфография. Основные правила орфографии	4	
Тема 9.2. Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	***Профессионально ориентированное содержание учебного материала***		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Написание производных предлогов. Написание союзов		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 11. Орфографические нормы в профессиональных текстах	2	
Раздел. 10. Синтаксис. Синтаксические нормы		**6**	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы.	**Основное содержание учебного материала**		
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.		
	В том числе:		
	Лекция № 7.	2	
	Практическое занятие № 12. Синтаксические нормы	2	
Тема 10.2	***Профессионально ориентированное содержание учебного материала***		ОК 04 ОК 05 ОК 09

Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности. Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях		ПК 3.2
	В том числе:		
	Практическое занятие № 13. Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	2	
Тема 11. 1 Пунктуация. Основные правила пунктуации	***Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации***	**8**	
	Основное содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как». Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания при передаче чужой речи		
	В том числе:		
	Лекция № 8.	4	
	Практическое занятие № 14. Пунктуация. Основные правила пунктуации	2	
Тема 11.2 Пунктуационные нормы в профессиональной коммуникации	***Профессионально ориентированное содержание учебного материала***		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Анализ текста профессиональной направленности: объяснение использования знаков препинания		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 15. Пунктуационные нормы в профессио-	2	

	нальной коммуникации		
	Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи	**8**	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 12.1 Функциональная стилистика	**Основное содержание учебного материала**		
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи. Устный рассказ. Беседа. Спор. Основные признаки художественной речи. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Сферы использования и назначение. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля. Сферы использования и назначение. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Публицистический стиль. Сферы использования и назначение Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Основные жанры публицистического стиля. Заметка. Статья. Репортаж. Интервью. Очерк. Проекты (по выбору преподавателя) «Особенности использования имен числительных в текстах научного стиля». «Функции вводных слов в текстах публицистического стиля». «Сложноподчиненные предложения в текстах официально-делового стиля»		
	В том числе:		
	Лекция № 9.	4	
	Практическое занятие № 16. Функциональная стилистика	2	
Тема 12.2 Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	***Профессионально-ориентированное содержание учебного материала***		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Стилистические нормы в профессиональной коммуникации.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 17. Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащённые в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет общеобразовательных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589152 (дата обращения: 05.10.2026).
2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598630 (дата обращения: 05.10.2026).
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598622 (дата обращения: 05.10.2026).

3.2.2.Дополнительные источники

1. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120121-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497750 (дата обращения: 05.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.Информационные ресурсы

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/
2. Русские словари - http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Знать/владеть:		
- знать формы существования национального русского языка; ОК 05	- знает формы существования национального русского языка;	Устный опрос по теме 1.1 «Русский язык – государственный язык Российской Федерации» Творческое задание
- знать об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; ОК 05, ОК 09	- знает об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;	Представление результатов практического занятия № 4
- знать признаки текста, его структуру, виды информации в тексте; ОК 05, ОК 09	- знает признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;	Представление результатов практического занятия № 3
- знать основные сведения о языке как системе, его основных единицах и уровнях; ОК 05, ОК 09	- знает основные сведения о языке как системе, его основных единицах и уровнях;	Представление результатов практического занятия № 4
- знать признаки литературного языка и его роли в обществе; ОК 05, ОК 09	- знает признаки литературного языка и его роли в обществе;	Устный опрос по теме 1.1 «Русский язык – государственный язык Российской Федерации»
- знать нормы современного русского литературного языка и их основных виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); ОК 05, ОК 09	- знает нормы современного русского литературного языка и их основных виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);	Представление результатов практических занятий № 1-17
- владеть навыками обогащения словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических языковых средств; ОК 05, ОК 09	- владеет навыками обогащения словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических языковых средств;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- знать основные правила орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; ОК 05, ОК 09	- знает основные правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- знать функциональные	- знает функциональные	Представление результа-

разновидности языка: разговорную речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; ОК 05, ОК 09	разновидности языка: разговорную речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;	тов практических занятий № 16-17 Творческое задание Выполнение теста
- знать изобразительно-выразительные средства русского языка; ОК 05	- знает изобретательно-выразительные средства русского языка;	Устный опрос теме 6.1 «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»
Уметь:		
- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; ОК 05, ОК 09	- умеет создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;	Представление результатов практических занятий № 1-17 Сообщение по теме занятия
- уметь употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); ОК 05, ОК 09	- умеет употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик);	Представление результатов практических занятий № 1-17 Сообщение по теме занятия
- уметь выступать публично; ОК 05, ОК 09, ПК 3.2	- умеет выступать публично;	Представление результатов практических занятий № 1-17 Анализ публичного выступления
- уметь представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; ОК 05, ОК 09, ПК 3.2	- представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Представление результатов практического занятия № 6 Составление тезисов и мини текстов
- уметь использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ОК 05, ОК 09	- умеет использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; ОК 05, ОК 09	- умеет понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- уметь выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;	- умеет выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;	Представление результатов практических занятий № 1-17

ОК 05, ОК 09		
- уметь создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов); ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2	- умеет создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов);	Представление результатов практических занятий № 1-17 Письменная работа
- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); ОК 05, ОК 09	- умеет использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);	Представление результатов практических занятий № 1-17
- уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ОК 05, ОК 09, ПК 3.2	- умеет создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Представление результатов практического занятия № 3
- уметь анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; ОК 04, ОК 05, ОК 09	- умеет анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; ОК 05, ОК 09	- умеет применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ОК 05, ОК 09	- умеет работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;	Представление результатов практических занятий № 1-17
- уметь распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональ-	- умеет распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональ-	Представление результатов практических занятий № 1-17

ных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ОК 05, ОК 09	ных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	
- уметь определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; ОК 05, ОК 09	- умеет определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;	Тест, кроссворд по теме 6.1 «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»
- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации ОК 04, ОК 05, ОК 09	- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Представление результатов практических занятий № 1-17

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0000995996

Внутренний документ "Русский язык_2026_23.02.07_РСАт"
Ответственный: Мурадымова Расима Фануровна

Дата начала: 02.10.2026 11:56 Дата окончания: 13.10.2026 11:14 **Согласовано**

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий	Дата
	Заведующий отделением	Анисимова Любовь Васильевна	Плетникова Наталья Вечеславовна	Согласовано		02.10.2026 13:19
	Методисты		Луцких Яна Михайловна	Согласовано	согласовано	05.10.2026 09:20
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	Отредактирован Список литературы	05.10.2026 10:58
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано		13.10.2026 11:14